

**Николаева С. В.**

## **ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ**

Физическое воспитание учащихся должно осуществляться совместными усилиями семьи, школы, при этом ведущая роль принадлежит школе. Именно в школе закладываются основы физической культуры учащихся.

Физическое воспитание представляет собой длительный организационный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых детей. Систематические занятия физическими упражнениями благоприятно влияют на деятельность центральной нервной системы, на развитие и укрепление мышечной системы, органов кровообращения и дыхания, при этом снижается утомляемость коры головного мозга и повышается работоспособность учащихся. В процессе физического воспитания осуществляется всестороннее развитие физических способностей учащихся.

Правильно организованные занятия физическими упражнениями воспитают такие моральные и волевые качества, как организованность, сознательная дисциплина, инициативность, находчивость.

Создаваемые учителем на уроке большие и маленькие трудности способствуют воспитанию решительности, смелости, настойчивости.

Физические качества учащихся тесно связаны с двигательными умениями и навыками, а также с волевыми качествами: проявления быстроты, силы, ловкости и выносливости всегда требуют соответствующих проявлений настойчивости, выдержки, а часто и смелости.

Умственное образование, нравственное, эстетическое и физическое воспитание в совокупности способствуют всестороннему развитию учащихся.

Связь с умственным воспитанием выражается, прежде всего, в том, что занятия физическими упражнениями способствуют улучшению здоровья, что создает условия для плодотворной

умственной деятельности. Чередование умственной и физической деятельности повышает работоспособность, улучшает восприятие и усвоение знаний.

Нравственное воспитание направлено на формирование таких качеств, как коллективизм, чувство ответственности за свое поведение, умение подчинять личные интересы интересам коллектива.

Физическое воспитание тесно связано с эстетическим воспитанием. Под влиянием физических упражнений тело становится пропорционально развитым, приобретает красивую осанку, движения становятся координированными, пластичными, ловкими и уверенными.

Правильное применение различных средств физического воспитания оказывает глубокое и многостороннее влияние на организм ребенка, обеспечивает необходимую физическую подготовку и, в конечном итоге, хорошее здоровье.

**Радченко И. В.**

## **УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Одно из принципиальных положений педагогики состоит в том, что интеллект оттачивается интеллектом, характер воспитывается характером, личность формируется личностью. В данном случае яркая, неординарная, привлекательная личность учителя выступает важнейшим условием и средством достижения успеха в воспитательной и образовательной деятельности. Важнейшим из требований, предъявляемых к педагогу-профессионалу, является чёткость его социально-профессиональной позиции, в которой он выражает себя в качестве субъекта педагогической деятельности.

Под позицией педагога мы понимаем систему тех интеллектуальных, волевых, и эмоционально-оценочных отношений к миру, педагогической действительности и педагогической деятельности, которые являются источником его активности. С одной стороны, она определяется требованиями, ожиданиями и возможностями,