

Р. Ф. Пальчик

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО – СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Коллективное творческое воспитание (КТД) – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых. КТД является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания и позволяет создать в классе широкое игровое творческое поле, в котором каждый участник дела находится в поисковой ситуации. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно – формирование и сплочение классного коллектива, и становление личности школьника, развитие тех или иных его качеств. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Такая организация работы способствует решению одной из самых сложных задач учителя – научить ребят ценить друг друга, видеть в каждом неповторимую индивидуальность и тем самым способствовать ее развитию. И невозможно хотя бы частичное ее решение, если сам педагог не будет ценить каждого своего ученика независимо от его отметок, способностей и возможностей.

Необходимо найти в каждом ученике ту точку опоры, которая поможет ему обрести веру в себя и признание сверстников; создавать для личности ситуацию успеха, поддержки, одобрения, чтобы общение и деятельность приносили ребенку радость.