

УДК 378.147.016:[33+34](477.54)

В. В. Астахов

**ЭКОНОМИСТ С УГЛУБЛЕННОЙ ПРАВОВОЙ
ПОДГОТОВКОЙ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ВЫДУМКА
(из опыта подготовки на факультете
«Бизнес-управление»)**

Аннотация

Идея подготовки экономистов с углубленной правовой подготовкой, заложенная в основу становления факультета «Бизнес-управление» ХГУ «НУА», более чем за двадцатилетний период своего практического применения, полностью подтвердила жизнеспособность, фактически трансформировавшись в понятие «современный экономист». Содержательная часть правовой подготовки направлена на формирование у студентов факультета правового образа мышления и включает в себя, прежде всего, изучение теории права и базовых правовых отраслей. Изучение спектра специальных отраслей, необходимых выпускникам-экономистам, дополняет их возможности юридически грамотно определять правовые рамки хозяйственных операций в сфере последующего трудоустройства или самостоятельной предпринимательской деятельности.

Все это, наряду с глубокой подготовкой по иностранному (английскому) языку и компьютерным технологиям, позволяет выпускникам факультета занимать достойное место как в числе ведущих топ-менеджеров отечественных, зарубежных и совместных компаний, и так открывать собственное дело.

Ключевые слова: подготовка экономистов, экономическое образование, подготовка бизнес-элиты.

**ЕКОНОМІСТ З ПОГЛИБЛЕНОЮ ПРАВОВОЮ
ПІДГОТОВКОЮ: НЕОБХІДНІСТЬ ЧИ ВИГАДКА
(з досвіду підготовки на факультеті «Бізнес-управління»)**

Анотація

Ідея підготовки економістів з поглибленою правовою підготовкою, закладена в основу становлення факультету «Бізнес-управління» ХГУ «НУА», більш ніж за двадцятирічний період свого практичного застосування, повністю підтвердила життєздатність, фактично трансформувалась у поняття «сучасний економіст». Змістова частина правової підготовки спрямована

на формування у студентів факультету правового способу мислення і включає в себе, перш за все, вивчення теорії права і базових правових галузей. Вивчення спектра спеціальних галузей, необхідних випускникам-економістам, доповнює їх можливості юридично грамотно визначати правові рамки господарських операцій у сфері подальшого працевлаштування або самостійної підприємницької діяльності. Все це, разом з глибокою підготовкою з іноземної (англійської) мови та комп'ютерних технологій, дозволяє випускникам факультету займати гідне місце як серед провідних топ-менеджерів вітчизняних, зарубіжних та спільних підприємств, так і відкривати власну справу.

Ключові слова: підготовка економістів, економічна освіта, підготовка бізнес-еліти.

AN ECONOMIST WITH A PROFOUND LAW EDUCATION: A NECESSITY OR FICTION? (from the experience of students training at the «Business Management» Department)

Annotation

The idea of providing students of Business and Economics with a profound Law education born at the time of the KhHU «PUA» Business Management Department's foundation, has fully proved its viability and been practically transformed into the concept of «the modern economist». The content part of the law education is aimed at forming in our students of a legal way of thinking and includes primarily a study of the theory and the basic branches of Law. Studying the spectrum of the specialized branches is a necessity for future Business and Economics graduates, enhancing their capabilities of correctly determining a legal framework of economic operations in the course of their further job performance or independent entrepreneurship.

All that, coupled with intensive foreign language (English) and IT-technology training, enables our Department graduates to claim respectable positions among top-managers in Ukrainian and foreign companies, joint-ventures, as well as start their own businesses.

Key words: training of economists, economic education, training business elite.

Двадцать три года – достаточный срок, чтобы сделать промежуточные выводы о качестве выпускников факультета «Бизнес-управление» ХГУ «Народная украинская академия», правильности

изначального выбора подготовки специалистов по «сдвоенной» специальности, которая в преддверии 25-летия НУА существенно расширила рамки этой так называемой «сдвоенности». Чтобы ясно представить содержание подготовки на факультете, следует указать на некоторые исторические аспекты его выбора.

Итак, родившаяся в начале 1991 года идея подготовки экономистов-юристов довольно быстро была вынуждена трансформироваться в специальность «Экономика предприятия», что было обусловлено ужесточением государственных требований к организации учебного процесса в вузах, в том числе, в зарождающихся частных учебных заведениях путем законодательного закрепления процедур их лицензирования (1993 г.) и аккредитации (1995 г.).

В то же время идея углубленной правовой подготовки для экономистов продолжала жить и укрепляться, и причин этому несколько. Прежде всего, следует обратить внимание на то, что переход к рыночной экономике, становление гражданского общества и, в целом, правового украинского государства, изначально обусловили повышенный интерес к изучению экономики и права и связанный с этим неизбежный рост потребности в специалистах соответствующего профиля. Другими словами, в начале 90-х годов XX столетия жизнь потребовала создания качественно новой модели специалиста, способного решать новые экономические задачи на базе достаточно прочных и системных правовых знаний.

Во-вторых, унаследованный Украиной спектр специальностей, по которым украинские вузы готовили выпускников, был не совсем непригоден для реформирования как экономики, так и развития общества в целом. А консервативный государственный сектор в высшем образовании не имел возможности быстро перейти к подготовке большого числа специалистов по новым направлениям. Это было обусловлено также тем, что традиционно украинские высшие учебные заведения готовили хороших специалистов с четко направленной профессиональной ориентацией: юридические вузы – юристов, экономические – экономистов (теоретиков или инженеров). Поэтому возникшие в начале 90-х годов частные вузы в поисках собственной «ниши» в образовательном пространстве молодого

украинского государства объективно вышли на новую модель специалиста, наиболее востребуемую обществом и государством.

Одним из первых в Украине указанную адаптированную модель специалиста – экономист с углубленной правовой подготовкой – предложил Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия». Создав оригинальные учебные планы и программы интегрированной подготовки экономистов, коллектив НУА разработал систему получения ими одновременно и широкой фундаментальной правоведаческой базы. И что немаловажно – именно одновременно, с полным взаимопроникновением и взаимодополнением как теоретических курсов, так и практической подготовки.

Однако уже с середины 90-х годов многие вузы, в том числе государственные, провозгласили у себя создание подобных направлений подготовки, найдя наиболее легкий путь отказа от непрестижных на тот момент специальностей и механической замены их теми, которые пользуются наибольшим спросом у работодателей. Это привело к тому, что уже к началу XXI столетия в Харьковском регионе все вузы, имеющие не только гуманитарный, но и технический профиль, стали готовить экономистов. Исключение составляют сегодня только два вуза – Национальный медицинский университет и Государственная академия культуры. Однако, открыв подготовку по экономике и праву, многие пошли по пути в худшем случае простого переименования специальностей на новый лад при сохранении старых традиционных учебных планов, а в лучшем – путем простого механического сложения учебных дисциплин, изучаемых на экономических и юридических факультетах, зачастую не имеющих взаимосогласованности, что часто приводит к дублированию учебных дисциплин и, в целом, снижению качества подготовки студентов.

В то же время следует отметить, что учебный план подготовки специалиста по экономике или по праву (бакалавра или магистра) должен включать в себя нормативный перечень изучаемых дисциплин, необходимый и достаточный для подготовки специалиста по одному из выбранных направлений. Включение же в него дополнительных учебных дисциплин в объеме, позволяющем говорить о подготовке «сдвоенного специалиста» в одном лице, требует

увеличения времени на его подготовку как минимум на два-три года, что невозможно, прежде всего, по финансовым соображениям. Исходя из этого, факультет столкнулся с необходимостью разработки такого содержания учебного плана, который, при сохранении нормативно отведенного времени для получения соответствующей квалификации бакалавра или магистра, смог бы обеспечить требуемый уровень качества экономической подготовки с учетом дополнительной «изюминки» – блока правоведческих дисциплин. Достижению поставленной цели способствовало как теоретическое обоснование необходимости таких нововведений, так и практический опыт деятельности факультета.

Что касается теории, то следует обратить внимание на то, что в советской науке долгое время общая схема соотношения экономики и права представлялась следующим образом: право является концентрированным выражением политики, которая, в свою очередь, выступает концентрированным выражением экономики. Однако такая схема не учитывала многих реалий. Во-первых, в праве выражается не только политика, а во-вторых, государственная политика не может сводиться только к политике одной политической партии и, в-третьих, политика в первую очередь выражала интересы правящих группировок, а не потребности экономики в целом. Кроме того, считалось, что наиболее эффективное воздействие на производительные силы и производственные отношения государство оказывает тогда, когда оно выступает и как организация политической власти, и как собственник, распоряжающийся материальными и трудовыми ресурсами. Система планирования, снабжения, финансирования и другие хозяйственные формы базировались на государственной собственности, исключая какую-либо частную инициативу.

При этом объявление плана законом совмещалось с практикой, когда министерствам и ведомствам в порядке исключения было разрешено не выполнять отдельные плановые задания и требования законодательства. Это позволяло управленческим структурам обходить законы и издавать распорядительные акты, руководствуясь сиюминутными выгодами. В сложившейся системе для хозяйствующих субъектов фактически исключалась возможность исполнять

напрямую законодательные акты без посредничества административных звеньев. Таким образом, правовое регулирование вытеснялось регулированием с помощью индивидуальных оперативных актов, а прямое государственно-административное руководство составляло суть правового режима, что, по сути, приводило к фактическому игнорированию в нормативно-правовых актах интересов производителей и потребителей. Это же подтверждала и практика борьбы с правонарушениями в экономической сфере. Отсюда во многом берет начало пробельность, множественность и противоречивость правового регулирования социалистической модели экономики в советский период.

Не вызывает сомнений, что в представленной ситуации учебные заведения готовили и соответствующих специалистов. Выпускники экономических вузов получали мизерный объем правовых знаний, а правоведаы в большинстве своем недостаточно ориентировались в экономических вопросах. Кроме того, отсутствие рыночных отношений в экономике СССР и, соответственно, административно-командные методы управления народным хозяйством привели к нивелированию роли гражданского права, нормы которого призваны регулировать деятельность хозяйствующих субъектов. А поскольку роль гражданского права и других частно-правовых отраслей в основном сводилась к регулированию отношений, возникающих между гражданами, объем данных учебных дисциплин был занижен. Поэтому, не отрицая необходимости в подготовке специалистов для борьбы с правонарушениями, подчеркнем лишь, что подготовка юристов в советский период велась с большим перевесом в изучении дисциплин, составляющих предмет публичного права.

В рыночных условиях описанная выше картина кардинальным образом меняется, роль закона и иных средств юридического воздействия на экономические отношения все более возрастает. То есть, если рыночная стихия и рыночные катаклизмы сдерживаются законом, введены в нормативные рамки, то в цивилизованном обществе право и коммерция не только не антиподы, а напротив, должны выступать составляющими единого демократического процесса. При этом здесь не годятся жесткие административные

методы, поскольку свободное предпринимательство и обмен товарами и услугами, свободная продажа собственного интеллекта и рабочих рук требуют очень сдержанного и умеренного правового регулирования [1, с. 125].

Между тем, не только в обыденных представлениях, но и в некоторых научных разработках высказывается настороженное отношение к вопросу о совмещении рынка и права, коммерции и справедливости. В развитых западных странах вопрос о степени государственно-правового вмешательства в экономику является не только предметом дискуссий, но и остается основным вопросом политической борьбы. По-видимому, оба крайних тезиса: и о государственном управлении экономикой, и о невмешательстве государства в экономику – не могут быть основами практической политики. Поэтому, соглашаясь с Р. З. Лифшицем, можно утверждать, что главной целью государственно-правового вмешательства в экономику является сочетание высокой экономической эффективности производства с прочной социальной защищенностью человека, которая при рыночной экономике происходит только через вмешательство государства, то есть – правовое регулирование [2, с. 182].

В этом и заключается практический смысл ответа факультета «Бизнес-управление» на вопрос о целесообразности подготовки экономистов с углубленной правовой подготовкой, а именно: специалисты в области экономики, которая действует по законам рынка, должны получать значительно больший объем дополнительной правовой информации.

Также следует заметить, что правильность выбранного на факультете содержания образовательной деятельности подтверждается и историческими примерами аналогичной подготовки более чем столетней давности и, причем, в нашей стране. Так, например, состоявший в ведении Министерства народного просвещения частный политехнический институт в городе Екатеринославе (ныне Днепропетровск), был создан 5.04.1916 года с целью предоставления технического и *экономического образования* лицам иудейского вероисповедания. В составе института были образованы три факультета, каждый из которых состоял из двух отделений: Электромеханический

факультет (электротехническое и механическое отделения), Инженерный факультет (инженерно-строительное и архитектурное отделения) и Экономический факультет (экономическое и коммерческое отделения). Общая продолжительность учебного курса на всех факультетах составляла 4 года.

Учебный план института всех трех факультетов включал следующий перечень дисциплин: 1) теоретическая механика, 2) физика, 3) химия, 4) начертательная геометрия, 5) прикладная механика и теория построения машин, 6) строительная механика, 7) инженерно-строительные науки, 8) архитектура, 9) механическая технология, 10) электротехника, 11) геодезия, 12) геология и минералогия, 13) математика, 14) политическая экономия, 15) статистика, 16) наука о финансах, 17) *государственное и международное право*, 18) *гражданское право, торговое право*, 19) *уголовное право и процесс*, 20) *гражданское и торговое судопроизводство*, 21) история, 22) товароведение с технологией, 23) экономическая география, 24) счетоведение, 25) черчение, 26) рисование, 27) иностранные языки.

Преподавание сопровождалось практическими упражнениями, составлением проектов, работами в лабораториях, мастерских и других учебно-вспомогательных учреждениях. Кроме перечисленных предметов, Совету института предоставлялось право вводить преподавание и по другим, как специальным, так и по общеобразовательным предметам.

Таким образом, в рыночной экономике Российской империи начала XX века было отчетливое понимание того, что дипломированный экономист обязан владеть обширными знаниями в области права, что полностью подтверждает необходимость в подобных требованиях и к сегодняшним выпускникам экономических вузов, что и было реализовано на практике факультетом «Бизнес-управление» ХГУ «НУА».

Что же касается содержания углубленной правовой подготовки на факультете, то в связи с изложенным, а также учитывая исторически обусловленное в странах континентальной Европы подразделение системы права на отрасли, которое, в свою очередь,

предполагает их деление на профилирующие, специальные и комплексные отрасли права, мы полагаем (и доказали это своей более, чем двадцатилетней практикой) целесообразным основной упор в изучении правовых дисциплин делать на профилирующие отрасли. Это позволит, во-первых, расширить правовой образ мышления выпускников, во-вторых, в какой-то мере повысить степень их юридической защищенности и, в-третьих, позволит исключить дублирование многих прикладных учебных дисциплин, например: страхование и правовое регулирование страховой деятельности; банковское дело и банковское право, система налогообложения и налоговое право, инвестиционная деятельность и правовое регулирование инвестиционной деятельности и т. д.

Кроме того, нельзя забывать, что высокая динамичность законотворческого процесса в Украине приводит к тому, что некоторые нормативные акты остаются нестабильными, в них вносится большое количество изменений, некоторые просто отменяются и на их место приходят новые. В этой связи при изучении многих экономических дисциплин важное место должно отводиться работе с источниками права, чему непосредственно учит такая базовая дисциплина, как теория права.

А поскольку каждая прикладная правовая дисциплина имеет свою серьезную и глубокую теорию, то перенос центра тяжести на фундаментальные дисциплины даст возможность в этих условиях осуществить стабилизацию учебных планов и программ. Все это позволит выполнить одну из важнейших задач – воспитания у будущего экономиста профессиональной самостоятельности и ответственности, уважения к общечеловеческим ценностям и к закону – как необходимых условий его эффективной интеграции в современную социально-экономическую среду.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что подготовка факультетом выпускников с квалификацией «экономист с углубленной правовой подготовкой», задекларированной более 20 лет назад, представляет собой не так называемую «сдвоенную специальность», а является совокупностью знаний и навыков, характеризующих в современных условиях понятие

«профессиональный экономист». Этот тезис подтверждают результаты первичного трудоустройства выпускников и их последующие успешные профессиональные карьеры. Следовательно, подготовка экономистов на факультете будет и дальше продолжена в совокупности с глубоким изучением права, что позволит им хорошо разбираться в правовых вопросах организации своей предпринимательской деятельности, самостоятельно и юридически грамотно определяя правовые рамки хозяйственных операций.

Список литературы

1. Общая теория права : учебник для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, И. Ф. Казьмин, В. В. Лазарев и др. ; под общ. ред. А. С. Пиголкина. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1995. – 384 с.
2. Лившиц Р. З. Теория права : учебник / Р. З. Лившиц. – М. : БЕК, 1994. – 224 с.