

Е. Г. Михайлева

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГА (общеакадемический методологический семинар)

Конец года – время подведения итогов. Такие итоги есть в жизни каждого человека, в деятельности любой организации, функционировании всех сфер общества. Закономерно, что такие итоги есть и в научной работе.

Кроме количества написанных монографий, статей, тезисов, защищенных диссертаций, всегда возникает необходимость коллективного осмысления научных изысканий, своеобразного подведения итогов и определения перспектив дальнейшего научного познания.

2011 год в науке НУА был посвящен изучению социального портрета педагога XXI века, а это означает, что научные поиски раскрывали разные аспекты его жизнедеятельности. И вполне логичным в этой связи является завершение этой работы на общеакадемическом методологическом семинаре «Современные технологии обучения и потенциальные возможности педагога», который состоялся в академии 12 декабря 2011 года.

Доклады, сделанные на семинаре, сообщения и общая дискуссия еще раз подчеркнули ценность междисциплинарного подхода к анализу актуальных социальных феноменов. Так, об инновационных технологиях обучения с точки зрения культурно-деятельностного анализа можно было услышать из уст философа (доц. Подольская Т. В.), а о международных методиках преподавания гуманитарных дисциплин – от экономиста (доц. Астахова Е. В. (мл.). Безусловно, возможности педагога в реализации инновационных технологий – как потенциально возможных, так и реально работающих – значительно развиваются благодаря дискуссиям по этим направлениям.

Сообщения участников семинара были посвящены потенциалу информационно-коммуникационных технологий в современном образовании (проф. Кирвас В. А.), которые были помещены автором в общий контекст формирования и развития информационного общества с его вызовами образованию и преподавателю; использованию

дистанционных курсов в учебном процессе (доц. Берест Т. Н.), которые не только расширяют возможности современного педагога, но и выдвигают для него новые требования, осмысление которых – одна из актуальнейших научных задач; вопросам Е-интернационализации для совместного обучения (доц. Данько Н. И.) – вопросам инновационного характера не только для преподавателей Украины, но и для современного образовательного пространства Европы.

Не остались в стороне на семинаре и вопросы, связанные с влиянием реалий современной жизни на преподавание иностранных языков, традиционные и инновационные технологии в обучении референтов-переводчиков и др.

Нельзя не сказать, что отдельные аспекты выступлений в течение года уже находили отражение в публикациях преподавателей и учителей академии. И это, в интеграции с их практическими наработками, позволило поднять дискуссию на семинаре на высокий методологический уровень. А кроме того – поставить для себя новые интересные цели в научных исследованиях и преподавании.

В целом, семинар стал интересным и продуктивным местом научной дискуссии, позволившей преподавателям осмыслить свои возможности в решении задач повышения качества образования через разработку и внедрение инновационных технологий.