

Е. В. Астахова (мл.)

**НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ
(научно-теоретическая конференция
молодых ученых НУА)**

В рамках Дня науки в ХГУ «НУА» состоялась научно-теоретическая конференция молодых ученых НУА «Наука в современном обществе: инновационные подходы и решения».

В конференции приняло участие более 40 человек: молодых преподавателей ХГУ «НУА» и других вузов Харькова, аспирантов, приглашенных гостей города, а также иностранных участников.

Работа проходила по секционным направлениям: социально-гуманитарные векторы осмысления инновационных процессов в социуме; проблемы экономики и права в контексте инновационного развития современного общества; современная филология: новые ракурсы и грани; здоровьесберегающая направленность образования в современном мире.

Среди иностранных участников следует отметить Dias Shamini и Alarcon David, приглашенных профессоров Калифорнийского университета в Клермонте (CGU), которые предоставили на конференцию доклады «Педагогический опыт Колумбии» и «Глобализация экономики знаний». В этих докладах ученые поделились своими представлениями о международных тенденциях развития науки и образования, проблемах и перспективах, возможности взаимодействия и интеграционных процессах международного сотрудничества.

В конференции приняли непосредственное участие гости из Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, канд. полит. наук, доцент С. Б. Быстрянец и канд. полит. наук, ассистент кафедры истории и политологии А. М. Демидов, чьи доклады покорили аудиторию глубиной философских рассуждений, поиском ответов на сложные и в то же время всегда актуальные вопросы необходимости развития науки, раскрытия сути исследовательского интереса, особенностей динамического его развития, а также влияния этнических матриц на процесс протекания научных

исследований, достижения результатов, влияния на другие социально-политические и экономические институты.

Кроме того, на конференции были заслушаны доклады и выступления, обсуждены вопросы разнообразных аспектов развития науки и образования в целом, касающиеся отдельных более узких научных интересов участников, что нашло живой отклик в аудитории, создало впечатление многогранности взглядов на инновационные процессы, вызвало споры, дискуссии и, в целом, расширило представления участников о происходящих процессах в области развития науки и образования.