

В. П. Козыренко, П. Э. Ситникова

ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2012

3 ноября 2012 года в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» прошла XIV межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса», которая была посвящена проблемам и перспективам использования информационных технологий в системе непрерывного образования и математическим методам моделирования, оценивания и прогнозирования элементов учебного процесса. Организатором конференции является кафедра информационных технологий и математики. Целью конференции является выработка научно-практических рекомендаций по повышению эффективности учебного процесса на базе современных информационных технологий и инновационных методик математического моделирования.

В работе конференции приняли участие представители различных высших учебных заведений, в том числе Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия», Харьковского национального экономического университета, Харьковского национального автомобильно-дорожного университета, Харьковского национального университета радиоэлектроники, Харьковской национальной академии городского хозяйства, Харьковского национального педагогического университета, Харьковской государственной академии культуры, Новокаховского политехнического университета.

Один из выступающих на секции «Информационные технологии в системе непрерывного образования: опыт, проблемы, перспективы» профессор Метешкин К. А. представил доклад, научно обобщающий теоретические результаты, апробированные автором на конференциях в различные годы, и продемонстрировал практические результаты их внедрения.

Одним из важнейших показателей работы высшего учебного заведения являются его научные достижения. Профессор Кирвас В. А. в своем докладе сделал обзор наукометрических баз данных и их

использование для анализа качества научных исследований и периодических научных изданий, подчеркнув, что уровень высшего образования во многом определяется проводимой научно-исследовательской деятельностью и эффективное управление современной наукой невозможно без учета ее результатов.

В мировой системе образования происходят фундаментальные изменения: расширяются платформы on-line обучения, к которым присоединяются ведущие университеты мира, стремительно увеличивается число открытых образовательных ресурсов. Об этом говорили участники конференции. Их сообщения были посвящены вопросам использования облачных технологий для учебной деятельности, технологиям конструирования дистанционных курсов, обзору открытых образовательных ресурсов Интернет. В ряде докладов рассматривались вопросы использования различных веб-сервисов для создания открытой системы методического обеспечения учебного процесса на базе интегрированной инфраструктуры образовательных и научных информационных ресурсов учебного заведения, созданию электронных учебных материалов и требованиям, предъявляемым к ним. Участники конференции обсудили тенденции развития дистанционных форм образования и поделились опытом разработки и использования ресурсов такой направленности.

В ряде докладов на секции «Методы математического моделирования, оценивания, прогнозирования элементов учебного процесса в условиях кредитно-модульной системы» поднимались вопросы, посвященные методике оценивания деятельности преподавателя с целью дальнейшего совершенствования его педагогического мастерства. Были предложены критерии, позволяющие достаточно полно определить эффективность труда педагога. Не потеряли своей актуальности и проблемы оценивания знаний студентов. Вопросы совершенствования методов тестирования также были освещены в докладах участников.

На завершающем этапе конференции были определены приоритетные направления для исследований и обсуждения на следующей 15-й конференции в 2013 году:

- тенденции разработки мобильных приложений для удовлетво-

рения потребностей обучающихся в оперативном доступе к необходимой учебной информации за пределами учебного заведения;

- изучение различных платформ для разработки электронных учебных ресурсов, включающих видеоматериалы и видеоконференции;

- использование виртуальных ресурсов для проведения экономических практик и получение навыков практической деятельности экономистов;

- обобщение опыта применения в учебно-воспитательном процессе облачных сервисов, в том числе на примере технологий Live@Edu, предоставленных корпорацией Microsoft учебным заведениям;

- сайт кафедры как среда совершенствования учебной, научной и воспитательной деятельности кафедры;

- экспертные оценки в системах оценки знаний студентов.

Большинство из направлений активно разрабатываются в непрерывной образовательной среде академии, результаты исследований и практические результаты будут представлены на очередных конференциях.