

ПРАВОСЛАВНЫЕ КОЛЛЕГИУМЫ УКРАИНЫ: РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОГО ПЕРИОДА

Посохова Людмила Юрьевна

На перехресті культур, традицій, епох. Православні колегіуми України наприкінці XVII – на початку XIX ст. : монографія / Л. Ю. Посохова. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011. – 400 с.

Резко возросший интерес к истории университета, как явления европейской культуры, как идеи имеет под собой целый комплекс причин объективного и субъективного характера. Мир в целом признал: в XXI в. роль образования возросла на столько, что оно превратилось в один из ведущих факторов развития современной цивилизации, обеспечения, – в самом широком понимании, – безопасности государств.

Иными словами, университет оказался в поле зрения многих наук, как явление само по себе совершенно уникальное. Интерес вызывает не только его история и роль сегодня, но и возможные перспективы в обозримом будущем, так как университетский сектор образования должен пройти сложнейший путь в свое «завтра» по тонкой грани между традициями и инновациями.

Так или иначе, но начало нового тысячелетия ознаменовалось в украинской и российской историографии появлением целого ряда интереснейших исследовательских работ, главной заслугой которых, – при всех их различиях, – являлось осязаемое приращение знаний по университетскому вопросу. Уже в 2000–2001 гг., в связи с 275-летием Санкт-Петербургского университета, были опубликованы сразу две заметные работы: Очерки по истории университетского образования в Петербурге в конце XVIII – первой половине XIX в. «Единым вдохновением» (Ю. Д. Марголис и Г. А. Тишкин) [1] и материалы по истории Санкт-петербургского университета XVIII в. [2]. Их дополнил сборник работ интереснейшего петербургского историка и социолога, к сожалению, очень рано ушедшего из жизни, Алексея Маркова (1967–2002), исследовавшего эволюцию университетского образования

и подготовившего монографию (вошедшую в сборник) о петроградских студентах начала XX в. [3].

Затем, несколько лет наблюдалось некоторое затишье, «нарушаемое» статьями московских авторов, в первую очередь, Андреева А. Ю. [4], Вишленковой Е. А. [5], Лаптевой Л. П. [6], Любжина А. И. [7], Хорошиловой Л. Б. [8] и др. И с середины 2000-х – новый виток в изучении университетов, ознаменовавшийся публикацией многочисленных статей [9] и монографий [10].

Интереснейшая историография университетского вопроса, созданная, в основном, силами российских ученых, была дополнена переводами известных зарубежных специалистов, таких как: Билл Ридингс [11], Жан Ле Гофф [12], Хосе Ортега-и-Гассет [13] и др. Все это вместе, плюс открывшиеся возможности получения информации и доступа к материалам, документам, публикациям посредством новых информационных технологий – создали практически уникальные условия для дальнейшего изучения проблемы университета.

В существующую историографию вопроса заметный вклад внесли харьковские историки. В первую очередь Л. И. Бесов [14], С. И. Посохов [15], Л. Ю. Посохова [16], С. Б. Сороган [17]. Интересной в плане изучения истории университетского образования на украинских территориях оказалось докторская диссертация Л. Д. Зеленской и ее монография, посвященная деятельности ученых советов университетов [18]. На общем фоне харьковские историки, что называется, заметны. Их вклад в изучение истории вопроса ощутим и значим.

В ряду работ, которые существенно углубляют изучение комплексной истории университета, особенно доуниверситетского периода, безусловно – исследования доктора исторических наук Людмилы Юрьевны Посоховой, опубликовавшей фундаментальную монографию «На перехресті культур, традицій, епох. Православні колегіуми України наприкінці XVII – на початку XIX ст.».

Работа посвящена изучению истории православных коллегиумов Украины. В частности – Черниговского, Харьковского и Переяславского. На основе широкой документальной базы проанализированы особенности и характерные черты православного коллегиума, как одного из типов учебных заведений предуниверситетского периода.

Автор предложила свое видение основных этапов эволюции образовательной модели, подробно описала и проанализировала организационные основы, содержательное наполнение учебно-воспитательного процесса. Особый интерес представляет своеобразный коллективный портрет учащихся и преподавателей коллегиумов. Проанализированы так же взаимоотношения коллегиумов с местным сообществом. Значимым, в контексте изучения истории университета, видится описание Л. Ю. Посоховой проявлений культурной амальгамы западноевропейской и восточнославянской традиций.

Для рецензируемого исследования характерен междисциплинарный подход, который сориентирован на использование методологических принципов, выработанных в процессе развития современных направлений исторической науки. Автор широко использовала различные методы исследования, в том числе, что является редкостью для работ исторического плана – компьютерные технологии, позволившие точно обработать и системно препарировать значительный массив источников.

Текст монографии, состоящий из пяти разделов, информативно очень «плотный», нет пустот и общих мест. Практически каждая страница дает интереснейший фактический материал и аналитические выкладки. Автор рассматривает историю православных коллегиумов Украины в широком историческом, социально-экономическом и культурном контексте, что позволяет получить достаточно целостное представление о развитии этой ветви образовательных процессов, предшествующих созданию университетского сектора на украинских территориях. Уже в первом разделе монографии – «Православні колеґіуми України на тлі трансформації освітніх форм у Європі (XVII – перша половина XVIII ст.)» – Людмила Юрьевна четко очерчивает свою авторскую позицию относительно взаимосвязи образовательных процессов, протекающих в Европе и на украинских землях, входящих в изучаемый период, в состав Российской империи.

При массе отличий, особенностей, специфических моментов эти процессы неразрывны, они – часть целого, часть глобальной истории университетского образования.

Монография имеет статус научного издания, предназначенного,

в основном для специалистов. Но читается достаточно легко, как в содержательном, так и в языковом плане. Стиль изложения и формулировки не упрощают и не утяжеляют текст: он понятен и интересен. Думается, что такая «золотая середина», найденная автором, существенно расширяет возможный круг читателей.

Отдельный разговор – приложения к работе. В монографии их около ста страниц и сделаны они профессионально. Список источников, литературы, список сокращений, непосредственно приложения, включающие в себя количественные данные о коллегиях, сводные таблицы, характеризующие преподавательский состав, пояснения к таблицам, показатель имен – все это ощутимо дополняет исследование, воспринимается неотъемлемой частью целого, которая усиливает его научную составляющую.

Книга хорошо, со вкусом издана, снабжена интересными иллюстрациями, подавляющее большинство которых публикуются впервые.

Все это делает монографию тем изданием, которое нельзя пропустить. С точки зрения подходов, содержания, богатейшего фактического материала работа Л. Ю. Посоховой представляет собой весомый вклад в разработку образовательной тематики, особо – истории университетского вопроса.

д-р ист. н., проф. Е. В. Астахова

Список литературы

1. Марголис Ю. Д. «Единым вдохновением»: очерки истории университетского образования в Петербурге в конце XVIII – первой половине XIX в. / Ю. Д. Марголис, Г. А. Тишкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2000. – 228 с.
2. Материалы по истории университетского образования в Петербурге в конце XVIII в. : обзор архив. документов / под ред. Г. А. Тишкина. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2001. – 224 с.
3. Марков А. Р. Что значит быть студентом : работы 1995–2002 гг. / А. Р. Марков. – М. : Новое лит. обозрение, 2005. – 264 с.
4. Андреев А. Ю. Московский университет в общественной и культурной жизни России начало XIX в. / А. Ю. Андреев. – М., 200. – 312 с.
5. Вишленкова Е. А. Terra Universitatis : два века университетской культуры в Казани / Е. А. Вишленкова, С. Ю. Малышева. – Казань, 2005. – 500 с.

6. Лаптева Л. П. История российских университетов в XVIII – начала XX века в новейшей отечественной литературе / Л. П. Лаптева // Российские университеты в – начале XX века : сб. ст. – Воронеж, 2000. – Вып. 5. – С. 3–22.

7. Любжин А. И. Академические гимназии при Московском университете / А. И. Любжин // Педагогика. – 2002. – № 4. – С. 69–75.

8. Хорошилова Л. Б. Воспитание в Московском университете в первой четверти XIX в. / Л. Б. Хорошилова // Педагогика. – 2000. – № 10. – С. 76–80.

9. Андреев А. Ю. «Национальная модель» университетского образования: возникновение и развитие / А. Ю. Андреев // Высш. образование в России. – 2005. – № 1. – С. 156–169; Император Александр I, профессор Г. Ф. Паррат и возникновение «университетской автономии» в России // Отечественная история. – 2006. – № 6. – С. 19–30; О новом прочтении истории российских университетов // Высш. школа в России. – 2009. – № 3. – С. 149–159; Н. Кузнецова. О специфике формирования университетского образования в России / Н. Кузнецова // Высш. образование в России. – 2007. – № 6. – С. 120–125.

10. Андреев Ю. А. Российские университеты XVIII – первой половины XIX в. в контексте университетской истории Европы / А. Ю. Андреев. – М. : Росспэн, 2009 – 368 с.; Вишленкова Е. А. Русские профессора: университетская корпоративность или профессиональная солидарность / Е. А. Вишленкова, Р. Х. Галлиулина, К. А. Ильина. – М. : Новое лит. Обозрение, 2012. – 656 с.; Иностранцы профессора в российских университетах (вторая половина XVIII – первая треть XIX в.) : биограф. слов. / под общ. ред. А. Ю. Андреева. – М. : Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 2011. – 207 с.; Кулакова И. П. Университетское пространство и его обитатели. Московский университет в историко-культурной среде XVIII в. / И. П. Кулакова – М. : Изд-во Моск. ун-та. – 2006. – 208 с.; Отечественные университеты в динамике «золотого века» русской культуры / под ред. Е. В. Олексюка. – СПб., 2005. – 347 с. и др.

11. Ридингс Б. Университет в руинах / Билл Ридингс ; пер. с англ. А. М. Корбута ; Гос. ун-т – Высш. шк. экономики. – М. : Издат. дом. Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2010. – 304 с.

12. Гофф Ж. Интеллектуалы в средние века / Жан Ле Гофф. – СПб. : Изд. дом Санкт-Петербургу. гос. ун-та, 2003. – 155 с.

13. Ортега-и-Гассет Х. Миссия университета / Хосе Ортега-и-Гассет ; пер. с исп. М. Н. Голубевой, А. М. Корбута ; Гос. ун-т – Высш. шк. экономики. – М. : Изд. дом. Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2010. – 144 с.

14. Бесов Л. М.. Наука і техніка в історії суспільства : навч. посіб. / Л. М. Бесов. – Х. : Золоті сторінки, 2011 – 464 с.

15. Посохов С. И. Университетская идея в Российской империи XVIII – начала XX веков : антология : учеб. пособие для вузов / С. И. Посохов ; Герм. ист. ин-т в Москве [и др.] ; сост. А. Ю. Андреев, С. И. Посохов. – М. : РОССПЭН, 2011. – 52 с.; Актовые речи профессоров – иностранцев Харьковского университета первой четверти XIX в. : трансфер университетской идеи // Вопр. образования. – 2008. – № 3. – С. 240–263; Уставы российских университетов XIX века в оценках современников и потомков // Вопр. образования. – 2006. – № 1. – С. 370–381.

16. Посохова Л. Ю. Харківський колегіум (XVIII – перша половина XX ст.). / Л. Ю. Посохова // Вісник Харк. нац. ун-ту імені В.Н. Каразіна. Історія, вип. 38. – Х., 2006. – № 728; Коллегиум, как тип ученого заведения: исторические формы университетской идеи в Восточной Европе // Историческое знание: теоретические основания и коммуникативные практики : материалы науч. конф. – М., 2006.

17. Сорачан С. Б. Манталитет средовекового школяра / С. Б. Сорачан // Universitates. – 2001. – № 2. – С. 71–79; Средневековый школяр: штрихи университетского быта // Universitates. – 2001. – № 2. – С. 62–80; 2002. – № 1. – С. 54–62.

18. Зеленська Л. Д. Учена рада університету: історія, теорія, досвід / Л. Д. Зеленська ; Харк. нац. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНАДУ, 2011. – 480 с.