

В. И. Астахова

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КРИЗИСНОМ СОЦИУМЕ

От чего неуклонно снижается уровень культуры обучения в наших учебных заведениях, в чем причина снижения трудовой мотивации тех, кто учит, и интереса к учебе тех, кто учится; чем объясняется процесс падения престижа науки; к чему ведет коммерциализация науки и образования; что принес образованию и науке Болонский процесс; как остановить нарастание кризисных явлений в гуманитарной сфере? – Это далеко не полный перечень вопросов, связанных с плачевным состоянием образования, и науки в современном мире, и особенно на постсоветском пространстве, которые стали предметом острой дискуссии на традиционной международной научно-практической конференции, прошедшей в феврале 2013 года на базе Народной украинской академии. Тема конференции «Интеграция науки и образования – парадигма XXI столетия» вызвала достаточно высокий интерес специалистов. В программе было заявлено 67 докладов и сообщений, но участников конференции, принявших участие в дискуссии было значительно больше, и представляли они не только Харьков и другие вузовские центры Украины, но и Россию, Белоруссию, Казахстан, Латвию и Грузию.

С постановочными докладами на конференции выступили: д-р филос. наук, проф., зав. каф. социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Г. Г. Силласте с темой «Интеграция образования и науки в изменяющемся обществе: реальность, вызовы и социальные риски»; директор Института высшего образования НАПН Украины, член-корреспондент НАПН Украины М. Ф. Степко с темой «Місія вищої освіти в сучасному суспільстві: інноваційний розвиток через диверсифікацію типів навчальних закладів та програм навчання»; д-р социол. наук, академик НАН Украины, ректор Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина В. С. Бакиров с темой «Проблемы трансформации классических университетов»; д-р ист. наук, проф., ректор Народной

украинской академии Е. В. Астахова «Разрушение академической культуры как фактор торможения вузовской науки».

Основные положения, изложенные в этих докладах, и стали стержнем дискуссии, которая проходила в режиме единого заседания, без разделения по секциям. Во всех выступлениях на конференции звучала явная обеспокоенность и даже тревога научной общественности в связи с ситуацией, сложившейся сегодня и в образовании, и в науке – резким сокращением научных кадров, нехваткой преподавателей высшей школы и учителей для общеобразовательных школ, резкой нестабильностью учебных программ и учебников, снижением культуры качества образования на всех уровнях.

Участники были единодушны во мнении, что все проблемы, накопившиеся в сфере образования и науки, нельзя сводить только к недофинансированию этих отраслей. Что ситуация гораздо более многосторонняя и глубокая, требующая незамедлительного внимания общественности и стабильной государственной образовательной политики. Иначе последствия могут оказаться необратимыми.

Рекомендации и предложения, сформулированные участниками конференции, легли в основу обращения в Кабинет Министров Украины и в Министерство образования и науки, в котором обосновывается необходимость принятия конкретных мер по изменению ситуации и смягчению кризисных явлений в данной сфере жизнедеятельности общества.