

УДК 17.022.1: [378.011.32:37.068]

*Н. Г. Чибисова*

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

### **Резюме**

Статтю присвячено проблемі формування особистості студента. Однією з форм його становлення в сучасному суспільстві, яке стає все більш індивідуалізованим, є колективні форми взаємодії. До форм колективної взаємодії у ВНЗ може бути віднесена така форма, як студентський трудовий загін (СТО), який акумулює в собі традиції студентських будівельних загонів (СБО) радянських років.

Сьогодні в багатьох вищих навчальних закладах Росії, України, Білорусі відроджуються традиції студентських будівельних загонів. Сучасні трудові загони дозволяють студентам об'єднати трудову діяльність з активним відпочинком і заробітком грошей. Вони здатні об'єднати молодь, що вчиться, допомогти їм у саморозвитку, в придбанні професійних умінь і навичок; є хорошою практичною школою, яка готує молодих людей до самостійних дій, формує відчуття відповідальності й пошану до праці.

### **Summary**

The article deals with the issue of forming a student's personality. One of the forms of making up a personality in modern society, which is becoming more and more individualized, is collective interaction. Among the forms of collective interaction in Universities and colleges one can name Student Labor Units (SLU), which accumulate traditions of Student Labor Units (SLUs) of the Soviet period.

Today many Universities and colleges in Russia, Ukraine and Belarus revive the tradition of Student Labor Units. Moderns Labor Units help students to combine labor activity, activity holidays and earning money. SLUs can unite students and help them in self-development and gaining professional skills. They are a good school of life that prepares young people for self-activity, forms the sense of responsibility and respect for labor.

**Ключевые слова:** студенческая молодежь, формирование личности, коллективные формы взаимодействия, студенческий трудовой отряд, студенческий строительный отряд.

Формирующееся на наших глазах новое информационное общество выдвигает и новые требования к личности. Индивидуализм, мобильность, умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям бытия, владение новыми технологиями – это те умения и навыки, которые выдвигаются на первый план.

Стоит ли сохранять в новых условиях коллективные формы взаимодействия? Могут ли оказать помощь современному молодому человеку в его дальнейшем профессиональном становлении коллективные формы сотрудничества, сложившиеся в предыдущую эпоху? На данные вопросы и должна ответить данная статья, *цель* которой – рассмотреть такую форму коллективного взаимодействия молодежи, как студенческий трудовой отряд; проанализировать ее и определить, есть ли в ней позитивные моменты, которые может взять на вооружение студенческая молодежь XXI века.

В современном мире противоречие между индивидуальным и социальным достаточно обострилось и чаша весов все активнее смещается в сторону индивидуального. Наблюдая за данными процессами, американские исследователи все чаще выдвигают положение о том, что «пришло время решать вопросы укрепления коллективных ценностей и установления новых границ для индивидуализма» [2, с. 315]. К этой точке зрения западных ученых стоит прислушаться и украинским исследователям.

В обществе, которое формируется, связи между социальными группами ослабевают, происходит процесс дифференциации и обособления социальных структур и институтов; индивидуализация начинает доминировать над всеми формами социальных реалий, появляются новые типы социальной интеграции, которая проявляется в многообразных коммуникативных формах. Кроме того, социальное пространство постепенно заменяется информационным, а это приводит к возникновению новых видов сообществ и групп. В таких условиях общество, нация, этнос перестают существовать. Если индивидуальное полностью вытеснит социальное, то разрушатся социальные основы в человеке и в социуме (перестанут существовать социальные структуры, социальные отношения, что, в свою очередь, приведет к изменению природы человека). И если человечество не

хочет снова очутиться на стадии первобытной дикости и варварства, то стоит найти такие интеграционные основы, которые помогут остановить данный процесс.

Целостная, гармонично развитая личность, к формированию которой на протяжении всей своей истории стремилось человечество, предполагает наличие всесторонне развитых способностей, разнообразных навыков и умений; об этом размышляли и писали еще в древности античные мыслители, выдвигая наряду с развитыми индивидуальными способностями коллективные навыки и умения индивида.

Сегодня в обществе, которое становится все более индивидуализированным, нельзя полностью отбрасывать коллективные формы взаимодействия. Будущему специалисту предстоит работать в коллективе, где наряду с развитыми индивидуальными способностями потребуются и такие качества, навыки и умения, как коллективизм, коммуникабельность, толерантность, работа в команде и др. В этой связи необходимо обратить внимание на формирование данных качеств и умений еще на ранних этапах становления личности молодого человека.

На Западе широкое распространение получили такие формы коллективного взаимодействия, как молодежные организации скаутов, волонтерское движение. Одним из наиболее активных видов деятельности в учебном заведении, позволяющих молодому человеку сформировать личностные качества, по мнению американских ученых-педагогов, является коллективный труд, способствующий участию индивидов в общественных организациях и объединениях. Данные выводы исследователей опираются на научные труды Д. Кипсмайера, Д. Ньюэна, Д. Нэтена, в которых подчеркивалась важность привлечения молодых людей к общественной работе; последняя позволит молодым людям развить социально значимые качества характера. Опираясь на статистические данные, следует заметить, что каждый второй американец не менее трех часов в неделю бесплатно трудится в том или ином общественном учреждении: церкви, школе, больнице, приюте и др. [2, с. 358].

В советском государстве также существовали коллективные формы взаимодействия, позволяющие молодым людям развивать

активность, инициативность, самостоятельность, чувство ответственности. К таким коллективным формам можно отнести молодежные общественные организации, студенческие трудовые отряды, творческие объединения и союзы. Необходимо осмыслить формы коллективного взаимодействия, которые сложились в советский период, оценить их и, при наличии в них позитивных начал, важных для современной молодежи, использовать на практике в обновленной форме с учетом реалий современности.

К таким формам воспитательной работе в вузе могут быть отнесены студенческие трудовые отряды (СТО), которые аккумулируют в себе традиции студенческих строительных отрядов (ССО) советских лет.

История возникновения, становления и развития молодежного движения студенческих строительных отрядов представляет значительный интерес не только как состоявшееся историческое событие, но и как определенный исторический опыт самоорганизации молодежи. Эта форма работы в прошлом находила большую поддержку у молодых людей. Много полезных дел на счету студенческих строительных отрядов, таких как строительство школ, больниц, спорткомплексов, дорог и железнодорожных путей и мн. др. Так, на деньги ССО Харьковского государственного университета была создана скульптурная композиция, которая увековечила память погибших в годы Великой Отечественной войны бойцов Харьковского студенческого батальона.

Сегодня во многих высших учебных заведениях Украины, России, Беларуси возрождаются традиции студенческих строительных отрядов.

Современные трудовые отряды позволяют студентам объединять трудовую деятельность с активным отдыхом и зарабатывании денег. Но кроме этого, студенческие трудовые отряды способны объединить учащуюся молодежь и помочь ей в саморазвитии, в приобретении профессиональных умений и навыков.

СТО являются хорошей практической школой для студенчества, которая способствует подготовке молодых людей к самостоятельному выходу на рынок труда.

В России движение студенческих трудовых отрядов начало возрождаться в конце 90-х годов XX столетия. Так, в Самаре молодежное движение студенческих трудовых отрядов сформировалось в 2001 году – в юбилейный 45-й год областного отряда «Жигули». Тогда 10 отрядов численностью около 230 человек отправились на стройки и в детские лагеря Самарской области. В 2001 году отряды были межвузовскими, характеризуя тем самым не столько свою профессиональную направленность, сколько социальную значимость и единство целей молодёжи различных вузов. Другой характерной чертой явилось желание и, самое главное, способность выполнять работу, не соответствующую получаемой в вузе специальности [1, с. 4–5].

Возрождение студенческих трудовых отрядов требует внимания, помощи со стороны города, области, региона, учебных заведений. Так, в Самарской области развитию студенческого трудового движения способствовала инициатива и поддержка Департамента по делам молодежи области, Департамента строительства и архитектуры, государственного предприятия «Агентство содействия занятости молодежи», ректорского корпуса.

В Харьковской области большую помощь молодежи в организации трудовых отрядов оказывают Главное управление по делам молодежи, семьи и спорта облгосадминистрации и отдел «Молодежный центр труда» коммунального учреждения «Харьковский областной центр молодежи». Так, по данным пресс-службы Харьковской областной государственной администрации, в 2012 году была организована работа 52 молодежных трудовых отрядов. В них было задействовано около двух тысяч человек, среди которых: 770 студентов, 1048 старшеклассников и 43 человека незанятой молодежи. Как сообщает сайт Харьковской облгосадминистрации, летом 2012 года в регионе работало 15 сельскохозяйственных молодежных трудовых отрядов, 7 реставрационных, 6 в сфере обслуживания, 3 – волонтерской деятельности, 1 строительный и 20 других (общественные работы, благоустройство города и т. д.). Всего же в течение лета на Харьковщине работало более 100 молодежных трудовых отрядов, в которых были задействованы более трех тысяч участников из числа различных категорий молодежи.

Создаются трудовые отряды и в высших учебных заведениях. Причем просматривается тенденция увеличения сторонников СТО в зависимости от студенческого «стажа» (от 36,7% на I курсе до 59,2% на V курсе) [3, с. 277].

Студенческие трудовые отряды занимаются благоустройством улиц и скверов, оказывают шефскую помощь инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны. Студенты создают выездные концертные бригады, которые выступают в домах престарелых, в детских домах, в сельской местности; педагогические отряды работают со школьниками и ветеранами труда и др.

Так, в Томском государственном политехническом университете работают студенческие педагогические, поисковые, туристско-краеведческие отряды, ремонтные отряды, которые трудятся на территории института, в общежитиях. Работают в вузе и творческие бригады, а также отряды охраны порядка. Данные подразделения являются одной из наиболее демократических форм становления коллективной взаимопомощи, готовности к социальному партнерству [4, с. 223].

Украинские студенты также объединяются в студенческие трудовые отряды (СТО), среди которых: строительные, ремонтные, шефские, педагогические и др. Работа в данных отрядах способствует формированию гражданской позиции, осознанию труда как ценности, реализации индивидуальных способностей.

Активно трудятся студенческие трудовые отряды во многих вузах Харьковского региона. Так, много добрых дел на счету студенческого трудового отряда «Орбита», созданного в Национальном аэрокосмическом университете имени Н. Е. Жуковского. В Харьковском педагогическом университете имени Г. С. Сковороды накоплен значительный опыт в организации работы педагогических отрядов. В аграрном университете имени В. В. Докучаева студенты могут проявить трудовую активность в сельскохозяйственных отрядах, которые трудятся в Украине и за ее пределами. В Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» (НУА) студенческий трудовой отряд объединяет семь самостоятельных отрядов: строительно-ремонтный отряд, отряд вожатых, (работающий

в детских оздоровительных лагерях Крыма и Харьковской области, а также в подшефных классах Специализированной экономико-правовой школы НУА), волонтерский отряд (его участники трудятся над благоустройством улиц, парков городов Италии, Германии, Франции, Испании, США). Отряд аниматоров работает в гостиничном бизнесе Турции, Греции, США. В состав СТО НУА входят также: добровольное объединение студентов-экскурсоводов (работающее при музее истории академии), студенческая лекторская группа и отряд охраны внутреннего порядка академии.

Участие студентов в деятельности студенческих трудовых отрядов способствует развитию у них жизненно важных качеств: самостоятельности, инициативы, коллективного взаимодействия, возможности включиться в реальную трудовую жизнь, найти в ней свое место.

В студенческом трудовом отряде осуществляется процесс социализации, который, по мнению многочисленных исследователей, так необходим молодым людям. Ученые отмечают, что сегодня студенческая молодежь не готова к выдвигаемым жизнью требованиям политического, социально-экономического и кадрового характера [1, с. 27]. В этой связи студенческие трудовые отряды могут стать жизненно необходимой школой для становления личности студента. Деятельность в СТО приближена к реальной жизни социальной микросреды, поэтому позволяет расширить пространство социального взаимодействия человека с окружающим миром. Кроме того, участие в СТО способствует формированию у молодых людей трудовых навыков, чувства ответственности, осознания коллективной взаимопомощи и поддержки. Участники СТО начинают лучше понимать время, в котором жили их родители, и, таким образом, восстанавливаются связи с прошлым, формируется преемственность поколений.

Студенческие трудовые отряды помогают решить и вопросы профессионального самоопределения индивидов; в трудовой деятельности раскрываются способности и творческие возможности личности, формируется чувство самостоятельности, участники СТО приобретают опыт мобильности, а все эти навыки потребуются им

в будущей профессиональной деятельности. Молодой человек формируется духовно и физически, у него складываются нравственные ценности, развиваются психологические установки. Поэтому такую форму коллективного взаимодействия, как студенческий трудовой отряд, стоит использовать, но делать это нужно с учетом интересов студентов и реалий сегодняшнего дня.

### Список литературы

1. Рекомендации по созданию и развитию Студенческих трудовых отрядов : метод. сб. / авт.-сост. Е. С. Щинина ; под общ. ред. О. А. Вейс ; Агентство по реализации молодеж. политики. – Самара, 2006. – 94 с.
2. Newman E. Reflective CIVIC Partisipation / E. Newman // Social Education. – 1989. – October. – P. 358.
3. Шереги Ф. Э. Социология образования: прикладной аспект / Ф. Э. Шереги, В. Г. Харчева, В. В. Серикова. – М., 1997. – 304 с.
4. Чибісова Н. Г. Вищий навчальний заклад як середовище формування цінностей студентської молоді в соціокультурних умовах сучасної України : моногр. / Н. Г. Чибісова ; Нар. укр. акад. – Х. : Вид-во НУА, 2004. – 256 с.