

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Кафедра економіки та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з НМР



К. Г. Михайлова

«11» червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Методологія наукових досліджень в галузі економіки
та академічна доброчесність**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 – Економіка

Освітня програма «Економіка та управління бізнесом»

Факультет «Бізнес-управління»

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та управління бізнесом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: кандидат економічних наук, доцент
Цибульська Елеонора Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та права

Протокол від 03 червня 2024 року № 11

Завідувач кафедри економіки та права

3 червня 2024 року  (Рубан Л. О.)

Програму схвалено радою факультету «Бізнес-економіка»

Протокол від 10 червня 2024 року № 5

10 червня 2024 року

Голова  (Астахов В. В.)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування системи програмних компетентностей і результатів навчання:

інтегральна компетентність: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та управління бізнесом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;

загальні компетентності:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

Завдання дисципліни: розкриття сутності і значення наукових досліджень, засвоєння основ методології та методики наукового пошуку, академічної доброчесності, підготовка студентів до самостійної наукової діяльності в галузі економіки.

Обсяг в кредитах: 3

Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять			
Повний термін навчання		Скорочений термін навчання	
денна форма навчання	заочна форма навчання	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки:		Рік підготовки:	
1-й	1-й	–	–
Семестр		Семестр	
1-й	1-й	–	–
Лекції		Лекції	
14	8	–	–
Практичні, семінарські		Практичні, семінарські	
16	6	–	–
Лабораторні		Лабораторні	
–	–	–	–
Самостійна робота		Самостійна робота	
30	76	–	–
Індивідуальні завдання		Індивідуальні завдання	
30	–	–	–
Вид підсумкового контролю		Вид підсумкового контролю	
залік	залік	–	–

Статус дисципліни – обов’язкова .

Передумовами для вивчення дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» є наявність таких фахових компетентностей як здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях; розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки; здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання:	Методи навчання (вказати за кожним результатом навчання)	Форми оцінювання/ Засоби діагностики результатів навчання*
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на принципах доброчесності.	загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; лекції проблемного характеру, презентації, навчальні дискусії, тренувальні вправи	Виконання контрольних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання.
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.	загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; міні-лекції, кейс-метод, навчальні дискусії	Виконання контрольних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання.
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, лекції проблемного характеру, презентації, рольові ігри, евристичні бесіди,	Виконання контрольних завдань, Peer review; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання.
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, міні-лекції, метод імітації, презентації,	Виконання контрольних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання.
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-	загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, лекції проблемного характеру кейс-метод, презентації, навчальні дискусії	Виконання контрольних завдань, усне опитування; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання.

яких інших проявів недоброчесності.		
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, лекції проблемного характеру, кейс-метод, презентації, рольові ігри, евристичні бесіди, тренувальні вправи	Виконання контрольних завдань, завдань імітаційних тренінгів; тестування знань з теоретичного матеріалу; презентація індивідуальних завдань, матеріалів для самостійного опрацювання.

Засоби діагностики результатів навчання:

* Поточна діагностика результатів навчання здійснюється за допомогою наступних методів і форм роботи: виконання здобувачами проблемних завдань; групових проєктів; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань;

- періодична (обов'язкова) діагностика здійснюється у формі виконання студентами письмових тестових контрольних робіт та індивідуального завдання.

- підсумкова діагностика результатів навчання здійснюється у формі заліку.

Мова навчання: українська.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічних досліджень

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності.

Поняття про науку та її еволюція. Наука як система знань. Процес пізнання і наука. Критерії науковості. Об'єкти науки як сфери людської діяльності. Суспільна роль науки. Завдання науки. Функції науки. Стратегія і тактика науки. Предметна область науки. Характеристика елементів науки. Наука як діяльність. Види наукової діяльності. Регулювання наукової діяльності. Суб'єкти наукової діяльності. Етапи розвитку науки. Класифікація наук.

Тема 2. Методологія економічних досліджень.

Методологія наукових досліджень. Методи наукового дослідження. Логіка процесу наукового дослідження. Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Діалектичний підхід в економічних дослідженнях. Поняття наукової проблеми. Поняття теми дослідження та методика її формулювання. Визначення предмета та об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотези у методології наукових досліджень. Докази у наукових дослідженнях. Експеримент у наукових дослідженнях. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи науково-дослідної роботи. Основні напрямки наукових досліджень з економіки. Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність. Методичні прийоми та їхні процедури у дослідженні економіки. Методика економічного дослідження. Особливості структури економічного дослідження на прикладі економічного аналізу. Основні групи загальних методів наукових досліджень. Логічні закони та правила. Правила аргументації. Методи спостереження та збору даних. Методи вибіркового спостереження. Методи групування. Таблично-графічні методи. Методи інформаційно-логічного аналізу. Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу. Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу. Методи прогнозування. Методи моделювання. Програмно-цільовий метод. Евристичні методи. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Класифікація

експериментів. Методичне забезпечення експериментальних досліджень. Методи графічної обробки результатів експерименту. Аналітична обробка результатів експерименту. Планування експерименту.

Змістовий модуль 2.

Методика наукового дослідження і її реалізація у кваліфікаційній роботі магістра

Тема 3. Дисертація як наукове дослідження.

Складові частини дисертації і їх зміст. Новизна наукових результатів. Концептуальні результати наукових досліджень. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи. Рецензування науково-дослідних робіт. Доповідь про роботу. Складання тез доповіді. Підготовка наукових матеріалів до публікації. Апробація результатів наукових досліджень. Методика підготовки наукової статті. Вимоги до структури наукових статей, встановлені вищою атестаційною комісією (ВАК) України. Академічна доброчесність в оформленні результатів досліджень.

Впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень. Критерії оцінки наукових досліджень. Відгук та рецензія як форми оцінки наукових праць. Форми втілення результатів наукових досліджень. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень. Академічна доброчесність при проведенні

Тема 4. Написання й оформлення кваліфікаційної роботи магістра.

Магістерська робота як форма наукового дослідження. Тематика магістерських дипломних робіт. Рекомендації щодо збору та аналізу матеріалів для магістерської роботи. Зміст, структура й обсяг магістерської роботи. Організація дипломного проектування. Оформлення літературних джерел за Гарвардським стилем. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди). Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті. Оформлення магістерської роботи. Рецензування магістерської роботи. Підготовка доповіді до захисту. Процедура захисту магістерської роботи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																	
	Повний термін навчання												Скорочений термін навчання					
	Денна форма						Заочна форма						Денна/заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі				
	го	л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
СЕМЕСТР 1/1/–																		
Модуль 1																		
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічних досліджень																		
Вступ. Мета, задачі, предмет дисципліни	18	2	4	–	6	6	21	2	1	–	6	12	–	–	–	–	–	–
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності																		
Тема 2. Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність	24	4	4	–	8	8	23	2	1	–	8	12	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1	42	6	8	-	14	14	44	4	2	0	14	24	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 2. Методика наукового дослідження і її реалізація у кваліфікаційній роботі магістра																		
Тема 3. Дисертація як наукове дослідження	22	4	4	–	6	8	20	2	2	–	6	10	–	–	–	–	–	–
Тема 4. Написання й оформлення магістерської роботи	26	4	4	–	10	8	26	2	2	–	10	12	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 2	48	8	8	0	16	16	46	4	4	0	16	22	–	–	–	–	–	–
Усього годин	90	14	16	0	30	30	90	8	6	0	30	46	–	–	–	–	–	–

4. Теми семінарських/практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (для кожної форми навчання)			
		Повний термін на- вчання		Скорочений тер- мін навчання	
		очна	заочна	очна	заочна
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи наукових економічних досліджень					
	Тема 1. Семінарське заняття № 1. Поняття про науку, її суть, мета і завдання. Предмет, мета і завдання курсу «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» (МЕД)	4	1	—	—
	Тема 2. Практичне заняття № 2. Структура дослідження. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження	4	1	—	—
Змістовий модуль 2. Методика наукового дослідження і її реалізація у кваліфікаційній роботі магістра					
	Тема 3. Практичне заняття № 3. Складення плану кваліфікаційної роботи магістра. Похибки в оформленні наукової роботи (обговорення).	4	2	—	—
	Тема 4. Практичне заняття № 4–5 Складання реферату результатів наукового дослідження. Написання анотації наукової статті. Презентація результатів дослідження	4	2	—	—
	Всього	16	6	—	—

5. Самостійна та індивідуальна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (для кожної форми навчання)			
		Повний термін навчання		Скорочений термін навчання	
		очна	заочна	очна	заочна
	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності 1.1. Наука як система. 1.2. Методологія науки та її структура. Наукове мислення. 1.3. Методологія науки та її структура. 1.4. Методи наукового дослідження.	12	12	—	—
	Тема 2. Методологія економічних досліджень. 2.1. Категорії і поняття. Принципи дослідження. 2.2. Формулювання наукової проблеми, мети і завдань дослідження. 2.3. Об'єкт і предмет дослідження. 2.4. Формулювання й перевірка гіпотез.	16	12	—	—

	Тема 3. Дисертація як наукове дослідження 3.1. Складові частини дисертації і їх зміст. 3.2. Новина наукових результатів. 3.3. Концептуальні результати наукових досліджень. 3.4. Академічна доброчесність в оформленні результатів досліджень.	14	10	—	—
	Тема 4. Написання й оформлення магістерської роботи 4.1. Стандарти з оформлення тексту наукової роботи. 4.2. Методика роботи над статтями і тезами наукових доповідей. 4.3. Захист і презентація магістерської роботи.	18	12	—	—
	Разом	60	76	—	—

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (далі ІНДЗ) необхідне для систематизації, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність». ІНДЗ дозволяє студентам опанувати практичні навичками для вирішення конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ.

Метою виконання ІНДЗ є закріплення і поглиблення теоретичного матеріалу і практичних навичок з методів викладання економічних дисциплін та виконання науково-дослідної (магістерської) роботи.

При виконанні ІНДЗ студент повинен продемонструвати вміння виконувати науково-дослідну діяльність, вміння творчого й оригінального вирішення актуальних завдань викладання економічних дисциплін.

ІНДЗ студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

При виконанні ІНДЗ студент повинен використати сучасні теоретичні та практичні методи викладання економічних дисциплін на основі опублікованих у літературі наукових дослідженнях за даною темою, застосовуючи при цьому творчий підхід.

Практична значущість наукового дослідження полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб викладання економіки та виконання науково-дослідних робіт в галузі економіки.

Під час вивчення дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» студенти виконують одне комплексне ІНДЗ за темою свого наукового дослідження, до якого включають наступні складові:

- 1) Реферативний огляд літературних джерел та інформаційних ресурсів за обраною темою магістерської роботи;
- 2) підготовка презентації результатів дослідження за обраною темою магістерської роботи;
- 3) план кваліфікаційної роботи магістра і її реферат (згідно до ДСТУ 3008-2015).

Звіт про виконане ІНДЗ повинен містити наступні розділи:

1. Титульний аркуш містить:

- назва вищого навчального закладу та факультету;
- назва кафедри;

- назва навчальної дисципліни;
- номер академічної групи;
- обрану тему магістерської роботи;
- дату подачі ІНДЗ викладачеві на перевірку – день, місяць, рік;
- інформацію про реєстрацію роботи на кафедрі (ауд. 512) у журналі для реєстрації письмових робіт студентів, що підлягають обов'язковій здачі викладачу.

2. Зміст.

3. Вступ. Розкриває актуальність майбутньої магістерської роботи. Тут же вказують мету й завдання дослідження.

4. Основна частина. Містить вказані вище складові ІНДЗ.

5. Висновки. У них указують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. Список літератури, оформлений згідно до діючих стандартів:

- нормативно-правові акти (Конституція, Закони, ГОСТ, ДСТУ й т. д.);
- використана література (у т.ч. періодична); Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків.
- інтернет-джерела з обов'язковою вказівкою, яка інформація утримується на цьому сайті (порталі). Не допускається вказівка пошукових сайтів.

Теми для написання ІНДЗ виконуються за напрямками «Методології економічних досліджень» систематично оновлюються викладачем.

Тема ІНДЗ викладачем не задається, а завжди є оригінальною – згідно до обраної тематики кваліфікаційної роботи магістра.

Вимоги до оформлення звіту. Рекомендований обсяг роботи – 15–20 друкованих сторінок. Звіт з ІНДЗ оформляється згідно до розроблених і затверджених кафедрою економіки та права ХГУ «НУА» методичними вказівкам з оформлення текстів курсових, ІНДЗ, дипломних робіт.

7. Методи навчання

Навчання за дисципліною відбувається на основі використання загальнонаукових та специфічних методів пізнання і дослідження; методів дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Лекції з дисципліни «Методологія економічних досліджень» проводяться на основі словесних методів навчання та елементів проблемного навчання та супроводжуються мультимедійними презентаціями.

Під час практичних занять в навчальному процесі використовуються наступні: тестовий контроль, інформаційні технології, що базуються на використанні електронно-обчислювальної техніки і засобів машинної графіки.

При організації самостійної роботи студентів перевага надається розрахунковим та індивідуальним науково-дослідним роботам з подальшим публічним виступом у групі.

8. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль успішності студентів передбачає перевірку виконання індивідуальних завдань по курсу та якості засвоєння навчального матеріалу. Проводиться в рамках семінарських занять у формі оцінки роботи студентів та якості виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль має за мету перевірити та оцінити рівень знань, що отримані за курсом, умінь використовувати їх щодо вирішення практичних завдань, а також рівень оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками в обсязі вимог навчальної програми. Проводиться у формі заліку.

9. Критерії оцінювання результатів навчання:

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання, вони забезпечують визначення рівня досягнення завдань навчання.

Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах занять і має на меті перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або оцінки виконання завдань на практичних, семінарських заняттях.

Результати поточного контролю враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки з даної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів вивчення дисципліни студентами. Підсумковий контроль є семестровим контролем. Підсумковий контроль з дисципліни «Методологія економічних досліджень» проводиться у формі заліку.

Самоконтроль призначений для самооцінки студентами ефективності власної навчальної роботи з конкретної дисципліни.

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» проводиться у вигляді **поточного контролю** знань студентів та оцінювання самостійної роботи студентів відповідно до робочого навчального плану.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» проводиться за такими формами:

а) *під час практичних (семінарських) занять:*

- опитування знань студентів з теоретичного матеріалу (до 5 балів);
- тестування студентів з теоретичного матеріалу (до 10 балів)
- оцінка виконання ситуаційних вправ та завдань під час заняття (до 15 балів);

б) *за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань):*

- оцінка виконання домашніх завдань під час заняття (до 5 балів);
- обговорення матеріалів рефератів під час практичних занять (до 5 балів);
- обговорення матеріалів доповідей з поставленого проблемного питання, проведення дискусій, підведення резюме з даного питання під час практичного заняття (до 5 балів);

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття (5 балів);
- при тестуванні – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття (5 балів);
- при виконанні ситуаційних вправ та завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) вирішення завдання; за знання теоретичних основ проблеми, поставленої в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для вирішення завдання; за отриманий правильний результат (5 балів).

Модульний контроль студентів з дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» проводиться у вигляді контрольної роботи. По предмету здійснюється одна контрольна роботи. Максимальна кількість балів за 1 контрольну роботу – 5 балів.

Підсумковий контроль студентів з дисципліни «Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність» проводиться у вигляді заліку. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час контрольного заходу (заліку) виставляється за правильні відповіді на всі питання (30 балів).

Максимальна кількість балів при оцінюванні написання ІНДЗ складає 30 балів за заданими темами і виставляється за такими критеріями:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше десяти джерел інформації) (до 10 балів);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на джерела інформації (3 бали);
- за наявність змістовних та обґрунтованих розрахунками висновків (до 12 балів);
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах (до 5 балів);

При невиконанні окремих критеріїв з тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється студентові, може бути знижена:

- за неповну відповідь – 0,5 бала;
- за кожен неправильну відповідь – 0,5 бала;
- за невчасне виконання індивідуальної роботи – 0,5 бала;
- за недостовірність поданої інформації – 0,5 бала;
- за недостатнє розкриття теми – 0,5 бала;
- за відсутність посилань на літературні джерела – 0,5 бала.

Результати поточного контролю знань студентів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем в кінці кожного заняття до відома всіх студентів та проставляються в "Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять студентів".

Сумарна підсумкова оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів отриманих за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів отриманих під час заліку.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1		ЗМ2				
T1	T3	T3	T4			
10	10	10	10			
Опитування під час практичних занять до 5 балів: з оцінкою «відмінно» – 5 балів; з оцінкою «добре» – 4 бали; з оцінкою «задовільно» – 3 бали. Виконання тестових завдань – до 10 балів: з оцінкою «відмінно» – 10 балів; з оцінкою «добре» – 8 балів; з оцінкою «задовільно» – 6 балів. Виконання ситуаційних вправ та завдань під час занять – 15 балів: з оцінкою «відмінно» – 15 балів; з оцінкою «добре» – 12 бали; з оцінкою «задовільно» – 10 бали. Оцінка виконання домашніх завдань – до 5 балів: з оцінкою «відмінно» – 5 балів; з оцінкою «добре» – 4 бали; з оцінкою «задовільно» – 3 бали. Обговорення матеріалів рефератів під час практичних занять до 5 балів: з оцінкою «відмінно» – 5 балів; з оцінкою «добре» – 4 бали; з оцінкою «задовільно» – 3 бали. Проведення дискусій, підведення резюме з даного питання під час практичного заняття до 5 балів: з оцінкою «відмінно» – 5 балів; з оцінкою «добре» – 4 бали; з оцінкою «задовільно» – 3 бали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для зарахування кожного модуля – 10 балів. Умовою допуску студента до підсумкового семестрового контролю вважається наявність 30 балів, накопичених студентом протягом навчального семестру.				30	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Характеристика по національній шкалі</i>	<i>За національною шкалою</i>	<i>За шкалою ХГУ «НУА»</i>
1	2	3
Вільне володіння категоріальним апаратом дисципліни; глибоке розуміння сутності дослідницької діяльності і знання основних методів економічного дослідження; добра сформованість навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; відмінне дотримання принципів академічної доброчесності; здатність вільно обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; вільно приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; вільно визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Відмінно	90–100
Добре володіння категоріальним апаратом дисципліни, розуміння сутності дослідницької діяльності і знання основних методів економічного дослідження; добра сформованість навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримання принципів академічної доброчесності; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Дуже добре	80–89
Володіння категоріальним апаратом дисципліни, знання сутності дослідницької діяльності і знання основних методів економічного дослідження; сформованість основних навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримання принципів академічної доброчесності; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Добре	70–79
Задовільне володіння категоріальним апаратом дисципліни, задовільне знання сутності дослідницької діяльності і знання основних методів економічного дослідження; задовільна здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; задовільне дотримання принципів академічної доброчесності; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Задовільно	60–69

Продовження шкали оцінювання

1	2	3
Задовільне володіння категоріальним апаратом дисципліни, задовільне знання сутності дослідницької діяльності і основних методів економічного дослідження; задовільна здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; фрагментарне дотримання принципів академічної доброчесності; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; відсутність здатності визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Задовільно	50–59
Фрагментарне володіння категоріальним апаратом дисципліни, слабе знання сутності дослідницької діяльності і основних методів економічного дослідження; відсутність навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; низький рівень дотримання принципів академічної доброчесності; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Можливість перескладання заліку.	Не задовільно	25–49
Незадовільне володіння категоріальним апаратом дисципліни, незадовільне знання дослідницької діяльності і основних методів економічного дослідження; відсутність навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; відсутність дотримання принципів академічної доброчесності; незадовільна здатність обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.Обов'язковий повторний курс.	Не задовільно	0–24

11. Рекомендована література

Базова

1. Дороніна, М. С. (2017). *Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми та приклади)*. Харків: Видавн. дім «ІНЖЕК», 117 с.
2. Комар, Ю. М., Попов, О. І. та Комар, В. Ю. (2018). *Основи наукових досліджень*. Київ: Ліра-К, 182 с.
3. Костюкевич, В. М. (2018). *Основи науково-дослідної роботи магістрів та аспірантів у вищих навчальних закладах*. Київ: Патерик, 554 с.
4. Малигіна, В. Д. (2016). *Методологія наукових досліджень*. Рівне, 247 с.

5. Ланданюк, А. П., Власенко, Л. О. та Кишенько, В. Д. (2018). *Методологія наукових досліджень*. Київ: Ліра-К, 352 с.

6. Цибульська Е. І. (2021). *Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність : практикум для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 051 – Економіка*. Харків: Вид-во НУА, 72 с.

Допоміжна

6. Важинський, С. Е., Щербак, Т. І. (2016). *Методика та організація наукових досліджень*. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 260 с.

7. Голіков, В. А., Козьмініх, М. А. та Онищенко, О. А. (2014). *Методологія наукових досліджень*. Одеса, 163 с.

8. Дейниченко, Г. В., Постнов, Г. М. (2014). *Методологія і організація наукових досліджень*. Харків: Вид-во ХДУХТ, 115 с.

9. Книжкова палата України (2016). ДСТУ 8302:2015. *Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання*. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 20 с.

10. Зверяков, М. І., Уперенко, М. О. та Жданова, Л. Л. (2016). *Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку*. Одеса: Атлант, 389 с.

11. Каламбет, С.В., Іванов, С. В. та Півняк, Ю. В. (2015). *Методологія наукових досліджень*. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 191 с.

12. Костюкевич В. М., Коннова М. В. (2017). *Методологія наукових досліджень*. Вінниця, 172 с.

13. Крушельницька, О. В. (2018). *Методологія та організація наукових досліджень*. Київ: Патерик, 192 с.

14. Кустовська, О. В. (2019). *Методологія системного підходу та наукових досліджень*. Тернопіль, 124 с.

15. Левченко, О. (2012). *Науковий стиль: культура мовлення*. Львів: Львівська політехніка, 204 с.

16. Медведєва, В. М. (2017). *Основи наукових досліджень*. Київ: Ліра-К, 84 с.

17. Мельниченко, О. А. (2016). *Методологія організації наукових досліджень*. Харків: ФО-П Леонов Д.С., 27 с.

18. Садовніков, О. К. (2017). *Методологія наукових досліджень*. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 43 с.

19. Мокін Б. І., Мокін, О.Б. (2014). *Методологія та організація наукових досліджень*. Вінниця: Вид-во ВНТУ, 180 с.

20. Палеха, Ю. І., Леміш Н. О. (2017). *Основи науково-дослідної роботи*. Київ: Ліра-К, 336 с.

21. Партика, З. В. (2017). *Основи наукових досліджень, підготовка дисертації*. Київ: Ліра-К, 236 с.

22. Пихтіна, Н. П. (2018). *Основи наукових досліджень*. Київ: Патерик, 284 с.

23. Швець, Ф.Д. (2016). *Методологія та організація наукових досліджень*. Рівне: Вид-во НУВГП, 151 с.

24. Шишкіна, Є. К., Носирєв, О. О. (2014). *Методологія наукових досліджень*. Харків: Діса плюс, 200 с.

16. Інформаційні ресурси

25. Радейко, Р. Слова-маркери для логічного викладу наукового тексту. В: AphD [online]. Available at: <http://aphd.ua/slova-markery-dlia-lohichnoho-vykladu-naukovoho-tekstu/> [Accessed 30 June 2023].

26. Державний комітет статистики України [online]. Available at: <http://www.ukrstat.gov.ua> [Accessed 30 June 2023].
27. Rada.gov.ua, (1993). Про авторське право і суміжні права [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> [Accessed 30 June 2023].
28. Rada.gov.ua, (2014). Про вищу освіту [online]. Київ. Україна. Available at: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/1556-18> [Accessed 30 June 2023].
29. Rada.gov.ua, (1993). Про охорону прав на винаходи і корисні моделі освіти [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12> [Accessed 30 June 2023].
30. Rada.gov.ua, (2013) Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text> [Accessed 30 June 2023].
31. Rada.gov.ua, (2015). Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> [Accessed 30 June 2023].
32. Rada.gov.ua, (2016). Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> [Accessed 30 June 2023].
33. Mon.gov.ua, (2008). Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-09#Text> [Accessed 30 June 2023].
34. Mon.gov.ua, (2011). Про затвердження Переліку наукових спеціальностей [online]. Київ. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text> [Accessed 30 June 2023].
35. Mon.gov.ua, (2016). Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам [online]. Київ. Україна. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text> [Accessed 30 June 2023].
36. Mon.gov.ua, (2017). Про затвердження Вимог до оформлення дисертації [online]. Київ. Україна. Available at: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17/print1485260627028673> [Accessed 30 June 2023].
37. Mon.gov.ua, (2021). Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» [online]. Київ. Україна. Available at: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti> [Accessed 30 June 2023].