

Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

Кафедра економіки і права

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з НМР та І

\_\_\_\_\_ К. Г. Михайльова



”\_11\_” \_\_\_ червня \_\_2024 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«Гроші та банківська справа»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 – Економіка

Освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

Факультет «Бізнес управління»

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Гроші та банківська справа» для здобувачів за спеціальністю 051 «Соціальні та поведінкові науки», освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розробник:: к. е. н., доцент кафедри економіки і права  
Тимохова Галина Борисівна

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри економіки та права

Протокол від 3 червня 2024 року № 11

Завідувач кафедри економіки та права



Рубан Л.І.

«3» червня 2024 року

Схвалено радою факультету «Бізнес управління»

Протокол від 10 червня 2024 року № 5



Голова

Астахов В.В.

« 10 » червня 2024 року

## 1. 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета дисципліни «Гроші та банківська справа»** - формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях, навичок розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; здатності використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів, здатності самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

В тому числі сформувати систему програмних компетентностей і результатів навчання: (Інтегральна), Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

(ЗК4.) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

(ЗК11.) Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію

(СК11.) Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

**Завдання вивчення дисципліни** полягають у:

- засвоєнні сутності, функцій, концепції та ролі грошей і кредиту в ринковій економіці;
- розумінні базових положень грошової системи, закономірностей та специфіки функціонування грошового ринку як теоретико-методологічної бази державної монетарної політики;
- оволодінні методикою визначення структури та практичних засад функціонування грошової системи;
- формуванні знань з питань побудови банківської системи та операцій банків, закономірностей розвитку і функціонування валютного ринку.

**Обсяг в кредитах – 3**

Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять	
Повний термін навчання	
денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки:	
2-й	2-й
Семестр	
4-й	4-й
Лекції	
16	8
Практичні, семінарські	
14	6
Лабораторні	
-	-
Самостійна робота	
60	76

Індивідуальні завдання	
Вид підсумкового контролю	
залік	залік

**Статус дисципліни** – обов'язкова

**Передумови для вивчення дисципліни:**

Головною передумовою для вивчення дисципліни є вивчення дисциплін: «Основи економічної теорії», «Економіка сучасного підприємства», «Макроекономіка та макроекономічний аналіз».

Очікувані результати навчання:	Методи навчання	Форми оцінювання
<p><b>ПРН 5</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	<p>проблемний метод викладу, ситуаційний, метод евристичних питань, дослідницький, евристичний; метод Сократа.</p>	<p>усне опитування, підготовка наукової доповіді за ініціативою студента, виконання контрольних робіт, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>
<p><b>ПРН 6</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	<p>аналіз, виділення головного, порівняння, узагальнення, проблемний, дослідницький, метод Сократа, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>усне опитування, тестові завдання, підготовка реферату, peerreview, колоквиум, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>
<p><b>ПРН 10</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<p>проблемний метод викладу, ситуаційний, дослідницький, пошукові справи, евристичний метод.</p>	<p>усне опитування, опрацювання аналітичних завдань, підготовка аналітичних звітів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>
<p><b>ПРН 11</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>аналіз, виділення головного, порівняння, узагальнення, проблемний, дослідницький, метод Сократа, групова дискусія, самостійна робота з конспектом лекцій, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>усне опитування, тестові завдання, підготовка реферату, peerreview, колоквиум, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>

**Засоби діагностики результатів навчання:**

\* Поточна діагностика результатів навчання здійснюється за допомогою наступних методів і форм роботи: виконання здобувачами практично орієнтованих, проблемних завдань;

групових проєктів; підготовка письмових та усних повідомлень за тематикою навчального курсу; презентації результатів виконаних завдань;

- періодична (обов'язкова) діагностика здійснюється у формі виконання студентами письмових тестових контрольних робіт.

- підсумкова діагностика результатів навчання здійснюється у формі заліку.

**Мова навчання:** державна (українська).

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Розвиток теорії грошових відносин та механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку**

#### ***Тема 1. Економічна природа, сутність та функції грошей.***

Товарне виробництво як об'єктивна умова виникнення грошей. Розвиток засобів виробництва, спеціалізація та кооперація праці як об'єктивні умови виникнення товарообміну. Еволюція грошового обігу на території України. Масштаб грошової одиниці. Номінальна та реальна вартість грошової одиниці, сеньйораж. Повноцінні та неповноцінні гроші. Виникнення паперових грошей. Причини витіснення з грошового обігу повноцінних грошей паперовими. Сутність і функції грошей. Вартість грошей. Купівельна спроможність грошей та рівень цін. Гроші як засіб обігу. Гроші як засіб накопичення. Гроші як кошти платежу та виникнення кредитних грошей. Закони грошового обігу.

#### ***Тема 2. Грошовий обіг, грошова маса та її структура.***

Сутність грошового обігу та його основні форми. Грошовий обіг в процесі економічного відтворення. Основні форми обігу грошей. Готівковий та безготівковий обіг. Кредитні гроші та їх види. Грошова маса та її структура. Поняття грошового агрегату. Грошові агрегати М<sub>0</sub>, М<sub>1</sub>, М<sub>2</sub>, М<sub>3</sub>. Ліквідність грошей. Кількість грошей необхідна для обігу. Рівняння І.Фішера. Швидкість обігу грошової одиниці та фактори, що її визначають.

#### ***Тема 3. Теорії грошей, їх еволюція та практика використання.***

Структурно-логічна схема розвитку монетарної теорії. Теорії грошей як складові економічних теорій. Ускладнення взаємозв'язку між суб'єктами грошових відносин та спроби їх вирішення в теоріях грошей. Перші теоретичні погляди на суть грошей в Стародавній Греції. Зародження кількісної теорії грошей в роботах Ж.Бодена, Дж.Локка, Д.Юма. Розвиток теорії грошей представниками англійської класичної політичної економії: В.Петті, А.Смітом, Д.Рікардо. Розвиток теорії грошових відносин в працях К.Маркса.

Порівняльні якості грошей і боргових цінних паперів як засобів збереження вартості. Мотиви утримання готівки. Визначення попиту на гроші через "переваги ліквідності". Трансакційний мотив утримання готівки: фактори що його визначають. "Перевага ліквідності" при формуванні страхового запасу. Механізм формування спекулятивного запасу готівки. Кейнсіанська функція попиту на гроші.

Особливості монетаристського М. Фрідмена підходу до дослідження попиту на гроші. Обґрунтування слабкої чутливості попиту на гроші до ставки відсотку. Принцип "нейтральності грошей". Сучасні теорії грошей. Сучасна кейнсіанська теорія раціональних договорів. Сучасні модифікації неокейнсіанської теорії грошей. Теорія раціонального циклу ділової активності.

#### ***Тема 4. Гроші як капітал. Процентна ставка.***

Грошовий ринок. Суб'єкти грошового ринку. Загальна характеристика основних інструментів грошового ринку. Сутність та основні форми грошового капіталу. Поняття позичкового капіталу. Економічна природа проценту. Процентна ставка та дисконт Фактори, що визначають норму відсотку. Кредитні відносини в механізмі грошового обігу. Кредитний ринок та його інститути. Становлення та розвиток грошово-кредитного ринку в Україні.

### ***Тема 5. Формування рівноваги на грошовому ринку***

Зміст рівноваги на грошовому ринку. Рівноважна процентна ставка. Вплив "ефекту доходу" та "ефекту рівня цін" на рівноважну процентну ставку. Вплив зміни пропозиції грошей на стан рівноваги: кейнсіанський підхід. Монетаристська концепція впливу грошової пропозиції: ефекти ліквідності, доходу, рівня цін та очікуваної інфляції. Співвідношення ефектів зміни пропозиції грошей та характер впливу змін у грошовій пропозиції на рівновагу на грошовому ринку.

### ***Тема 6. Інфляція та грошові реформи***

Інфляція: сутність, форми прояву, причини і наслідки. Особливості інфляційного процесу в Україні. Види і типи інфляції.

Інфляція в системі державного регулювання грошової сфери. Таргетування інфляції. Інструменти таргетування. Світовий досвід таргетування.

Грошові реформи: поняття, мети і види грошових реформ. Стабілізація грошей. Особливості проведення грошової реформи в Україні.

## **Змістовий модуль 2. Кредит в ринковій економіці та посередники на грошовому ринку. Вплив грошей на перебіг макроекономічних процесів**

### ***Тема 1. Кредит***

Сутність кредиту. Еволюція кредиту. Позиковий капітал і кредит. Зв'язок кредиту з іншими економічними категоріями. Кредитні функції. Відсоток за кредит. Відсоток в умовах інфляції. Труднощі розвитку банківського кредиту. Еволюція державного і споживчого кредиту.

Економічна основа, стадії і закономірності руху кредиту. Характеристика окремих видів кредиту: банківський, державний, комерційний міжнародний, споживчий. Функції та закони кредиту.

Роль кредиту. Характер розвитку кредитних відносин у різних моделях економіки.

### ***Тема 2. Кредитна система***

Поняття кредитної системи, два підходи до визначення. Кредитна система - елемент інфраструктури грошового ринку. Економічні границі кредиту

Сутність парабанківської і банківської систем, структура та характеристика. Функції парабанківської системи.

Грошові потоки інститутів спільного інвестування. Інвестиційні фонди. Страхові організації. Лізингові і франчайзингові організації. Учасники парабанківської системи. Тенденції розвитку парабанківської системи.

### ***Тема 3. Банківська система***

Поняття банківської системи. Економічна сутність банку. Види банків. Функції банківської системи. Розвиток банківської системи України. Центральні банки, їхнє походження, призначення, функції й операції. Розвиток НБУ.

Банки другого рівня, їхнє походження, види, правові основи організації. Особливості формування комерційних банків в Україні. Небанківські фінансово-кредитні організації; їхня відмінність від банків. Проблеми розвитку посередницьких організацій в Україні. Стійкість банківської системи, механізм її забезпечення. Спостереження і контроль за діяльністю банків.

### ***Тема 4. Грошово-кредитна політика та механізм її реалізації.***

Теоретичні засади та сутність грошово-кредитної політики. Цілі грошово-кредитної політики та їх ієрархія. Концепції грошово-кредитної політики в економічних теоріях та моделі їх використання в країнах ринкової економіки. Вибір проміжного орієнтуру грошово-кредитної політики: номінальна процентна ставка, грошова маса, номінальний дохід - дискусії щодо прийнятності. Механізм реалізації грошово-кредитної політики в Україні. Банківський нагляд. Грошово-кредитна політика як фактор економічного зростання.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Повний термін навчання							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л.		пр	с.р.	л.		пр	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Розвиток теорії грошових відносин. Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку</b>								
Тема 1. Економічна природа, сутність та функції грошей.	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
Тема 2. Грошовий обіг, грошова маса та її структура.	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
Тема 3. Теорії грошей, їх еволюція та практика використання.	9	2	2	5	9,5	1	0,5	8
Тема 4. Гроші як капітал. Процентна ставка.	9	2	2	5	9,5	1	0,5	8
Тема 5. Формування рівноваги на грошовому ринку	8	2	1	5	10	1	1	8
Тема 6. Інфляція та грошові реформи	8	2	1	5	10	1	1	8
Разом за змістовим модулем 1	52	12	10	30	57	5	4	48
<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 2. Кредит в ринковій економіці та посередники на грошовому ринку. Вплив грошей на перебіг макроекономічних процесів</b>								
Тема 1. Кредит	7	1	1	5	8	0,5	0,5	7
Тема 2. Кредитна система	7	1	1	5	8	0,5	0,5	7
Тема 3. Банківська система	12	1	1	10	8,5	1	0,5	7
Тема 4. Грошово-кредитна політика та механізми її реалізації	12	1	1	10	8,5	1	0,5	7
Разом за змістовим модулем 2	38	8	4	30	33	3	2	28
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>76</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна / заочна)
<b>Змістовий модуль 1. Розвиток теорії грошових відносин. Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку</b>		
1	<b>Тема 1. Економічна природа, сутність та функції грошей.</b> 1. Сутність і функції грошей 2. Структура й характеристика грошового обігу 3. Грошові системи, їх форми та розвиток	2/0,5
2	<b>Тема 2. Грошовий обіг, грошова маса та її структура.</b> 1. Характеристика грошової маси. 2. Регулювання розміру грошової маси. 3. Методи визначення швидкості обігу грошей	2/0,5
3	<b>Тема 3. Теорії грошей, їх еволюція та практика використання.</b> 1. Теорії грошей як складові економічних теорій 2. Основи та розвиток кількісної теорії грошей 3. Гроші в економічній концепції Дж. М. Кейнса 4. Монетарна теорія М. Фрідмена 5. Гроші в теоріях неокласичного та кейнсіанського синтезу	2/0,5
4	<b>Тема 4. Гроші як капітал. Процентна ставка.</b> 1. Економічні наслідки ефекту мультиплікації грошей. 2. Роль державних інституцій у здійсненні емісійного процесу в Україні. 3. Трансакційний варіант кількісної теорії попиту на гроші.	2/0,5
5	<b>Тема 5. Формування рівноваги на грошовому ринку</b> 1. Зміст рівноваги на грошовому ринку. Рівноважна процентна ставка. 2. Вплив "ефекту доходу" та "ефекту рівня цін" на рівноважну процентну ставку. 3. Монетаристська концепція впливу грошової пропозиції на рівновагу грошового ринку	1/1
6	<b>Тема 6. Інфляція та грошові реформи</b> 1. Інфляція: сутність і форми прояву 2. Види та типи інфляції 3. Антиінфляційна політика держави	1/1
<b>Змістовий модуль 2. Кредит в ринковій економіці та посередники на грошовому ринку. Вплив грошей на перебіг макроекономічних процесів</b>		
7	<b>Тема 1. Кредит</b> 1. Сутність і структура кредиту 2. Функції і закони кредиту 3. Роль кредиту в економіці	1/0,5
8	<b>Тема 2. Кредитна система</b> 1. Сутність і структура фінансово-кредитної системи держави	1/0,5



	2. Характеристика фінансових посередників фінансово-кредитної системи держави . Кредитне регулювання	
9	<b>Тема 3. Банківська система</b> 1. Сутність, функції та роль банківської системи. 2. Загальна характеристика центральних банків. 3. Комерційні банки	1/0,5
10	<b>Тема 4. Грошово-кредитна політика та механізм її реалізації</b> 1. Теоретичні засади та сутність грошово-кредитної політики. 2. Концепції грошово-кредитної політики в економічних теоріях та моделі їх використання в країнах ринкової економіки. 3. Інструменти грошово-кредитної політики. 4. Механізм реалізації грошово-кредитної політики в Україні.	1/0,5
10.	Разом	14/6

### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна / заочна)
<b>Змістовий модуль 1. Розвиток теорії грошових відносин. Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку</b>		
1	<b>Економічна природа, сутність та функції грошей.</b> 1. Яке значення методологічних принципів пізнання природи грошових функцій і механізму їх реалізації? 2. Яке походження терміна «законний засіб платежу»? Наведіть аргументи за й проти його використання як необхідної основи грошової системи. 3. У чому полягають власні функції й підфункції грошей? 4. У чому полягають переваги й недоліки зберігання готівки з позиції ліквідності й прибутковості? 5. Дайте визначення грошей. Чим вони відрізняються від негрошей? Запропонуйте аргументи за й проти поняття «кількість грошей». Застосуйте ці аргументи до кількісної теорії грошей. 6. Як на прикладі України використовується принцип кредитного характеру грошової емісії? 7. Чому грошовий обіг не є вартісним?	5/8
2	<b>Грошовий обіг, грошова маса та її структура.</b> 1. Яке значення має механізм регулювання грошової маси? 2. У чому полягають функції грошового мультиплікатора? 3. Пояснити, чому між інвестиційними витратами й процентною ставкою існує негативний взаємозв'язок. 4. Чи впливає процентна ставка на вид інвестиційних витрат?	5/8
3	<b>Теорії грошей, їх еволюція та практика використання.</b> 1. Історія показує, що іноді виникає брак довіри до паперових грошей, які є «законним тендером». Яким чином режим конкуруючих паперових валют міг би підтримувати довіру публіки?	5/8

	2. 6. «Щоб грошам довіряли, вони повинні конвертуватися в коштовні товари або дорогоцінні метали». (Хайек Ф. А. Частные деньги / Пер. с англ. М. Лозинского. – М: БАКОМ, 1996. – 110 с.) Ви згодні з цим твердженням? Обговоріть умови, за яких конвертованість істотна, а за яких несуттєва.	
4	<b>Гроші як капітал. Процентна ставка.</b> <b>. Дати відповіді на запитання:</b> 4. Економічні наслідки ефекту мультиплікації грошей. 5. Роль державних інституцій у здійсненні емісійного процесу в Україні. Розкрити сутність термінів: дисконтна політика, попит на гроші, грошова база, монетизація ВВП, грошовий агрегат М2, грошова реформа паралельного типу, транзакційний варіант кількісної теорії попиту на гроші.	5/8
5	<b>Формування рівноваги на грошовому ринку</b> Дати відповіді на запитання: 1. Основні учасники процесу формування пропозиції грошей та особливості відносин між ними. 2. Основні відмінності між фрідманівською та кейнсіанською теоріями попиту на гроші. Розкрити сутність термінів: Флоут, застережний мотив попиту на гроші, швидкість обігу грошей, грошова система, інкасо, грошова реформа формального типу, мультиплікатор грошей.	5/8
6	<b>Інфляція та грошові реформи</b> 1. Чи пов'язана інфляція зі зростанням вартості життя або падінням купівельної спроможності грошей? 2. У чому полягає мета антиінфляційної політики держави? 3. Як відбувається перерозподіл багатства при гіперінфляції? Пояснити, хто при цьому втрачає і хто виграє. 4. Соціально-економічні наслідки інфляції. 5. Який взаємозв'язок інфляції й безробіття? 6. Особливості таргетування інфляції у відкритій перехідній економіці. 7. Розгляньте думку про те, що виникнення інфляції й дефляції буде й малоімовірним, і неможливим, якщо уряд буде відсторонено від контролю за встановленням кількості грошей. Проілюструйте свою відповідь прикладами з Великої депресії 1929–1932 рр. й «Великої інфляції» 1972–1975 рр.	5/8
<b>Змістовий модуль 2. Кредит в ринковій економіці та посередники на грошовому ринку. Вплив грошей на перебіг макроекономічних процесів</b>		
7	<b>Кредит</b> 1. Яку роль у кредиті відіграє довіра? 2. Які існують джерела створення кредиту в суспільстві? 3. Без якої істотної риси кредит перестає бути самим собою? 4. У яких формах функціонують комерційний, банківський, споживчий, державний та міжнародний кредити? 5. Чому страхування не є кредитом? 6. Які функції кредиту мають дискусійний характер? 7. Яке значення закони кредиту мають для практики кредитування?	5/7

	8. У чому полягають особливості кількісних границь кредиту на макрорівні й мікрорівні?	
8	<b>Кредитна система</b> 1. Які особливості побудови кредитних систем країн з ринковою економікою? 2. Що лежить в основі розмежування понять «банки» і «небанківські фінансові інститути»? 3. Які є способи й інструменти кредитного регулювання? 4. Які достоїнства і недоліки методів кредитного регулювання? 5. Чи є відмінності у функціях банків і небанківських фінансово-кредитних установ? 6. Який взаємозв'язок між фіскальною та кредитною політиками? Як норма резервів центрального банку впливає на позиковий процент?	5/7
10	<b>Банківська система</b> 1. Від чого залежить здатність банків проводити грошову емісію? 2. Які функції Національного банку України? 3. Які завдання виконують центральні банки? 4. Які послуги банків одержали найбільше поширення в сучасній українській банківській практиці? 5. Яким чином рівень ризику впливає на ефективність банківської діяльності?	10/7
11	<b>Грошово-кредитна політика та механізм її реалізації</b> 1. Провести порівняльну оцінку нейтральної та аналітичної форми платіжного балансу України за останні два роки. Охарактеризуйте вплив обмінного курсу на досягнення рівноваги платіжного балансу. 2. Виділити основні фактори впливу на динаміку статей платіжного балансу за останній період.	10/7
	<b>Разом</b>	60/76

### 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (далі ІНДЗ) не передбачено у змісті освітньої компоненти.

### 7. Методи навчання

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням наступних методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний;
- проблемний;
- дослідницький

та супроводжуються мультимедійними презентаціями.

Під час практичних занять у навчальному процесі використовуються наступні методи: дискусії, розв'язання типових та ситуаційних завдань.

При організації самостійної роботи студентів перевага надається опрацюванню наукової літератури, розв'язанню практичних завдань, підготовки доповіді, із подальшим публічним виступом у групі.

### 8. Методи контролю

**Поточний контроль** знань студентів з дисципліни проводиться за такими формами:

- а) під час практичних занять:

- опитування (усне, письмове) або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу;
  - оцінка виконання тестових завдань та практичних завдань під час заняття;
- б) за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань):
- оцінка виконання домашніх завдань;
  - презентація індивідуальних завдань;
  - обговорення матеріалів для самостійного опрацювання з поставленого питання.

Підсумковий контроль має за мету перевірити та оцінити рівень знань програмного матеріалу, умінь використовувати їх для вирішення практичних завдань, а також рівень оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками в обсязі вимог навчальної програми. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку після опрацювання змістовного модулю 1 та іспиту після опрацювання змістовного модулю 2.

### 9. Критерії оцінювання результатів навчання:

Таблиця 9.1 – Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролів

Вид контролю	Кількість балів
<b>Поточний контроль:</b>	
опитування;	6 балів за 1 Тему
реферати;	5 балів за 1 реферат
есе;	2 бали за 1 есе
тестування;	Згідно набраних балів за правильні відповіді
розв'язання практичних завдань, задач	10 балів за практичне завдання або задачу
<i>Разом за поточний контроль</i>	Максимум 60 балів
<b>Підсумковий контроль:</b>	
тестування	Згідно набраних балів за правильні відповіді
розв'язання практичних завдань, задач	20
підготовка відповіді на екзаменаційне питання	20
<i>Разом за підсумковий контроль</i>	Максимум 40 балів

Загальний рейтинг здобувача за навчальною дисципліною визначається шляхом додавання балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль										Разом поточний контроль	Підсумковий контроль	Разом
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	40	100

### Шкала оцінювання

За національною шкалою	Кількість балів
Зараховано	90–100

Зараховано	70–89
Зараховано	50–69
Не зараховано	25–49
Не зараховано	0–24

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Белова, І. В. (2020). Дослідження грошово-кредитного ринку. Суми : Сумський державний університет, 147 с.
2. Волкова, В. В., Волкова, Н. І. (2021) Гроші і кредит. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 300 с.
3. Статівка, Н.В., Величко, К.Ю. Тимохова, Г.Б. (2023) Бізнесекономіка. Частина 1. Навчальний наочний посібник. Харків : Вид-во НУА, 2023. 487с.
4. Тимохова, Г. Б. *Фінанси, гроші та кредит* (2019). К : Видавничий дім «Кондор», 592 с.
5. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит : методичні рекомендації до практичних занять для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / Нар. укр. акад. [каф. економіки та права ; авт.-сост. Г.Б. Тимохова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 62 с. (3,72 п. л.).
6. Тимохова Г.Б. Гроші та банківська справа. Дистанційний курс в системі Moodle. ХГУ НУА Режим доступу: <https://surl.li/bryqrb>

### Додаткова

1. Габбард, Р. Г. (2009) *Гроші, фінансова система та економіка*. К.: КНЕУ, 2009. 889 с.
2. Дзюблюк, О. В. , Адамик, Б. П. , Балянт Г. Р. (2018) *Гроші та кредит* .Тернопіль : ТНЕУ, 892 с.
3. Іванчук, Н. В. (2021) *Гроші і кредит*. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», . 332 с.
4. Євдокімова, М.О. (2020) *Гроші та кредит*. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Х., 343 с.
5. Мещеряков, А.А., Архирейська, Н.В. (2022) *Гроші та кредит*. Д: УМСФ, 170 с.

## 12. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України – Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
2. Офіційний веб-портал Верховної ради України – Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
3. Офіційне інтернет-представництво Національного банку України – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
4. Офіційний портал Державної фіскальної служби України – Режим доступу: [sfs.gov.ua](http://sfs.gov.ua)
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
6. Офіційний сайт Державної служби зайнятості – Режим доступу: <http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>
7. Веб-портал Державної казначейської служби України – Режим доступу: [treasury.gov.ua/main/uk/index](http://treasury.gov.ua/main/uk/index)
8. Офіційний сайт Державної міграційної служби України – Режим доступу: [www.dmsu.gov.ua](http://www.dmsu.gov.ua)