

ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Кафедра економіки і права

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з НМР та І
К. Г. Михайлова



”11” червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МАКРОЕКОНОМІКА ТА МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 – Економіка
Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка та її правове
забезпечення»

Факультет «Бізнес-управління»

2024 рік

Робоча програма початкової дисципліни «Макроекономіка та макроекономічний аналіз» для здобувачів за спеціальністю 051 «Соціальні та поведінкові науки», освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розробник: канд. екон. наук, доцентка, доцентка кафедри економіки та права
Катерина Величко

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри економіки та права

Протокол від 3 червня 2024 року № 11

Завідувач кафедри економіки та права



Рубан Л.І.

«3» червня 2024 року

Схвалено радою факультету «Бізнес управління»

Протокол від 10 червня 2024 року № 5



Голова

Астахов В.В.

« 10 » червня 2024 року

1.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Макроекономіка та макроекономічний аналіз» охоплює вивчення функціонування національної економіки в цілому, аналізує ключові макроекономічні показники, такі як валовий внутрішній продукт (ВВП), інфляція, безробіття, державний борг та зовнішньоекономічні зв'язки. Вона допомагає зрозуміти, як окремі елементи економіки взаємодіють, впливають на зростання, стабільність і добробут суспільства. Здобувачі вивчають різні макроекономічні моделі та підходи, що використовуються для аналізу та розробки економічної політики.

Мета дисципліни «Макроекономіка та макроекономічний аналіз» - формування у здобувачів системи знань щодо теоретичних основ макроекономічної теорії, тенденцій розвитку економічних явищ та процесів на макро рівні, дій основних суб'єктів, аналіз впливу зовнішніх факторів на розвиток економічної системи та визначення ролі держави в регулюванні процесів в економічній системі.

Предметом навчальної дисципліни «Макроекономіка та макроекономічний аналіз» є вивчення поведінки макроекономічних суб'єктів на рівні національної економіки, а також аналіз ефективності функціонування механізмів економічної взаємодії та регулювання, що визначають загальний стан і динаміку економічних процесів економічної системи.

Обсяг у кредитах – 4 кредити ЄКТС (120 годин).

Статус дисципліни – обов'язкова.

Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять	
Повний термін навчання	
денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки:	
2-й	2-й
Семестр	
4-й	4-й
Лекції	
34	8
Практичні	
16	10
Лабораторні	
-	-
Самостійна робота	
70	102
Індивідуальні завдання	
-	-
Види підсумкового контролю	
Іспит	Іспит

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка та макроекономічний аналіз» здобувач повинен:

знати:

основні теорії та методології дослідження структурних особливостей і закономірностей функціонування економічної системи;

методи та інструменти аналізу макроекономічних явищ і процесів;

принципи побудови моделей оптимального економічного зростання та

макроекономічної рівноваги;

оцінку ефективності макроекономічної політики та її вплив на національну економіку;

основні макроекономічні індикатори та їх значення для аналізу економічного стану.

методи вирішення проблем макроекономічної нестабільності.

вміти:

аналізувати макроекономічні явища, виявляючи їх структурні особливості та закономірності.

моделювати оптимальні шляхи економічного зростання та підтримання макроекономічної рівноваги.

оцінювати та розраховувати вплив макроекономічної політики на економічний розвиток.

використовувати інструменти для розв'язання актуальних проблем сучасної економіки на макrorівні.

інтерпретувати дані макроекономічних індикаторів для формулювання обґрунтованих висновків та рекомендацій.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

*Інтегральна компетентність:*Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Очікувані результати навчання:	Методи навчання	Форми оцінювання/ Засоби діагностики результатів навчання*
ПРНЗ. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	Лекції з використанням мультимедійних презентацій та інтерактивних елементів; практичні заняття з розв'язанням кейсів та евристичних завдань, пов'язаних з концепціями мікро- та макроекономіки; індивідуальні консультації з викладачем для більш глибокого вивчення окремих питань дисципліни; самостійна робота здобувачіву формі	Перевірка виконання практичних завдань, проведення експрес-опитувань та тестувань за розділами дисципліни. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконання завдань.

	ІНДЗ за пропонованою тематикою.	
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з розв'язанням практичних кейсів та евристичних завдань, пов'язаних з особливостями функціонування економічної системи; індивідуальні консультації з викладачем для більш глибокого тлумачення окремих питань дисципліни; самостійна робота здобувачів у формі ІНДЗ за пропонованою тематикою	Розв'язання практичних задач та евристичних завдань за темами дисципліни; перевірка виконання практичних завдань, проведення експрес-опитувань та тестувань за розділами дисципліни; оцінку участі в ділових іграх. Контроль самостійної роботи.
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Лекцій із використанням мультимедійних презентацій та інтерактивних методів, практичні заняття, спрямовані на розв'язання кейсів і ситуаційних завдань, що стосуються основних положень мікро- та макроекономіки. Також передбачені індивідуальні консультації з викладачем для поглибленого опанування окремих тем, а здобувачі здійснюють самостійну роботу, що передбачає опрацювання наукової літератури та індивідуальну діяльність відповідно до запропонованої тематики.	Перевірка знань здобувачів за допомогою тестування, письмового (он-лайн) та усного опитування; перевірка здатності приймати рішення в умовах змодельованих економічних сценаріїв (ділові ігри або ситуаційні вправи). Оцінювання виконання практичних завдань. Контроль самостійної роботи.
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	Лекцій із використанням мультимедійних презентацій та інтерактивних методів, практичні заняття, спрямовані на розв'язання ситуаційних завдань, що стосуються моделей соціально-економічних явищ. Індивідуальні консультації з викладачем для поглибленого опанування основних напрямів розвитку економічної науки. Самостійна робота здобувачів, яка передбачає опрацювання наукової літератури та індивідуальну роботу	Особлива увага приділяється оцінюванню індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), яке передбачає перевірку відповідності змісту роботи обраний темі та вимогам до оформлення, оцінку актуальності та глибини проведеного дослідження, аналіз використання сучасних джерел та статистичних даних, а також оцінювання презентації. Оцінювання роботи на парі (активність, логічність,

	відповідно до запропонованої тематики щодо принципів та напрямів розвитку економічної науки.	розуміння фундаментальних принципів та основних напрямів розвитку економічної науки).
ПРН21. Уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Лекції із використанням мультимедійних презентацій та інтерактивних методів, практичні заняття, спрямовані на розв'язання кейсів і ситуаційних завдань, що стосуються основних положень мікро- та макроекономіки. Також передбачені індивідуальні консультації з викладачем для поглибленого опанування окремих тем, а здобувачі здійснюють самостійну роботу, що передбачає опрацювання наукової літератури та індивідуальну діяльність відповідно до запропонованої тематики.	Поточні тестування - для перевірки здатності абстрагуватися та аналізувати ключові характеристики економічних систем і поведінку суб'єктів; евристичні завдання - для розвитку критичного мислення при аналізі конкретних ситуацій у різних економічних системах та виявленні ключових характеристик та поведінкових особливостей суб'єктів економічних відносин. Оцінка виконання самостійної роботи з дисципліни.

Засоби діагностики результатів навчання:

- * Діагностика з навчальної дисципліни здійснюється у формі
 - поточної діагностики (контролю): робота на практичному занятті, семінари, тестування, дискусії, 2 модульні контрольні роботи (за розділами), самостійна та робота за дисципліною);
 - підсумкова діагностика результатів навчання за навчальною дисципліною здійснюється у формі іспиту. Розділ балів за поточною та підсумковою діагностикою (контролем) визначено у р.10 робочої програми.

Мова навчання: державна (українська).

2. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ

Тема1. Макроекономіка як наука

Роль макроекономіки в житті суспільства. Підвищення ефективності використання економічних ресурсів як спосіб підвищення рівня задоволення матеріальних потреб. Практична функція макроекономіки. Об'єкт і предмет макроекономіки. Завдання макроекономіки. Економічна система та ефективність її функціонування. Позитивна й нормативна функції макроекономіки. Методологія макроекономіки. Сходження від абстрактного до конкретного як метод пізнання причинно-наслідкового механізму функціонування та розвитку національної економіки. Моделювання як головний метод відображення фактичної поведінки економіки. Макроекономічні сфери та цілі

макроекономічної політики держави. Види стабілізаційної політики держави.

Макроекономічні показники. Агрегування. Ендогенні й екзогенні змінні. Запаси і потоки. Короткостроковий і довгостроковий періоди. Модель економічного кругообігу. Основні економічні поняття, які використовуються в моделі. Найпростіша модель кругообігу для закритої економіки без втручання держави. Модель кругообігу з участю держави. Роль фінансових посередників в економічному кругообігу.

Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків

Система національних рахунків як міжнародний стандарт макроекономічного рахівництва. Методологічні принципи системи національних рахунків. Основні категорії системи національних рахунків: інституціональна одиниця, сектори, економічні операції, рахунки. Основні макроекономічні показники. Проміжна продукція, кінцева продукція і ВВП.

Методи обчислення ВВП. Виробничий метод, розподільний метод, метод кінцевого використання. Обчислення валового національного доходу та валового національного наявного доходу. Макроекономічні показники на чистій основі. Номінальний і реальний ВВП. Базовий і поточний періоди, фактичні (поточні) та порівнянні (постійні) ціни. Індекс цін, індекс споживчих цін, індекс цін ВВП (дефлятор ВВП). Відмінність між індексом споживчих цін і дефлятором ВВП. Дефлювання та інфлювання

Тема 3. Ринок праці та його рівновага

Населення як джерело робочої сили. Показники рівня використання робочої сили: рівень зайнятості, рівень безробіття, коефіцієнт участі в робочій силі. Фрикційне, структурне, циклічне, природне безробіття. Повна зайнятість, неповна зайнятість, надмірна зайнятість. Обчислення природного рівня безробіття. Механізм ринку праці. Неокласична теорія ринку праці. Кейнсіанська теорія ринку праці. Втрати від безробіття. Витрати, що пов'язані з природним безробіттям. Втрати від циклічного безробіття. Відставання фактичного ВВП від потенційного ВВП (розрив ВВП). Закон Оукена. Визначення потенційного ВВП на основі розриву ВВП. Визначення впливу безробіття на динаміку ВВП.

Тема 4. Макроекономічна рівновага на ринку товарів та послуг

Сукупний попит та його відмінність від ринкового попиту. Крива сукупного попиту. Цінові чинники сукупного попиту: ефект процентної ставки, ефект багатства, ефект чистого експорту. Нецінові чинники сукупного попиту та їх вплив на його криву. Сукупна пропозиція. Довгострокова сукупна пропозиція та її теоретичний інструментарій. Графічна модель довгострокової сукупної пропозиції. Основна модель короткострокової сукупної пропозиції. Нецінові чинники короткострокової сукупної пропозиції: ресурсові ціни, продуктивність ресурсів, субсидії підприємствам і податки на підприємства.

Модель AD-AS як базова модель економічної рівноваги. Короткострокова і довгострокова рівновага. Механізм відновлення економічної рівноваги

Тема 5. Ринок грошей. Інфляція

Сутність пропозиції грошей та грошові агрегати. Грошова база та її компоненти: готівка і банківські резерви, обов'язкові й надлишкові резерви. Грошовий мультиплікатор, коефіцієнт готівки, резервна норма. Мультиплікація грошової бази банківською системою. Грошова пропозиція як функція процентної ставки і крива пропозиції грошей.

Попит на гроші. Процентна ставка і альтернативна вартість зберігання грошей. Швидкість

обігу грошей. Механізм грошового ринку. Рівняння рівноваги на грошовому ринку. Роль процентної ставки у врівноваженні грошового ринку. Процентна ставка: сутність та види. Реальна процентна ставка та чинники, що впливають на її рівень. Номінальна процентна ставка.

Темп інфляції та методи його обчислення. Види інфляції залежно від її темпів: помірна, галопуюча, гіперінфляція. Інфляція попиту, інфляція витрат та їх графічна інтерпретація. Очікувана і неочікувана інфляція. Причини та наслідки інфляції. Кейнсіанська теорія щодо причини інфляції та її недоліки. Роль грошей в інфляційному механізмі: монетаристський підхід та позиція кейнсіанців. Чинники інфляції попиту. Чинники інфляції витрат. Інфляційні очікування. Основні наслідки високої інфляції. Інфляція і безробіття. Ранній варіант кривої Філіпса. Сучасна крива Філіпса та її відмінність від раннього варіанту. Крива Філіпса у довгостроковому періоді.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНА ДИНАМІКА

Тема 6. Приватні інвестиції

Суть та види інвестицій. Проста інвестиційна функція. Процентна ставка і прибутковість інвестиційних проектів. Графічна інтерпретація простої інвестиційної функції. Зміна автономних інвестицій та її графічна інтерпретація. Чинники автономних інвестицій: технічний прогрес, рівень забезпеченості основним капіталом, податки на підприємств, ділові очікування. Модель простого акселератора.

Заощадження та інвестиції. Заощадження як джерело і фінансове обмеження інвестицій. Залежність заощаджень від доходу. Структура заощаджень приватної закритої економіки. Роль фінансової системи в трансформації заощаджень в інвестиції. Фінансові ринки, фінансові посередники.

Тема 7. Приватне споживання

Доходи і витрати домогосподарств у моделі економічного кругообігу. Особистий дохід у приватній закритій економіці та його складові. Особистий наявний дохід у приватній закритій економіці. Заощадження та споживання домогосподарств. Теперішня вартість майбутніх грошей і майбутня вартість теперішніх грошей. Зв'язок між диференціацією доходів і споживанням.

Гранична схильність до споживання як частка додаткового доходу, яка спрямовується на споживання. Гранична схильність до заощаджень (MPS) як частка додаткового доходу, яка спрямовується на заощадження. Чинники, що впливають на граничну схильність до споживання: рівень доходів, очікування споживачів, рівень інфляції, фіскальна політика. Середня схильність до споживання та заощаджень. Індуційоване та автономне споживання. Чинники автономного споживання: багатство, запозичення.

Тема 8. Економічні цикли

Економічні цикли. Сутність та структура економічного циклу, що включає повторювані коливання економічної активності, пов'язані з періодичними змінами рівня виробництва, зайнятості та доходів. Види економічних циклів. Класифікація економічних циклів за тривалістю та їх економічна характеристика. Малі цикли (3-5 років), середні цикли Жюгляра (7-11 років), великі цикли Кондратьєва (40-60 років), мегатренди. Основні етапи циклу: криза, депресія, поживлення, піднесення. Класичні, кейнсіанські та

неокласичні погляди на причини циклічних коливань. Характеристика фаз економічного циклу. Два напрями теорій економічного циклу. Основні теорії економічного циклу та економічне зростання.

Тема 9. Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні

Модель економічного кругообігу з урахуванням ролі держави. Валові та чисті податки. Державні видатки. Перерозподільна та стабілізаційна функції держави. Вплив держави на умови формування економічної рівноваги. Модель економічної рівноваги за методом «витрати - випуск». Модель економічної рівноваги за методом «вилучення - ін'єкції».

Дискреційна фіскальна політика. Вплив державних закупівель на ВВП. Мультиплікатор витрат у змішаній закритій економіці. Вплив чистих податків на ВВП. Мультиплікатор податків. Спільний вплив фіскальних інструментів на ВВП і державний бюджет. Мультиплікатор збалансованого бюджету.

Недискреційна (автоматична) фіскальна політика. Автоматичні чисті податки як вмонтовані стабілізатори. Сутність та кінцеві цілі монетарної політики. Інструменти монетарної політики: операції на відкритому ринку, операції на валютному ринку, облікова (дисконтна) ставка, норматив обов'язкового резервування.

Тема 10. Економічна динаміка

Сутність економічного зростання та його показники. Економічне зростання та економічний розвиток. Екстенсивне та інтенсивне зростання економіки. Основні теорії економічного зростання. Основні передумови моделі Солоу. Вплив нагромадження капіталу, приросту населення та технічного прогресу на капіталоозброєність. Умови формування стійкої капіталоозброєності. Золоте правило нагромадження капіталу. Джерела економічного зростання. Внесок факторів виробництва в економічне зростання.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів та тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота
		усього	в тому числі					усього	в тому числі			
			лекції	лабораторні	практичні				лекції	лабораторні	практичні	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.												
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ												
Тема 1. Макроекономіка як наука	9	3	2	-		6	12			-		12
Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків	9	3	2	-	2	6	14			-		12
Тема 3. Ринок праці та його рівновага	10	4	2	-	2	6	14	4	2		2	12
Тема 4. Макроекономічна рівновага на ринку товарів та послуг	12	6	4	-	2	6	15	3		-	2	12
Тема 5. Ринок грошей. Інфляція.	12	6	4	-	2	6	15	3	2	-	2	12
Разом за змістовим модулем І	52	22	14		8	30	70	10	4	-	6	60
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.												
МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНА ДИНАМІКА												
Тема 6. Приватні інвестиції	13	5	4	-		8	12			-		10
Тема 7. Приватне споживання	13	5	4	-	2	8	12	4	2	-	2	10
Тема 8. Економічний цикли	14	6	4	-	2	8	12			-		10
Тема 9. Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні	14	6	4	-	2	8	8			-		
Тема 10. Економічна динаміка	14	6	4		2	8	8	4	2	-	2	12
Разом за змістовим модулем ІІ	68	28	20	-	8	40	50	8	4	-	4	42
Всього годин	120		34	–	16	70	120	120	8	–	10	102

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Макроекономіка як наука	2	2
2.	Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків		
3	Тема 3. Ринок праці та його рівновага	-	
Усього годин		2	2

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
3.	Тема 3. Ринок праці та його рівновага	2	-
4.	Тема 4. Макроекономічна рівновага на ринку товарів та послуг	2	2
5.	Тема 5. Ринок грошей. Інфляція.	2	2
6.	Тема 6. Приватні інвестиції	2	2
7.	Тема 7. Приватне споживання	2	
8.	Тема 8. Економічний цикли	2	
9.	Тема 9. Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні	2	2
10.	Тема 10. Економічна динаміка	2	2
Усього годин		20	10

6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачено.

7.

Самостійна робота здобувачів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Макроекономіка як наука	6	4
2.	Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків	6	6
3.	Тема 3. Ринок праці та його рівновага	6	6
4.	Тема 4. Макроекономічна рівновага на ринку товарів та послуг	6	8

5.	Тема 5. Ринок грошей. Інфляція.	6	8
6.	Тема 6. Приватні інвестиції	8	8
7.	Тема 7. Приватне споживання	8	10
8.	Тема 8. Економічний цикли	8	10
9.	Тема 9. Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні	8	10
10.	Тема 10. Економічна динаміка	8	10
Усього годин		70	102

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (далі ІНДЗ) не передбачено у змістосвітньої компоненти.

9.

Методи навчання

Основними методами навчання, що застосовуються при викладанні дисципліни «Макроекономіка та макроекономічний аналіз», є: методи передачі та сприйняття навчальної інформації (мультимедійні лекції, бесіди, ілюстрація, демонстрація, презентація); методи практичного навчання (виконання завдань, що сприяють закріпленню теоретичних знань); методи контролю знань (поточне тестування, модульні контрольні роботи, залік); методи самостійної роботи (самостійне вивчення матеріалу, реферативна робота); інтерактивні методи (групові дискусії, розгляд ситуаційних вправ); технологічні методи (використання Moodle).

10. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються поточний і підсумковий контроль знань здобувачів.

Методи поточного контролю – опитування, активна робота на практичному занятті, поточне тестування; дві контрольні роботи (за розділами), самостійна робота за темами дисципліни. Загальна кількість балів (максимально можлива) за поточним контролем - 70. Розподіл балів за темами представлено у п.11.

Метод підсумкового контролю за дисципліною – екзамен. Екзаменаційний білет містить 2 теоретичні питання (до 10 балів максимально за кожне питання) та практичну частину – задачу (до 10 балів максимально). Максимальна кількість балів за іспит становить 30 балів. Загальна кількість балів за дисципліною – це сума балів поточного та підсумкового контролю.

Політика академічної доброчесності. Відповідно до Положення ХГУ «НУА» «Про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» останньої редакції від 24.06.2024р. при контролі знань здобувачів застосовується принцип абсолютної нетерпимості до академічного плагіату. Якщо академічну недоброчесність виявлено при проведенні контрольного заходу, науково-педагогічний працівник, який проводив захід, сповіщає службовою запискою декана факультету та завідувача кафедри про факт виявлення академічної недоброчесності. Здобувач вищої освіти, винний в академічній недоброчесності, може бути видалений з аудиторії, де проводиться контрольний захід, а його оцінка за виконання роботи має бути знижена до 0 балів.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Харківському

гуманітарному університеті «Народна українська академія» https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf (п. 4.4.2.5.3), якщо робочий навчальний план передбачає складання семестрового іспиту, максимальна сума балів, яку здобувач вищої освіти може набрати протягом семестру, дорівнює 70, а максимальна сума балів семестрового екзамену - 30.

Розподіл балів за змістовими модулями та темами:

Поточне оцінювання та самостійна робота												Усього за змістовими модулями	Іспит	Загальна сума балів
Змістовий модуль I						Змістовий модуль II						0..70	0..30	0..100
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	МКР I	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	МКР II			
0..5	0..5	0..5	0..5	0..5	0..10	0..5	0..5	0..5	0..5	0..5	0..10			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
25-49	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Макроекономіка та макроекономічний аналіз». [Електронний ресурс].

URL: <http://test.nuf.kharkov.ua/course/view.php?id=5371>

2. Величко, К.Ю. (2024). Макроекономіка та макроекономічний аналіз: робоча програма дисципліни. Х.: ХГУ «НУА», 14 с.

3. Величко, К.Ю., Ушакова, Н.Г. (2024). Основи економічної теорії та еволюція економічної думки: наочний навчально-методичний посібник. ДБТУ, 171с.

4. Кулініч, О.А., Андросова, Т.В. та Величко, К.Ю. (2024). Економічна теорія: методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи. Харків: ДБТУ, 113с.

5. Статівка, Н.В., Величко, К.Ю. та Тимохова, Г.Б. (2023). Бізнес економіка. Харків: Вид-во НУА, ч. 1, 487с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Білецька, Л., Савич, В. та Білецький, О. (2019). Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Київ, 688с.

2. Зайцев, Ю.К., Москаленко, О.М. (2020). Сучасна політична економія як

методологічна парадигма економічної політики розвитку у глобалізованому суспільстві. Київ: КНЕУ, 275 с.

3. Макаренко, М.І., Семененко, Т.О. та Петрушенко, Ю.М. (2021). Макроекономіка. Суми: Сумський державний університет, 307с.

4. Ревак, І.О., Кіржецький, Ю.І., Кіржецька, М.С. та Мельник, С.І. (2019). Основи економічної теорії. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 191с.

5. Талавирия, М.П., Байдала, В.В., Бутенко, В.В., Болгарова, Н.К. та Пашенко, О.В. (2020). Економічна теорія. Київ: Наукова столиця, 338с.

Допоміжна

1. Величко, К. Ю. (2024). Інвестиційна невизначеність: виклики та можливості для України. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 1(42).С. 140-146.DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.42-21>

2. Величко, К.Ю., Коройд, А.О. (2024). Вплив війни на міжнародну інвестиційну привабливість національних підприємств. *Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2024 р.; Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, С. 454-456.

3. Величко, К. Ю. (2023). Драйвери економічного зростання національної економіки в умовах невизначеності. *Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 19 травня 2023 р.; Харків: ДБТУ, С. 302-305.

4. Величко, К., Тимохова, Г. та Кудінова, М. (2022). Соціальне шкільне підприємництво: сучасний стан та перспективи розвитку в Україні. *Економіка і суспільство*, (44), с.112-128.

5. Величко, К.Ю., Голікова, Є.К. (2022). Напрямки економічної політики України в умовах нестабільності: *Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки*. Кривий Ріг, С. 44-49.

6. Величко, К.Ю., Пешенко, А.А. (2023). Смарт-спеціалізація кластерів як інноваційний напрям економічного відновлення України. *Фінансова архітектура та сценарії конкурентних моделей розвитку*. Міжнар. наук.-практ. конф. в системі МОН.(17 листопада 2023р). ДБТУ, м. Харків, С.116-119.

7. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.

8. Петрушенко, Ю.М. (2023). Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язання задач навч. посібник. К.: Університетська книга, 320 с.

9. Лисенко, А. М. (2023). Система національних рахунків та її ключові показники.: *Теорія і практика сучасної економіки*. Черкаси : ЧДТУ, С.114–116.

10. Плаксюк, О., Горватова, В., Якушева, О. (2023). Людський капітал як фактор підвищення ефективності конкурентоспроможності компанії. *Академічний огляд*, 1(58), 160-174.

14. Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій ХГУ «НУА».[Електронний ресурс]. URL:<http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/>

2. Міністерство фінансів України. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

3. Державна фіскальна служба України. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.sta.gov.ua/>

4. Державна митна служба України. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.customs.gov.ua/>

5. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. [Електронний ресурс].

URL: <http://www.ssmc.gov.ua/>

6. Рахункова палата України. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua>