

О. А. Иванова

**ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА
(по материалам Международной научно-практической
конференции)**

Проблемы образования всегда занимали и продолжают занимать одно из ведущих мест в деятельности государства, всех его структур. Именно образование является основополагающим фактором воспроизводства и развития культуры, духовного, интеллектуального и профессионального потенциалов социума, постоянного продуцирования ментальности всех уровней. Успешная и конструктивная трансформация современного общества невозможна без модернизации образования. Изменившиеся условия развития современного мира заставляют смотреть на образование как на нечто, способное помочь в решении глобальных мировых проблем. В связи с этим исследование ценностно-целевых приоритетов современного образования приобретает особую важность. Все это обусловило актуальность и целесообразность темы XII Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика», которая состоялась 18 и 19 февраля в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».

Цель конференции была сконцентрирована на анализе состояния образования и науки в современном мире; выявлении факторов, способствующих их интеграции; определении тенденций и перспектив интеграционных процессов, а также механизмов обеспечения их эффективности.

В работе конференции приняли участие более 100 специалистов, разрабатывающих различные аспекты модернизации образования в современном мире. Среди участников конференции присутствовали известные ученые, ректоры вузов и директора школ, преподаватели высшей школы, учителя, аспиранты, магистры. Достаточно широко была представлена и география участников: Российская Федерация

(Москва и Санкт-Петербург, Белгород, Нижний Новгород, Саратов), Казахстан, Беларусь, Латвия, Швеция. От Украины присутствовали представители практически всех вузовских центров страны.

Удачно выбранный формат конференции включал доклад мэтра, которым в этом году выступил доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой макроэкономического анализа, заместитель научного руководителя национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва) Л. Л. Любимов, который задал основной тон и настроение конференции, его блестящее выступление не оставило равнодушным никого. И после его доклада «Образование XXI века: от дошкольного детства до пенсии» присутствующие в течение еще целого часа активно обсуждали поставленные мэтром проблемы, такие как акценты нового школьного стандарта в России; задачи учителя и его возможности; массовизация и непрерывность образования, как главные вызовы эпохи; цели и возможности реформирования современного образования и ряд других.

Развивая мысли, сформулированные мэтром, слушателям представили свои постановочные доклады эксперты. Каждый из этих докладов, изложенных известными учеными по крайне острому, дискуссионным вопросам, будил мысль, позволял корректировать свои позиции, вдохновлял на активизацию и теоретической, и практической работы.

Одним из первых экспертов выступал В. С. Бакиров, доктор социологических наук, профессор, академик НАН Украины, ректор Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, председатель Совета ректоров Харьковского вузовского центра и председатель оргкомитета конференции. В его докладе «Социокультурные барьеры модернизации украинской высшей школы» был дан глубокий анализ причин, тормозящих процесс модернизации высшей школы, усложняющих функционирование высших учебных заведений в новых исторических условиях. Один из главных выводов, сделанных в докладе В. С. Бакирова, заключается в том, что модернизация украинской высшей школы должна носить не «догоняющий характер», а «проектный», учитывающий и мировые тенденции общественного развития, и специфику украинской национальной системы образования.

Особенно важно учитывать именно социокультурные барьеры на пути модернизации, и прежде всего традиционные формы сознания, поведенческие стереотипы и человеческие взаимоотношения, которые практически несовместимы с функционированием модернизированной высшей школы.

С большим интересом восприняли участники конференции статистические данные и постановку проблем в докладах проф. Оксамитной С. Н. (Образовательное неравенство и экспансия высшего образования в Украине), проф. Сокурмянской Л. Г. (Взаимодействие в системе «школа – вуз» как приоритетное направление модернизации образования), ректора Днепропетровского университета бизнеса и права им. А. Нобеля, проф. Холода Б. И., который обосновал вывод о том, что важнейшим приоритетом высшей школы сегодня является ее инновационная деятельность. С неожиданной и глубоко проработанной темой выступил проф. Линнеус-университета (Швеция), Свен-Олоф Ирье Колин «Плагиаг профессионалов». Он раскрыл особенности плагиага среди преподавателей Швеции, показал возможные формы борьбы с ним и его предотвращения.

Важнейшие положения по работе с кадровым корпусом в условиях украинской высшей школы сформулировала в своем докладе модератор заседания, сопредседатель оргкомитета конференции, ректор Народной украинской академии, проф. Астахова Е. В. Ее вывод о том, что проблема подготовки кадров новой генерации является исходным, стержневым приоритетом развития современного образования, нашел полное понимание и поддержку слушателей. Участники конференции единодушно согласились с тем, что исходными приоритетами для развития современного образования стали: во-первых, непрерывное образование, во-вторых, подготовка кадров новой генерации, понимающих и принимающих новые требования обучения и воспитания, и, в-третьих, интенсивное внедрение рыночных отношений в образовательный процесс, коммерциализация образования и связанное с ним острейшее противоречие между двумя ценностными системами – «классическим академизмом» и «академическим капитализмом».

Хотелось бы отметить традиционно высокий уровень проведения

конференции и интересные выступления докладчиков, диалоговую форму работы, обмен мнениями и возможность вступить в дискуссию на любом из этапов обсуждения. Это был профессиональный важный и полезный разговор о состоянии и перспективах развития современного образования.

Конференция проведена под патронатом фонда «Русский мир», при информационной поддержке газеты «Время», телеканала «Первая столица», научно-информационного журнала «Новый коллегиум» (г. Харьков), журналов «Украинский социум» (г. Киев) и «Гуманитарные науки» (г. Москва).