

НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ

 

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК**

**З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ**

**НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

Видавництво НУА

НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК**

**З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ**

**НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

## Для студентів 1 курсу факультету „Референт-перекладач”

Харків 

Видавництво НУА

2024



УДК 811.112.2(075.8)

*Затверджено на засіданні кафедри*

 *германо-романської філології та переклдау*

*Народної української академії.*

*Протокол № 10 від 03.06.2024*



 Р е ц е н з е н т: *проф. Ж. Є. Потапова,*

Даний посібник складено з метою допомогти студентам оволодіти знаннями з граматики німецької мови, систематизувати і доповнити свої знання. Містить граматичні правила, вправи та тестові завдання.

 УДК 811.112.2(075.8)

© Народна українська академія, 2024

**Вступ**

Даний навчальний посібник є комплексом коротко викладених правил, наочно представленого граматичного матеріалу у вигляді таблиць, вправ і тестових завдань з практичної граматики німецької мови. Посібник призначається насамперед для студентів 1 курсу факультету „Референт – перекладач”, оскільки посібник орієнтований на студентів, які не мають базових знань з граматики німецької мови, але можуть бути рекомендовані і студентам інших факультетів, які вивчають німецьку мову як основну та другу іноземних та бажаючих почати вивчення граматики німецької мови.

Посібник є результатом осмислення та узагальнення досвіду роботи кафедри з реалізації інтегрованого навчання різним видам мовної діяльності за диференційованого підходу до формування кожного з них. Основним матеріалом при складанні даного посібника послужили книги та посібники з граматики вітчизняних авторів, автентичні видання, а також новітні видання, присвячені вивченню такого аспекту, як граматика німецької мови.

Необхідність написання такого посібника викликана специфікою викладання німецької мови на кафедрі, новими вимогами, які передбачає програма вищої школи та загальний рівень підготовки студентів. До нас приходять студенти, які раніше не вивчали німецьку мову. Їм не вистачає фундаментальних знань у галузі граматики. У процесі навчання виникає потреба систематизації мовного матеріалу та глибшого його засвоєння.

Мета посібника – придбання, закріплення, розширення та поглиблення відомостей з граматики на початковому етапі навчання.

Посібник містить такі граматичні теми:

1. Особисті займенники.

2. Відмінювання дієслів у теперішньому часі (Präsens).

3. Відмінювання слабких дієслів у теперішньому часі (Präsens)

4. Відмінювання сильних дієслів у теперішньому часі (Präsens).

5. Порядок слів у простій пропозиції.

6. Кількісні числівники.

7. Порядкові числівники.

8. Відмінювання певного артикля.

9. Відмінювання вказівних займенників. 10. Відмінювання невизначеного артикля.

11. Заперечення. Негативні займенники та відмінювання «kein».

12. Відмінювання присвійних займенників.

13.Прийменники з давальним відмінком.

14.Прийменники з знахідним відмінком.

15.Прийменники з давальним і знахідним відмінками.

16.Дієслова з відокремлюваними та неподільними приставками.

17. Поворотні дієслова та поворотні займенники.

18.Порядок слів у реченні зі зворотними дієсловами.

19.Невизначено – особистий займенник «man».

20. Майбутнє час (Futurum I)

21. Безособовий займенник «es».

До кожної теми пропонується короткий граматичний коментар з правилами та прикладами, що відповідають граматичні вправи та тестові завдання з метою кращого закріплення та формування у студентів навичок та умінь.

Вправи забезпечують інтенсивне і всебічне тренування тих чи інших граматичних форм і конструкцій і формують навички практичного володіння граматичним матеріалом у мові. Деякі з них мають суто тренувальний характер, складніші – на підстановку, на

доповнення. До тренінгу підвищеної складності відносяться перекладні вправи з російської німецькою мовою.

Вихідним при оволодінні новою граматичною конструкцією є розуміння її комунікативного навантаження. Вправи побудовані на лексичному матеріалі, який збігається переважно зі словниковим запасом, обов'язковим вивчення на першому курсі.

У посібнику зроблено спробу складання вправ таким чином, щоб вони доповнювали теоретичну частину та сприяли її закріпленню.

**1. Personalpronomen. Verben *sein* und *haben* im Präsens.**

Die Personalpronomen ersetzen Substantive und weisen auf verschiedene Gegenstände, Erscheinungen und Personen. Man dekliniert sie wie folgt:

|  | Singular | Plural |
| --- | --- | --- |
| . Person | 2. Person | 3. Person | 1. Person | 2. Person | 3. Person |
| N | ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie, Sie |
| G | – | – | – | – | – | – | – | – |
| D | mir | dir | ihm | ihr | ihm | uns | euch | ihnen, Ihnen |
| A | mich | dich | ihn | sie | es | uns | euch | sie, Sie |

Die Personalpronomen im Genitiv sind nicht besonders gebräuchlich: „meiner, deiner, seiner, ihrer, unser, euer, ihrer, Ihrer“, man gebraucht sie mit den Verben, die Genitiv regieren: harren G – Er harrt ihrer viel.

#### Übungen

Übung 1. *Auf einer Party*

| 1. Ich kenne Ottos Frau nicht. | *Kennst du sie?* |
| --- | --- |
| 2. Ich habe die Musik nicht gern. |   |
| 3. Ich sehe Franz nicht. |  \_ |
| 4. Ich verstehe die Leute nicht. |  \_ |
| 5. Ich trinke Kaffee gern. |  \_ |
| 6. Das Lied gefällt mir. |   |

Übung 2. *Was sagen Sie?*

1. Die Blumen sind sehr schön! *1. c* a) Mir ist kalt.
2. Das Auto fährt zu schnell.
3. Ich weiß die Antwort nicht.
4. Mach bitte das Fenster zu!
5. Wo ist dieses Auditorium?
6. Dein Buch ist bei mir.
7. Was für ein Bild!
8. Wessen Heft ist das?
9. Wie geht es euch?
10. Ich habe heute Geburtstag.
11. Wir gratulieren dir!
12. Das ist mir peinlich.
13. Mir ist schlecht.
14. Es gehört uns.
15. Ich danke dir.
16. Ich zeige euch.
17. Uns geht es wunderschön!
18. Es gefällt dir, stimmt das?
19. Bringe es mir!

Übung 3. *Herr Meier fährt ins Büro. Er sucht seine Sachen zusammen. Seine Frau hilft ihm:*

1. Ich brauche den Brief. *Gib ihn mir bitte!* 2. Wo ist denn mein Notizheft? Hol

 . 3. Hast du meine Telefonkarte? \_. 4. Dort drüben sind die Fahrkarten! \_ . 5. Ich finde meine Aktentasche nicht. . 6. Wo ist das Handy? .

7. Siehst du den Regenschirm? 8. Wo ist mein Mantel?

 . 9. Wo sind meine Schuhe? .

Übung 4. *Was passt hier?*

1. Herr Schmitz reist viel. ist jetzt in Rom.
2. Der Film ist sehr gut. sehe heute zum 3. Mal.
3. Willi begegnet einer Dame im Park. Wо sind \_?
4. Die Schüler bitten den Lehrer: „Herr Hausmann, helfen Sie\_ , bitte“.
5. Mein Computer ist kaputt. Reparierst .

**2. *Sein* und *haben* im Präsens.**

**Hinweis**

**!** Die deutschen Verben verändern ihre Endungen in verschiedenen Personen – man konjugiert sie. Dazu braucht man die Personalpronomen „**ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie**“.

Das Präsens Indikativ bezeichnet den Vorgang in der Gegenwart oder in der näheren Zukunft in seinem realen Ablauf.

Konjugation der unregelmäßigen Verben **„sein“** und **„haben“** im Präsens

| **sein** | **haben** |
| --- | --- |
| ich **bin** | wir **sind** | ich **habe** | wir **haben** |
| du **bist** | ihr **seid** | du **hast** | ihr **habt** |
| er, sie, es **ist** | sie, Sie **sind** | er, sie, es **hat** | sie, Sie **haben** |

#### Übungen

Übung 1. *Ergänzen Sie das Verb „sein“ in der richtigen Form im Präsens:*

1. Sie Krankenschwester.
2. Ich 17 Jahre alt.
3. Wir im Urlaub.
4. Du aus Brasilien.
5. Er mein Freund.
6. Ihr Bruder und Schwester!
7. Es kalt hier.
8. Sie meine Eltern.
9. Wer Sie?
10. ihr aus Japan?
11. sie ein Au-Pair-Mädchen?
12. es warm genug?
13. ihr fertig?
14. ich das auf dem Bild?
15. wir hier richtig?

Übung 2. *Antworten Sie mit „haben“:*

1. Was hat Ernesto? – Er Grippe.
2. Kommt ihr morgen? – Tut uns Leid. Wir keine Zeit.
3. Was ist mit deiner Schwester los? – Sie Angst vor der Prüfung.
4. Gehst du schwimmen? – Nein, ich \_\_ keine Lust.
5. Wo sind Alois und Inga? – Sie kochen schon. Sie Hunger.
6. Habt ihr Durst? – Ja, du Apfelsaft?
7. Wie viele Zimmer sind da? – Das Haus fünf Zimmer.

Übung 3. Schreiben *Sie Sätze mit „haben“ oder „sein“:*



25 Jahre alt – Studentin – aus Jamaica – schwarze Haare – groß – eine jüngere

Schwester – eine braune Katze – immer Zeit – meine beste Freundin



Rosa ist 25 Jahre alt. \_





Übung 4. *„Haben“ oder „sein“? Ergänzen Sie:*

1. Wir eine Wohnung für Sie.
2. Das gut.
3. Wie groß die Wohnung?
4. 70 qm und sie auch einen Balkon.
5. Wie viele Zimmer \_\_\_\_\_\_die Wohnung?
6. Sie \_\_\_\_\_\_zwei Zimmer, Küche und Bad.
7. Wie hoch \_\_\_\_\_die Miete? \_\_\_\_\_\_die Nebenkosten inklusive?
8. Die Miete 360 Euro und die Nebenkosten \_\_\_\_\_\_etwa 120 Euro.

Übung 5. Ergänzen Sie das Verb „sein“ in der richtigen Form im Präsens:

1. Die Hausaufgabe \_\_\_\_\_leicht.

2. Ich \_\_\_\_\_Lehrer .

3. Sie \_\_\_\_\_ Lehrerin .

4. \_\_\_\_\_du Hörer?

5. Die Stunde zu Ende.

6. Das \_\_\_\_\_eine Tafel .

7. \_\_\_\_\_ihr immer fleißig?

8. Nina wahrscheinlich krank.

9. Wir \_\_\_\_\_Studenten .

10. Die Antworten \_\_\_\_\_ gut.

11. Was \_\_\_\_\_Sie von Beruf?

13. Das \_\_\_\_\_ein Kugelschreiber.

12. Das \_\_\_\_\_ Bücher.

14. Die Hefte \_\_\_\_\_ blau.

Übung 6. *Übersetzen Sie in Ihre Muttersprache:*

1. Ich habe Zeit.
2. Ist sie nervös?
3. Bist du müde?
4. Habt ihr Lust? Fahren wir nach Hamburg?
5. Was ist los?
6. Ich habe Angst / Hunger / Durst.
7. Da ist Maria.
8. Ich habe immer Pech.
9. Sie hat Talent. Haben Sie auch Talent?
10. Sie hat Geld.
11. Er hat Mut.

Übung 7. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

# Він учитель.

# Домашнє завдання легке.

# Книжка зелена? - Ні, вона чорна.

# Це зошит. Зошит блакитний.

# Хто він за фахом?

# У тебе є олівець? - У мене немає олівця.

# У нас є ця книга.

# У мене немає годинника.

# 3. Konjugation der schwachen Verben im Präsens Indikativ

Schwache Verben konjugiert man im Präsens im Deutschen nach dem einheitlichen Prinzip. Man bestimmt zuerst den Stamm des Verbs. Dazu findet man die Infinitivform des Verbs im Wörterbuch. Diese Form besteht aus einem Stamm und der Endung „-(e)n“ des Infinitivs: schreib-en, sammel-n, ruder-n. Zum Stamm des Verbs fügt man Endungen des Präsens:

### „mach-en“

| *ich* mach-**e** | *wir* mach-**en** |
| --- | --- |
| *du* mach-**st** | *ihr* mach-**t** |
| *er, sie, es* mach-**t** | *sie, Sie* mach-**en** |

#### Übungen

Übung 1. *Bestimmen Sie den Stamm der Verben:*

Bummeln , lächeln , besuchen , fehlen , arbeiten , spielen , angeln , rudern , lernen , fragen .

Übung 2. *Ergänzen Sie das Personalpronomen, nennen Sie den Infinitiv der Verben:*

1. Klaus spielt nicht, arbeitet. 2. Ist Nina Studentin? – Ja, ist Studentin. 3. Die Arbeit macht Spaß, aber ist anstrengend. 4. Wo liegt das Buch? – liegt hier. 5. Da kommen Karin und Thomas. Was machen \_\_\_? 6. Lernt das Mädchen fleißig? – Ja, lernt fleißig. 7. heiße Ulrich Meier. Wie heißen ? 8. Maria und Thomas, kommt\_\_\_\_ mit? – Ja, \_\_\_\_ kommen mit.

Übung 3. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

### 1. Він прийде.

### 2. Томас та Марія працюють.

###  3. Її звуть пані Майєр.

###  4. Я студент.

###  5. Їм щастить.

###  6. Ти робиш домашнє завдання.

###  7. Ми друзі.

### 8. Ви (2 особа, мн.) граєте в шахи.

### 9. Ганна навчається.

### 10. Ми читаємо та перекладаємо.

###  11. Він відповідає правильно.

###  12. Це просто.

### 13. Ми студенти.

### 14. Він учитель.

### 15. Він (дитина) грає.

### 16. Вони майстерять (basteln).

### 17. Вона відсутня.

### 18. Ти працюєш.

### 19. Він ловить рибу на вудку.

### 20. Ви (2 особа, мн.) посміхаєтесь.

### Hinweis

**!** Es gibt einige Vorbemerkungen betreffs der Konjugation einiger schwacher Verben im Präsens:

* + Die Verben mit den Stammesendungen „-d, t, Konsonant (außer „r“) + n, m“ bekommen in der 2. und 3. Person Singular und 2. Person Plural den Bindevokal „e“ vor die Endung:

baden – er, ihr ba**d***e*t, öffnen – du ö**ffn***e*st.

* + Die Verben mit den Stammesendungen „-s, ss, ß, z, tz, x“ bekommen in der 2. Person Singular nur die Endung „-t“:

übersetzen – du übersetz***t*.**

* + Die Verben mit den Stammesendungen „-el, er“ bekommen in der 1. und 3. Person Plural nur die Endung „-n“ statt „-en“:

rudern – wir rud**er***n*.

* + Die Verben mit der Stammesendung „-el“ verlieren den Vokal „e“ in der

1. Person Singular: sammeln – ich sammle.

#### Übungеn

Übung 1. Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens:

|  | streicheln | zeichnen | ändern | heizen | reden | atmen | retten | setzen | liefern |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ich |  |  |  |  |  |  |  | setze |  |
| du |  |  | änderst |  |  |  |  |  |  |
| er, sie,es |  |  |  |  |  |  |  |  | liefert |
| wir | streicheln |  |  |  | reden |  |  |  |  |
| ihr |  |  |  | heizt |  |  |  |  |  |
| sie, Sie |  | zeichnen |  |  |  |  |  |  |  |

Übung 2. *Konjugieren Sie folgende Verben :*

1. bummeln, lächeln, streicheln, angeln, sammeln;
2. besuchen, fehlen, spielen, fragen, lernen;
3. rudern, ändern, liefern, klettern, füttern;
4. zeichnen, reden, atmen, retten, arbeiten, baden, öffnen;
5. heizen, setzen, übersetzen.

# Konjugation der starken Verben im Präsens Indikativ

Starke Verben muss man sich merken. Sie bekommen dieselben Endungen im Präsens in allen Personen, aber einige starke Verben mit dem Stammvokal „a, au, o“ bekommen in der 2. und 3. Person Singular den Umlaut, und bei einigen starken Verben wird der Stammvokal „e, eh“ zum „i“ oder „ie(h)“:

a, au, o ä, äu, ö schl*a*fen – du schl**ä**fst, l*au*fen – er l**äu**ft e, eh i, ie(h) st*eh*len – er st**ieh**lt, *e*ssen – du **i**sst

* + Manchmal bekommen die starken Verben mit der Stammesendung „-t, d“ keinen Bindevokal „e“ in die Endung in der 2. und 3. Person Singular:

laden – er lä**d**t.

* + Die starken Verben mit der Stammesendung „-t“ bekommen keine Endung in der 3. Person Singular:

halten – er hält.

#### Übungen

Übung 1. *Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens:*

|  | fallen | lesen | nehmen | raten | finden | braten | laden | treffen | stoßen | sehen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ich | falle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| du |  |  |  |  |  |  |  |  |  | stehst |
| er, sie, es |  |  |  |  | findet |  |  |  |  |  |
| wir |  |  | nehmen |  |  |  |  |  |  |  |
| ihr |  |  |  |  |  |  |  |  | stoßt |  |
| sie, Sie |  |  |  |  |  | braten |  |  |  |  |

Übung 2. *Ergänzen Sie die du-Form:*

1. Ich trinke Tee. – Du trinkst Kaffee.
2. Ich schlafe kurz. – Du lange.
3. Ich brauche ein Wörterbuch. – Du ein Lesebuch.
4. Ich reise nach Ägypten. – Du in die Türkei.
5. Ich lese ein Buch. – Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eine Zeitung.
6. Ich nehme ein Schinkenbrot. – Du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ein Käsebrot.
7. Ich laufe durch die Stadt. – Du durch den Wald.
8. Ich schließe die Tür. – Du das Fenster.

Übung 3. *Wie heißt der Infinitiv?*

| 1. **z. B. Sie nimmt**.
 | ***nehmen*** |
| --- | --- |
| 1. Er fährt.
 |  |
| 1. Du isst.
 |  |
| 1. Sie gibt.
 |  |
|  5. Du hilfst. |  |
|  6. Sie lässt. |  |
| 1. Er fällt.
 |  |
| 1. Er trägt.
 |  |
|  9. Er hält. |  |
|  10. Du sprichst. |  |
|  11. Sie wäscht. |  |
|  12. Du rätst. |  |
| 1. Er bäckt.
 |  |
|  14. Sie flichtt. |  |
|  15. Sie liest. |  |

Übung 4. *Welches Personalpronomen passt? Ergänzen Sie:*

| 1. du trinkst
2. er/es/sie/ihr telefoniert wiederholst
 | 1. frühstücke
2. / / kochen
 | 20 wohne21.  |
| --- | --- | --- |
| 3. arbeite | 13. / / holen | 22. heiße |
| 4. / / \_studieren | 14. / / / verkauft | 23. schreibe |
| 5. / / kommen | 15. / / / repariert | 24. bezahle |
| 6. wohnst | 16. / / gratulieren | 25. hole |
| 7. lernst | 17. / / / druckst | 26. höre |
| 8. zahlst | 18. spielst | 27. gehst |
| 1. / / machen
2. / / duscht
 | 19. / / verstehen | 28. erzählst |

Übung 5. *Ergänzen Sie den Vokal / die Vokale:*

1. – Bitte spr chen Sie laut. Ich verst he Sie nicht.
	* Dann m chen Sie doch die Musik leiser.
2. – Spr chst du auch Französisch?
	* Ja, ich spr che Französisch und Spanisch.
3. – N hmt ihr Milch und Zucker?
	* Danke, ich n hme nur Milch.
4. – Es ist 11 Uhr. Schl \_ft ihr immer so lange?
	* Ja, Peter schl\_ ft gern bis mittags. Ich schl fe nur am Wochenende lange.
5. – Wann tr fst du Klaus?
	* Er k mmt um 19 Uhr.
6. – Kannst du den Film empf\_ hlen?
	* Ja, aber es g bt keine Karten mehr.
7. – Was m cht ihr am Sonntagabend.
	* Klaus s ht meistens fern, und ich l se, manchmal k mmen auch Freunde, und wir sp len Karten.

Übung 6. *Schreiben Sie Sätze im Präsens und erzählen Sie über sich selbst:*

Ich Natalia (heißen).

Ich aus der Ukraine (kommen). Ich in Charkow (wohnen).

Ich bei einer Firma als Managerin.

Ich auch Fernstudentin (sein).

Ich Englisch und Deutsch (lernen).

Übung 7. *Welches Verb passt wo? Ergänzen Sie:*

1. **arbeiten – kaufen – kosten – stellen – bezahlen – kaufen – suchen – brauchen**
2. Was der Anzug?
3. Ich am liebsten Jeans.
4. Frau Schmidt für Holger eine Mütze.
5. Erhan und Peter als Verkäufer.
6. Ihr gute Schuhe zum Wandern.
7. Sie die Schuhe bitte wieder ins Regal.
8. Wir eine Hose für meinen Sohn.
9. Bitte Sie an der Kasse.
10. **arbeiten – benutzen – benutzen – erklären – glauben – legen – schließen – schreiben – sein – suchen**
11. Sie oft das Internet?
12. Ich nur E-Mails an meine Familie.
13. Sie bitte hier die CD in den Computer. 4. Sie mir das bitte, ich verstehe das nicht.
14. Ich meinen Freund. Er hier als Kellner.
15. Wann Sie das Internetcafé? Um 23 Uhr?
16. Wir den Computer fast jeden Tag.
17. Ich , mein Drucker kaputt.

Übung 8. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Він спить.

2. Ви (2 особа, мн.) прасуєте.

3. Ти їси.

4. Вони допомагають.

5. Він радить.

6. Вона їде.

7. Я прийду.

8. Ти біжиш.

9. Ми стоїмо.

10. Ви (2 особа, мн.) кажете.

11. Він говорить німецькою.

12. Він читає швидко.

13. Ми говоримо англійською.

14. Вони вже їдуть.

15. Вони читають, а ми перекладаємо.

#### Testen Sie sich!

Übung *9. Testen Sie sich! Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens:*

* 1. Ich oft in Hamburg. (sein)
	2. Er Zahnschmerzen heute. (haben)
	3. Was Sie von Beruf? (sein)
	4. Das ganz richtig. (sein)
	5. Ich immer Angst. (haben)
	6. Das gar nicht. (stimmen)
	7. du einen Bleistift? (haben)
	8. Warum ihr keine Hausaufagbe? (haben)
	9. Ihr heute zu Hause. (sein)
	10. Mein Vater ein Auto. (kaufen) 11. du dein Zimmer selbst? (putzen)
1. Wann sie nach Deutschland? (fahren)
2. In der Deutschstunde wir oft deutsche Texte. (lesen) 14. du Zeitungen gern? (lesen)

15.Wann er mir seine Adresse? (geben) 16. Ihr dem Lehrer eure Hefte. (geben)

17. Mein Opa zwei Fremdsprachen. (sprechen) 18. wir Englisch? (sprechen)

19. Meine Oma schon schlecht. (sehen) 20.Was du gern? (essen)

21.Wohin \_ er am Wochenende? (fahren) 22. Er zu schnell. (laufen)

23. deine Schwester dir immer? (helfen) 24. dir mein neues Kleid? (gefallen)

# 5. Die Wortfolge im einfachen deutschen Satz.

Es gibt 3 Hauptarten der Sätze nach dem kommunikativen Ziel: den Aussagesatz, den Fragesatz und den Ausrufesatz.

**5. 1. Der Aussagesatz** drückt die Absicht des Sprechenden aus, irgendwelche Information dem Hörenden mitzuteilen. Im Deutschen gibt es 3 Arten der Wortfolge in einem einfachen Aussagesatz:

| die | S | P | O | aA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **direkte** | das Subjekt | das Prädikat | das Objekt/aA | die adverbiale Angabe/O |
| Wortfolge: | **Der Student** | **bringt** | **das Buch** | **morgen.** |

oder

| die | S | P | O | aA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **direkte** | das Subjekt | das Prädikat | das Objekt/aA | die adverbiale Angabe/O |
| Wortfolge: | **Der Student** | **bringt** | **morgen** | **das Buch.** |

| die | aA | P | S | O |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **invertierte** | die adverbiale Angabe | das Prädikat | das Subjekt | das Objekt |
| Wortfolge: | **Morgen** | **bringt** | **der Student** | **das Buch** |

NB! An erster Stelle darf nur ein Objekt oder die adverbiale Angabe einer Art (z. B. früh am Morgen – aA der Zeit) stehen.

– die Rahmenkonstruktion (wenn das Prädikat aus zwei und mehr Teilen besteht):

| S– | P(f)– | O oderaA | P (unf)– |
| --- | --- | --- | --- |
| Katja | ist | jetzt | Studentin. |
|  | der flektierte Teil des Prädikats |  | das Prädikativ oderder unflektierte Teil des P-s |

| O oder aA | P(f)– | S– | O oder aA | P (unf)– |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jetzt | ist | Katja | wieder | Studentin. |
|  | der flektierte Teil des Prädikats |  |  | das Prädikativ oderder unflektierte Teil des P-s |

#### Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie die Sätze mit der direkten und invertierten Wortfolge:*

1. Charmi / arbeitet / bei SAP. Charmi arbeitet bei SAP.
2. Programmierer / ist / er



1. er / schreibt / Programme / für die Buchhandlung
2. schwimmt / er / gern / und / liest / er / gern
3. er / im Winter / gern / Ski / fährt
4. im Urlaub / nach Kenia / fährt / er
5. dort / seine Familie / besucht / er
6. er / sehr / mag / das Land und die Leute

**5.2. Der Fragesatz.**

Es gibt zwei Arten von Fragen:

### Fragen ohne Fragewort:

*Hast du keine Zeit? Kochst du?*

*Arbeiten Sie?*

**!** Bei Fragen ohne Fragewort steht das konjugierte Verb am Anfang der Frage.

### Fragen mit Fragewort:

*Was machst du?*

*Wohin fahren Sie?*

*Wie heißen Sie?*

*Wann kommt ihr?*

**!** Bei Fragen mit Fragewort beginnt der Fragesatz mit dem Fragewort (Position I), dann folgt das konjugierte Verb (Position II) und das Subjekt (Position III).

#### Übungen

Übung 1. *Fragen Sie und Antworten Sie:*

1. *Ich rufe Frau Dr. Franke an. –Rufen Sie Frau Dr. Franke an?- Ja! Ich rufe sie an.*
2. Er schreibt einen Brief. – .
3. Sie hat Zeit. – .
4. Das Zimmer hat Telefon. – .
5. Es gibt hier einen Tisch. – .
6. Hier steht ein Kühlschrank. – .
7. Sie ist traurig. – .
8. Das ist eine Universität. – .
9. Das sind seine Bücher. – .
10. Er kommt um 9 Uhr. – \_ .

Übung 2. *Was passt?*

| 1. Wohin fahren Sie?
2. Wer kommt mit?
3. Wo wohnen Sie?
4. Was machst du?
5. Wie heißen Sie?
6. Woher kommen Sie?
 | *1.c* | 1. Müller, Klaus Müller.
2. Aus Düsseldorf.
3. Nach Bern.
4. Ich arbeite.
5. Wir!
6. In Berlin.
 |
| --- | --- | --- |

Übung 3. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

# 1. Він дуже старанний.

# 2. Я залишаюся завтра один удома. Вночі я боюсь.

# 3. Завтра я спатиму.

# 4. Вона вже студентка.

# 5. Ми вже швидко розмовляємо німецькою.

# 6. Це дуже просто.

# 7. Ви залишитеся тут.

# 8. Незабаром він стане лікарем.

# 9. Ми їдемо туди.

# 10. Я тут.

# 11. Сьогодні я йду в гості.

# 12. Увечері я їду до Німеччини.

# 13. У нас сьогодні гості.

# 14. Незабаром я прийду.

Übung 4. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

# 1. Вечорами читаю книгу.

# 2. Вибачте, я спізнився. (теперішній час).

# 3. У травні маю день народження.

# 4. У мене є брат. Його звуть Йоган. Він студент. Він навчається у Харкові.

# 5. На початку квітня вони їдуть до Харкова.

# 6. В обід вони йдуть додому.

# 7. Я купую машину. Вона класна! Яка вона? Вона велика, красива та синя.

# 8. Чому ти спізнюєшся? Урок уже закінчується.

# 9. Скільки коштує стіл?

# 10. О котрій ти йдеш додому сьогодні ввечері?

# 11. Післязавтра в мене гості.

# 12. Що він любить робити вранці?

# 13. Я працюю.

# 14. Привіт! Як справи? – Чудово.

# Kardinalzahlen

| **Zahlen** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-9** | **10-19** | **20-29** | **30-90** |
| 1. – **null**
2. – **ein** (eins) 2 – **zwei** (zwo) 3 – **drei**
3. – **vier**
4. – **fünf**
5. – **sechs**
6. – **sieben**
7. – **acht**
8. – **neun**
 | 1. – zehn
2. – elf
3. – zwölf
4. **dreiz**ehn
5. **vier**zehn
6. **fünf**zehn
7. **sech**zehn
8. **sieb**zehn
9. **acht**zehn
10. **neun**zehn
 | 1. **zwan**zig
2. **ein**+und+ **zwan**zig
3. **zwei**und**zwan**zig
4. **drei**und**zwan**zig
5. **vier**und**zwan**zig
6. **fünf**und**zwan**zig
7. **sechs**und**zwan**zig
8. **sieben**und**zwan**zig
9. **acht**und**zwan**zig
10. **neun**und**zwan**zig
 | 30 drei**ßig**40 **vier**zig50 **fünf**zig60 **sech**zig70 **sieb**zig80 **acht**zig90 **neun**zig |

### ! Hinweis

1 – ein (при рахуванні -eins) 2 – zwei (при рахуванні -zwo)

16 sechzehn (зникає в корені -s) 17 siebzehn (зникає в корені -en) 20 **zwan**zig (змінюєтеся корінь)

30 drei**ßig** (змінюєтеся суфікс) 60 sechzig (зникає в корені -s) 70 siebzig зникає в корені -en)

**!** Im Text schreibt man 1, 2, 3, 4..., 12, als Wörter: eins, zwei, drei, vier, …, zwölf.

| **Zahlen** | **1 000-1 000 000** |
| --- | --- |
| **100-900** | 1. 000 (ein)tausend
2. 000 zweitausend
3. 000 dreitausend
4. 000 viertausend
5. 000 fünftausend
6. 000 sechstausend
7. 000 sieben tausend
8. 000achttausend
9. 000 neuntausend
 | 1. 000 zehntausend
2. 000 elftausend

20 000 zwanzigtausend100 000 hunderttausend200 000 zweihunderttausend1 000 000 eine Million |
| 100 (ein)hundert200 zweihundert300 dreihundert400 vierhundert500 fünfhundert600 sechshundert700 siebenhundert800 achthundert900 neunhundert |
| **Kombinationen**210 zweihundet(und)zehn,314 elftausenddreihundertvierzehn 1 654 (ein)tausendsechshundert(und)vierundfünfzig420 933 vierhundertzwanzigtausend(und)neunhundertdreiunddreißig1 300 000 eine Million dreihunderttausend |

#### Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie die Zahlen als Wörter:*

4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 24, 35, 46, 57, 88.

Übung 2. *Schreiben Sie die Zahlen als Ziffer:*

neunundneunzig, fünfundreißig, achtundvierzig, vierundfünfzig, neunundsechzig, siebenundsiebzig, sechsundachtzig, zweiundneunzig

Übung 2. *Schreiben Sie die Zahlen als Wörter:*

101, 118, 312, 981, 1001, 1957, 2768, 3 645 798.

Übung 3. *Schreiben Sie die Zahlen als Ziffer:*

achthundertfünf, dreihundertsiebenundzwanzig, zweihundertneununddreißig, vierundachtzigtausendsechshundertfünf, achttausendfünfundsechzig, fünfundsechzig Millionen achthundertvierundvierzigtausendeinhundertsieben, einhundertzweiunddreißigtausendvier, dreihundertsechsundsiebzigtausendneunhunderteinundachtzig.

### ! Hinweis

***До 2000 року літочислення проводиться сотнями, а чи не тисячами, а тисячі переводилися в сотні.***

1964 книги - eintausendneunhundertvierundsechzig Bücher

Рік 1964 - das Jahr neunzehnhundertvierundsechzig

1905 сторінок - eintausendneunhundertfünf Seiten

 Рік 1905 - das Jahr neunzehnhundertfünf

 1750 студентів - eintausendsiebenhundertfünfzig Studierende

 Рік 1750 - das Jahr siebzehnhundertfünfzig

 ***З 2000 року літочислення проводиться тисячами***.

 2014 професорів - zweitausendvierzehn Professoren

 Рік 2014 - das Jahr zweitausendvierzehn

Übung 1. *Schreiben Sie die Jahreszahlen:*

*1648: sechzehnhundertachtundvierzig*

1291, 1871, 1914, 1933, 1949, 1955, 1717, 1329,1555, 1905, 2012, 2019, 1476,

1111, 1010.

# Ordinalzahlen

### Hinweis

**!** Als Ziffer schreibt man Ordinalzahlen mit einem Punkt 1., 2., 3., 4.,.., 12.. Man schreibt: von 1.- 12.: Ordinalzahl als Wort ab 13.: Ordinalzahl als Ziffer: *der erste Versuch, der zweiter Versuch, der dritte Versuch,…*

*der 13. Versuch, der 20. Versuch*

**!** Ordinalzahlen sind Adjektive. Sie haben Adjektiv- Endungen:

*Der erste Mann – ein zweiter Versuch Das dritte Haus – ein viertes Kind*

*Die fünfte Frau – eine sechste Aufgabe*

### Form der Ordinalzahlen

| 1-19 | Zahl**+te** | ab 20. | Zahl**+ste** |
| --- | --- | --- | --- |
| eins –1.zwei – 2.drei – 3.vier –4.fünf –5.sechs –6.sieben –7.acht –8.neun – 9.zehn –10.elf –11.zwölf –12.dreizehn –13.vierzehn – 14.fünfzehn – 15.sechzehn – 16.siebzehn – 17.achtzehn – 18.neunzehn – 19. | **1.-19.**der (die, das) **erste zweite– dritte–** vierte– fünfte– sechste– **siebte– achte–** neunte– zehnte– elfte– zwölfte– dreizehnte– vierzehnte– fünfzehnte– sechzehnte– siebzehnte– achtzehnte– neunzehnte | 1. – zwanzig
2. – einundzwanzig
3. – zweiundzwanzig 30 – dreißig

31. – einunddreißig…100. (ein)hundert 101.102.103.…1000. – tausend…4000000. – viermillion | zwanzig**ste** einundzwanzig**ste**– zweiundzwanzig**ste** dreißig**ste** einunddreißig**ste**hundertste hundert**erste** hundert**zweite–** hundert**dritte–**tausend**ste** viermillion**ste** |

#### Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie die Ordinalzahlen als Wörter:*

1, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 20, 25, 38, 46, 59, 61, 77, 82, 93, 101

Übung 2. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

 1 травня 1975 року, 31 грудня 2010 року, 4 вересня 1248 року, 3 жовтня 1702

 року, 8 серпня 1980 року, 15 червня 1300 року, 7 липня 1964 року, 24 січня 2015 року

# Ordinalzahlen, Datum

### Hinweis

! Man schreibt Datum meistens als Ziffer: 1.10.2000 (erster Zehnter zweitausend)

Am 21.1.2000 (am einundzwanzigsten Ersten zweitausend) Berlin, 3.4.2000 (Berlin, den dritten Vierten zweitausend)

#### Übungen

Übung 1. *Üben Sie wie in folgendem Muster:*

1. *Welcher Tag ist heute? Або Der wievielte ist heute? – Яке сьогодні число? – Heute ist der 1. (erste) Januar.*

1. Heute ist der 5. (fünfte) Januar.
2. Heute ist der 11. (elfte) Januar.
3. Heute ist der 21. (einundzwanzigste) Januar.

2. *Den wievielten haben wir morgen? – Яке число буде взавтра? – Morgen haben wir den 1. (ersten) Januar.*

1. Morgen haben wir den 5. (fünften) Januar.
2. Morgen haben wir den 11. (elften) Januar.
3. Morgen haben wir den 21. (einundzwanzigsten) Januar.
4. *Wann / An welchem Tag fährst du nach Deutschland? –* Коли ти їдеш до Німеччини? *– Ich fahre am (an dem) 1. (ersten) Januar nach Deutschland.*
5. Ich fahre am (an dem) 5. (fünften) Januar nach Deutschland.
6. Ich fahre am (an dem) 11. (elften) Januar nach Deutschland.
7. Ich fahre am (an dem) 21. (einundzwanzigsten)Januar nach Deutschland.

# Definitartikel

### Hinweis

**!** Der Artikel drückt im Deutschen die Kategorie der Bestimmtheit/Unbestimmtheit aus. Er zeigt auch das Geschlecht, die Zahl und den Kasus der Nomina. Man gebraucht Artikel nur mit den Substantiven! Es gibt bestimmte Artikel (sie definieren bestimmte Objekte) und unbestimmte Artikel (sie definieren nicht bestimmte Objekte).

# Der bestimmte Artikel.

### Hinweis

**!** Der bestimmte Artikel weist auf das schon dem Hörenden bekannte Objekt. Den bestimmten Artikel dekliniert man wie folgt:

| Singular | Maskulinum | Neutrum | Femininum |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominativ | **der** Mann | **das** Haus | **die** Frau |
| Genitiv | **des** Mann**es** | **des** Haus**es** | **der** Frau |
| Dativ | **dem** Mann | **dem** Haus | **der** Frau |
| Akkusativ | **den** Mann | **das** Haus | **die** Frau |
| Plural |  |  |  |
| Nominativ | **die** Männer / Häuser / Frauen **der** Männer / Häuser / Frauen **den** Männer**n** / Häuser**n** / Fraue**n die** Männer / Häuser / Frauen |
| Genitiv |
| Dativ |
| Akkusativ |

# Die Deklination der Demonstrativ- und Interrogativpronomina

### Hinweis

**!** Die Demonstrativ- und Interrogativpronomina dekliniert man wie den bestimmten Artikel, das heißt, man braucht den Stamm des Pronomens und die entsprechenden Endungen im nötigen Kasus: jed**er** Mensch, dies**em** Schüler, jen**e** Frau, solch**en** Kinder**n,** welch**es** Kleid**.**

**!** Das Pronomen „solcher (e, es)“ gebraucht man manchmal in der verkürzten Form. Dabei hat das Demonstrativpronomen keine Endung, und man fügt den unbestimmten Artikel im nötigen Kasus hinzu: **solch** ein Buch, für **solch** einen Studenten.

! Die bestimmten Artikel gebraucht man auch als Personalpronomina: Siehst du **den Mann** dort drüben? – Warte mal, **den** kenne ich doch!

#### Übungen

Übung 1. *Bestimmen Sie den Kasus:*

| **Der Sekretär bringt** | **der Ministerin** | **die Akte.** |
| --- | --- | --- |
| **Wer? (Was?)** | **Wem?** | **(Wen?) Was?** |
| ***Subjekt*** | ***Objekt*** | ***Objekt*** |
| ***Nominativ*** | ***Dativ*** | ***Akkusativ*** |

1. Der Wirt serviert dem Gast die Suppe. 2. Der Ingenieur zeigt dem Arbeiter den Plan. 3. Der Briefträger bringt der Frau das Päckchen. 4. Der Chef diktiert der Sekretärin einen Brief. 5. Der Lehrer erklärt dem Schüler die Regel.

Übung 2. *Bilden Sie Sätze mit Dativ und Akkusativ im Singular und im Plural:*

#### der Besucher / der Weg – Er zeigt dem Besucher den Weg.

1. die Mutter (“–)/die Schule (–n) 5. der Freund (–e)/das Zimmer (–)
2. der Politiker (–)/der Stadtpark (–s) 6. der Minister (–)/das Rathaus (“–er)
3. der Redakteur (–e)/der Zeitungsartikel(–) 7. die Hausfrau(–en)/der Staubsauger(–)
4. das Mädchen (–)/die Hausaufgabe (–n) 8. der Käufer (–)/ der Computer (–)

Übung 3. *Bilden Sie den Genitiv Singular und Plural:*

#### der Vertreter / die Regierung – Das ist der Vertreter der Regierung.

1. das Fahrrad (“–er)/ die Schülerin (–nen) 6. das Auto (–s)/der Lehrer (–)
2. der Motor (–en)/die Maschine (–n) 7. die Wohnung (–en)/die Dame (–n)
3. das Ergebnis (–se)/die Prüfung (–en) 8. das Schulbuch (“–er)/das Kind (–er)
4. die Tür(–en)/das Haus(“–er) 9. das Haus(“–er)/die Arbeiterfamilie(– n)
5. das Foto(–s)/die Schulklasse (–n) 10. das Instrument (–e)/der Musiker (–)

Übung 4. *Ergänzen Sie den Artikel im entsprechenden Kasus:*

Meine Familie ist sehr groß. Sie hat beide Eltern, eine Großmutter, \_\_\_Großvater und vier Geschwister: drei Schwestern und \_\_\_Bruder. \_\_\_Schwestern heißen Lore, Franka und Angelika. \_\_\_Bruder heißt Wolfgang, \_\_\_Schwester wohnt in Wien, die anderen wohnen noch zu Hause. \_\_\_Bruder ist 10 Jahre alt. Er hat schon \_\_\_Computer und \_\_\_Fernseher. Franka und Angelika haben zusammen \_\_\_Zimmer. \_\_\_Zimmer ist sehr groß und hat \_\_\_Etagenbett.

Übung 5. *Der bestimmte, der unbestimmte oder Nullartikel?*

1. Hast du *einen* Augenblick Zeit? Ich möchte noch \_ Tasse Tee.
2. Wir warten schon sehr lange. Wann fährt Zug ab?
3. Ist Fisch frisch?
4. Ich möchte bitte Landkarte von Europa. Und was kosten Kugelschreiber?
5. – Zeitung, bitte! – Süddeutsche oder \_ Abendzeitung?
6. Der „Gare du Nord“ ist Bahnhof von Paris.
7. Ich schicke Brief nach England. Ich brauche Briefmarke.
8. Ergänzen Sie bitte Verben!
9. Fritz hat Sohn. Sohn ist 12 Jahre alt.
10. Ich stelle vor: Das ist Frau Fuchs, und das ist Herr Behr.

Übung 6. *Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Dativ:*

1. *Besitz*
2. – Gehört der Schlüssel Mann? – Nein, er gehört Frau.
3. – Gehört das Fahrrad Schülerin? – Nein, es gehört Lehrer.
4. – Gehört der Teddy Kind? – Nein, er gehört Vater!
5. *Ferien in einem fernen Land*

Familie Droll aus Dresden macht Ferien. Sie findet das Land sehr schön, aber ... Das Sushi schmeckt *dem* Vater nicht, der Sake schmeckt Mutter nicht, der Reis schmeckt Sohn nicht und die Hotels gefallen Tochter nicht. Nächstes Jahr bleiben sie zu Hause!

Übung 7. *Wo ist der Dativ? Unterstreichen Sie.*

1. Die Frau schreibt dem Freund einen Brief.
2. Der Freundin schreibt sie nie einen Brief.
3. Heute schickt sie der Mutter ein Paket zum Muttertag.
4. Dorothea Schlegel begegnet Goethe zum ersten Mal 1799.
5. Der Fisch ist nicht gut. Das Mädchen ist krank und den Frauen ist schlecht.
6. Gern zeigen die Leute den Touristen den Weg.

Übung 8. *Geschenke zu Weihnachten. Erzählen Sie:*

Es ist Weihnachten. Hans hat viele Geschenke für die Familie. Er schenkt der Mutter eine CD und dem Vater (Mutter- die CD, *Vater-der Computer, Onkel-die Kamera, Bruder- das Fahrrad, Schwester-die Puppe, Tante-das Buch, Großvater-die Krawatte, Großmutter-der Fernseher*). Und was bekommt er?Übung 9. *Ergänzen Sie die Endungen bei den Pronomen:*

### Kleidung kaufen

1. – Welch Rock gefällt Ihnen? – Ich möchte gerne dies Rock anprobieren.
2. – Welch\_\_ Mantel findest du gut? – Den da, und probiert mal dies Schal dazu. Der steht dir bestimmt.
3. – Dies Rock ist zu eng. – Welch Größe tragen Sie?

### Straßenbahn und Bus

1. – Entschuldigung, welch Straßenbahn fährt zum Karlplatz? – Dies Bus hier und auch die Linie 23.
2. – Welch Bus muss ich nach Dürkheim nehmen? – Dies Bus fährt nach Dürkheim, aber er braucht lange. Fahren Sie lieber mit der S-Bahn.
3. – Welch Bus fährt auch nachts, dies hier oder die Nr.24? – Dies Bus fährt nur bis 23 Uhr. Die Nr.24 fährt bis 1 Uhr.
4. – Welch S-Bahn muss ich nach Bruchsal nehmen? – Das ist die S2. Sie können gleich dies Zug hier nehmen.

Übung 10. *Ergänzen Sie die richtigen Endungen bei den Demonstrativpronomina:*

1. – Welch\_\_ Kuchen möchtest du? Dies ist mit Bananen und dies mit Äpfeln. – Ich nehme den Apfelkuchen.
2. – Welchen Pullover findest du schöner? – Dies ist super.
3. – Welch Lampe hast du gekauft? – Dies , die passt gut zum Sofa.
4. – Dies Fahrräder sind alle sehr gut. – Welch kaufst du?
5. – Welch Bus fährt zum Bahnhof? – Dies hier, die Nummer 3.
6. – Dies Text verstehe ich nicht. – Wieso? Welch\_\_ Wörter verstehst du nicht?
7. – Verstehst du dies Übung? – Welch Übung meinst du?
8. – Warum willst du weg aus Berlin? – Dies Stadt ist mir zu groß.
9. – Welch Wohnung habt ihr genommen? – Die mit dem Balkon.
10. – Welch Formular muss ich ausfüllen? – Dies hier.
11. – Welch Farbe passt besser zu mir? Blau oder grün? – Blau.
12. – Haben Sie dieses Kleid auch in meiner Größe? – Welch\_\_ Größe haben Sie denn?

Übung 11. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Я куплю цю сукню. 2. Яке речення ми зараз перекладаємо? 3. Я знаю ту людину. 4. Книга на столі належить моєму другові. 5. Ринок знаходиться неподалік мого будинку. 6. Цей текст ми читатимемо взавтра. 7. Квіти у вазі я подарую мамі. 8. Комп'ютер уже старий. Мені він уже не потрібний. 9. Земля кругла. 10. Сонце світить яскраво, погода чудова! 11. Чому тобі потрібна ця книга? 12. Та картина надто велика, мені вона не потрібна. 13. Яке місто України вам подобається? 14. Я не піду до того музею, там нудно.

# Indefinitartikel

### Hinweis

**!** Unbestimmte Artikel definieren nicht bestimmte Objekte. Den unbestimmten Artikel dekliniert man wie folgt:

# Die Deklination des unbestimmten Artikels:

| *Singular* | *Maskulinum* | *Neutrum* | *Femininum* |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominativ | **ein** Mann | **ein** Buch | **eine** Lampe |
| Genitiv | **eines** Mann**es** | **eines** Buch**es** | **einer** Lampe |
| Dativ | **einem** Mann | **einem** Buch | **einer** Lampe |
| Akkusativ | **einen** Mann | **ein** Buch | **eine** Lampe |

Im Plural gibt es keine Formen des unbestimmten Artikels, stattdessen gebraucht man den Nullartikel.

| *Plural* |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominativ | – Männer | – Bücher | – Lampen |
| Genitiv | Der Genitiv des Nullartikels im Plural ist nicht gebräuchlich. |
| Dativ | – Männer**n** | – Bücher**n** | – Lampe**n** |
| Akkusativ | – Männer | – Bücher | – Lampen |

# Der Gebrauch des unbestimmten Artikels:

1. *eine Person oder Sache ist unbekannt:* Das ist **ein** Buch. Das ist **ein** Vogel.
2. *in der Regel mit den Verben „haben, brauchen“ und in der Wendung „es gibt“ :*

Ich habe **einen** Hund

1. *mit dem Substantiv im Sinne „einzeln“:* Hier liegen **ein** Heft und **ein** Bleistift.

#### Übungen

Übung 1. *Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel im Nominativ:*

1. Das ist Hund.
2. Dort liegt Brötchen.
3. Hier stehen Tische.
4. Ist das Lampe?
5. Hier hängen Vorhänge.
6. Das ist Katze.
7. Dort steht Auto.
8. Das sind Kartoffeln.
9. Dort sitzt Junge.
10. Hängen hier Bilder?
11. Dort ist Geschäft.
12. Hier steht Fernseher.

Übung 2. *Welches Verb passt zu welchem Substantiv? Bilden Sie sinnvolle Sätze mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ Singular und Plural:*

#### Ich lese eine Zeitung. Ich lese Zeitungen.

|  | hören | der Hund (-e) das Flugzeug (-e) |
| --- | --- | --- |
| Ich | sehen | das Kind (-er) der Lastwagen (-) |
|  | rufen | das Buch (-“er) das Motorrad (-“er) |
| Wir | lesen | die Verkäuferin (-nen) der Autobus (-se) |
|  | fragen | die Nachricht (-en) die Lehrerin (-nen) |

Übung 3. *Wem gehört was? Üben Sie den Dativ mit dem unbestimmten Artikel im Singular und Plural:*

#### die Pistole (-n) / der Wachmann (-leute) – Die Pistole gehört einem Wachmann.

***Die Pistolen gehören Wachleuten.***

1. der Handball (-“e) / der Sportverein (-e)
2. der Koffer (-) / der Kaufmann (-leute)
3. der Kinderwagen (-) / die Mutter (-“)
4. das Fahrrad (-“er) / der Arbeiter (-)
5. die Landkarte (-n) / die Busfahrerin (-nen)
6. die Puppe (-n) / das Mädchen (-)
7. die Trompete (-n) / der Musiker (-)
8. der Schlüssel (-) / die Mieterin (-nen)
9. das Kochbuch (-“er) / die Hausfrau (-en)
10. die Badehose (-n) / der Schwimmer (-)

Übung 4. *Üben Sie den Genitiv mit dem unbestimmten Artikel im Singular und Plural. Was passt zusammen?*

#### der Schüler (-) / die Schule (-n) – Hier demonstrieren die Schüler einer Schule.

***Hier demonstrieren die Schüler von Schulen.***

1. der Krankenpfleger (-) a) die Universität (-en)
2. der Arbeiter (-) b) der Supermarkt (-“e)
3. der Student (-) c) die Partei (-en)
4. die Schülerin (-nen) d) die Klinik (-en)
5. der Kassierer (-) e) die Fabrik (-en)
6. das Mitglied (-er) f) das Orchester (-)
7. der Musiker (-) g) die Sparkasse (-n)
8. der Mitarbeiter (-) h) das Gymnasium

Übung 4. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

# 1. Мені потрібен олівець та ручка. 2. Це книги. Вони належать студентам.

# 3. У неї є собака. Її звуть Діно. 4. Тут є магазини. 5. Діти завжди суперечать батькам. 6. У мене є лише один зошит. 7. Там лежить сумка однієї дівчинки. 8. Вранці ти їси один гамбургер і п'єш чашку чаю. 9. Ми відвідуємо один кінотеатр. 10. Це будівля пошти. 11. Тут є зібрання книжок. 12. Це сторінка книги. 13. Їм потрібні вправи уроку. 14. Там сидить робітник. 15. Це гітара. Вона належить музикантові. 16. Завтра в мене багато часу. 17. Тут вода. 18. Дай мені цукру. 19. Література – це мистецтво.

# Die Negation. Die Negativpronomina

Im Deutschen gibt es verschiedene Arten der Negation. Das wesentliche Mittel der Verneinung ist die Partikel **„nicht“**. Sie bezieht sich auf ein beliebiges Satzglied, das man durch eine beliebige Wortart außer dem Substantiv ausdrückt. In diesem Fall steht diese Partikel unmittelbar vor dem Satzglied, das man verneint:

Sie kommt **nicht** *um 7 Uhr* morgen. Meine Schwester ist **nicht** *zu Hause*.

### Die Negation „nicht“

| Die Negation „nicht“, wenn sie sich auf das Prädikat bezieht und den Gesamtinhalt des Satzes verneint, steht entweder am Ende des Satzes oder vor dem unflektierten Teil des Prädikats:S | P(f) | Ooder aA | **nicht** | P (unf) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Das Zimmer | ist | jetzt | nicht | dunkel. |
|  | der flektierte Teildes Prädikats |  |  | das Prädikativ oderder unflektierte Teil des P-s |

### Hinweis

**!** Auf die Fragen ohne Fragewort mit „nicht“ antwortet man:

* + positiv mit **„doch“**: Gehst du heute **nicht** mit? – **Doch**, ich gehe mit! (+)
	+ negativ mit **„nein“**: Gehst du heute **nicht** mit? – **Nein**, ich gehe **nicht** mit! (–)

#### Übungen

Übung 1. *Formulieren Sie negativ:*

#### Der Tag ist schön! – Der Tag ist nicht schön!

1. Das Buch ist groß. 2. Das ist sehr nett! 3. Ich bleibe hier. 4. Ich kenne Kristin.

5. Wir stehen um 8 Uhr auf. 6. Er kommt zurück. 7. Kinder haben Milch gern. 8. Das Wasser ist kalt. 9. Das Heft gehört meinem Freund. 10. Das Zimmer ist hell. 11. Es ist kalt in diesem Sommer. 12. Ich höre den Lehrer gut.

Übung 2. *Fragen und antworten Sie:*

1. Hören Sie nicht gut? – Doch, ich höre gut. (Nein, ich höre nicht gut).
2. Kommen Sie heute nicht? – .
3. Fahren Sie nicht gern Auto? – \_ .
4. Haben Sie Kino nicht gern? – .
5. Kommt Ihr Freund heute nicht mit? – .
6. Bleiben Sie hier nicht? – .
7. \_ – Nein, ich komme nicht.
8. – Nein, ich habe Zucker nicht gern.
9. – Doch, ich bleibe zu Hause.
10. – Doch, ich komme zum Unterricht.
11. – Nein, wir ziehen nicht um.

Übung 3.

*Erklären Sie:*

1. Die Sonne Scheint. – Es regnet nicht.
2. Sie hat wenig Geld. –
3. Georg telefoniert viel. –
4. Es ist sauber hier. –
5. Er trinkt nur Tee. –
6. Wir sind munter. –

Gern

schreiben

regnen reich

schmutzig

Kaffee gern haben müde

### Hinweis

**!** Mit den Substantiven gebraucht man im Deutschen die Negation **„kein“.** Man dekliniert sie wie den unbestimmten Artikel im Singular. Im Plural bekommt diese Negation die Pluralendungen des bestimmten Artikels:

| Singular | Maskulinum | Neutrum | Femininum |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominativ | k**ein** Mann | k**ein** Haus | k**eine** Frau |
| Genitiv | k**eines** Mann**es** | k**eines** Haus**es** | k**einer** Frau |
| Dativ | k**einem** Mann | k**einem** Haus | k**einer** Frau |
| Akkusativ | k**einen** Mann | k**ein** Haus | k**eine** Frau |
| Plural |  |  |  |
| Nominativ | kein**e** Männer / Häuser / Frauen kein**er** Männer / Häuser / Frauen kein**en** Männer**n** / Häuser**n** / Fraue**n** kein**e** Männer / Häuser / Frauen |
| Genitiv |
| Dativ |
| Akkusativ |

Man gebraucht **„kein“** auch bei der Gegenüberstellung bei der Verneinung der Substantive mit der Konjunktion **„sondern“**:

Ich brauche **keinen** Kugelschreiber, *sondern* einen Bleistift.

Mit den anderen Redearten gebraucht man **„nicht“**: Wir kommen **nicht** morgen, *sondern* übermorgen.

#### Übungen

Übung 1. *„kein“ oder „nicht“?*

1. Heute ist kalt hier. 4. Wir haben Haus.
2. Er hat Glück in der Liebe. 5. Er versteht \_ gut Deutsch.
3. Sie hat Kugelschreiber. 6. Der Computer hat Virus.

Übung 2. *Sagen Sie das Gegenteil:*

1. Ich rufe Frau Dr. Franke an. – Ich rufe Frau Dr. Franke nicht an.
2. Er schreibt einen Brief. – .Sie hat Zeit. – \_ .
3. Sie hat viel Zeit. – .
4. Das Zimmer hat Telefon. – .
5. Es gibt hier einen Tisch. – .
6. Hier steht ein Kühlschrank. – \_ .
7. Sie ist traurig. – .
8. Das ist eine Universität. – .
9. Das sind seine Bücher. – .
10. Er kommt um 9 Uhr. – \_ .

Übung 3. *Üben Sie wie in folgendem Muster:*

#### (n) Fahrrad / 600 €

***Hier haben wir ein Fahrrad für 600 €. – Sehr schön, aber ich brauche kein Fahrrad.***

1. (m) Gebrauchtwagen / 4500 € 6. (n) Motorrad / 3000 €
2. (f) Lederjacke / 290 € 7. (f) Kaffeemaschine / 90 €
3. (m) Elektroherd / 420 € 8 (f) Waschmaschine / 600 €
4. (m) Dosenöffner / 15 € 9. (n) Feuerzeug / 10 €
5. (Pl.) Nadeln / 2 € 10. (f) Mikrowelle / 110 €

#### (n) Fahrrad / 600 €

***Hier haben wir ein Fahrrad für 600 €. – Sehr schön, aber ich brauche kein Fahrrad, sondern ein Motorrad****.*

Übung 4. *Wie ist das in ihrem Land?*

#### In Deutschland gibt es 13 Schuljahre. – In der Ukraine gibt es nicht 13 Schuljahre, sondern 11 Schuljahre.

1. In der Schweiz spricht man vier Sprachen. 2. In Österreich gibt es 3000-Meter- Berge. 3. Deutschland hat viele Hafenstädte. 4. Deutschland hat zwei Meerküsten.

5. In Deutschland gibt es viele Flüsse.

### Hinweis

**!** Im Deutschen gibt es auch Negativpronomen als Mittel der Verneinung. Das sind:

### niemand nie / nimmer nichts / nirgends (wo / wohin)

Bei dem Gebrauch der Negativpronomen braucht man keine Negation mehr, denn im deutschen Satz darf nur eine Negation sein!

#### Übungen

Übung 1. *Sagen Sie das negativ:*

1. Jemand kommt morgen. \_
2. Wir besuchen immer Cafés. \_ \_
3. Dein Freund versteht alles. \_
4. Wir kommen doch irgendwohin.
5. Ja, ich suche das irgendwo.

Übung 2. *Wo steckt die Wahrheit?*

Beate schreibt einen Brief an ihre Mutter. Sie schreibt von ihrem Freund Andreas:

Andreas ist wunderbar. Er ist immer pünktlich und sehr fröhlich. Er ist 20 Jahre alt, und er ist Informatiker. Er arbeitet bei Siemens. Er hat ein Auto, und er raucht nicht. Er isst gern Fisch. Er steht morgens immer sehr früh auf und geht dann gleich zur Arbeit. Er ist sehr reich…

Tatsächlich weiß Beate: Andreas ist nicht immer pünktlich, und er ist…















Übung 3. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Сніг не йде. 2. Петера тут нема. 3. Я не люблю каву. 4. Ви сьогодні не прийдете? - Ні, ми прийдемо! 5. Мій брат встає не о 7 ранку, а о 9. 6. Це не наші зошити. 7. Твоя сестра не повернеться? - Так, вона не повернеться, вона поїде далі.

8. Йохан підвівся не о 6 ранку. Він не втомлений. 9. Я не люблю кіно. 10. У мене немає собаки. 11. Ніхто не прийде. 12. Я не їм хліба. 13. Я не бачу там нікого. 14. Завтра прийду не я, а сестра моя. 15. Це не зошит, а книга. 16. Книжка не велика. 17. Це не добре! 18. Я не залишаюся. 19. Я не знаю Крістін. 20. Ми не встаємо о 8 годині. 21. Він не повертається. 22. Діти не люблять молоко. 23. Вода не холодна. 24. Зошит не належить моєму другу. 25. Кімната не світла.

26. Цього літа не жарко. 27. Я не дуже добре чую вчителя. 28. Я не розумію слова. 29. Я не пишу листа. 30. Він спить.

# 11. DIE DEKLINATION DER POSSESSIVPRONOMEN

Die Possessivpronomen drücken Angehörigkeit einer Sache oder Person der anderen aus. Sie antworten auf die Frage „wessen? “.

### Merken Sie sich!

| ***PERSONALPRONOMEN*** | Maskulinum***/*** Neutrum | Neutrum***/*** Plural |
| --- | --- | --- |
| 1. Person (ich) | mein | meine |
| 2. Person (du) | dein | deine |
| 3. Person (er) (sie)(es) | sein ihrsein | seine ihreseine |
| 1. Person (wir) | unser | unsere |
| 2. Person (ihr) | euer | eure |
| 3. Person (sie)(Sie) | ihrIhr | ihreIhre |

Possessivpronomina im Singular dekliniert man wie bestimmte Artikel, im Plural bekommen Sie die Endungen des bestimmten Artikels im Plural:

| Singular | Maskulinum | Neutrum | Femininum |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominativ | m**ein** Freund | m**ein** Haus | m**eine** Freundin |
| Genitiv | m**eines** Freund**es** | m**eines** Haus**es** | m**einer** Freundin |
| Dativ | m**einem** Freund | m**einem** Haus | m**einer** Freundin |
| Akkusativ | m**einen** Freund | m**ein** Haus | m**eine** Freundin |
| Plural |  |  |  |
| Nominativ | mein**e** Freunde / Häuser / Freundinnenmein**er** Freunde / Häuser / Freundinnenmein**en** Freunde**n** / Häuser**n** / Freundinne**n**mein**e** Freunde / Häuser / Freundinnen |
| Genitiv |
| Dativ |
| Akkusativ |

Die Endung (Kasus, Geschlecht, Zahl) des Possessivpronomens hängt immer von dem Substantiv hinter diesem Pronomen ab.

#### Übungen

Übung 1. *Setzen Sie das richtige Possessivpronomen ein!*

1. Das ist Bleistift. (DU)
2. Das ist Mappe. (ICH)
3. Das ist Bild. (ER)
4. Das ist Spitzer. (SIE (3 Pers. Sing.))
5. Das ist Haus. (WIR)
6. Das sind Hüte. (DU)
7. Das sind Radiergummis. (IHR)
8. Das sind Zeitungen. (ES)
9. Das ist Schreibtisch. (SIE)(Höflich!)
10. Das sind Schultaschen. (Sie ) (3 Pers. Pl.)

Übung 2. *Setzen Sie das entsprechende Possessivpronomen ein!*

Ich – meine Wäsche, Bett, Bücher, Auto, Ball Du – Kugelschreiber, Frau, Opa, Lieder, Zimmer Er – Haus, Familie, Lineale, Vasen, Dreieck

Sie – Hefte, Tasche, Arbeit, Computer, Lehrer

Es – Telefon, Wohnung, Stadt, Geschichte, Papier Wir – Ferien, Gast, Korb, Hund, Katze

Ihr – Foto, Fotos, Brief, Schule, Übungen Sie – Äpfel, Esel, Geschenke, Vater, Kinder

Sie – Schwester, Bank, Brief, Tassen, Freunde Übung 3. *Antworten Sie auf die Fragen!*

### Wo ist dein Taschenrechner? – Mein Taschenrechner ist hier!

Wo ist deine Tasche? Wo ist deine Arbeit?

Wo ist dein Kugelschreiber? Wo ist deine Aufgabe?

Wo ist dein Deutschbuch? Wo ist dein Heft?

Wo ist deine CD? Wo ist dein Lineal?

### Wo ist mein Mantel? – Dein Mantel ist hier!

Wo ist mein Hut? Wo ist meine Brieftasche?

Wo ist meine Tasche? Wo ist mein Kleid?

Wo ist meine Hose? Wo ist meine Jacke?

Wo ist mein Schal? Wo ist mein Rock?

Übung 4. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Das ist eine Karte. Wessen Karte ist das? (du, er, wir, sie).
2. Das ist ein Kind. Wessen Kind ist das? (wir, es, ihr, er).
3. Das ist ein Tisch. Wessen Tisch ist das? (ihr, er, sie, Sie).
4. Das ist ein Auto. Wessen Auto ist das? (es, er, wir, sie)
5. Das sind Briefe. Wessen Briefe sind das? (du, wir, ihr, sie)

Übung 5. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

I.

*Singular:*

1. Ich besuche (своего) Lehrer.
2. Du besuchst (своего) Lehrer.
3. Sie besucht (своего) Lehrer.
4. Er besucht (своего) Lehrer.
5. Es besucht (своего) Lehrer.

Plural:

1. Wir besuchen (своего) Lehrer.
2. Ihr besucht (своего) Lehrer.
3. Sie (они) besuchen (своего) Lehrer.
4. Sie (Вы) besuchen (своего) Lehrer.

II.

*Singular:*

1. Ich sehe (свою) Tante.
2. Du siehst (свою) Tante.
3. Sie sieht (свою) Tante.
4. Er sieht (свою) Tante.
5. Es sieht (свою) Tante.

Plural:

1. Wir sehen (свою) Tante.
2. Ihr seht (свою) Tante.
3. Sie (они) sehen (свою) Tante.

Sie (Вы) sehen (свою) Tante.

III.

1. Ich koche (свой) Mittagessen.
2. Du kochst (свой) Mittagessen.
3. Sie kocht (свой) Mittagessen.
4. Er kocht (свой) Mittagessen.
5. Es kocht (свой) Mittagessen.

*Plural:*

1. Wir kochen (свой) Mittagessen.
2. Ihr kocht (свой) Mittagessen.
3. Sie (они) kochen (свой) Mittagessen.
4. Sie (Вы) kochen (свой) Mittagessen.

IV.

*Singular:*

1. Ich grüße (своих) Eltern.
2. Du grüßt (своих) Eltern.
3. Sie grüßt (своих) Eltern.
4. Er grüßt (своих) Eltern.
5. Es grüßt (своих) Eltern.

*Plural:*

1. Wir grüßen (своих) Eltern.
2. Ihr grüßt (своих) Eltern.
3. Sie (они) grüßen (своих) Eltern.
4. Sie (Вы) grüßen (своих) Eltern.

Übung 6. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen in richtiger Form!*

1. Die Lehrerin spricht sehr gut Deutsch. (mein Bruder) 2. Das Auto

steht vor dem Haus (unsere Eltern) 3. Er nimmt den Kugelschreiber\_ (seine

Mutter) 4. Sie lesen den Brief (ihre Söhne) 5. Der Garten ist sehr

schön (ihre Tante). 6. Ich prüfe die Hefte (meine Schüler) 7. Gefällt dir die

Wohnung ? (deine Freundin) 8. Viele Bücher \_ sind sehr interessant.

(Ihr Schriftsteller) 9. Ich verstehe gut die Aussprache (deine Freundin) 10. Die Arbeit ist sehr wichtig. (mein Mann)

Übung 7. *Üben Sie den Genitiv der Possessivpronomen im Singular und Plural!*

1. *das Haus / die Tante Das ist das Haus meiner (seiner, …) Tante.* der Wagen / der Schwiegersohn 5. die Bücher / die Tochter
2. der Garten / die Eltern 6. der Teppich / die Schwägerin
3. die Möbel / die Großeltern 7. der Schmuck / die Frau
4. der Fernseher / die Mieterin 8. die CD’s (Pl.) / Sohn

Übung 8. *Ergänzen Sie die Possessivpronomen im richtigen Kasus!*

1. – Macht ihr eure Party im Garten?

– Ja, klar. Das Wetter ist doch super!

1. – Sebastian, sind d
	* Peter kommt, aber m\_

Geschwister am Wochenende auch da?

Schwester nicht. I Tochter ist krank.

1. – Können wir u \_ Hunde mitbringen?
	* Lieber nicht, m Sohn hat eine Allergie.
2. – Wie geht es d Eltern?
	* Es geht. M Vater kann nicht gut laufen. Er hatte einen Unfall.
3. – Habt ihr noch e altes Auto?
	* Das fährt jetzt u Tochter. Sie hat gerade i Führerschein gemacht.
4. – Was macht d Arbeiter? Ist d Kollege immer noch krank?
	* Ja, ich muss m und s Arbeit machen.
5. – Wie heißt d Tochter?
	* Natalie, sie ist 18.
	* U Tochter ist schon 20! Sie ist bald mit i Ausbildung fertig.

Übung 10. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. Відповідь сестри неправильна.

2. Цю дівчину звуть Інна. Це її речі.

3. Сім'я Мюллерів мешкає у квартирі. Їхня квартира знаходиться в центрі міста.

4. Моя мати працює разом зі своєю сестрою.

5. Батьки мого друга ще зовсім молоді.

6. У моїх дядька та тітки 3 дітей. Їхні діти вже дорослі.

7. Я завжди допомагаю своїм батькам у господарстві.

8. Увечері я відвідую свого друга.

9. Спальня моїх батьків дуже затишна.

10. Собака наших сусідів зовсім не злий.

# PRÄPOSITIONEN

Präpositionen sind Dienstwörter. Sie verbinden verschiedene Wortarten miteinander. Sie regieren verschiedene Kasus. Eine und dieselbe Präposition kann verschiedene Verhältnisse ausdrücken.

### Merken Sie sich!

*Der Gebrauch der Präpositionen. Die Rektion der Verben*



# DIE PRÄPOSITIONEN MIT DATIV

### Merken Sie sich!

Die Präpositionen **MIT, NACH, AUS, ZU, VON, BEI, SEIT, AUßER,**

**GEGENÜBER, DANK, AB, ENTGEGEN** gebraucht man immer mit dem Dativ.

### MIT

1. *zur Angabe einer Verbindung, eines Zusammenhanges:*

Jeden Sonntag gehe ich mit meinen Eltern in die Kirche.

1. *zur Angabe eines Mittels oder Instruments:*

Wir fahren mit der S-Bahn.

1. *zur Angabe eines Gefühls, eines Verhaltens (oft ohne Artikel):*

Mit Freude warte ich auf die Ferien.

1. *zur Angabe der Art und Weise:*

Die Autos laufen mit hoher Geschwindigkeit.

1. *zur Angabe des Zeitablaufs:*

Mit 6 Jahren gehen Kinder in die Schule.

### NACH

1. *bei den meisten Städten, Ländern, Kontinenten und Himmelsrichtungen:*

Morgen fahren wir nach Deutschland.

1. *zur Angabe einer zielgerichteten Bewegung:*

Kommen Sie nach vorne! Fahren Sie nach links.

1. *zur Zeitangabe:*

Nach Ostern besucht er uns. Nach 5 Jahren wurde er Arzt.

1. *nach = entsprechend:*

Meiner Meinung nach ist der Satz richtig.

1. *zur Angabe einer Reihenfolge:*

Nach dir komme ich dran.

### AUS

1. *zur Angabe einer lokalen Bewegung (=aus…heraus):*Er nimmt den Brief aus der Schublade.
2. *zur Bezeichnung der örtlichen oder zeitlichen Herkunft:*

Die Familie stammt aus Dänemark.

Diese Kakaotassen sind aus dem 18. Jahrhundert.

1. *zur Materialangabe (ohne Artikel):*

Die Eheringe sind meistens aus Gold.

1. *zur Angabe des Grundes (ohne Artikel):*

Er macht das aus Neid.

### ZU

1. *zur Ortsangabe in Richtung auf ein Ziel:*

Gehen Sie doch endlich zu einem Arzt.

1. *zur Zeitangabe*

Zu Weihnachten bleiben wir zu Hause.

1. *zur Angabe einer Absicht:*

Zum Beweis möchte ich folgende Zahlen erwähnen.

1. *zum Ausdruck eines Gefühls:*

Ich tue das nicht zu meinem Vergnügen.

1. *zur Angabe einer Veränderung:*

Unter Druck werden die organischen Stoffe zu Kohle.

1. *zur Angabe von Zahlenverhältnissen:*

Wir sprechen mit ihm schon zum vierten Mal. Liefern Sie mir 100 Kugelschreiber zu je 1 Euro.

### VON

1. *zur Ortsangabe:*

Vom Bahnhof geht er immer zu Fuß nach Hause.

1. *zur Datumsangabe:*

Ich danke Ihnen für Ihren Brief vom 20.3.

1. *zur Angabe einer Richtung (von…ab):*

Von dort ab finden Sie den Weg zur Stadt selbst.

1. *zur Ortsangabe, ausgehend von einem bestimmten Punkt (von…aus):*

Vom Fernsehturm aus sieht man die Berge.

1. *zur Zeitangabe, ausgehend von einem Zeitpunkt (von…an):*

Von Kindheit an treibe ich Sport.

1. *anstelle eines Genitivattributs, wenn kein Artikel gebraucht wird:*

Ich lese die Werke von Heine gern.

### BEI

1. *zur Ortsangabe (= in der Nähe von):*

Hanau liegt bei Frankfurt.

1. *zur Angabe eines Aufenthalts:*

Ich war beim Arzt.

Sie wohnt jetzt bei den Großeltern.

1. *zur Angabe von gleichzeitigen Handlungen:*

Bei der Arbeit ist man konzentriert.

### SEIT

*a) zur Zeitangabe:*

Seit Anfang August hat er wieder eine Stellung. Seit einem Monat warte ich auf Nachricht von euch.

### AUßER

*a) zur Einschränkung auf eine bestimmte Ausnahme:*

Außer uns ist niemand hier.

### GEGENÜBER

1. *zur Ortsangabe:*

Der Post gegenüber finden Sie verschiedene Reisebüros.

1. *bei Personen = Gegenüberstellung:*

Dir gegenüber sage ich immer Wahrheit.

### DANK

*a) zur Angabe einer positiven Leistung:*

Dank deinem Rat bin ich jetzt sicher.

### AB

*a) zur Orts- oder Zeitangabe ausgehend von einem bestimmten Punkt:*

Ab morgen beginne ich ein neues Leben. Ab erstem Januar erhöht man die Renten.

### ENTGEGEN

*a) zur adversativen Angabe:*

Entgegen meinem Willen machte er das.

#### Übungen

Übung 1. *Finden Sie alle Präpositionen mit dem Dativ!*

1. Meinem Haus gegenüber liegt ein großer Sportplatz. 2. Aus den Fenstern des Hotels kann man das Schewtschenko-Denkmal sehen. 3. Mein älterer Bruder wohnt immer noch bei den Eltern. 4. Nach dem Unterricht gehe ich gewöhnlich in die Sporthalle. 5. Meine Schwester fährt heute zu ihrer Freundin nach Odessa. 6. Herr Schulze kommt nach der Pause mit der Tabelle. 7. Wolfgang geht zu der Post und kauft dort 2 Briefmarken. 8. Seit 2016 wohnt mein Onkel in der Bundesrepublik Deutschland. 9. Meine Familie bekommt oft Briefe von meinen Verwandten in Österreich. 10. Die Touristen machen eine Rundfahrt mit dem Bus.

Übung 2. *Füllen Sie die Lücken aus!*

1. Außer … Bleistiften brauche ich noch 10 Hefte.
2. Die Mutter kommt von … Arbeit gegen 6 Uhr.
3. Seit … Monat studiere ich an der Universität.
4. Sabine freut sich über die Post von … Freundin aus der Ukraine.
5. Mein Vater hat nach … Arbeit eine Versammlung.

Übung 3. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Bei wem ist dein Heft? (bei, der Lehrer)
2. Womit schreibt der Schüler? (mit, der Kugelschreiber)
3. Von wem ist der Brief? (von, der Sohn)
4. Zu wem fährt das Mädchen? (zu, die Eltern)
5. Mit wem spricht der Alte? (mit, der Enkel)
6. Woher kommt Paul? (von, der Bahnhof)
7. Woraus ist diese Kleid? (aus, Seide)
8. Wohin fährt der Bus? (zu, die Bibliothek)
9. Wo liegt die Schule? (die Post, gegenüber)
10. Seit wann wohnt die Familie hier? (seit, ein Jahr) Übung 4. *Antworten Sie auf die Fragen!*
11. Wo steht der Bücherschrank? (links von…, das Sofa, der Tisch)
12. Womit spielt der Sohn? (mit…, der Ball, die Eisenbahn)
13. Wo ist die Frau? (bei…, die Tochter, die Eltern)
14. Seit wann studiert der Junge an der Universität? (seit…, zwei Jahre, ein Monat)
15. Wohin führt diese Tür? (zu…, das Bad, die Terrasse)
16. Von wem bekommst du das Paket? (von …, die Freunde, die Großmutter)
17. Wo ist das Café? ( nicht weit von…, der Bahnhof, die Post)
18. Woher kommen die Töchter? (aus…, die Schule, das Schwimmbad)

Übung 5. *Ergänzen Sie die Dativpräpositionen mit den Artikeln!*

1. Wohin fahren Sie? – Ich fahre Swobody-Platz. Ich besuche meinen Freund. Ich bleibe ihm einige Stunden. 2. Unterricht gehe ich immer zusammen

 meinem Freund. 3. Heute kommt er Stunde nicht. Er ist krank.

4. Wohnt er jetzt seinen Eltern? 5. wem fahren Sie \_ Dresden?

6. Schreiben Sie \_ Bleistift oder Kugelschreiber? 7. Fährt ihr Mann

 Bus oder Trolleybus? – Er fährt Arbeit Metro, manchmal fährt er Auto. 8. Wann kommt der Sohn Schule? 9. Ist dieses Buch

 unserer Bibliothek? 10. Jede Woche bekomme ich ihm Briefe. 11. Erzählen Sie Ihrer Arbeit! 12. Warum gehen Sie nicht Vortrag?

13. Was machen Sie Unterricht? 14. Warum arbeitest du nicht deinem Plan? 15. Mein Bruder schreibt seinem Leben. 16. Wir gehen Unterricht zu Fuß. Wir wohnen nicht weit Bahnhof. 17. Meinem Haus liegt ein Garten. 18. Wer sitzt Ihnen? 19. Nehmen Sie, bitte, das Wörterbuch Bücherregal? 20. einem Jahr lerne ich Deutsch. 21. Der Professor spricht

 deiner Jahresarbeit. Er ist Arbeit zufrieden. 22. wem sprechen Sie? 23. Wann fährt Ihr Kollege Berlin?

Übung 6. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

# 1. Наприкінці тижня ми поїдемо до Берліна. 2. Після обіду ми їдемо на таксі на вокзал. 3. Вона живе у бабусі з 10 листопада. 4. Ми нічого не знаємо про цю людину. 5. Ми часто розмовляємо з нашими сусідами про погоду. 6. Коли ти йдеш на роботу? 7. Мій університет знаходиться навпроти висотного будинку. 8. Як довго ви вже вивчаєте іноземні мови? 9. Поїзд до Мюнхена їде 12 годин. 10. Влітку онуки їздять до дідуся та бабусі. 11. Чи знаходиться школа навпроти пошти чи навпроти парку? 12. Ця машина належить мені з 12 березня. 13. Отто приходить із басейну пізно. 14. Моя сестра зараз у тітки. 15. Я вивчаю німецьку мову вже як рік. 16. Школяр швидко йде назустріч учителю. 17. Ви п'єте зазвичай чай із цукром? 18. Батько приходить сьогодні пізно після роботи і йде на збори. 19. Бюро мого батька неподалік нашого дому, і він завжди ходить на роботу пішки. 20. На щастя, ми не запізнилися на поїзд.

# 13. DIE PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV

### Merken Sie sich!

Die Präpositionen **BIS, DURCH, ENTLANG, FÜR, GEGEN, OHNE, UM,**

**WIDER,** gebraucht man immer mit dem Akkusativ.

### BIS

1. *zur Orts- oder Zeitangabe:*

Bis Hamburg sind es noch etwa 250 Kilometer. Warte bis morgen!

1. *vor Zahlenangaben (oft mit* ***zu****):*

Von 13 bis 15 Uhr geschlossen!

### DURCH

1. *zur Ortsangabe:*

Er schaut durch das Fenster. Wir bummeln durch die Stadt.

1. *zur Bezeichnung einer Ursache, eines Mittels oder eines Vermittlers:*

Durch diesen Unfall ist er im Krankenhaus. Wir erfahren alles durch den Rundfunk.

### ENTLANG

*a) zur Angabe einer Längsrichtung (immer in der Postposition)*

Wir gehen den Fluss entlang.

### FÜR

1. *im Interesse, zur Hilfe oder an die Adresse eines anderen:*

Der Blumenstrauß ist für die Gastgeberin.

1. *anstelle einer anderen Person:*

Er bezahlt für alle.

1. *zur Angabe eines bestimmtem Zeitraums:*

Ich komme nur für zwei Tage.

1. *zum Vergleich:*

Für sein Alter ist er noch sehr rüstig.

1. *zur Preis- und Wertangabe:*

Wie viel bezahlst du für das Haus?

Ich kaufe dieses Kleid nur für 70 Euro.

### GEGEN

1. *zur Angabe einer Bewegung in eine Richtung bis zur Berührung:*

Sie schlägt mit der Faust gegen die Tür.

1. *zur ungefähren Zeit- oder Zahlenangabe:*

Wir kommen gegen 23 Uhr.

1. *zur Bezeichnung einer Ablehnung oder eines feindlichen Verhaltens:*

Ärzte sind gegen das Rauchen.

1. *zum Vergleich oder Tausch:*

Gegen ihn bin ich ein Anfänger.

Ich tausche die zehn Euro gegen zwei Fünfeuroscheine.

### OHNE

*a) zur Angabe des Fehlens (meist ohne Artikel):*

Ohne Auto ist dieser Ort nicht erreichbar. Ohne ihren Mann ist sie hilflos.

### UM

1. *zur Ortsangabe (= um…herum):*

Um den Turm (herum) stehen viele alte Bäume. Gehen Sie dorthin um die Ecke, da ist der Briefkasten.

1. *zur Zeit- oder Zahlenangabe*: Um 20 Uhr beginnt das Konzert.
2. *zur Angabe der Veränderung von Zahlenangaben:*

Wir müssen die Abfahrt um einen Tag verschieben.

### WIDER

*a) = gegen*

Wider Erwartung bekommt er die Stellung.

#### Übungen

Übung 1. *Finden Sie alle Präpositionen mit dem Akkusativ!*

1. Man bleibt im Ausland bis Ende August. 2. Dieser Anzug ist um 90 Euro teurer. 3. Unsere Mannschaft spielt gegen die Städtemannschaft. 4. Die Mutter kann ohne ihr Kind nicht leben. 5. Das Mädchen näht das Kleid für die kommende Party. 6. Mein

Bekannter kommt heute am Abend. 7. Die Ärzte kämpfen für das Leben der Kranken.

8. Um die Ecke befindet sich eine Apotheke. 9. Alle stimmen für seinen Vorschlag.

10. Wir sitzen um das Lagerfeuer und singen Lieder.

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Wann kommt er zu Besuch? (gegen, 17 Uhr) 2. Wie liest der Vater die Zeitung? (ohne, die Brille) 3. Für wie lange gibst du ihm das Buch? (für, ein Monat) 4. Wie lange haben die Kinder die Ferien? (bis, Ende August) 5. Wie fährt der Bus? (durch, das Zentrum der Stadt) 6. Für wen kaufst du das Geschenk? (für, die Eltern) 7. Wo stehen die Kinder? (um, der Tannenbaum) 8. Welchen Mantel kaufst du? (für, 100 Euro) 9. Wohin führt der Weg? (der See, entlang) 10. Wie lange bleiben die Gäste? (bis, Donnerstag)

Übung 3. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form!*

1. Die Touristen wandern durch (der Wald). 2. Für (ich) ist diese Arbeit nicht schwer.

3. Der Mann steckte den Kopf durch (die Tür). 4. Gegen (20 Uhr) ist es hier schon dunkel. 5. Bis (der nächste Monat) bleiben wir auf dem Lande. 6. Niemand sagt gegen (er) ein Wort. 7. Die Frau kauft Lebensmittel für (ihre Familie) 8. Gegen (diese Krankheit) gibt es viele Arzneien. 9. Der Freund gibt mir viele Ratschläge für (meine Sommerreise). 10. Er verspätet sich schon um (eine Stunde).

Übung 4. *Ergänzen Sie die Akkusativpräpositionen!*

1. Wir fahren die Stadt. 2. Die Kinder gehen den Garten. 3. Dieses Geschenk ist meinen Sohn. 4. wen sind diese Bücher? – Diese Bücher sind \_ uns. 5. Der Lehrer lobt den Studenten seine Arbeit. 6. Gib dein Wörterbuch \_ einen Tag? 7. Das ist die Hausaufgabe morgen. 8. Das ist ein Lehrbuch Deutsch. 9. Wo ist mein Heft Kontrollarbeiten. 10. Kommen Sie morgen 11 Uhr. 11. Wir sitzen hier schon eine Stunde. 12. Ich lese diesen Text Wörterbuch. 13. Warum gehen Sie mich spazieren? 14. Er kommt heute seinen Freund. 15. Vier Stühle stehen den Tisch.

16. das Haus ist ein Garten. 17. Warum bist du mich?

Übung 5. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. Надвечір ми часто гуляємо центром міста.

2. Мої батьки нічого не мають проти моєї поїздки до Німеччини.

3. Машина їде спочатку мостом, потім уздовж дитячого майданчика і повертає за кут.

4. О котрій годині снідає Ваша сім'я?

5. До п'ятниці він повинен дати нам відповідь.

6. Усі люди проти війни.

7. Батьки купують для своїх синів спортивні костюми.

8. Дитина малює будиночнок без дверей.

9. Навколо нашого будинку ростуть дерева та квіти.

10. Моя бабуся читає книжки без окулярів.

# 14. DIE PRÄPOSITIONEN MIT GENITIV

### Merken Sie sich!

Die Präpositionen **WÄHREND, AUßERHALB, UNWEIT, WEGEN, TROTZ,**

**UNGEACHTET, STATT** gebraucht man immer mit dem Genitiv.

### während

*a) zur Angabe eines Zeitablaufs:*

Während des Jahres lesen Studenten viel.

### außerhalb

1. *zur temporalen Angabe:*

Kommen Sie bitte außerhalb der Stunde.

1. *zur lokalen Angabe:*

Spaziergänge außerhalb der Anstaltsgärten sind nicht gestattet.

### unweit

*a) zur lokalen Angabe:*

Unweit der Autobahnausfahrt finden Sie ein Gasthaus.

### wegen

*a) zur kausalen Angabe:*

Wegen des Unwetters fahren wir ins Grüne nicht.

### trotz

*a) zur konzessiven Angabe:*

Trotz seiner Antwort bin ich aufgeregt.

### ungeachtet

*a) zur konzessiven Angabe:*

Ungeachtet seiner Worte bleiben wir ruhig.

### statt

*a) zur alternativen Angabe:*

Statt des Unterrichtes haben wir frei.

#### Übungen

Übung 1. *Finden Sie alle Präpositionen mit dem Akkusativ:*

1. Die Studenten gehen während der Pause in die Mensa. 2. Wegen der Grippe bleibt er heute zu Hause. 3. Es gibt viele Tankstellen außerhalb der Stadt. 4. Trotz dieses Umstandes muss ich gehen. 5. Unweit unseres Büros gibt es einen großen Supermarkt. 6. Ungeachtet des Verbots der Eltern sehen sich die Jugendlichen oft. 7. Statt einer Bluse kauft sie eine Tasche. Unweit (unser Sportplatz) ist eine Bank.

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen:*

1. Warum bleibt die Studentin heute zu Hause? (wegen, die Erkältung) 2. Warum zieht die Familie in eine andere Stadt? (wegen, die Tochter) 3. Wo befindet sich Ihr Wochenendhaus? (außerhalb, die Stadt) 4. Statt welches Wortes kann man das Personalpronomen gebrauchen? (statt, ein Substantiv) 5. Was schickt er? (statt, ein Brief, ein Telegramm)

Übung 3. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form:*

1. Die Familie baut sich ein Haus außerhalb (die Stadt). 2. Während (die Ferien) machen wir eine Reise nach München. 3. Wegen (der Sturm) bleiben die Alpinisten im Lager. 4. Ungeachtet (die Dunkelheit) gehen die müden Wanderer weiter. 5. Sie gibt wegen (die Kinder) die Arbeit nicht auf.

Übung 4. *Ergänzen Sie die Genitivpräpositionen:*

1. Wohin fahren Sie der Ferien? 2. Haben Sie der Prüfungen viel zu tun? 3. Fahren Sie aufs Land des Wetters nicht? 4. Schicken Sie Ihren Freunden des Briefes eine E-Mail? 5. Besuchen Sie den Fremdsprachenkurs

 Ihres Urlaubs? 6. Er kommt zum Unterricht \_

Geburtstages. 7. Einige Studenten arbeiten viel auch der Ferien. 8. Ich spreche mit dem Professor meiner Jahresarbeit.

Übung 5. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!*

1. Пауль не приходить через хворобу. 2. Незважаючи на темряву, ми продовжуємо гуляти. 3. Під час відпустки багато їздимо на машині. 4. Незважаючи на дощ, чоловік гуляє з собакою. 5. Неподалік мого будинку є парк. 6. Під час зміни студенти ходять до їдальні. 7. Сім'я переїжджає через свою дочку. 8. За містом є заміське кафе. 9. Під час відпустки ми здійснюємо подорож до Гамбургу. 10. Люди часто спізнюються через затори. 11. Наш студентський гуртожиток знаходиться недалеко від станції метро. 12. Незважаючи на дощ, туристи продовжують свій шлях. 13. Замість спідниці вона одягає сьогодні штани. 14. Через шум він довго не засинає.

# 15. DIE WECHSELPRÄPOSITIONEN (PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV UND DATIV)

### Merken Sie sich!

Die Präpositionen **AN, AUF, IN, NEBEN, HINTER; VOR, ÜBER, UNTER,**

**ZWISCHEN** gebraucht man entweder mit dem Dativ oder dem Akkusativ.



Zur Ortsangabe gebraucht man immer diese Präpositionen mit Akkusativ auf die Frage „wohin?“ und mit Dativ auf die Frage „wo?“. Zur Zeitangabe gebraucht man in der Regel diese Präpositionen mit Dativ.

**an**

1. *zur Ortsangabe (für die senkrechte Oberfläche):*

Er stellt die Leiter an den Apfelbaum. Frankfurt liegt am Main.

1. *zur Zeitangabe:*

Am Abend lese ich Zeitung.

### auf

1. *zur Ortsangabe (für die waagerechte Oberfläche):*

Lege dieses Buch auf jenen Tisch.

Auf der Erde leben etwa 6 Milliarden Menschen.

1. *zur Zeitangabe:*

Der erste Weihnachtstag fällt auf einen Dienstag.

1. *zur Angabe einer Bewegung in einer Richtung (auf...zu):*

Der Enkel läuft auf die Großmutter zu.

### in

1. *zur Ortsangabe:*

Ich lege die Papiere in die Schreibtischschublade. Die Villa steht in einem alten Park.

1. *zur Zeitangabe:*

In fünf Minuten läuft er einen halben Kilometer. In zwei Tagen komme ich zurück.

1. *mit Dativ zur Angabe von inneren oder äußeren Zuständen:*

In seiner Verzweiflung macht er immer Dummheiten.

### neben

1. *zur Ortsangabe:*

Der Kellner legt das Besteck neben den Teller. Der Stall liegt rechts neben dem Bauernhaus.

1. *mit Dativ in der Bedeutung „zusätzlich“:*

Neben seinen physikalischen Forschungen schreibt er Gedichte.

### hinter

1. *zur Ortsangabe:*

Stell das Fahrrad hinter das Haus. Das Motorrad steht hinter der Garage.

1. *zur Angabe einer Unterstützung:*

Die Gewerkstatt stellt sich hinter ihre Mitglieder.

### vor

1. *zur Ortsangabe:*

Stell den Mülleimer vor das Gartentor! Das Taxi steht vor unserem Haus.

1. *zur Zeitangabe:*

Vor drei Minuten hat er angerufen.

1. *mit Dativ zur Angabe der Ursache eines Verhaltens:*

Vor Angst kann ich kein Wort aussprechen.

### über

1. *zur Ortsangabe:*

Die Enten fliegen über den Fluss.

Der Wasserkessel hängt über dem Feuer.

1. *mit Akkusativ = überqueren:*

Die Kinder laufen über die Straße und dann über die Brücke.

1. *mit Akkusativ zur Zeitangabe:*

Den Winter über verreisen wir nicht.

1. *mit Akkusativ zur Bezeichnung einer Steigerung:*

Sie ist über 90 Jahre alt. Das geht über meine Kräfte.

1. *mit Akkusativ zur Angabe eines Themas:*

Über die Französische Revolution gibt es verschiedene Meinungen.

### unter

1. *zur Ortsangabe*

Ich lege dir ein Kissen unter den Kopf. Die Katze sitzt unter dem Schrank.

1. *mit Dativ zur Zahlenangabe:*

Kinder unter zehn Jahren sollen täglich nicht mehr als eine Stunde fernsehen.

1. *mit Dativ zur Bezeichnung der Personen oder Sachen, die sich zwischen anderen befinden:*

Zum Glück gibt es unter den Reisenden einen Arzt.

1. *mit Dativ zur Angabe einer Bedingung, wie etwas ist oder geschieht:*

Unter solchen Umständen arbeitet man kaum.

### zwischen

1. *zur Ortsangabe:*

Er hängt die Hängematte zwischen zwei Bäume. Das Bild hängt zwischen den Fenstern.

1. *zur Zeitangabe:*

Zwischen 2 und 3 Uhr nachmittags gehen wir spazieren.

#### Übungen

Übung 1. *Antworten Sie auf die Fragen!*

### WOHIN? → AKKUSATIV

1. Wohin gehen die Schüler? (in, die Schule) 2. Wohin geht der Lehrer? (in, das Klassenzimmer) 3. Wohin stellt die Mutter den Sessel? (in, die Mitte des Zimmers) 4. Wohin stellst du den Computer? (auf, der Tisch) 5. Wohin hängst du das Bild? (über, das Bett) 6. Wohin fährt das Taxi? (vor, das Haus) 7. Wohin setzt sich der Junge? (neben, der Freund) 8. Wohin legt das Mädchen die Bücher? (auf, das Regal) 9. Wohin laufen die Kinder? (hinter, der Supermarkt) 10. Wohin stellen wir den Stuhl? (an, das Fenster)

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen!*

### WO? → DATIV

1. Wo steht das Hochhaus? (zwischen, die Schule, und, das Geschäft) 2. Wo wohnt die Familie? (in, das Haus) 3. Wo steht die Bank? (in, die Stadt) 4. Wo liegen die Äpfel? (auf, die Wiese) 5. Wo steht das Haus? (auf, der Berg) 6. Wo wachsen die Bäume? (in, der Garten) 7. Wo sitzt die Dame? (vor, der Spiegel) 8. Wo ist eine dunkle Wolke? (über, das Dach) 9. Wo liegt der Hund? (unter, das Sofa) 10. Wo sind Lebensmittel? (in, der Kühlschrank)

### WANN? → DATIV

1. Wann haben die Schüler die Ferien? (in, der Sommer) 2. Wann gehst ins Kino? (an, das Wochenende) 3. Wann legt er die Prüfung ab? (an, der Donnerstag) 4. Wann kommt die Delegation aus Deutschland? (an, der 5. September) 5. Wann absolviert er die Schule? (in, dieses Jahr) 6. Wann machen die Kinder die Hausaufgaben? (vor, die Stunden) 7. Wann bist du zu Hause? (an, der Abend) 8. Wann schlafen die Menschen? (in, die Nacht) 9. Wann findet das Gespräch statt? (an, der Vormittag) 10. Wann gehen die Jungen in die Disko? ( in, die Ferien)

Übung 3. *Ordnen Sie zu!*

1. Das Buch steht a. im Korb
2. Das Foto liegt b. auf dem Schrank
3. Der Schreibtisch steht c. über dem Kamin
4. Das Bild hängt d. am Fenster
5. Die Katze liegt e. unter der Zeitung
6. Der Koffer liegt f. im Regal Übung 4. *Ergänzen Sie!*
7. **legen** oder **liegen**:

1. Unsere Universität in der von der Metro-Station. 2. Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo der Schlüssel von meinem Zimmer? 4. Die Kinder schon im Bett. 5. Die Frau ihre Handtasche auf den Tisch.

1. **stellen** oder **stehen**:

1. du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 2. Wir \_ die Couch an die Wand im Arbeitszimmer. 3. Er an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi. 4. Warum der Spiegel im Wohnzimmer? Sie ihn ins Schlafzimmer. 5. Im Kinderzimmer zwei Betten und dazwischen \_ ein Tischchen mit einem Stuhl.

1. **hängen** vt oder **hängen** vi:

1. wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? – Nein, dort schon eine Lampe. 2. Dein Mantel an dem Haken im Korridor. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? sie an die Decke! 4. Die Tabellen an der Wand. 5. Ich meine Kleider in den Kleiderschrank.

1. **setzen** oder **sitzen**:

1. Sie das Kind auf den Stuhl! 2. Am Abend wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er an seinem Tisch und arbeitet. 4. Sie Ihren Sohn neben den Vater! 5. Wer an jenem Tisch vor dem Fenster?

Übung 5. Ergänzen Sie!

1. Hannover liegt Köln und Berlin.
2. Klaus kommt jeden Tag der Straßenbahn zur Arbeit.
3. Erhan ist umgezogen. Er wohnt jetzt Familie Meyer.
4. Nach dem Unterricht gehen wir sofort Hause.
5. Meine Schuhe sind Plastik und Stoff.
6. – Möchtest du Kaffee Milch und Zucker? – Keinen Zucker, bitte. Ich trinke den Kaffee nur Milch.
7. der Goethestraße und dem Rathaus fährt heute keine Straβenbahn.
8. Wohnst du i der Stadt oder a dem Land?
9. Ich finde mein Wörterbuch nicht. Liegt es dem Schreibtisch?
10. Das Foto ist wunderschön. Es hängt direkt meinem Bett.
11. – Treffen wir uns \_ der Haltestelle oder v der Post? – Nein, wir treffen uns gleich dem Kino.

Übung 6. *Ergänzen Sie die Präpositionen!*

1. – Herbert! Wo sind die Schlüssel? – Schatz, wie immer! Sie liegen immer in/auf dem Tisch, vor/neben der Tür. – Da sind sie nicht immer! Gestern waren sie an/in deiner Tasche.
2. – Mama! Wo sind meine Strümpfe? – Hast du schon am/im Bad gesucht? Oder unter/zwischen dem Stuhl? – Nein, aber – ah – hier sind sie! Sie waren über/unter dem Bett!
3. – Wo ist meine neue CD? Gestern war sie noch im/vor dem CD-Player. – Vielleicht im Regal in/zwischen deinen anderen CDs. Oder sie liegt über/neben dem Telefon? – Ah, ich weiβ es! Sie ist noch im/am Computer.

Übung 7. *Ergänzen Sie die Präpositionen!*

Was für ein Chaos!

|  | Liebe Helga, ich halte das nicht mehr aus. Diese Kinder! Schrecklich! Die Wohnung ist ein einziges Chaos: In derKüche stehen Tassen und Teller , das Obst | auf, Tisch |
| --- | --- | --- |
| liegt , Käse und Wurst sind , und die Zeitung liegt \_.Das Wohnzimmer sieht nicht besser aus: Die Spielsachen liegen und .Nur das Bild hängt am richtigen Platz: , . Sind deine Kinder auch so schlimm? Wann wird das endlich besser? Melde dich mal!Liebe Grüße, Veronika | auf, Boden; in, Regal unter, Tischauf, Sofa unter, Stühle an,Wand; über, Kamin |

Übung 8. *Ordnen Sie zu!*

1. Das Buch steht a. im Korb
2. Das Foto liegt b. auf dem Schrank
3. Der Schreibtisch steht c. über dem Kamin
4. Das Bild hängt d. am Fenster
5. Die Katze liegt e. unter der Zeitung
6. Der Koffer liegt f. im Regal

Übung 9. *Übersetzen Sie ins Deutsche!*

1. Вони йдуть вулицею Сковороди. 2. Для кого ці підручники? – Ці підручники для студентів. 3. Вчитель хвалить цього студента за його роботу. 4. Чому ти завжди приходиш без ручки? 5. Моя сестра сьогодні прийде без свого сина. 6. Це переклад на сьогодні. 7. Ця сумка не тобі, а твоєму братові. 8. Чому ти проти цієї прогулянки? 9. Він їде туди на два роки без сім'ї. 10. Завтра він приїжджає з Дрездена. 11. Ця людина працює у нас із початку року. 12. Вона зараз живе у своїх батьків. 13. Що вона розповідає про своє відрядження? 14. Ми вже чотири тижні у Москві. 15. На роботу я їжджу тролейбусом, іноді на метро. 16. Від кого лист? - Воно від моєї кузини. Вона пише про свою сім'ю. 17. Наш будинок знаходиться навпроти школи. 18. Я одержую від нього листи щотижня. 19. Я її добре знаю. Вона працює у нас 5 років. 20. Під час відпустки я відвідую багато міст нашої країни. 21. Замість мого номера маєш номер Каті. 22. Ми живемо в селі недалеко від міста. 23. Через дітей вона залишиться вдома. 24. Під час лекцій студенти пишуть конспект. 25. Через твою доповідь я залишусь в університеті. 26. Незважаючи на іспити, він прийде на мій день народження. 27. Незважаючи на канікули, вона багато працює у бібліотеці. 28. Пошта знаходиться неподалік вокзалу. 29. Покладіть зошити на стіл. 30. Чому ти сидиш за столом?

31. Письмовий стіл я поставлю перед вікном. 32. Книжкову шафу ми ставимо біля стіни біля письмового столу. 33. На стіні між вікнами висить картина. 34. Куди ми повісимо полку? - Повісьте її на цю стіну? 35. Я не бачу зошити. Де

вони? – Вони лежать під книжками. 36. Хто поруч із цим студентом? 37. За будинком розташований садок. 38. Куди ти їдеш? – Я їду до університету на доповідь. 39. Ми живемо у будинку на Сумській вулиці. 40. Хто працює за цим столом? 41. Він працює у нашому інституті. 42. Постав цей столик до стіни між вікнами. 43. Давайте повісимо килим на стіну. - Ні, покладемо його на підлогу. 44. Поруч зі мною сидить мій друг. 45. Як довго він залишиться у Берліні?

# 16. DIE TRENNBAREN UND UNTRENNBAREN VERBEN

### Merken Sie sich!

Im Deutschen gibt es Verben mit den Präfixen. Diese Präfixe verändern völlig oder teilweise die Bedeutung der Verben. Es gibt trennbare, untrennbare Präfixe und solche, die sowohl trennbar als auch untrennbar sind.

Die trennbaren Verben haben Präfixe **„ab-, an-, auf-, vor-, um-, aus-, bei-, ein-, fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, weg-, wieder-, zu-, zurück-, zusammen-“** u.a. Diese Präfixe sind betonnt. Bei der Konjugation der Verben im Präsens trennt man sie vom Stamm des Verbs und stellt am Ende des Satzes, so entsteht der Rahmen: *aufstehen – Ich stehe sehr früh auf*.

Die untrennbaren Verben haben Präfixe **„er-, ver-, zer-, be-, ge-, emp-, ent-, miss-“**. Sie sind nicht betonnt. Bei der Konjugation dieser Verben im Präsens trennt man sie vom Stamm des Verbs nicht: *besuchen – Ich besuche meine Eltern oft*.

Die Verben mit den Präfixen **„durch-, über-, um-, unter-, wider-, wieder-“** gebraucht man sowohl trennbar, als auch untrennbar. Die trennbaren Präfixe sind betont und verändern die Bedeutung der Verben fast nicht (die Verben erhalten die direkte Bedeutung): Ü*bersetzen (über den Fluss) – Er setzt sie schnell über*. Die untrennbaren Präfixe sind nicht betont und verändern den Sinn der Verben (die Verben bekommen die übertragene Bedeutung):

*übersEtzen (in eine andere Sprache) – Er übersetzt sehr schnell ins Deutsche*.

#### Übungen

Übung 1. *Bestimmen Sie die trennbaren und untrennbaren Verben!*

aufstellen, vorbereiten, vergessen, empfehlen, zerbrechen, abgeben, zumachen, entstehen, umziehen, beibringen, erzählen, einziehen, gefallen, bekommen, feststellen, fernsehen, verbessern, besuchen, zurückkommen, nachschlagen, aussehen, anprobieren, einfallen, erscheinen, hineingehen, befreien, verbinden, vorhaben, aussteigen, ankommen, übernachten, weiterfahren, aufschreiben, beantworten, herunterkommen.

Übung 2. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Wo steigt Frau Schmidt aus? (an der nächsten Haltestelle)
2. Was übersetzt der Übersetzer? (einen Artikel)
3. Wann kommen die Touristen in Berlin an? (am Nachmittag)
4. Was macht der Schüler zu? (die Tür)
5. Wem gehört dieses Auto? (dem Ingenieur)
6. Was räumst du auf? (die Wohnung)
7. Was unterstreicht das Mädchen im Text? (unbekannte Wörter)
8. Wann zieht deine Familie um? (am Wochenende)
9. Wann fährt der Bus ab? (um 8.45)
10. Was bringt der Student mit? (das Wörterbuch)

Übung 3*. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form ein!*

1. Die Jungen am Bahnhof (aussteigen).
2. Um wieviel Uhr du täglich (aufstehen).
3. Heute das Mädchen besonders schön (aussehen).
4. Peter mich jeden Abend (anrufen).
5. Wer bei Ihnen das Geschirr (abspülen).
6. Heute ich meine Post (abholen).
7. Zuerst man am Fluss \_ (entlangfahren) und dann \_\_ nach rechts \_ (abbiegen).
8. Wann der Bus (abfahren)?
9. Die Sportler ihre Skier \_ (mitbringen).
10. Die Frau \_ ein schickes Kostüm \_ (anprobieren).

Übung 4. *Schreiben Sie die Sätze mit den trennbaren Verben im Präsens!*

1. Wann / ihr / umziehen? Wann zieht ihr um?
2. Wie lange / eure Kinder / abends fernsehen?
3. Der Zug / in Bochum / um 18 Uhr 32 / ankommen.
4. Der Film / um 20 Uhr 15 / anfangen.
5. Herr Pohl / seine Kinder / von der Schule / abholen.
6. Mein Urlaub / am 17. Juni / anfangen.
7. Sonntags / ich / gerne spät / aufstehen.
8. Manchmal / ich / auch am Kiosk / einkaufen.
9. Frau Balzer / immer um 6 Uhr 30 / aufstehen.
10. Wie / du / denn / aussehen?
11. Klaus / im Kino / mein Handy / ausmachen.

Übung 5. *Schreiben Sie die Sätze mit den trennbaren und untrennbaren Verben im Präsens!*

1. der Computerkurs / um 19 Uhr / anfangen Der Computerkurs fängt um 19 Uhr an.
2. die Teilnehmer / die Computer / anmachen
3. die Kursleiterin / das Programm / erklären \_
4. die Teilnehmer / sich anmelden / im Netz
5. sie / Formulare / ausfüllen
6. die Kursleiterin / den Text / übersetzen
7. die Teilnehmer / die Übung / wiederholen \_
8. die Teilnehmer / Texte / abschreiben
9. die Teilnehmer / die Computer / ausschalten
10. die Kursleiterin / den Computerraum / abschlieβen

Übung 6. *Bilden Sie die Imperativ-Formen!*

#### Früh aufstehen: Steh früh auf! Stehen wir früh auf! Steht früh auf! Stehen Sie früh auf!

1. am Abend einkaufen
2. nicht lange spazieren gehen 3 die Familie öfter besuchen
3. Freunde regelmäßig anrufen
4. die Freundin ins Café einladen
5. abends nicht so viel fernsehen
6. fremde Städte besichtigen
7. in den Urlaub im Sommer fahren
8. Rechnungen bezahlen
9. sich auf den Test tüchtig vorbereiten

Übung 7*. Übersetzen Sie ins Deutsche!*

# 1. Ти відповідаєш на це запитання неправильно.

# 2. Читай це оповідання вголос!

# 3. Жінка закриває книгу та встає.

# 4. Цього року ми відпочиватимемо біля моря.

# 5. Сьогодні ввечері вона прибирає квартиру та готує вечерю.

# 6. Хлопчик прощається з другом і сідає у трамвай.

# 7. Я не користуюся ліфтом, я піднімаюсь сходами.

# 8. Батько дивиться телевізор, мама дзвонить подрузі, дитина виконує домашнє завдання.

# 9. О котрій годині ти встаєш?

# 10. Вчитель пояснює правило та записує домашнє завдання на дошці.

# 17. DIE REFLEXIVPRONOMEN. DIE WORTFOLGE IM SATZ MIT DEN REFLEXIVPRONOMEN.

### Merken Sie sich!

Das Reflexivpronomen **sich** weist auf das Subjekt (seltener das Objekt) des Satzes hin. Es besitzt nur zwei Kasusformen, und man gebraucht es im Satz als Objekt, seltener als adverbiale Angabe. Man dekliniert es wie folgt:

|  | Singular | Plural |
| --- | --- | --- |
| 1. P – ich | 2. P – du | 3. P – er, sie, es | 1. P – wir | 2. P – ihr | 3. P – sie, Sie |
| Akk. | mich | dich | sich | uns | euch | sich |
| D. | mir | dir | sich | uns | euch | sich |

Wenn es im Satz kein Akkusativ-Objekt gibt, dann steht das Reflexivpronomen im Akkusativ:

*Ich dusche* ***mich*** *jeden Tag um 7 Uhr.*

Wenn es ein Akkusativ-Objekt gibt, dann steht das Reflexivpronomen im Dativ:

*Am Morgen putze ich* ***mir*** *die Zähne.*

Die Position des Reflexivpronomens im Satz ist so:

* bei der direkten Wortfolge in den Aussagesätzen und Aufforderungssätzen:

*Wir unterhalten* ***uns*** *oft beim Treffen.*

*Ich kämme* ***mir*** *die Haare vor dem Spiegel.*

* bei der indirekter Wortfolge und in den Fragen,
1. wenn das Subjekt ein Pronomen ist:

*Morgens putzt du* ***dir*** *die Zähne regelmäßig. Wann unterhältst du* ***dich*** *mit deinen Freunden?*

1. wenn das Subjekt ein Substantiv ist:

*Oft trifft* ***sich*** *meine Schwester mit ihren Freunden.*

*Warum bereitet* ***sich*** *dein Bruder zu den Prüfungen nicht vor?*

In manchen Fällen haben die reflexiven Verben die reziproke Bedeutung, man kann dabei das Reflexivpronomen „sich“ durch das Reziprokpronomen „einander“ ersetzen:

*Sie verstehen* ***sich*** *gut. = Sie verstehen* ***einander*** *gut.*

#### Übungen

Übung 1. *Konjugieren Sie folgende Sätze!*1. Ich ärgere mich sehr. 2. Ich erkälte mich leicht. 3. Ich merke mir dieses Wort. 4. Ich überlege es mir noch. 5. Ich sehe mir einen Film an. 6. Ich bereite mich auf die Prüfung vor. 7. Ich erinnere mich an meine Kindheit an.

Übung 2. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form!*

1. Die Schüler (sich verspäten) zum Unterricht. 2. Das Mädchen (sich anziehen) sehr schnell. 3. Ich (sich anhören) die Nachrichten. 4. Der Mann (sich rasieren) morgens vor dem Spiegel. 5. Der Unbekannte (sich vorstellen). 6. Wir (sich unterhalten) mit den Freunden lange. 7. Die (sich nähern) einem kleinen See. 8. Du (sich merken) den Weg. 9. Der Schüler (sich konzentrieren) bei der Antwort. 10. Der Fahrer (sich erkundigen) nach dem Weg.

Übung 3. *Bilden Sie Fragen zu den folgenden Sätzen!*

1. *Wir setzen* ***uns*** *an den Tisch. → Setzen wir* ***uns*** *an den Tisch? Wohin setzen wir*

***uns****?*

1. *Das Kind legt* ***sich*** *ins Bett. → Legt* ***sich*** *das Kind ins Bett? Wer legt sich ins Bett?*
2. Wir freuen uns auf die Sommerferien.
3. Er bedankt sich für die Hilfe. \_
4. Sie hören sich ein neues Lied an.
5. Sie bereiten sich auf die Reise vor.
6. Er ärgert sich über meine Antwort. \_
7. Ihr trefft euch vor dem Theater. \_
8. Das Mädchen putzt sich die Zähne. \_
9. Die Post befindet sich nicht weit von hier.
10. Du bewegst dich wenig. \_
11. Familie Schmidt erholt sich am Meer. \_ \_

Übung 4. *Bilden Sie die Sätze mit invertierter Wortfolge!*

1. Er beschäftigt sich viel mit der Grammatik.
2. Die Wanderer machen sich am Morgen auf den Weg.
3. Wir setzen uns jetzt in die erste Reihe.
4. Ich interessiere mich aktiv für italienische Kunst.
5. Die Kinder erinnern sich an die Schule selten in den Ferien.
6. Die Kinder verspäten sich oft zum Unterricht.
7. Der ältere Mann beschäftigt sich mit dem Garten im Sommer.
8. Das Kind fürchtet sich vor Dunkelheit manchmal.
9. Alle verabschieden sich vor den Fahrgästen.
10. Wir fühlen uns nach dem Urlaub am Meer erholt.

Übung 5. *Ergänzen Sie das Reflexivpronomen!*Es ist 7 Uhr! Steh auf, wasch \_ und putz \_ die Zähne!

1. Beeilt bitte!
2. Vorsicht, das Messer ist scharf! Schneiden Sie nicht!
3. Wann sehen wir wieder, mein Liebster?
4. Freust du schon auf die Ferien?
5. Merk die Regel gut!
6. Vorsicht, die Suppe ist heiß! Verbrenn \_ nicht den Mund!
7. Bereite auf den Unterricht vor!
8. Ärgere nicht!

Übung 6. *Ergänzen Sie das Reflexivpronomen!*

1. Ich wasche jeden Tag.
2. Du wäschst selten die Hände, oder?
3. Er verabschiedet von der Lehrerin.
4. Interessierst du für moderne Musik?
5. Wir freuen auf die Ferien.
6. Ich putze nach dem Essen die Zähne.
7. Was wünschst du zum Essen?
8. Sie zieht warm an.
9. Ich ärgere über mein Kind.
10. Du beeilst doch, oder?
11. Er entschuldigte für die Antwort.
12. Wir interessieren nicht für Sport.
13. Ich setze ans Fenster.
14. Wunderst du über meine Einladung?
15. Ich verspäte oft.
16. Ich freue auf den Film.
17. Wir freuen über die Wohnung.
18. Er setzt jetzt.
19. Sie verabschieden nur ungern von uns.
20. Ich ziehe einen Pullover an.
21. Er rasiert nicht oft.
22. Wäschst du täglich die Haare?
23. Warum setzt ihr nicht?
24. Sie ärgert selten.
25. Ich wundere über deinen Brief.
26. Wann wascht ihr \_endlich die Hände?
27. Wir müssen beeilen.
28. Er trocknet jetzt ab.
29. Was kochst du zum Mittagessen?
30. Wünschst du ein Wörterbuch?
31. Ich interessiere für meine Nachbarn.
32. Freust du über dein Auto?
33. Ich entschuldige für meine Antwort.
34. Ich muss jetzt verabschieden.
35. Er wundert über den Film.
36. Wäschst du jetzt?
37. Wann putzt du die Zähne?
38. Sie setzen auf das Sofa.
39. Er setzt zu ihnen.
40. Freut ihr auf den Abend?

Übung 7. *Übersetzen Sie ins Deutsche!*

1. Вранці я приймаю душ і чищу зуби.

2. Як ви сьогодні почуваєтеся?

3. Він зустрінеться із друзями після занять.

4. Обережно, не обпечись!

5. Як ти вітаєш свого друга?

6. Влітку я відпочиватиму в Криму.

7. Як довго ти розмовляєш по телефону із твоєю сестрою?

8. Сідай за стіл, сніданок уже готовий!

9. Коли ти готуватимешся до іспитів?

10. Увечері мій брат зустрінеться з нашим керівником.

# 18. DAS UNBESTIMMT-PERSÖNLICHE PRONOMEN „MAN“

### Merken Sie sich!

Das Pronomen man ist unpersönlich und kann für eine oder mehrere Personen stehen. Es steht immer in der 3. Person Singular und wird nicht dekliniert.

***Man*** *spricht im Unterricht nicht!*

***Man*** *muss sehr viel an der Sprache arbeiten.*

#### Übungen

Übung 1. *Antworten Sie auf die Fragen!*

1. Wo macht man die Morgengymnastik? (am Morgen) 2. Wo wäscht man sich? (im Badezimmer) 3. Wann trinkt man Kaffee? (morgens) 4. Wo geht man spazieren? (im Park) 5. Wie schreibt man Substantive? (groß) 6. Wo bestellt man das Essen? (im Restaurant oder im Café) 7. Wo bezahlt man? (an der Kasse) 8. Wem schenkt man Geschenke? (dem Geburtstagskind) 9. Wo badet man? (im Fluss) 10. Wohin stellt man die Blumen? (in die Vase)

Übung 2. *Ersetzen Sie das Subjekt das das Pronomen* ***man****!*

1. Auf der Post kaufen wir Briefpapier und Postmarken. 2. Wir antworten auf die Fragen. 3. Im Sommer machen wir die Fenster auf. 4. Wir lernen Deutsch gern.

5. Wir besichtigen die Sehenswürdigkeiten der Stadt. 6. Wir schreiben mit dem Kugelschreiber. 7. Wir schlafen 8 Stunden täglich. 8. Zum Geburtstag bekommen wir Geschenke. 9. Was lesen wir abends? 10. Wann kommen wir nach Hause?

Übung 3. *Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein!*

1. Man einander bei der Begegnung. (grüßen)
2. Im Winter man manchmal krank. (werden)
3. In der letzten Zeit man nicht oft. (sehen)
4. In der Kindheit man viel. (spielen)
5. Man an der Kasse. (bezahlen)
6. Hier man laut nicht. (sprechen)
7. Was man am Wochenende? (machen)
8. Diese Regel man oft. (wiederholen)
9. Wohin man diese Wäsche? (legen)
10. Man die Tür mit dem Schlüssel. (öffnen)

 Übung 4. *Bilden Sie die Sätze mit dem Pronomen m****an****!*

1. Die Sätze, an die Tafel, schreiben.
2. Der Arzt, danken, für die Hilfe.
3. Auf dem Sportplatz, spielen, oft, Fußball.
4. In dem Wald, suchen, nach den Pilzen und Beeren.
5. Die Bücher, stellen, in das Regal.
6. In dem Garten, pflanzen, die Bäume.
7. Im Lesesaal, arbeiten, viel.
8. Im Kino, sehen, einen Film.
9. Besichtigen, in der Stadt, Sehenswürdigkeiten.
10. Bringen, den Brief, zur Post.

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche mit dem Pronomen ***man***!

# 1. Потрібно увімкнути світло. 2. Його часто бачать у читальній залі нашого університету. 3. Взимку часто думають про літо. 4. Як перекладається це слово німецькою мовою? 5. У нашій родині вечеряють о 19 годині. 6. У Німеччині часто платять у ресторані окремо. 7. У бібліотеці беруть книжки напрокат. 8. На роботу ходять пішки або їздять громадським транспортом. 9. Як правильно прочитати це слово? 10. Влітку п'ють багато води.

# 19. DAS FUTURUM I

### Merken Sie sich!

Das Futurum I drückt zukünftige Handlungen aus, besonders wenn es aus der Aussage nicht klar hervorgeht, dass die Rede von der Zukunft ist.

Im entgegengesetzten Fall wird oft das Präsens gebraucht.

Das Futurum I wird aus dem Präsens des Hilfsverbs ***werden*** und aus dem Infinitiv I des Hauptverbs gebildet.

*Ich* ***werde*** *heute am Abend arbeiten.* ***Wirst*** *du zu uns zu Besuch kommen?*

*Wir* ***werden*** *im Sommer in Urlaub fahren.*

#### Die Konjugation

*Ich* ***werde*** *morgens früh aufstehen. Du* ***wirst*** *morgens früh aufstehen. Er* ***wird*** *morgens früh aufstehen.*

*Sie* ***wird*** *morgens früh aufstehen. Es* ***wird*** *morgens früh aufstehen.*

*Wir* ***werden*** *morgens früh aufstehen. Ihr* ***werdet*** *morgens früh aufstehen. Sie* ***werden*** *morgens früh aufstehen. Sie* ***werden*** *morgens früh aufstehen.*

#### Übungen

Übung 1. *Konjugieren Sie folgende Sätze!*

1. Ich werde die Zeit gut verbringen.
2. Ich werde täglich um 7 Uhr aufstehen.
3. Ich werde mit meinen Freunden über den Urlaub sprechen.
4. Ich werde jeden Abend im Park spazieren gehen.
5. Ich werde mir das Gesicht waschen.
6. Ich werde mich auf die Klausur vorbereiten.
7. Ich werde mir einen interessanten Film ansehen.
8. Ich werde nicht so viel versprechen.
9. Ich werde alle Regeln gut wiederholen.
10. Ich werde mir meine Zähne zweimal täglich putzen.

Übung 2. *Gebrauchen Sie folgende Sätze im Futur I!*

1. Ich schreibe alle meine Sommererlebnisse ins Heft. 2. Warum nimmst du keinen Regenschirm mit? 3. Sie nimmt ihre Fotokamera mit. 4. Wir bereiten uns auf die Klausur vor. 5. Im Frühling wird alles grün. 6. Wann kommt der Schnellzug an? 7. Was erklärt die Lehrerin? 8. Ich bin in Italien. 9. Gehst du täglich schwimmen? 10. Es gibt heute viel zu tun.

Übung 3. *Stellen Sie Fragen zu folgenden Sätzen! Beachten Sie die Stelle des Pronomens* ***sich!***

1. Ich werde mir bald einen interessanten Film ansehen. 2. Die Kinder werden sich morgens mit kaltem Wasser waschen. 3. Der Tourist wird sich in einer fremden Stadt verlaufen. 4. Der Junge wird sich für das Geschenk bei den Eltern bedanken. 5. Ohne Jacke wird er sich bestimmt erkälten. 6. Das Mädchen wird sich am Morgen die Zähne putzen. 7. Der Mann wird sich täglich viel bewegen. 8. Der Student wird sich mit der Arbeit beschäftigen. 9. Wir werden uns für die Geschichte interessieren. 10. Die Leute werden sich an die Angestellte wenden.

Übung 4. *Bilden Sie Sätze im Futur I!*

1. Er, anrufen, ich, am Abend, werden.
2. Der Vater, das Geschenk, die Kinder, werden, schenken.
3. Die Oma, zu Besuch, werden, bald, kommen.
4. Wir, tanzen, heute, gehen.
5. Die Jungen, ein Haus, werden, basteln?
6. Wir, die Gäste, werden, zeigen, die Stadt.
7. Sie, auf die Fragen, antworten. Werden.
8. Die Mädchen, in den Park, werden, gehen.
9. Wann, umziehen, werden, unsere Familie?
10. Um wieviel Uhr, du, werden, morgen, aufstehen?

Übung 5. *Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!*

1. Цього року ми відпочиватимемо в Німеччині. 2. Коли цей поїзд прибуває до Гамбургу? 3. Вона піде на роботу пішки чи поїде трамваєм? 4. Завтра діти готуватимуться до контрольної роботи. 5. Сьогодні дитина повернеться додому пізно. 6. Хто відповість на це запитання? 7. Домогосподарка піде ввечері до магазину за покупками. 8. Він чекатиме нас перед домом. 9. Наша тітка відвідає нас за місяць. 10. Старанні студенти повторюватимуть правила перед іспитом.

# 20. DAS PRONOMEN ES

### Merken Sie sich!

Das Pronomen **es** hat im Deutschen verschiedene Funktionen. Es kann entweder als Pronomen für ein einzelnes Wort oder auch für einen ganzen Satz stehen. Es gibt auch feste Ausdrücke mit **es**.

*Wie geht* ***es*** *Ihnen? – Danke,* ***es*** *geht mir gut. Das ist mein Auto.* ***Es*** *ist schnell.*

*Du musstest doch ein Gedicht lernen! Warum hast du* ***es*** *noch nicht gemacht?*

***Es*** *duftet hier nach Blumen.*

# DIE VERWENDUNG VON ES

Das Pronomen **es** dient:

1. Als Stellvertreter für ein neutrales Substantiv:

***Das Auto*** *ist schnell.* ***Es*** *ist ein Mercedes.*

Das Pronomen es ist hier für das Wort „das Auto“. Man benutzt **es**, um das Substantiv nicht ständig zu wiederholen.

1. Als Ersatz für den ganzen Satz:

***Was macht unsere Tochter****? – Ich weiß es nicht.*

**Es** steht hier anstelle eines kompletten Satzes und wird hier benutzt, um die komplette Aussage noch einmal nicht wiederholen zu müssen.

1. Als Ersatz für ein Adjektiv:

*Meine Mutter sieht sehr* ***jung*** *aus. Deine ist* ***es*** *nicht.*

**Es** steht hier anstelle eines Adjektivs. Diese Variante wird nicht so oft benutzt und dient dem Zweck, das Adjektiv noch einmal nicht zu wiederholen.

1. Als Ersatz für eine Handlung:

*Maria, du solltest* ***das Geschirr abwaschen****! Warum hast du es noch nicht gemacht?* **Es** ersetzt hier die Handlung „das Geschirr abwaschen“, um keine Wiederholung zuzulassen.

1. Als formales Subjekt:
* bei unpersönlichen Verben, die nur in der 3. Person benutzt werden:

***Es*** *stinkt hier.*

Wenn die handelnde Peron ist hier unbekannt oder nicht klar ist, muss **es** benutzt werden.

* bei den Verben, die das Wetter beschreiben:

***Es*** *regnet.* ***Es*** *schneit.*

***Es*** *ist dunkel.* ***Es*** *wird warm.*

***Es*** *sind 20 Grad über Null.*

Verben brauchen immer ein Subjekt. **Es** muss hier als sogenanntes Scheinsubjekt eingesetzt werden.

* bei Tageszeiten und Jahreszeiten:

*Wie spät ist* ***es****? -* ***Es*** *ist 11 Uhr.*

***Es*** *ist schon spät.*

***Es*** *ist schon Frühling.*

***Es*** *sind bald Ferien.*

*Es ist Weihnachten.*

Da es die Verben sind, die Tageszeiten und Jahreszeiten beschreiben, ist eine handelnde Person wieder unmöglich und ein Scheinsubjekt muss eingesetzt werden.

* bei den Verben, die Geräusche ausdrücken:

***Es*** *klingelt an der Tür!*

Wenn es nicht klar ist, was das Geräusch verursacht, muss **es** als Subjekt eingesetzt werden.

***Es*** *läuten die Glocken der Kirche. (=Die Glocken in der Kirche läuten.)* Wenn es klar ist, wer das Geräusch verursacht, muss **es** nicht zwingend benutzt werden. **Es** kann benutzt werden, muss aber nicht.

Es gibt keinen Unterschied und es werden beide Varianten benutzt.

* bei den Verben der Empfindungen:

***Es*** *schläfert mich.*

***Es*** *fröstelt ihn.*

***Es*** *hungert mich.*

***Es*** *bangt ihm.*

Es sind unpersönliche Verben mit dem Pronomen im Akkusativ oder im Dativ. Das Pronomen es ist bei diesen Verben formales Subjekt.

Bei den Verben der Empfindungen kann das Pronomen **es** wegfallen, wenn der Akkusativ oder Dativ an der ersten Stelle steht.

*Mich friert hier.*

*Mir bangt vor dieser Reise.*

in den festen Ausdrücken:

***Es*** *gibt viel Neues hier.*

***Es*** *ist schwierig (möglich, einfach, leicht, schön…) Wo tut* ***es*** *denn weh?*

*Machen Sie* ***es*** *sich bequem! Wie steht* ***es*** *mit deiner Arbeit?*

***Es*** *handelt sich um das Leben einer Familie. Wo gibt* ***es*** *hier einen Park?*

*In der Stunde geht* ***es*** *um die Deklination der Substantive.*

Das Pronomen **es** bezieht sich hier auf eine Situation, auf ein unbekanntes oder ein unbestimmtes Subjekt. Wenn wir das Subjekt nicht kennen oder bestimmen können, muss **es** immer verwendet werden.

Das Pronomen es wird vor allem als Pronomen für neutrale Substantive, eine Handlung oder einen ganzen Satz benutzt.

Es gibt auch einige feste Wendungen.

**Es** muss als Subjekt verwendet werden, wenn ein Verb ein Subjekt braucht und wenn es keine handelnde Person (=Subjekt) gibt (oder sie unbekannt ist).

#### Übungen

Übung 1. *Übersetzen Sie ins Ukrainische!*

1. Wie spät ist es jetzt? – Es ist ein Viertel vor eins.
2. Wie weit ist es nach Nürnberg?
3. Wie geht es deinen Eltern? – Danke, es geht ihnen gut.
4. Es graut ihm.
5. Es duftet nach Veilchen hier.
6. Es fehlt mir an Zeit.
7. Worum geht es in diesem Artikel?
8. Es ist schon Winter. Im Winter dunkelt es früh.
9. Es regnet heute den ganzen Tag. 10. Gestern war es windig und kalt.

Übung 2. *Antworten Sie auf folgende Fragen!*

1. Wann ist es kalt? (im Winter)
2. Wann ist es dunkel? (in der Nacht)
3. Wo ist es still? (im Lesesaal)
4. Wo ist es gemütlich? (zu Hause)
5. Wann ist es warm? (im Sommer)
6. Wann regnet es besonders oft? (im Herbst)
7. Wann taut es? (im Frühling)
8. Wann schneit es? (im Dezember)
9. Wann klingelt es? (um 8 Uhr)
10. Wann dunkelt es früh? (im Dezember)

Übung 3. *Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form!*

1. Es gibt hier (ein Tisch und 2 Stühle).
2. Im Lesesaal unserer Bibliothek gibt es (viele Bücher).
3. Wann gibt es (ein Zug nach München)?
4. Im Schlafzimmer gibt es (kein Fernseher).
5. Hinter der Schule gibt es (ein Sportplatz).
6. In dieser Straße gibt es (ein Café und ein Park).
7. In unserem Zoo gibt es (ein Wolf, ein Bär, ein Fuchs).
8. Im Text gibt es (einige unbekannte Wörter).
9. Gibt es heute (ein Film)?
10. Wo gibt es (viele Waren)?

Übung 4. *Setzen Sie das Pronomen* ***man*** *oder* ***es*** *ein!*

1. Morgens sagt …: „Guten Tag! “
2. …ist lustig hier. … singt und tanzt viel.
3. Was macht … im Deutschunterricht?
4. … ist hell. … sieht alles ganz gut.
5. Ich war 3 Tage krank. Jetzt geht … mir gut.
6. … muss nach Hause gehen. … ist schon spät.
7. Der Lehrer kommt in das Klassenzimmer und … beginnt zu arbeiten.
8. … schläfert sie.
9. Wo tut … Ihnen weh?
10. Wie steht … mit deiner Arbeit?

Übung 5. *Übersetzen Sie ins Deutsche!*

#### 1. Ми живемо у домі. Він великий та затишний.

#### 2. Про що йдеться у твоїй книзі? – У ній розповідається про моє життя.

#### 3. У будинку є ліфт, але вони не користуються, він не працює.

#### 4. Які справи з його роботою? - Я не знаю про це.

#### 5. Тепер це твій велосипед. Ми тобі його даруємо.

#### 6. Вже вечір. Можна відпочити, почитати, подивитись телевізор.

#### 7. З ким його часто бачать? – З його дівчиною.

#### 8. Незабаром канікули.

#### 9. У жовтні часто йде дощ. Буває холодно та вітряно.

#### 10. Дзвінить дзвінок. Потрібно йти на урок.

#### Testen Sie sich!

#### Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form!

1. Er (versprechen) oft viel, aber hält seine Worte nicht immer.
2. Anna (bekommen) oft Post von ihrer Freundin aus Deutschland.
3. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen.
4. Er (mißfallen) mir leider.
5. Der Zug (ankommen) heute um 9.
6. Das (gehören) nur mir allein.
7. Dieses Werk (herstellen) moderne Autos.
8. Es zieht und ich (zumachen) das Fenster.
9. Gisela (herausnehmen) aus der Schultasche ihr Pausenbrot und ißt es.
10. Man (empfehlen) uns eine gute Reise.
11. In der Deutschstunde (lesen) wir oft deutsche Texte.
12. (lesen) du Zeitungen gern?

#### Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Verben in richtiger Form!

1. Wann (geben) er mir seine Adresse? Ihr (geben) dem Lehrer eure Hefte.
2. Er (laufen) zu schnell.
3. Mein Opa (sprechen) zwei Fremdsprachen.
4. (sprechen) das Kind Englisch?
5. Meine Oma (sehen) schon schlecht.
6. (sehen) du Fehler in deiner Arbeit
7. Was (essen) du gern?
8. Warum (essen) ihr Fisch nicht?
9. Wohin (fahren) er am Wochenende?
10. Meine Freunde und ich (fahren) heute ins Grüne.
11. Das (sein) ganz richtig.
12. (laufen) du gern Schi?
13. (helfen) deine Schwester dir immer?
14. (gefallen) dir mein neues Kleid?
15. Was (sein) Sie von Beruf?
16. Er (sein) oft in Hamburg.
17. Er (haben) Zahnschmerzen heute.
18. Ich(haben) immer Angst.
19. Das(stimmen) gar nicht.
20. (haben) du einen Bleistift?

35.Warum (haben) ihr keine Hausaufagbe? 36.Ihr(sein) heute zu Hause.

37.Mein Vater (kaufen) ein Auto. 38.(putzen) du dein Zimmer selbst?

39. Ich (vergessen morgen nicht und (nehmen) meinen Kuli. 40.(sein) du 10 Jahre alt? Nein, ich (sein)

***2. Finden Sie die richtige Antwort:***

1. \_ lesen heute ein neues Buch.
	1. wir
	2. ihr
	3. ich
2. In einer Stunde möchte zu Hause sein.
	1. ich
	2. wir
	3. du
3. Emil ruft an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.
	1. mir
	2. ich
	3. mich
4. beginnt den Text zu lesen
	1. er
	2. ich
	3. mir
5. findet dieses Wetter schrecklich.
	1. ihr
	2. ich
	3. wir
6. Heft ist das?
	1. wer
	2. wessen
	3. wem
7. schreibst du in dein Tagebuch?
	1. wer
	2. wessen
	3. was
8. Spielst Gitarre?
	1. ihr
	2. er
	3. du
9. gratulierst du zum Geburtstag?
	1. wem
	2. wen
	3. wer
10. Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?
	1. welcher
	2. welche
	3. wie

**Список використаних джерел**

1. Бережна, В. В. (2014). *Німецька граматика в таблицях і схемах*. Харків: Торсінг Плюс, 107 с.
2. Білоус О. (2018) *Практична граматика німецької мови. Теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів. 4-те вид.* Вінниця: Нова кн., 576 с.
3. Вернер, Г. (2020). *Граматика – це просто! Deutsch. Вправи до всіх важливих граматичних тем.* Київ: Методика Паблішинг, 108 с.
4. Закринична, Н.І., Шмакова, Л.М. (2021). *Навчальний посібник з практич. граматики нім. мови з правилами, вправами та тестовими завданнями в 3-х ч.* Харків: Вид-во НУА, ч. 1, 112 с.
5. Закринична, Н.І., Шмакова, Л.М. (2023). *Навчальний посібник з практич. граматики нім. мови з правилами, вправами та тестовими завданнями в 3-х ч.* Харків: Вид-во НУА, ч. 3, 120 с.
6. Billina, A., Reimann, M. (2014). *Übungsgrammatik für die Grundstufe : A1 bis B1*. Ismaning: Hueber Verlag, 239 s.
7. Drab, N. (2019). *Deutsche Grammatik Losungen* *= Практична граматика німецької мови.*  2-ге вид. Вінниця: Нова кн., 148 с.
8. Drab, N. (2019). *Deutsche Grammatik Mit Losungen = Практична граматика німецької мови.* 2-ге вид., переробл. та допов. Вінниця: Нова кн., 280 с.
9. Dreyer, H. (2017). *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell.* Ismaning: Max Hueber Verlag, 391 s.
10. Duden (2024). *Wörterbuch* [online]. Zugriffsmodus: [www.duden.de/suchen/dudenonline](http://www.duden.de/suchen/dudenonline) [Datum Der Bewerbung 15 May 2024].
11. Gottstein-Schramm, B., Kalender, S. und Specht, F. (2017). *Schritte neu Grammatik A1 – B1.* München : Hueber Verlag, 216 S.
12. Lemcke, Ch., Rohrmann, L. (2006). *Grammatik. Intensivtrainer A1*. Berlin; München: Langenscheidt KG, 80 s.
13. Schubert. *Online-Aufgaben und Übungen* [online]. Zugriffsmodus: <http://schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm> [Datum Der Bewerbung 15 May 2024].

Навчальне видання

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК**

**З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ**

**НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

для студентів 1 курсу факультету «Референт-перекладач»

Видання перероблене

У п о р я д н и к и ЗАКРИНИЧНА Наталя Іванівна

 ШМАКОВА Ліана Миколаївна

В авторській редакції

Комп’ютерний набір *Л. М. Шмакова*

Підписано до друку 31.05.2024. Формат 60×84/16.

Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».

Ум. друк. арк. 4,75. Обл.-вид. арк. 2,9.

Тираж 5 пр. Зам. №

Видавництво

Народної української академії

Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві

Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.

