



НАРОДНА УКРАЇНСКА АКАДЕМІЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВА ШКОЛА

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая тетрадь
для учащихся 7-го класса

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ ШКОЛА

ЭКОНОМИКА

Рабочая тетрадь
для учащихся 7-го класса

2-е издание, исправленное и дополненное

Харьков
Издательство НУА
2017

УДК 33(075.3)
ББК 65.0я721-1
Э-75

*Утверждено на заседании кафедры экономической теории и права
Народной украинской академии
Протокол № 11 от 19.06.2017*

С о с т а в и т е л и: Е. В. Астахова (мл), Е. В. Белоусова
Р е ц е н з е н т канд. экон. наук Л. И. Комир

Зміст навчального посібника продовжує знайомство учнів 7 класу з простими економічними поняттями, категоріями, явищами, сприяє закріпленню теоретичних знань, застосуванню їх при розв'язанні завдань та математичних задач економічного змісту.

Э40 Экономика: Рабочая тетрадь для учащихся 7-го класса / Нар. укр. акад. ; [каф. экон. теории и права; сост.: Е. В. Астахова (мл), Е. В. Белоусова]. – 2-е изд., испр. и доп. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 40 с.

Содержание пособия продолжает знакомить учащихся 7 класса с простейшими экономическими понятиями, категориями, явлениями, способствует закреплению теоретических знаний, применению их в решении заданий и математических задач экономического содержания.

**УДК 33(075.3)
ББК 65.0я721-1**

© Народная украинская академия, 2017

Тема 1: «ПРОИЗВОДСТВО – ОСНОВА ЭКОНОМИКИ»

Задание 1. Закончить предложения:

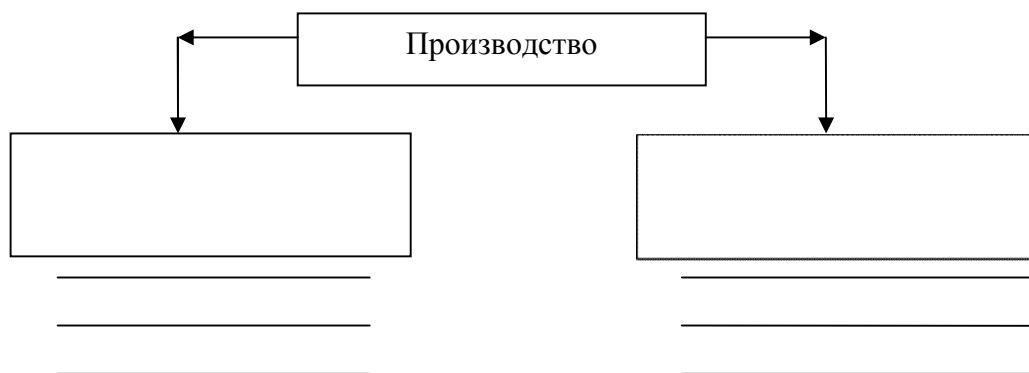
1. Человечеству необходимо производство, так как _____

2. В процессе производства создаются не только _____ ,
но и _____
3. Производство является началом экономики, необходимым ее элементом
потому, что _____
4. Производственное потребление – это потребление _____

5. Производственное потребление – это потребление _____

6. Объем производства определяется _____

Задание 2. Продолжить схему структуры производства

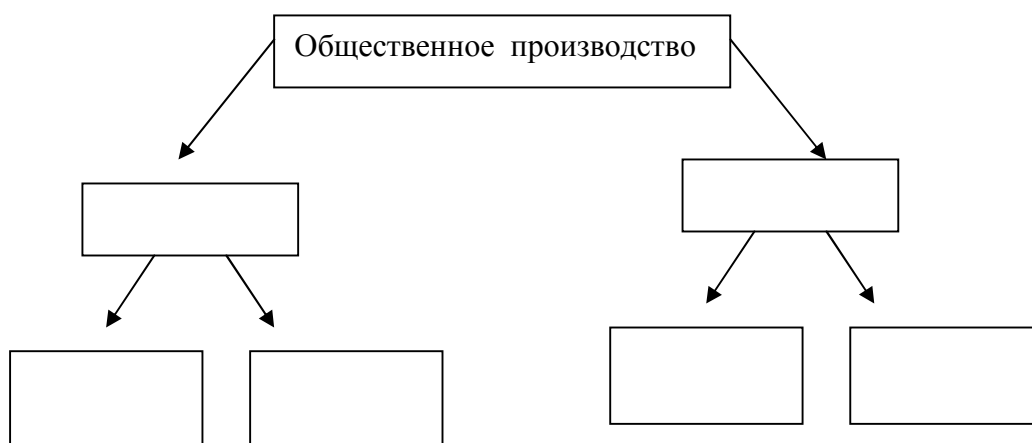


Задание 3. Ответить на вопросы

1. Возможно производство услуг? Почему? _____

Чем отличается производство от воспроизводства? _____

Задание 4. Продолжить схему и привести примеры



Задание 5. Заполни схемы

А)



Б)

$$\boxed{\phantom{\text{Средства производства}}} + \boxed{\phantom{\text{Средства производства}}} = \boxed{\text{Средства производства}}$$

Задание 6. Закончи фразу

1. Результатом процесса производства является _____
2. Труд – это _____

3. Предметами труда называют _____

4. К средствам труда относят _____

Задание 7 . Привести по 7 собственных примеров материальных благ и услуг и нематериальных благ и услуг, ответы поместите в таблице

МБ	МУ	НМБ	НМУ

Задание 8. Закончи фразу

А. Производство в широком смысле, рассматривается как непрерывно возобновляемый процесс, который включает в себя следующие этапы: непосредственно производство, распределение, _____ ,

Б. Расширенное производство представляет собой процесс, при котором

Задание 9.

Прокомментируй, как ты понимаешь следующую фразу: «Не только потребление влияет на производство, но и производство влияет на потребление».

Задание 10. Определить, что из перечисленного относится к материальным благам и услугам и нематериальным благам и услугам и заполнить таблицу:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. производство стирального порошка | 21. коммунальная служба |
| 2. постановка сценария | 22. работа учителя |
| 3. маршрутное такси | 23. журналист |
| 4. работа биржи труда | 24. страхование |
| 5. прачечная | 25. юрисконсульт |
| 6. банковские услуги | 26. концерт |
| 7. выставка | 27. скульптура |
| 8. UMS | 28. шахтер |
| 9. икона | 29. садовник |
| 10. клип | 30. фото |
| 11. микроволновая печь | 31. участковый врач |
| 12. солнечный свет | 32. светильник |
| 13. глобус | 33. крановщик |
| 14. туризм | 34. мобильный телефон |
| 15. сантехника | 35. доставка почты |
| 16. ремонт обуви | 36. снег |
| 17. дождь | 37. общеобразовательная школа |
| 18. телевизор | 38. театр |
| 19. рассвет | 39. мойка автомобилей |
| 20. MP3 плеер | 40. интернет |

Материальное благо	Нематериальное благо	Материальная услуга	Нематериальная услуга

Задание 11. Найти правильный ответ

1. Проблему ограниченности ресурсов можно решить ...
 - А) если люди будут экономить ресурсы;
 - Б) если все добровольно ограничат свои потребности;
 - В) лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
 - Г) нет верного ответа.
2. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта ...
 - А) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
 - Б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
 - В) может быть произведено только при общем снижении цен;
 - Г) не может быть произведено.
3. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
 - А) Что производится, как производится, кем потребляется.
 - Б) Что потребляется, как производится, кто производит.
 - В) Что производится, как потребляется, кто производит.
 - Г) Что потребляется, как производится, кто потребляет.
4. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что ...
 - А) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей – например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
 - Б) большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
 - В) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
 - Г) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

5. Железная руда ...
- А) является природным ресурсом;
 - Б) является капиталом;
 - В) может быть и тем, и другим;
 - Г) не может быть ни тем, ни другим.
6. Что из перечисленного ниже не является производственным ресурсом?
- А) Металлорежущий станок.
 - Б) Алюминиевая руда.
 - В) Работник сферы образования.
 - Г) Банковский кредит.

Задание 12

Что из перечисленного относится к :

- А. природным ресурсам;
- В. капитальным ресурсам;
- С. трудовым ресурсам.

Автомобиль, гараж, сорока, смородина, водитель, гранит, песок, строитель, конвейер, золото, ледокол, доллары США, водопровод, нефтяная вышка, летчик, забор, дом, молоток, стерео система, железная руда, лес, шпатель, учитель, обогреватель.

Природные ресурсы;	Капитальные ресурсы;	Трудовые ресурсы.

Задание 13

Что из перечисленного относится к :

А. труд;

В. земля ;

С. капитал

Компьютер, урожай пшеницы, квалификация программиста, лопата, озерные воды, морское побережье, атмосфера, помещение офиса,.... Складские помещения, железнодорожный вокзал, менеджер фирмы, зарождения нефти, токарный станок.

Труд	Земля	Капитал

Задание 14. Составить и записать 5 предложений из предложенных слов природные богатства, денежного капитала, трудовые ресурсы, организации бизнеса, физического и представляют, научная, трудоспособное, собой, население, способное, природные ресурсы, к, это, полезные ископаемые, умственному, воздушный, является, водный бассейны, техническая, состоят из предпринимательские ресурсы, животный , растительный мир, физическому труду, информация, это, то есть, информационные ресурсы, способностью к, капитальные ресурсы

Задание 17. Ответить на вопросы теста (да, нет)

1. способность к риску и ответственность- наиболее важные качества для предпринимателя
2. предприниматель может работать, не регистрируя свою деятельность
3. предприниматель может не иметь счет в банке
4. издержки - это доходы предпринимателя
5. посредники – предприниматели, занимающиеся производством
6. стартовый капитал – деньги, которые предприниматель зарабатывает с первой сделки

Задание 18.

Бригада из 23 швей за январь пошила 260 костюмов, в феврале к работе приступили еще 5 швей и вместе они пошили 290 костюмов. Как изменилась производительность труда в феврале?

Задание 19.

Кондитерский цех увеличил объём выпечки тортов за день с 100 до 120. Как изменилась производительность труда. Если количество занятых работников увеличилось на 10%?

Задание 20.

В 2015 году на сахарном заводе введена новая технологическая линия. Объём выпуска продукции при неизменной численности работников увеличился так, как представлено в таблице Рассчитайте показатель производительности труда по годам и заполните таблицу. Проанализируйте полученные данные. .

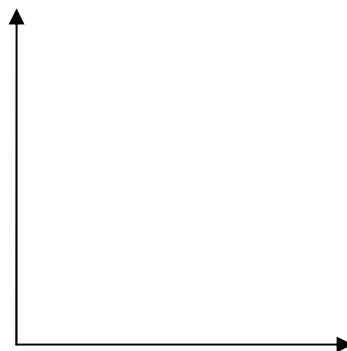
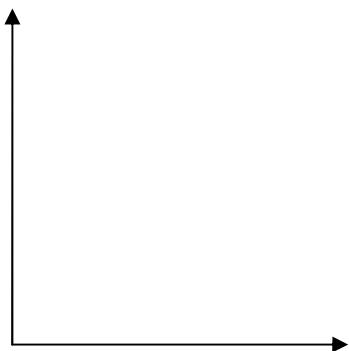
Год	Объём производства	Численность работников	Производительность труда
2014	450 тыс. т.	100	
2015	650 тыс. т	100	
2016	650 тыс. т.	100	

Вывод _____

Задание 21. Постройте КПВ по точкам. Определите, возможно ли производство в точках E, D . Объяснить почему.

Вариант 1. A(20,93)
 B (50,70)
 C (84,35)
 E (69,80)
 D(33,52)

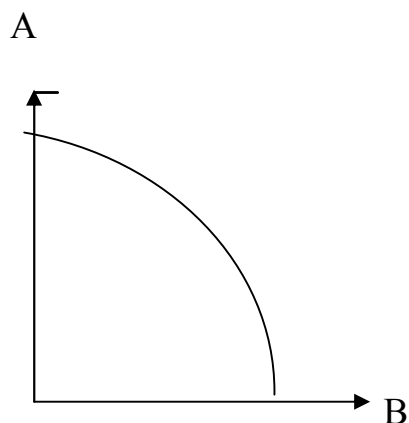
Вариант 2. A(15,70)
 B (40,40)
 C (45,10)
 E (25,40)
 D (65,20)



Производство возможно в точке _____, потому что _____

а в точке _____ невозможно, так как _____

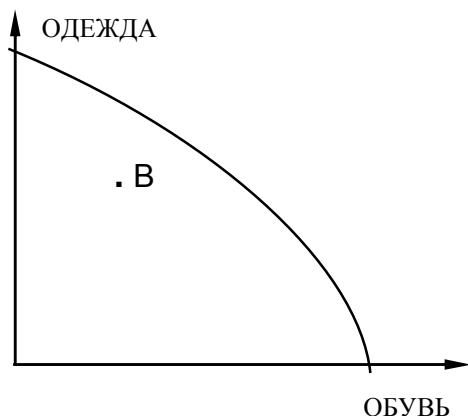
Задание 22.



Как изменится кривая
 производственных возможностей
 предприятия, если внедрена новая
 ресурсосберегающая технология
 производства товара B, а технология
 производства товара A осталась
 неизменной. Покажите графически.

Задание 23.

1. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. Точка В представляет такую комбинацию объемов выпуска одежды и обуви, которая ...

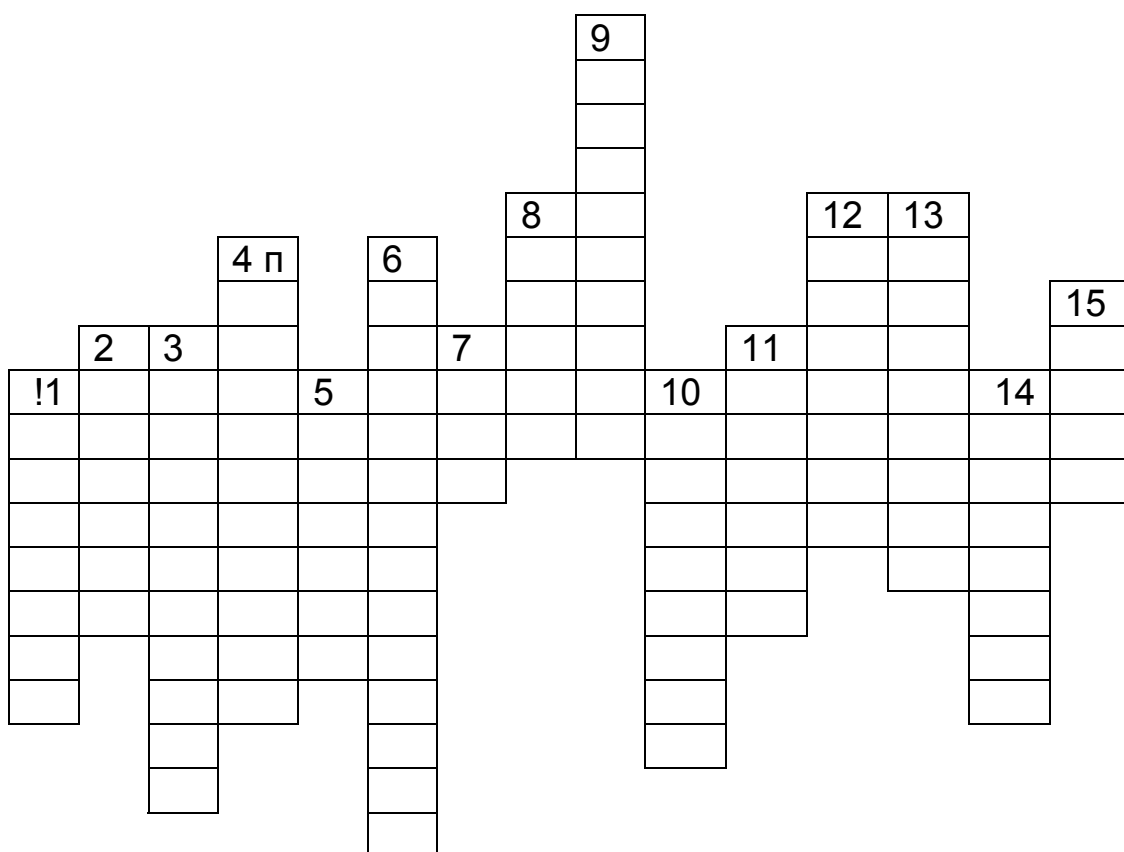


- А) соответствует полному использованию всех производственных ресурсов;
- Б) может быть достигнута и при неполном использовании всех производственных ресурсов;
- В) может быть достигнута только в случае увеличения количества и качества производственных ресурсов;
- Г) не может быть достигнута никогда.

2. При построении кривой производственных возможностей на плоскости ...

- А) по одной оси откладывается время, по другой - объем выпуска продукции;
- Б) по одной оси откладывается объем выпуска продукта А, по другой – объем выпуска продукта В;
- В) по одной оси откладывается объем имеющихся ресурсов, по другой - объем выпуска продукции;
- Г) по одной оси откладывается объем выпуска товара А, по другой - объем имеющихся ресурс

Задание 24. Кроссворд



По вертикали:

1. научно-технический
2. цель любой коммерческой деятельности
3. с чего начинается предпринимательство
4. лицо, имеющее юридический адрес
5. валовой национальный
6. вид предпринимательства, когда предприниматель находит продавца и покупателя
7. угроза предпринимательской деятельности
8. вид аренды
9. определяет способ производства
10. рынок одного продавца
11. стартовые денежные средства для бизнеса
12. вид предпринимательского риска, связанный с изменением курса обмена
13. вид деятельности, где предприниматель покупает и продает готовые товары
14. разрешение для занятия определенной деятельностью
15. измеряет количество произведенной продукции

**Дать определение терминам

1. *Производство* _____

2. *Воспроизводство* _____

3. *Технология* _____

4. *Кривая производственных возможностей* _____

5. *Инновация* _____

6. *Ресурсы* _____

7. *Факторы производства* _____

8. *Страхование* _____

9. *Издержки* _____

10. *НТП* _____

11. *Нематериальные услуги и блага* _____

Вопросы по теме:

1. Производство и воспроизводство: цели, значение, организация
2. Ресурсы: значение, классификация, определения
3. Технология производства, структура, процесс
4. Предпринимательство: цели, значение, виды деятельности, организация
5. Производительность труда
6. Ограниченность ресурсов и производственные возможности.
7. Кривая производственных возможностей

Тема 2: «ВЫБОР. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ»

Задание 1. Ответить на вопросы, найти правильный ответ

1. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...
 - А) с проблемой ограниченности ресурсов;
 - Б) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
 - В) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
 - Г) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.
2. Родители на день рождения подарили сыну некую сумму денег. Сын обдумал возможность купить на эти деньги либо магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Ему необязательно было тратить на каждый из этих товаров все подаренные деньги, но из трех наиболее привлекательных для него вещей он мог позволить себе купить лишь одну. Сын решил, что джинсовый костюм для него нужнее, чем лыжи, однако магнитофон ему хотелось иметь больше всего. Магнитофон в итоге и был куплен. Что является альтернативной стоимостью выбора магнитофона?
 - А) Цена джинсового костюма.
 - Б) Джинсовый костюм.
 - В) Джинсовый костюм и лыжи.
 - Г) Лыжи
3. Из предложенных ниже определений понятия «альтернативная стоимость» выберите наилучшее. Альтернативная стоимость - это ...
 - А) ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
 - Б) стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;

В) сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме;

Г) денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение.

4. Какое из утверждений об альтернативной стоимости НЕВЕРНО?

А) Альтернативная стоимость - это то же самое, что цена.

Б) Любое решение имеет альтернативную стоимость.

В) Для определения альтернативной стоимости решения необходимо знать, от чего человек отказывается, принимая это решение.

Г) Альтернативную стоимость не всегда можно рассчитать в денежном выражении.

Задание 2 .Решите задачи

Задача 1.

На рынке установилась цена 5 тыс. грн. за единицу товара. Таблица показывает изменение общих затрат предприятия в зависимости от количества производимых единиц товара:

Количество производимых единиц товара, штук	Величина общих затрат, тыс. руб.
11	34
12	37
13	41
14	49
15	56

Какое количество единиц товара наиболее выгодно производить предприятию?

А) 12 шт.

В) 14 шт.

Б) 13 шт.

Г) 15 шт.

Решение

Задача 2 Робинзон и Пятница занимаются ловлей рыбы и сборианием бананов. Каждый из них собирает 10 бананов или ловит 2 рыбы в день. Постройте КПВ. Определить альтернативную стоимость 3-х пойманных рыб. Показать ответ графически.

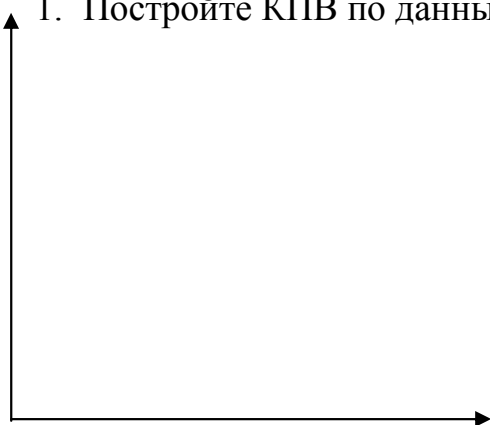
Решение



Задача 3. Страна Альфа выпускает два вида продукции. Производственные возможности страны представлены в таблице.

<i>Вид продукции</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>
<i>Трактор, млн. шт.</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Книга, млн. шт.</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>0</i>

1. Постройте КПВ по данным таблицы



2. Может ли экономика страны произвести 2 млн. шт. тракторов и 15 млн. шт. книг? Определите эту точку на графике КПВ _____

3. Дайте характеристику экономики страны при производстве 4 млн.шт. тракторов и 3 млн. шт. книг _____

4. Определите альтернативную стоимость производства четвертого трактора _____

5. Определите альтернативную стоимость производства двенадцати книг. _____

Все ответы показать графически.

Задача 4.

Альтернативная стоимость изготовления фотоаппарата составляет 12 будильников. Фирма за месяц может изготовить 600 будильников. Дирекция решила производить 40 фотоаппаратов. Сколько будильников при этом может произвести фирма?

Решение:

Задача 5. Таня Воробьева может после окончания школы устроиться на работу и получать 230 грн. В месяц или пойти учиться в Вуз с годовой оплатой обучения 2400 грн. Определите альтернативную стоимость ее выбора в первый год обучения в Вузе

Решение:

Задача 6. В мастерской можно изготавливать столы и стулья Определите альтернативную стоимость изготовления дополнительного количества столов

Альтернативы	Стол	Стулья
А	10	30
Б	16	12

Решение:

Вывод:

Задача 7. Выпускница средней школы оказалась перед выбором: работать секретарем с оплатой 3000 грн. в месяц или продавцом в магазине с оплатой 3500 грн. в месяц, или поступить в институт с оплатой за обучение – 10000 грн в год. Девушка решила стать студенткой. Определите альтернативную стоимость ее решения в первый год.

Решение:

Вывод: _____

Задача 8. Витя может на летних каникулах устроиться работать мойщиком машин сроком на один месяца с зарплатой 1600 грн. в месяц, а может поехать в туристический лагерь (Стоимость путевки 4200 грн, стоимость проезда 80 грн в один конец).

Определить альтернативную стоимость отдыха в лагере. Во сколько обойдется Вите отдых в лагере?

Вывод: _____

Задача 9.

На одном поле фермер может вырастить 500 т. моркови или 250 т. капусты, а на другом - 300 т. моркови или 400 т. капусты, засевая поля полностью либо морковью, либо капустой, либо линейно их комбинируя.

- 1). Постройте кривую производственных возможностей фермера.
- 2). Определите альтернативные издержки производства 350-й тонны капусты.

Решение:

ТЕМА 3: «УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ»

Задание 1. Закончите предложение

1. Экономическая система – это _____

2. К основным вопросам экономики относятся: _____

3. К основным критериям, позволяющим отнести экономику страны к определенному типу экономической системы относятся: _____

4. Собственность – это _____

5. В Украине существуют три типа собственности на средства производства и материальные блага:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 2. Заполните схему.



Задание 3. Охарактеризовать преимущества и недостатки каждой экономической системы и оформить в виде таблицы

	Традиционная	Командная	Рыночная	Смешанная
+				
-				

Задание 4. Найти правильный ответ на вопросы теста

1. При рыночной экономической системе средний уровень заработной платы программистов определяется ...

- А) количеством работников, имеющих профессию программиста и готовых работать по этой специальности при существующем уровне оплаты труда;
- Б) спросом на работников, имеющих профессию программиста;
- В) взаимодействием предложения и спроса на работников, имеющих профессию программиста;
- Г) трудовым законодательством.

2. Три типа экономических систем - это ...

- А) развивающаяся, развитая и загнивающая.
- Б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
- В) традиционная, рыночная и командно-административная;
- Г) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;

3. В качестве экономического стимула может выступать ...

- А) величина прибыли;
- Б) размер заработной платы;
- В) величина банковского процента по депозиту;
- Г) все перечисленное выше.

4. Какое из приведенных ниже определений НЕ используется для характеристики типов экономических систем?

- А) традиционная; В) капиталистическая;
- Б) командная; Г) смешанная.

5. Признаки какого из типов экономических систем НЕЛЬЗЯ было найти в экономике СССР в 1970-х годах?

- А) Традиционной.
- Б) Рыночной.
- В) Централизованной.
- Г) В экономике СССР в 1970-х годах можно было найти признаки всех перечисленных выше типов экономических систем.

6. Если рынок по своей структуре является монополией, это означает, что ...

- А) на рынке действует один покупатель;
- Б) на рынке действует один продавец;
- В) на рынке действуют один покупатель и один продавец;
- Г) продавец имеет возможность продавать свой товар по очень высокой цене.

7. Что из перечисленного ниже, скорее всего, НЕ будет отнесено к общественным товарам и услугам?

- А) Услуги городской пожарной охраны. В) Освещение квартир.
Б) Система защиты города от наводнений. Г) Освещение улиц.

Задание 3. Охарактеризовать сходства и различия между экономическими системами. Результаты оформить в таблице

Сходства	Различия
Традиционная и командная	
Рыночная и смешанная	

Задание 4. Определить тип экономической системы по ключевым характеристикам (правильный ответ подчеркнуть)

1. Предпринимательство возможно (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
2. социальное равенство невозможно (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
3. уважение и почитание пожилых придерживаются (традиционная, командная, рыночная, смешанная, все системы);
4. государство ответственно за экономические решения (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
5. сходство командной и традиционной систем наблюдается в (самостоятельности принятия экономических решений, следовании традиций, защита населения высшим органом власти)
6. мотивация труда не свойственна (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
7. социальная стабильность явно прослеживается (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
8. социальная нестабильность, расслоение общества присуще (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
9. безработица менее вероятна (традиционная, командная, рыночная, смешанная);
10. монополия более явна в (традиционная, командная, рыночная, смешанная);

Задание 5. Укажите, правильны ли утверждения

1. экономическая система – совокупность всех экономических законов в обществе
2. экономическая система- способ организации национальной экономики
3. экономические категории отображают отношения собственности и их взаимодействия с производительными силами

4. экономические системы отличаются формами собственности и установленными правилами взаимодействия хозяйствующих субъектов
5. основными субъектами хозяйствования являются домохозяйства, предприятия, государственные органы
6. товарное хозяйство – организация национальной экономики, когда продукты производятся для обмена на рынке
7. каждый из нас является субъектом экономической системы
8. экономические законы могут быть общими для всех экономических систем

Задание 6. Определить, тождественны ли понятия:

1. плановая и командная экономика;
2. товарная экономика и рыночная;

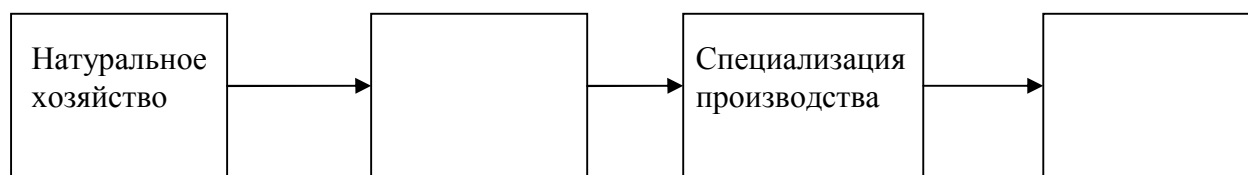
Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Основой какой экономической системы является частная собственность?

2. Как называется структура, через которую взаимодействуют производитель и потребитель в рыночной системе? _____

3. Назовите виды собственности _____

4. Назовите недостающие эволюционные этапы экономических отношений в обществе



Задание 8. В соответствии со смыслом категории или термина (колонка А)

поставьте номер перед их определением (колонка Б)

А	Б
1. Основные экономические проблемы	Экономическая система, которая строится на частной собственности и ее развитие регулируется исключительно ценовыми механизмами
2. Экономическая система	Как общество дает ответ на основные проблемы экономики
3. Рыночная экономическая система	Экономическая система, которая базируется на разных формах собственности, а ее развитие регулируется рынком, традициями и государственными решениями
4. Командная экономика	Экономика, в которой традиции, обычаи и опыт предшествующих поколений определяют характер использования экономических ресурсов
5. Традиционная экономика	Что производить? Как производить? Для кого производить?
6. Смешанная экономика	Экономическая система, которая основывается на государственной собственности и централизованном управлении

Задание 9. Определить для какого типа экономической системы характерны следующие ситуации :

1. в деревне рабочий день длится от рассвета до заката
2. фирма повысила зарплату своим работникам
3. в Индии выращивают чай
4. 8 марта объявлен выходным днем
5. сеть магазинов МКС предлагает праздничные скидки
6. по распоряжению санэпидемстанции торговые точки были ликвидированы
7. в сельском хозяйстве наряду с колхозами и совхозами появляются частные фермерские хозяйства

8. конкуренция товаропроизводителей приводит к снижению цен на товары
9. в китайском ресторане рис едят палочками
10. часть государственных предприятий приватизирована негосударственными юридическими лицами
11. бизнес-план является основным документов организации деятельности предприятия
12. рынок является саморегулирующейся системой
13. Новый год отмечается 31 декабря
14. ХГУ «НУА» объявила Рождественские каникулы

Задание 10. Классифицируйте приведенные ниже утверждения и факты в зависимости от того, к какому типу экономической системы относятся?

- Многие украинские семьи используют свои дачные участки не только для отдыха, но и для выращивания картофеля, других овощей и фруктов, чтобы обеспечить себя необходимым на протяжении долгой и холодной зимы
- Во время Великой депрессии президент США Ф. Рузвельд приказал закрыть все банки на неделю – это были известные «банковские каникулы»
- Зимой в Украине цены на отечественные яблоки выше, чем цены на импортные бананы, поэтому многие отдают предпочтение последним.
- Заработная плата программистов постоянно возрастала, все больше и больше предприятий использовало ЭВМ, а квалифицированных специалистов для их обслуживания не хватало

Вопросы по теме:

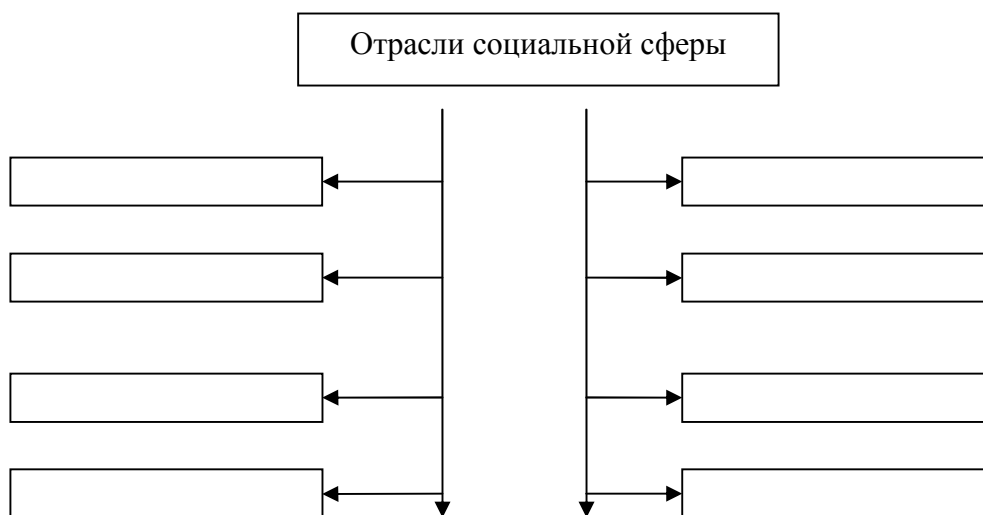
1. *Основные вопросы экономики.*
2. *Типы экономических систем: определение, характеристика*
3. *Преимущества и недостатки экономических систем*
4. *Современная смешанная экономическая система.*

Тема 4: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА»

Задание 1. Закончи предложения:

1. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является обеспечение социальной справедливости путем _____

Задание 2. Закончить схему и дать определение понятиям



*Назовите каждую отрасль по определению

1. поддерживает в рабочем состоянии коммуникации жилых помещений

2. занимается проблемами экологической обстановки

3. занимается проблемами культурного просвещения населения

4. занимается формированием спортивной, здоровой нации

5. занимается вопросами просвещения, базовой, фундаментальной, профессиональной подготовки молодежи _____
6. занимается вопросами поддержки отдельных слоев общества, нуждающихся в помощи _____

7. занимается бытовыми вопросами населения _____
8. заботится о здоровье населения, проводит профилактику и лечение болезней _____

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. Какую экономику называют социальной _____

2. Как связана экономика с качеством жизни людей? _____

3. Что представляет собой социальная политика? _____

4. Чем нормативная потребность отличается от реальной? _____

5. Чем отличается жилищно-коммунальное хозяйство от бытового обслуживания? _____

6. Что входит в функции отрасли социальной сферы образования? _____

7. Какие виды доходов вы знаете? _____

8. Как рассчитывается прожиточный минимум? _____

9. Что вкладывают в понятие качество жизни? _____

10. Что называют внешними эффектами? _____

11. Какие внешние эффекты можно отнести к положительным, а какие к отрицательным? _____

Задание 4. Определить вид дохода:

1. Мария Ивановна получила в сбербанке по срочному вкладу
2. студенты, обучающиеся в государственном вузе на бюджетной основе получают стипендию
3. за месяц работы официант получает 300 грн. Чаевых
4. акционер Иванов получает ежемесячно 1000 грн.

5. Менеджер Сидоров зарабатывает 1,5 тыс. грн. В месяц
6. десятидесятичному покупателю МКС подарил видеоманитофон
7. семья сдала на лето свою квартиру и получила 3000 грн.
8. Петров выиграл в лото «забава» 10000 грн.
9. в некоторых странах школьники получают бесплатные завтраки
10. безработные получают от государства пособие по безработице
11. Петр Петрович сдал собственную квартиру под офис
12. Лена, работая офис-менеджером, получает 4000 грн в месяц.

Задание 6. Задача

Гражданин Л имеет следующие виды доходов:

- владеет 49 % акций АО, у которого эмитировано 250000 акций, каждая из которых стоит 100 грн., а дивиденды составляют 13 % годовых
- депозит в банке сроком на 3 года под 21% годовых в сумме 5000 грн.
- имеет собственный бизнес – швейный цех, который дает прибыль от продаж в сумме 5 000 грн в месяц, от выполнения индивидуальных заказов – 10250 грн в год, при этом его затраты бизнеса составили 4000 грн в месяц

Найти сумму общего дохода гражданина Л в год

Решение

Выводы: _____

Задание 7. Ответить на вопросы теста (правильный ответ подчеркнуть)

1. к доходам не относится (депозит, кредит, дивиденд)
2. в социальной помощи нуждаются (пенсионеры, студенты, бизнесмены)
3. к видам социальной помощи не относится (пособие, секондхенд, стипендия)
4. потребности разделяются на реальную и (потребительскую, нормативную, ненормативную)
5. к социальной сфере не относится (образование, судоходство, спорт, здравоохранение)
6. выражение цены труда (дивиденд, процент, зарплата, прибыль)
7. уровень жизни не характеризуется (рабочее время, продолжительность отпуска, продолжительность жизни)
8. в условиях экономического кризиса потребительский бюджет стремится к максимизации, минимизации, не изменится)
9. потребности определенного круга людей, объединенные интересами (личные, семейные, общественные)
10. восстановление нарушенной социальной справедливости (благотворительность, социальная помощь, реабилитация)

Задание 8. Ответить на вопросы теста (да, нет)

1. потребительская корзина должна быть больше прожиточного минимума
2. прибыль от реализации не может быть больше валовой
3. чистая прибыль меньше валовой и налогооблагаемой
4. дети и пенсионеры нуждаются в социальной помощи
5. потребности делятся на личные, общественные и внегосударственные
6. пакет акций это количество акций у одного владельца
7. из заработной платы удерживается налог на прибыль
8. отчисления в социальные фонды из заработной платы являются обязательными
9. к показателям уровня жизни можно отнести структуру потребления

10. таблица, где сопоставляются доходы и расходы семьи называется потребительским бюджетом

Задание 10. Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопросы:

Минимальная заработная плата в Украине составляет _____

Прожиточный минимум составляет _____

Потребительская корзина составляет _____

и включает набор продуктов _____

Задание 11. Дать определение терминам

Социальная сфера _____

Социальное обеспечение _____

Уровень жизни _____

Качество жизни _____

Структура потребления _____

Прожиточный минимум _____

Нормативная потребность _____

Потребительский бюджет _____

Социальная защита _____

Минимальная заработная плата _____

Вопросы по теме:

1. Социальная сфера общества: понятие, значение, отрасли
2. общественные товары и услуги.
3. Качество и уровень жизни населения
4. социальная политика и ее цели.
5. Потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата
6. Доходы населения: виды, определение и значение каждого вида.

Навчальне видання

ЕКОНОМІКА

Робочий зошит
для учнів 7 класу

2-е издание, исправленное и дополненное

(російською мовою)

Автори-упорядники: АСТАХОВА Катерина Вікторівна (мл.)
БЕЛОУСОВА Олена Василівна

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *О. В. Белоусова*

Підписано до друку 28.08.2017. Формат 60×84/8.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 4,65. Обл.-вид. арк. 4,76.
Тираж 40 пр. Зам. №

План 2016/17 навч .р., поз. № 18 у переліку робіт кафедри

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії
Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.