



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Методические рекомендации
для студентов, обучающихся по специальности
054 Социология

(кредитно-модульная система)

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Методические рекомендации
для студентов, обучающихся по специальности
054 Социология

(кредитно-модульная система)

Харьков
Издательство НУА
2019

УДК 316.346.32-053.6(072)
С 69

*Утверждено на заседании кафедры социологии
Народной украинской академии.
Протокол № 9 от 04.02.2019*

Автор-составитель *Т. А. Удовицкая*
Рецензент канд. социол. наук *Т. В. Зверко*

Методичні рекомендації з вивчення навчального курсу «Соціологія молоді», які складено згідно з вимогами щодо організації навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки бакалаврів, включають матеріали, що допоможуть слухачам закріпити теоретичні знання з дисципліни.

С 69 **Социология** молодёжи : метод. рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 054 Социология (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. социологии ; авт.-сост. Т. А. Удовицкая]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 60 с.

Методические рекомендации по изучению учебного курса «Социология молодёжи», составленные в соответствии с требованиями по организации учебного процесса в кредитно-модульной системе подготовки бакалавров, включают материалы, которые помогут слушателям закрепить теоретические знания по дисциплине.

УДК 316.346.32-053.6(072)

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Социология молодежи» носит теоретико-прикладной характер. Его изучение имеет большое значение для формирования навыков социологического изучения социально-демографических групп и освоения знаний о специфике становления и развития молодежи.

Цель курса: сформировать у студентов комплекс знаний о молодежи как специфической социально-демографической группе общества; показать роль молодежи в обществе и значимость ее социологического изучения; определить особенности социального становления и развития молодежи в целях формирования умений и навыков работы с этой социально-демографической группой общества.

Задачи курса:

- определить специфику и проблемное поле такой специальной социологической теории, как «Социология молодежи» как наук, которые изучают молодежь, ее роль и место в обществе;
- выделить сущностные черты, определяющие социальную и демографическую специфику молодежи;
- показать роль и место молодежи в социальном развитии общества, обозначить ее функции;
- раскрыть специфику социализации молодежи;
- проанализировать особенности образа жизни молодежи, формирования ее жизненных планов и ценностных ориентаций во всех сферах жизнедеятельности общества, выделить факторы, влияющие на эти процессы;
- на основе данных социологических исследований ознакомиться с основными социальными характеристиками современной украинской молодежи;
- определить основные «молодежные» проблемы и выявить причины социальных конфликтов между молодежью и обществом;
- рассмотреть причины девиантного поведения молодежи и социальные последствия негативных явлений в молодежной среде;
- проанализировать особенности социального становления и развития молодежи в трансформирующемся обществе.

В результате освоения курса студенты должны

знать: специфику молодежи как социально-демографической группы; основной спектр молодежных проблем: причины их возникновения и пути их разрешения; ценностные, профессиональные и социальные ориентации молодежи и тенденции их изменения в трансформирующемся обществе; основные социальные характеристики молодежи Украины;

уметь: на основе данных социологических исследований анализировать специфику и выделять тенденции социального развития молодежи; применять принципы и использовать различные методы в работы с молодежью; определять факторы, которые влияют на формирование ценностных, профессиональных и социальных ориентаций и установок молодежи;

ориентироваться в основных теоретико-методологических подходах к оценке роли молодежи в развитии общества.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при работе в социальных службах для молодежи, а также при проведении социологических исследований молодежных проблем.

Содержание данной учебной дисциплины, формы и методы работы по ее изучению направлены на формирование следующих **компетенций**:

компетенции социально-личностные (КСО)

КСО-1 – организовывать собственную деятельность с учетом возрастных особенностей молодежи молодых специалистов в ближайшем окружении и в обществе в целом;

КСО-2 – осуществлять саморегуляцию своего социального поведения при контактах с молодыми людьми, молодыми специалистами;

КСО-3 – учитывать фактор молодежного возраста и специфические социальные характеристики молодежи в процессе своей профессиональной и социальной деятельности;

КСО-4 – осуществлять эффективные коммуникативные связи с представителями разных групп молодежи;

КСО-7 – учитывать индивидуальные и культурные особенности представителей различных групп молодежи в процессе практической деятельности;

общенаучные компетенции (КОН)

КОН-1 – четко представлять структуру современного гуманитарного знания и на основе знаний о специфике молодежи как социально-демографической группы уметь анализировать процессы ее социального развития и изменения, имеющие социальное значение; использовать методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, связанной с изучением, установлением и развитием взаимодействия с представителями различных групп молодежи;

общепрофессиональные компетенции (КОП)

КОП-1 – проводить социологический анализ проблем молодежи и процессов в молодежной среде;

КОП-2 – применять научные достижения и результаты социологических исследований по изучению проблем молодежи в будущей профессиональной деятельности;

специализированно-профессиональные компетенции (КСП)

КСП-1 – понимать сущность и социальную значимость, основные задачи социолога при изучении проблем молодежи и процессов в молодежной среде;

КСП-2 – расширять собственную систему знаний, непрерывно повышать интеллектуальный уровень и уровень профессионального мастерства на основе самообразования;

КСП-3 – уметь определять тенденции и характер взаимоотношений с молодыми специалистами в трудовом коллективе; формулировать рекомендации по улучшению социально-психологического климата в коллективе с учетом наличия в нем молодежи и молодых специалистов.

КСП-4 – обеспечивать социальную защиту сотрудников независимо от их возрастной принадлежности; уметь выявлять конфликты и проблемы, связанные с принадлежностью окружающих к тем или иным возрастным группам.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы будущими специалистами при их работе в центрах по изучению проблем молодежи, отделах органов государственной власти и государственного управления по вопросам молодежи и молодежной политики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Формами организации учебного процесса являются лекции, семинарские и индивидуальные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа.

Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя со студентом и предполагает оценку не только знаний студента по каждой теме, но и качества выполнения заданий самостоятельной работы.

В ходе изучения курса студенты должны готовить по каждой теме задания для самостоятельной работы и представлять их на семинарском занятии или во время индивидуальной работы с преподавателем. Кроме этого, студент должен выполнить индивидуальные задания по одной из предложенных тем (не менее двух заданий).

Итоговый контроль успеваемости студента по данной учебной дисциплине осуществляется в форме зачета. Студент получает зачет, если по всем видам работ набрано от 50 баллов и более при условии отработки всех модулей учебной дисциплины.

Критерии оценивания выполнения студентом видов учебной деятельности

№ п/п	Вид работы	Кол-во баллов за вид работы	Кол-во данного вида работы за учебный курс	Максимальное кол-во баллов
Основные виды деятельности				
1	Работа на лекционном занятии	1	8	8
2	Работа на семинарском занятии	2-3	9	27
3	Выполнение заданий по самостоятельной работе	2-4	9	36
4	Подготовка и защита реферата	9	1	9
5	Выполнение индивидуальных заданий	2	10	20
Всего				100

Шкала оценивания

По шкале ECTS	Определение по национальной шкале	По национальной шкале	По шкале ХГУ «НУА»
A	Глубокое знание теоретического материала, умение применять его при выполнении практических заданий, понимание особенностей социального становления и развития молодежи, свободное владение категориальным аппаратом курса, умение определить основные направления социологического изучения молодежи и молодежных проблем, осуществление самостоятельных выводов по основным вопросам курса	Зачтено	85–100
B	Хорошее знание теоретического материала, понимание специфики социального становления и развития молодежи, хорошее владение категориальным аппаратом курса, знание актуальных проблем социологического изучения молодежи, сформированность навыков самостоятельного анализа этих проблем	Зачтено	75–84
C	Хорошее знание теоретического материала, понимание специфики социального становления и развития молодежи, владение категориальным аппаратом курса, знание актуальных проблем социологического изучения молодежи	Зачтено	65–74
D	Удовлетворительное знание теоретического материала и основных проблем курса, понимание специфики социального становления и развития молодежи, владение категориальным аппаратом курса	Зачтено	57–64
E	Достаточное знание теоретического материала и основных проблем курса, владение категориальным аппаратом курса	Зачтено	50–56
FX	Фрагментарное знание материала, проблем и категорий спецкурса. Возможность пересдачи зачета	Не зачтено	25–49
F	Неудовлетворительное знание материала, проблем и категорий спецкурса. Обязателен повторный курс	Не зачтено	0–24

ПРОГРАММА КУРСА

Модуль 1. Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания

Роль молодежи в экономическом; социально-политическом и духовном обновлении общества. Актуальность изучения молодежи как специфической социально-демографической группы и молодежных проблем на современном этапе. Юность как социальная проблема. Основные направления ювентологических научных исследований на современном этапе.

Объект и предмет исследований социологии молодежи. Структура социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социологических знаний, ее взаимосвязь с другими науками и отраслевыми социологическими теориями, специальными социологическими теориями.

Цели и задачи изучения курса; значение его освоения для углубления знаний в области социологии; будущей работы с молодежью; становления молодой личности. Основные категории и понятия в социологии молодежи.

Этапы становления и развития социологии молодежи как науки, ее современное состояние, тенденции современных исследований проблем молодежи.

Тема 2. Теоретические и методологические подходы к изучению молодежи и определению ее роли в обществе

Основные методологические принципы и подходы в изучении молодежи как специфической социально-демографической общности:

- психоаналитическая ориентация;
- структурно-функциональный подход в социологии молодежи;
- статусно-ролевые концепции молодежи;
- концепция межпоколенческого взаимодействия;
- культурологический подход;
- современные концепции молодежных субкультур;
- целостный подход.

Теории юношеского возраста. Современные социологические концепции развития молодежи.

Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства

Определение социальной сущности молодежи. Молодежь как объект и субъект социальных, экономических и политических процессов. Функции молодежи. Молодежь как субъект социального воспроизводства.

Специфика молодежи как социально-дифференцированной группы общества: специфические физиологические, психологические, культурно-образовательные и социальные признаки, отражающие сущность молодежи как общности, находящейся в состоянии формирования и становления.

Социальные черты молодежи: а) по совокупности характеристик; б) по стадиям социального становления; в) по роли и месту молодежи в обществе.

Возрастные характеристики молодежи, особенности социального становления и развития молодежи на разных возрастных этапах.

Молодежь в демографической структуре общества. Основные тенденции демографического развития молодежи на современном этапе. Структура молодежи как большой социально-демографической группы.

Понятие, сущность и классификация молодежных проблем. Проблемы социального самочувствия молодежи.

Тема 4. Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы

Социализация как процесс освоения молодежью социального опыта, ценностей, традиций, культуры и моделей поведения. Основные этапы социализации молодежи.

Характеристика процессов:

- мезосоциализации;
- политической социализации;
- эйкуменизации;
- экономической социализации;
- культурно-этнической социализации.

Изменение и освоение социальных ролей молодежью на разных этапах социализации. Особенности социального статуса и социального развития молодежи.

Основные социальные институты социализации молодежи. Основные факторы, влияющие на социализацию молодой личности. Специфика механизмов социализации молодежи.

Основные проблемы и противоречия социализации молодежи и пути их разрешения.

Проблемы межпоколенческого взаимодействия и социальной преемственности в процессе социализации.

Модуль 2. Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества

Тема 5. Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи

Понятия социальных и ценностных ориентаций молодежи.

Основные факторы, влияющие на формирование социальных и ценностных ориентаций молодежи. Изменение социальных и ценностных ориентаций молодежи под влиянием трансформационных процессов в Украине. Структура социальных и ценностных ориентаций молодежи, их роль в определении жизненной перспективы личности.

Понятия смысла жизненной программы, жизненных ориентаций, жизненного пути и перспектив молодежи. Жизненные цели и жизненные планы как компоненты формирования целостной, развитой молодой личности.

Гражданская позиция молодежи: специфика проявления на современном этапе. Воспитание и образование как механизмы формирования высоконравственной личности.

Социальные последствия деформаций социально-ценностных ориентаций молодежи.

Тема 6. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости

Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Понятия экономического и профессионального самоопределения молодежи. Экономическое сознание и экономическое поведение молодежи. Основные стратегии экономического поведения молодежи: профессиональная, прагматическая, безразличная.

Экономическая социализация молодежи: этапы, проблемы. Характеристика социально-экономического положения молодежи в Украине. Специфика социологического изучения экономических проблем молодежи.

Подготовка молодежи к труду: проблемы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки. Основные факторы, влияющие на профессиональный выбор молодыми людьми. Ценностные ориентации молодежи в сфере труда и профессиональной деятельности.

Профессиональное становление молодежи: выбор места работы и проблемы трудовой адаптации. Особенности профессиональных ориентаций и профессионального выбора современной украинской молодежи.

Проблемы трудовой и профессиональной мобильности молодежи; положение молодых специалистов на рынке труда и возможности

профессиональной карьеры. Обострение проблем профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи на современном этапе.

Актуальность проблем правового обеспечения статуса «молодого специалиста». Социологический анализ основных показателей положения молодежи в сфере труда и занятости.

Проблема трудовой занятости молодежи. Молодежная безработица: причины, тенденции, социальные последствия.

Тема 7. Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления

Культура общества как социальное пространство социализации молодежи. Факторы, влияющие на духовное становление молодежи и формирование ее культурно-ценностных ориентаций.

Понятия «молодежная субкультура» и «молодежная среда». Причины возникновения молодежной субкультуры. Основные типы и формы проявления молодежной субкультуры. Взаимосвязь молодежной субкультуры, культуры этноса и общечеловеческой культуры: преемственность и инновации. Проявления молодежной субкультуры на двух уровнях: ценностном и поведенческом.

Субкультурные проявления в музыке, структуре свободного времени молодежи. Политическая субкультура молодежи. Религиозная субкультура молодежи. Духовные поиски современной молодежи и религия. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования.

Значение молодежной субкультуры в развитии общества и становлении молодой личности.

Тема 8. Структура свободного времени молодежи и пути его рационального использования

Структура свободного времени молодежи: особенности, тенденции, характеристики. Формы проведения молодежью свободного времени.

Досуг как одна из ведущих форм проведения свободного времени молодежью. Основные черты молодежного досуга.

Факторы, влияющие на характер досуговых практик современной молодежи.

Досуговая деятельность современной молодежи: особенности в различных возрастных подгруппах.

Проблемы организации молодежного досуга в современной Украине.

Тема 9. Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния

Основные сферы взаимодействия молодежи и политической системы общества. Проблемы формирования политической культуры, политического сознания и поведения молодежи. Особенности формирования гражданской позиции молодежи в современной Украине.

Отношения молодежи к основным структурам власти (по результатам анализа данных социологических исследований).

Взаимодействие молодежи и политических партий: тенденции, результаты. Основные формы участия молодежи в основных политических событиях. Эмпирические показатели измерения политических ориентаций молодежи.

Социальные механизмы формирования качеств лидера у молодой личности и участия молодежи в деятельности органов власти и управления.

Понятие и сущность молодежной политики как механизма согласования интересов молодежи и общества политическими механизмами.

Цели и задачи молодежной политики. Механизмы ее разработки и принципы реализации.

Основные направления государственной молодежной политики:

- реализация интересов и возможностей молодежи в социально-политической сфере;
- поддержка молодежи в социально-экономической сфере;
- молодежная политика в области образования и культуры;
- поддержка молодой семьи;
- поддержка самоуправления молодежи и молодежных организаций.

Функции молодежной политики. Особенности разработки и реализации молодежной политики в трансформирующемся обществе. Критерии эффективности молодежной политики.

Реализация молодежных программ и деятельность социальных служб для молодежи как формы осуществления молодежной политики.

Модуль 3. Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи

Тема 10. Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи

Молодежные организации, молодежное движение: понятие, сущность, цели задачи, специфика возникновения и функционирования.

Молодежные организации и молодежные движения в Украине: социолого-исторический анализ.

Структура молодежного движения. Классификация молодежных организаций.

Тенденции развития молодежного движения и деятельности молодежных организаций в современной Украине.

Правовое обеспечение деятельности молодежных организаций.

Значение молодежных организаций в разработке и реализации молодежной политики, формировании лидерских и других качеств молодой личности.

Тема 11. Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики

Молодежь в структуре современного украинского общества: основные социально-демографические показатели. Украинская молодежь в различных сферах общества: экономике; образовании; политике; культуре.

Особенности социализации современной украинской молодежи.

Ценностные ориентации украинской молодежи: особенности формирования и проявления. Структура социально-ценностных ориентаций современной украинской молодежи.

Состояние социального напряжения и тенденции девиантного поведения в молодежной среде Украины: социолого-статистический анализ.

Социальная активность современной украинской молодежи: сферы возникновения, особенности проявления.

Тема 12. Молодежь как возрастная критическая группа. Природа социальных конфликтов между молодежью и обществом

Определение понятий «возрастная критическая группа»; «социальные конфликты в молодежной среде».

Молодежь как возрастная критическая группа: основные характеристики и критерии оценки.

Природа социальных конфликтов между молодежью и обществом:

- обусловленные возрастными и психологическими особенностями молодежи;

- обусловленные социально-статусным положением молодежи в обществе.

Типы социальных конфликтов и причины их появления в молодежной среде. Сферы возникновения этих конфликтов. Особенности протекания социальных конфликтов в молодежной среде.

Особенности и механизмы разрешения социальных конфликтов между молодежью и обществом на микро- и макроуровнях. Роль социологов в диагностировании и разрешении этих конфликтов.

Тема 13. Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления

Деформация социального поведения молодежи: причины, тенденции, социальные последствия. Социальное исключение в молодежной среде: причины возникновения, особенности проявления, социальные последствия.

Актуальность анализа и изучения девиантного поведения молодежи на современном этапе. Влияние социально-экономических проблем на активизацию девиантного поведения молодежи. Типы и формы девиантного поведения молодежи.

Причины возникновения девиантного поведения у молодых людей и особенности их проявления. Социальная дезадаптация как интегрирующий фактор девиантного поведения молодежи.

Основные пути коррекции девиантного поведения молодежи.

Социальное напряжение в молодежной среде и методы его измерения; основные индикаторы.

Тема 14. Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества

Молодежь в обществе риска: методология и направления социологического изучения. Тенденции риска в жизненных ситуациях молодежи. Типология рисков в молодежной среде.

Особенности социализации молодежи в условиях трансформирующегося общества и общества риска.

Явление аномии и его влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи.

Вопросы социальной интеграции и самоидентификации молодежи в ситуации риска. Риски социального становления и развития молодежи.

Проблемы поиска путей социальной помощи молодежи в условиях трансформирующегося общества.

Роль социологов в изучении молодежных проблем и регулировании социальных процессов в молодежной среде. Значение результатов социологических исследований для оптимизации процессов социального становления и развития молодежи.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основная литература

1. Богомаз К. Ю. Соціологія молоді : навч. посіб. / К. Ю. Богомаз, І. І. Мачуліна, Л. М. Сорокіна. – Дніпродзержинськ : Вид-во ДДТУ, 2011. – 336 с.
2. Зубок Ю. А. Методология целостного подхода в социологии молодежи [Электронный ресурс] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. – Режим доступа : <http://www.socyouthran.ru/bookview.php?file=16>. – Загл. с экрана.
3. Зубок Ю. А. Современная социология молодежи: изменяющаяся реальность и новые теоретические подходы [Электронный ресурс] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Россия, реформирующаяся : ежегодник / отв. ред. М. К. Горшков. – Вып. 15. – М. : Новый Хронограф, 2017. – С. 12–48. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29933953_67147805.pdf. – Загл. с экрана.
4. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика / И. Ильинский. – М., 2001. – 431 с.
5. Луков В. А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В. А. Луков. – М. : Канон-Плюс, 2012. – 528 с.
6. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти [Електронний ресурс] / за ред. Е. М. Лібанової. – Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2010. – 248 с. – Режим доступу : <http://ukraine.unfra.org/sites/default/files/pub-pdf/Youth%20and%20Youth%20Policy%20-%20Demo%20Aspects%20%28UA%29.pdf>. – Назва з екрану.
7. Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки [Електронний ресурс] : щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року) / Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики ; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колегії; Беляєва І. І., Митрофанський С. В. та ін.]. – Київ, 2015. – 200 с. – Режим доступу: http://dsmsu.gov.ua/media/2016/04/26/6/Dopovid__molod__.pdf. – Назва з екрану.
8. Підлісний М. М. Молодь як об`єкт соціологічного аналізу [текст] : монографія / М. М. Підлісний, В. І. Шубін ; Міністерство фінансів України, Дніпропетровська державна фінансова академія. – Дніпропетровськ : ДДФА, 2011. – 270 с.
9. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник. Розд. 13: Соціологія молоді // Лукашевич М. П. / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – Київ : Каравела, 2008. – С. 240–255.
10. Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Р. В. Ленкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 416 с. – Режим доступа : https://istina.msu.ru/media/publications/book/beb/f80/17881613/SOTsIOLOGIYa_MOLODEZHl_LENKOV_Tekst.pdf. – Загл. с экрана.

11. Сокурянська Л. Г. Соціологія молоді : навч.-метод. посіб. – Харків : ВЦ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 54 с.

12. Стратегічні пріоритети молодіжної політики: освіта, зайнятість, житло : щоріч. доп. Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні [Електронний ресурс] / М-во молоді та спорту України, Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Надтонка Г. М., д. іст. н., гол. ред. колегії; Болтівець С. І., д. психол. н.; Рябенко В. О., Митрофанський С. В., Білий А. І., Мироненко Р. А., Галайко Б. М.]. – Київ, 2014. – 359 с. – Режим доступу : http://redpresa.ua/wp-content/uploads/2015/01/Dopovid_molod_za_pidsumkamy_2013_2pdf.pdf – Назва з екрану.

13. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді [Електронний ресурс] : щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2015 року) / Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колегії; Ярема О. Й., Беляєва І. І. та ін.]. – Київ, 2016. – 200 с. – Режим доступу : <http://youth-worker.org.ua/downloads/cinnosti-suchasnoyi-ukrayinskoyi-molodi-shhorichna-derzhavna-dopovid-za-pidsumkami-2015-roku/>. – Назва з екрану.

14. Черниш Н. Й. Соціологія. Тема 9: Соціологія молоді / Н. Й. Черниш. – Київ, 2011. – С. 212–239.

15. Чупров В. Социология молодежи [Электронный ресурс] / В. Чупров, Ю. Зубок. – М. : НОРМА, 2009. – 336 с. – Режим доступа : <http://library.miit.ru/methodics/140617/09-2003.pdf>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Балакірева О. М. Молодь України: спосіб життя та ціннісні орієнтації / О. М. Балакірева, Т. В. Бондар // Укр. соціум. – 2010. – № 4. – С. 201–231.

2. Зубок Ю. А. Современная социология молодежи: изменяющаяся реальность и новые теоретические подходы [Электронный ресурс] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Россия, реформирующаяся : ежегодник / отв. ред. М. К. Горшков. – М. : Новый Хронограф, 2017. – Вып. 15. – С. 12–48. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_29933953_51034982.pdf. – Загл. с экрана.

3. Луков В. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы / В. А. Луков // Социол. исслед. – 2012. – № 1. – С. 5–16

4. Луков В. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы / В. А. Луков // Социол. исслед. – 2012. – № 2. – С. 21–30.

5. Молодь перед викликами XXI століття: політика, соціум, ЗМІ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ. (29–30 жовт. 2010 р.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2010. – 287 с.

6. Смирнов В. А. Молодежная политика: опыт системного описания / В. А. Смирнов // Социол. исслед. – 2014. – № 3. – С. 72–80.

7. Социология молодежи : [ст.] // Социол. исслед. – 2010. – № 1. – С. 109–131.
8. Таланов С. Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа / С. Л. Таланов // Alma mater. – 2009. – № 2. – С. 27–30.
9. Тарасенко В. Соціологічний портрет сучасної молоді: спроба аналітичного огляду / В. Тарасенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 59–67.
10. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска [Электронный ресурс] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М., 2003. – 168 с. – Режим доступа : <http://isprras.ru/pics/File/books/Youth%20in%20risk.pdf>. – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы

1. Gorshenin institute = [Институт Горшенина] [Электронный ресурс] : сайт. – Электрон. данные. – [Киев], 2017. – Режим доступа : <http://institute.gorshenin.ua>.
2. Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/202>.
3. Социология молодежи [Электронный ресурс] : электрон. энциклопедия / под ред. В. А. Лукова ; Моск. гумм.ун-т. – Электрон. данные и программы. – Режим доступа : <http://www.soc-mol.ru>.
4. Центр молодежных исследований [Электронный ресурс] : [сайт] / НИУ ВШЭ [СПб.]. – СПб., 1993–2019. – Режим доступа : <http://sh.spb.hse.ru/youth>.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Модуль 1. Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания

1. Ювентология как интегративная наука о молодежи и юности:
 - понятие и сущность ювентологии как отрасли научных знаний;
 - объект и предмет ювентологии;
 - цель и задачи ювентологии;
 - функции ювентологии;
 - методы и принципы ювентологических исследований.

2. Социология молодежи как отрасль социологического знания: цели, задачи, структура, объект, предмет исследования.

3. Особенности социологического подхода к изучению молодежи как специфической социально-демографической группы и молодежных проблем.

4. Формирование научных школ в социологии молодежи в 1970–1980-е годы.

5. Современный этап развития социологии молодежи: анализ основных тенденций развития и проблематики исследований.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать предметно-объектную связь ювентологии и социологии молодежи;
- определить основные направления социологического изучения молодежи.

Темы реферативных сообщений

1. Этапы формирования ювентологии как науки.
2. Специфика формирования категориального аппарата ювентологии, социологии молодежи.

Методические указания к изучению темы

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что ювентология является интегрированным научным направлением, позволяющим комплексно изучить молодежь как специфическую социально-демографическую группу. Ювентологическую систему знаний составляют научные знания из области психологии, культурологии, подростковой медицины, ювенального законодательства о молодости, юности как значимом периоде становления человека со специфическими социально-психологическими характеристиками,

которые проявляются во взаимосвязи и взаимовлиянии. В системе ювентологических знаний важное место занимает социология молодежи, предметом которой в значительной степени является процесс социального становления и развития как отдельной молодой личности, так и молодежи в целом.

Следует четко уяснить, что социология молодежи изучает молодежь как особую социальную группу, ее роль и место в воспроизводстве общества, возрастные границы, потребности и способы деятельности, процесс социализации молодых людей, социально-профессиональную ориентацию и адаптацию в коллективе, неформальные молодежные объединения и движения с учетом классовых, гендерных, этнических, государственных и региональных особенностей. Социология молодежи интересуется теми проблемами социальной жизни, которые являются общесоциологическими и в то же время затрагивают молодежь (образование, семья, брак, политика, досуг), либо находят своеобразное преломление в молодежной среде (особенности воспитания, эффективность его форм, средств и методов, развитие социальной и политической активности).

Таким образом, социология молодежи – это отраслевая социология, изучающая социальную жизнь молодежи во всем многообразии ее проявлений. Объектом социологии молодежи является молодежь как феномен социальной жизни и субъект социальных отношений.

Социология молодежи как наука выстраивается на трех взаимосвязанных уровнях:

- общеметодологическом, основанном на подходе к познанию молодежи как общественного феномена;
- специально-теоретическом, раскрывающем специфику, структуру молодежи как социально-демографической группы, особенности ее сознания и поведения, возрастную и социально-психологическую специфику образа жизни, динамику ценностных ориентаций;
- эмпирическом, анализирующем на основе социологических исследований конкретные факты в различных сферах жизни.

Предметом социологии молодежи является: изучение роли и места молодежи в развитии общества, ее интересов, потребностей, ценностей, социальных ожиданий, процессов формирования активной жизненной позиции, стиля жизни и поведения; рассмотрение особенностей адаптации молодежи в различных социальных сферах; изучение процессов формирования жизненных планов молодой личности и определение оптимальных условий их реализации; исследование резервов социальной активности и причин пассивности, включенности молодежи в социальное управление и самоуправление на различных уровнях; определение морально-психологической готовности к труду и безработице и т. д.

В ходе изучения темы необходимо четко определить объект, предмет, цель, задачи, категориальный аппарат социологии молодежи, знать ее объектно-предметную взаимосвязь с другими науками, изучающими молодежь.

Основная литература

1. Богомаз К. Ю. Соціологія молоді : навч. посіб. / К. Ю. Богомаз, І. І. Мачуліна, Л. М. Сорокіна. – Дніпродзержинськ : Вид-во ДДТУ, 2011. – 336 с.
2. Зубок Ю. А. Становление и развитие отечественной социологии молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2008. – № 7. – С. 108–117.
3. Ковалева А. И. Социология молодежи: Теоретические вопросы / А. И. Ковалева, В. А. Луков ; Ин-т молодежи. – М. : Социум, 1999. – 351 с.
4. Павловский В. В. Ювентология – проект интегративной науки о молодежи / В. В. Павловский. – М. : Академ. проект, 2001.
5. Зубок Ю. А. Современная социология молодежи: изменяющаяся реальность и новые теоретические подходы [Электронный ресурс] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Россия, реформирующаяся : ежегодник. / отв. ред. М. К. Горшков. – М. : Новый Хронограф, 2017. – Вып. 15. – С. 12–48. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29933953_67147805.pdf. – Загл. с экрана.
6. Ювентология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / под ред. Е. Г. Слуцкого, В. В. Журавлева. – СПб. : ИД «Петрополис», 2007. – 215 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социологии молодежи / под ред. Ю. Р. Вишневого. – Екатеринбург : УрФУ, 2010. – 679 с.
2. Глущенко Ю. В. Соціологія молоді: процеси концептуалізації в контексті соціокультурних змін : автореф. дис. ... канд. соціол. наук за спец. 22.00.01 / Ю. В. Глущенко ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2006. – 20 с.
3. Лукашевич М. П. Соціологія. Розд. 13: Соціологія молоді / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – Київ, 2008. – С. 240–255.
4. Социология молодежи : [ст.] // Социол. исслед. – 2010. – № 1. – С. 109–131.

Тема 2. Теоретические и методологические подходы к изучению молодежи и определению ее роли в обществе

1. Основные методологические принципы и подходы в изучении молодежи как специфической социально-демографической общности.
2. Теории юношеского возраста.
3. Современные социологические концепции развития молодежи.

Задания для самостоятельной работы:

- дать характеристику одной из современных научных школ в социологии молодежи;
- провести сравнительный анализ особенностей и проблематики социологического изучения молодежи:
 - в XIX веке;
 - в начале XX века;
 - в период становления социологии молодежи как отрасли социологического знания (60–70-е годы XX века);
 - в 90-е годы XX века;
 - на современном этапе развития социологии молодежи.

Темы реферативных сообщений

1. Социологическое изучение проблем студенчества.
2. Становление и развитие украинской школы в социологии молодежи.
3. Разработка молодежной проблематики в зарубежной социологии.

Методические указания к изучению темы

Исследования проблем молодежи, ее роли в общественном развитии занимали значительное место в изучении социальной действительности на разных этапах развития общества. Но на каждом этапе в центре внимания исследователей были различные проблемы и аспекты жизнедеятельности молодежи.

В ходе изучения данной темы необходимо определить, как именно изменялась проблематика исследований социального становления и развития молодежи и какими факторами были обусловлены эти изменения.

Социология молодежи как отрасль социологического знания сформировалась в 60-е годы XX века, когда массив конкретно-социологических исследований проблем молодежи требовал научно-теоретического обобщения. При изучении темы необходимо проследить процесс институционализации социологии молодежи как науки.

Кроме этого, необходимо изучить становление и функционирование научных школ в социологии молодежи:

В ходе изучения темы значительное внимание необходимо уделить современному этапу развития этой отрасли социологического знания, принимая во внимание то, что в современной социологии молодежи выделяются такие самостоятельные отрасли, как социология студенчества, социология детства.

В заключение изучения темы особое внимание следует уделить развитию исследований проблем молодежи в современной Украине,

Основная литература

1. Зубок Ю. А. Методология целостного подхода в социологии молодежи [Электронный ресурс] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. – Режим доступа : <http://www.socyouthran.ru/bookview.php?file=16>. – Загл. с экрана.
2. Луков В. А. Биосоциология молодежи: теоретико-методологические основания : науч. монография [Электронный ресурс] / В. А. Луков. – М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 430 с. – Режим доступа : http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2013/monographs/Lukov_Biosociology-of-Youth.pdf. – Загл. с экрана.
3. Луков В. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы / В. А. Луков // Социол. исслед. – 2012. – № 1. – С. 5–16.
4. Луков В. А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы / В. А. Луков // Социол. исслед. – 2012. – № 2. – С. 21–30.
5. Луков В. А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В. А. Луков. – М. : Канон-Плюс, 2012. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Загребин В. В. Систематизация теорий девиантного поведения молодежи [Электронный ресурс] / В. В. Загребин // Социальные и гуманитарные знания. – 2016. – Т. 2, № 4. – С. 305–310. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_27529785_98541238.pdf.
2. Зубок Ю. А. Современная социология молодежи: изменяющаяся реальность и новые теоретические подходы [Электронный ресурс] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Россия, реформирующаяся : ежегодник / отв. ред. М. К. Горшков. – М. : Новый Хронограф, 2017. – Вып. 15. – С. 12–48. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_29933953_67147805.pdf. – Загл. с экрана.
3. Коростильова А. Множинність концепцій щодо визначення поняття «молодь» та її граничних вікових меж [Електронний ресурс] / А. Коростильова // Гілея : наук. вісн. – 2014. – Вип. 87. – С. 418–420. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2014_87_113. – Загол. з екрану.
4. Ковалева И. А. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория / И. А. Ковалева // Социол. исслед. – 2003. – № 1. – С. 109–115.

Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства

1. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа: основные характеристики.
2. Молодежные проблемы: понятие, сущность, классификация.
3. Социальные функции молодежи.
4. Структура молодежи как большой социально-демографической группы.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать различные подходы к определению категории «молодежь»;
- рассмотреть основные подходы к определению возрастных границ молодежи;
- определить сущностные черты молодежи.

Темы реферативных сообщений

1. Городская молодежь: основные характеристики.
2. Особенности социологического изучения самоидентификации и самоопределения молодежи как социальной группы.
3. Социологический аспект изучения положения молодежи в демографической структуре населения.
4. Миграция молодежи: причины, тенденции, последствия.

Методические указания к изучению темы

Данная тема занимает важное место при изучении спецкурса, так как в ходе ее изучения необходимо уяснить основные методологические подходы к исследованию молодежи как специфической социально-демографической группы. Основными из них являются:

- психоаналитическое направление, в рамках которого изучается взаимосвязь и взаимовлияние социального и психологического в развитии молодежи;
- структурно-функциональное направление, с точки зрения которого молодежная группа рассматривается как система позиций, заполняемых индивидами с целью приобретения соответствующего социального статуса и исполнения определенной социальной роли;
- культурологическое направление, для которого характерно рассмотрение социальных явлений под углом зрения феноменологии человеческой культуры.

В ходе изучения темы необходимо познакомиться с подходами к определению категории «молодежь». Одно из первых социологических

определений понятия «молодежь» в конце 1960-х годов было сформулировано основателем ленинградской школы исследований молодежных проблем социологом В. Т. Лисовским. По его мнению, «Молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) образовательные, профессиональные и культурные функции и подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей».

В зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет». Позднее более полное определение дал И. С. Кон: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла, биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации».

Таким образом, в определении молодежи можно выделить следующие характеристики, отличающие молодежь от других групп:

- возрастные границы молодежного возраста;
- специфика социального статуса;
- ролевые функции и особенности поведения;
- характеристики социально-демографической группы;
- социально-психологические характеристики;
- процесс социализации в конкретный исторический период;
- самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы.

Таким образом, путем выделения сущностных черт молодежи можно определить специфику положения этой социально-демографической группы в социальной структуре общества.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание и на анализ специфических молодежных проблем. При рассмотрении понятия и сущности молодежных проблем необходимо знать, что такие проблемы были всегда присущи становлению и развитию молодежи как объективного явления в обществе. Следует проанализировать так называемые «вечные» проблемы молодежи, а также те проблемы, которые могут быть актуализированы определенным этапом развития общества.

Классификацию социальных проблем молодежи можно проводить по разным основаниям: *по территориальному признаку* можно выделить молодежные проблемы, свойственные индустриальным странам; проблемы, присущие отдельным регионам; проблемы, характерные для отдельно взятой страны; *по временному признаку* можно рассматривать так называемые «вечные» проблемы, например, взаимоотношения поколений, и проблемы,

порожденные конкретной эпохой; по системному признаку могут быть исследованы общие проблемы молодежи, присущие данному обществу и его уровню развития, касающиеся разных групп населения, и чисто молодежные проблемы, свойственные именно этой социальной группе, обусловленные ее положением и ролью в обществе.

Важной методологической посылкой при изучении молодежи является и то, что молодежь представляет собой достаточно большую социальную группу, которую следует изучать путем выделения в ней различных подгрупп по возрастным, поселенческим критериям, сферам занятости.

Изначально социология молодежи формировалась и развивалась на базе демографического разделения возрастных когорт для исследования социально-демографической группы, которая находится в процессе социализации и подготовки к замещению уходящего поколения и воспроизводству социальной структуры общества. Возрастные рамки юности и молодости, специфика процесса социализации определяется конкретно-историческими условиями общества и его культурными традициями. В разных странах и культурах процесс социализации протекает неравномерно. Поэтому границы молодежного возраста в различные временные интервалы при определенных социально-экономических условиях развития страны определяется по-разному. Например, в начале XX века этот возраст определялся от 10–12 до 20 лет, а в настоящее время – от 14 до 28–30 лет.

В результате изучения темы необходимо четко представлять роль и место молодежи в социальной структуре общества через анализ ее функций, к которым относятся: воспроизводственная, социализационная, трансляционная, инновационная.

Основная литература

1. Болтівець С. Молодь як об'єкт ювенологічних досліджень [Електронний ресурс] / С. Болтівець // Психологія і суспільство. – 2015. – № 4. – С. 94–106. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psis_2015_4_12.

2. Грицай Ю. В. Складові, що визначають сутність поняття «молодь»: сучасні підходи [Електронний ресурс] / Ю. В. Грицай // Наук. вісн. Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія: Юриспруденція. – 2015. – Вип. 15(1). – С. 132–135. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2015_15\(1\)__38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2015_15(1)__38). – Загол. з екрану.

3. Елишев С. О. Молодежная проблематика и подходы к определению понятия «молодежь» в социологии [Электронный ресурс] / С. О. Елишев // Вест. Моск. ун-та. Сер. 18: Социология и политология. – 2017. – № 23(3). – С. 200–223. – Режим доступа : <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/296>.

4. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика. Система индикаторов социального развития молодежи / И. Ильинский. – М., 2001. – С. 132–140.

5. Коростильова А. Множинність концепцій щодо визначення поняття «молодь» та її граничних вікових меж [Електронний ресурс] / А. Коростильова // Гілея : наук. вісн. – 2014. – Вип. 87. – С. 418–420. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2014_87_113. – Загол. з екрану.

6. Масалов А. Г. Теоретические подходы к определению сущности молодежи [Электронный ресурс] / А. Г. Масалов // Весник МГГУ им. А. М. Шолохова. – 2012. – Вып. 2. – С. 102–110. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/teoreticheskie-podhody-k-opredeleniyu-suschnosti-molodezhi>.

Дополнительная литература

1. Бондарець Б. Б. Молодь як об'єкт і суб'єкт соціокультурних процесів у сучасному українському суспільстві: аксіологічний аспект [Електронний ресурс] / Б. Б. Бондарець // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Сер.: Соціологія. – 2013. – Т. 225. – Вип. 213. – С. 31–34. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>. – Загол. з екрану.

2. Буяк Б. Молодь, як особлива соціально-демографічна група в умовах становлення соціально-правової держави та громадянського суспільства [Електронний ресурс] / Б. Буяк // Наукові записки [Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України]. – 2007. – Вип. 36. – С. 198–209. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzpiend_2007_36_22.

3. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдiєнко, І. А. Дiдук та ін. ; за ред. І. В. Жадан] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Київ : Пед. думка, 2007.

4. Тарасенко В. Соціологічний портрет сучасної молоді: спроба аналітичного огляду / В. Тарасенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 59–67.

Тема 4. Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы

1. Методологические подходы к изучению процессов социализации молодежи.

2. Основные этапы социализации молодежи.

3. Специфика механизмов социализации молодежи. Взаимодействие молодежи с социальными институтами.

4. Понятие и сущность процессов:

- мезосоциализации;
- экономической социализации;
- эйкуменизации;
- политической социализации;
- культурно-этнической социализации молодежи.

5. Проблемы и противоречия социализации молодежи и пути их разрешения.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать соотношение понятий «воспитание», «социализация», «адаптация»;
- заполнить таблицу:

№ п/п	Этапы социализации	Социальные статусы, социальные роли, которые должен освоить молодой человек	Возникающие социальные проблемы	Особенности социального поведения на данном этапе

Темы реферативных сообщений

1. Проблемы социализации молодежи в трансформирующемся обществе.
2. Роль образования и воспитания в процессе социализации молодой личности.
3. Особенности социального статуса и социального развития молодежи.
4. Понятие и сущность социальной адаптации молодежи.
5. Проблемы социального самочувствия молодежи.
6. Проблемы преемственности поколений в процессе социализации.

Методические указания к изучению темы

Анализ процессов социализации молодежи позволит в значительной степени уяснить процесс социального становления и развития как отдельной молодой личности, так и молодежи в целом в рамках конкретных социально-исторических условий.

В литературе существует несколько подходов к изучению социализации молодежи, а именно:

- определение этапов социализации (В. Т. Лисовский, Ю. Г. Волоков);
- анализ процессов вхождения молодежи в различные сферы жизнедеятельности (экономическую, политическую, культурно-этническую) (В. В. Павловский);
- изучение соотношения физиолого-биологического и социального развития молодежи (В. В. Павловский).

В ходе изучения темы необходимо проанализировать основные механизмы социализации молодежи, выделить основные институты и агенты этого процесса, рассмотреть понятие и сущность «десоциализации», «ресоциализации», их социальную сущность, особенности этих процессов.

При изучении процессов социализации молодежи необходимо уяснить ее специфику, а также выделить основные проблемы и противоречия, возникающие в этом процессе.

Особое внимание следует уделить анализу процессов социализации молодежи в условиях аномии, трансформации социальных институтов общества.

Основная литература

1 Возна Ю. В. Соціалізація учнівської молоді як предмет науково-педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / Ю. В. Возна // Наук. вісн. Ужгородського нац. ун-ту. Серія: Педагогіка, соціальна робота. – Вип. 21. – С. 31–33. – Режим доступу : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>.

2 Ковалева А. И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория / А. И. Ковалева // Социол. исслед. – 2003. – № 1. – С. 109–115.

3 Краснова Е. А. Нравственные ориентации молодежи в условиях стихийной социализации / Е. А. Краснова // Социология. – 2006. – № 2. – С. 34–37.

4 Павловский В. В. Ювентология – проект интегративной науки о молодежи / В. В. Павловский. – Москва, 2001. – 153 с.

5 Прохоренко Т. Г. Соціалізація молоді в інформаційному суспільстві: особливості та ризики [Електронний ресурс] / Т. Г. Прохоренко. – Режим доступу: <http://fil.nlu.edu.ua/article/viewFile/70979/66241>.

6 Таланов С. Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа / С. Л. Таланов // Alma mater. – 2009. – № 2. – С. 27–30.

7 Шапошникова І. В. Моделювання процесу соціалізації сучасної молоді [Електронний ресурс] / І. В. Шапошникова // Вісн. Львів. ун-ту. Серія соціологічна. – 2012. – Вип. 6. – С. 141–152. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/viewFile/513/520>.

Дополнительная литература

1. Винограденко Г. Г. Социализация: вопросы истории и теории [Электронный ресурс] / Г. Г. Винограденко, И. В. Фролова // Весник ВЭГУ. – 2012. – № 4(60). – С. 21–27. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17871167_21003854.pdf. – Загл. с экрана.

2. Загребин В. В. Процесс социализации молодежи через призму социологической теории [Электронный ресурс] / В. В. Загребин // Социальные и гуманитарные знания. – 2017. – Т. 3. – № 1. – С. 42–49. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28849319_14186837.pdf.

3. Ковалева А. И. Методологические проблемы исследования социализации [Электронный ресурс] / А. И. Ковалева // Знание. Понимание. Умение. – 2012 – № 2. – С. 19–24. – Режим доступа: http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2012/2/Kovaleva_Research-of-Socialization/3_2012_2.pdf.

Задания для модульного контроля:

- подготовить терминологический словарь по спецкурсу;
- на основе изучения научной литературы определить проблематику исследований социологии молодежи и провести классификацию научных направлений исследований молодежи и молодежных проблем.

Вопросы для самоконтроля к модулю 1

«Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы»

1. Социология молодежи как наука: предмет и объект исследования.
2. Ювентология как специфическая отрасль знаний.
3. Место социологии молодежи в системе социологических знаний.
4. Основные научные категории и понятия социологии молодежи.
5. Этапы становления и развития социологии молодежи.
6. Исследования проблем молодежи в современной Украине: состояние, перспективы, современные подходы.
7. Молодежь как объект социологического исследования.
8. Типология сущностных черт молодежи.
9. Социализация молодежи: сущность и механизмы.
10. Социализация молодежи: этапы, проблемы.
11. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа общества.
12. Юность как социальная проблема.
13. Методологические подходы к определению возрастных границ молодежи.
14. Проблемы преемственности поколений.
15. Молодежь как субъект социального воспроизводства.
16. Основные научные школы в социологии молодежи.
17. Основные направления социологического изучения молодежи.
18. Молодежные проблемы: понятия и классификация.
19. Дифференциация понятия «молодежь» в различных теоретических парадигмах.
20. Группообразующие признаки молодежи. Критерии выделения молодежи в самостоятельную группу.
21. Социальные функции молодежи.

Модуль 2. Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества

Тема 5. Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи

1. Структура социальных и ценностных ориентаций современной украинской молодежи.

2. Воспитание и образование как механизмы формирования высоконравственной личности.

3. Влияние трансформационных процессов в Украине на изменение социальных и ценностных ориентаций молодежи.

4. Социальные последствия деформации социальных и ценностных ориентаций молодежи и пути их разрешения.

Задания для самостоятельной работы:

- определить факторы, влияющие на формирование социальных и ценностных ориентаций молодежи;
- на основе данных социологических исследований и их вторичного анализа проследить и сравнить изменение социально-ценностных ориентаций молодежи на различных этапах развития общества.

Темы реферативных сообщений

1. Религиозность в молодежной среде: социологический анализ тенденций на современном этапе.

2. Нравственный идеал и его роль в саморазвитии молодой личности.

3. Воспитание: миф или реальность в молодежном возрасте.

4. Ценностные ориентации молодежи в сфере брачно-семейных отношений.

5. Здоровье, здоровый образ жизни в ценностной структуре молодежи.

Методические указания к изучению темы

Вопросы формирования социальных и ценностных ориентаций являются значимыми в изучении процессов социального становления и развития молодежи, так как именно эти ориентиры определяют социальные, профессиональные и другие жизненные стратегии молодой личности.

В ходе изучения темы необходимо:

- определить особенности социальных и ценностных ориентаций молодежи;
- выделить основные факторы, влияющие на формирование социальных и ценностных ориентации молодежи;
- изучить структуру социальных и ценностных ориентаций молодежи, их роль в определении жизненной перспективы личности;

- уяснить, что жизненные цели и жизненные планы молодежи являются компонентами формирования целостной, развитой молодой личности;
- проследить изменение социальных и ценностных ориентаций молодежи под влиянием трансформационных процессов в Украине;
- определить социальные последствия деформаций социально-ценностных ориентаций молодежи на современном этапе.

В завершение изучения темы следует обратить внимание на взаимосвязь и взаимовлияние структуры социальных и ценностных ориентаций молодежи на тенденции их социального поведения и развитие социальных процессов в обществе.

Основная литература

1. Пилаєва Т. В. Стилї життя студентської молоді: типологія та детермінанти формування : автореф. дис. ... канд. соціол. наук 22.00.04 / Т. В. Пилаєва ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2009. – 18 с.
2. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдієнко, І. А. Дідук та ін. ; за ред. І. В. Жадан] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Київ : Пед. думка, 2007.
3. Социальные и культурные ценностные ориентации молодежи / В. Луков, В. Гневашева, Н. Захаров и др. // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 46–56.
4. Цінісні орієнтації сучасної молоді [Електронний ресурс] : результати репрезентативного соціологічного дослідження становища молоді / Мін-во молоді та спорту України. – Київ, 2016. – 89 с. – Режим доступу : http://dsmsu.gov.ua/media/2016/11/03/23/Zvit__doslidjennya_2016.pdf.
5. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді. Щорічна доповідь Пре-зиденту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2015 року) / Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. коллег., Ярема О. Й., Беляєва І. І. та ін.]. – Київ, 2016. – 200 с. (http://dsmsu.gov.ua/media/2016/11/03/22/Shorichna_dopovid.pdf).

Дополнительная литература

1. Воропаєва В. Г. Структурна трансформація ціннісних орієнтацій молоді у кризовому соціумі / В. Г. Воропаєва // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т ; [редкол.: Бех В. П. та ін.]. – Запоріжжя, 2011. – Вип. 50. – С. 166–178.
2. Петров А. В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений / А. В. Петров // Социол. исслед. – 2008. – № 2. – С. 83–90.
3. Хриенко А. П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации сознания молодежи / А. П. Хриенко // Социол. исслед. – 2007. – № 7. – С. 80–87.
4. Щерба Г. І. Формування духовних цінностей молоді, організація дозвілля і відпочинку як складова молодіжної політики в Україні / Г. І. Щерба, Р. В. Яремкевич // Укр. соціум. – 2008. – № 1. – С. 103–111.

Тема 6. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости

1. Социально-экономические условия профессионального самоопределения и экономического становления современной украинской молодежи.
2. Молодежь в сфере труда и занятости: социолого-статистический анализ.
3. Проблемы профессиональной карьеры и мобильности молодежи на рынке труда.
4. Молодежная безработица как социальная проблема.

Задания для самостоятельной работы:

- на основе данных социологических исследований и их вторичного анализа изучить социально-ценностные ориентации молодежи в трудовой и профессиональной деятельности;
- на основании конкретных фактов показать, что экономическое самоопределение молодежи является социальной проблемой;
- ознакомиться с основными законодательными документами по вопросам трудоустройства и социальных прав молодых специалистов.

Темы реферативных сообщений

1. Специфика профессиональных ориентаций сельской молодежи.
2. Специфика экономического поведения молодежи в трансформирующемся обществе.
3. Проблемы адаптации молодежи к рыночным отношениям.
4. Стратегии экономического поведения молодежи.
5. Проблемы адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе.

Методические указания к изучению темы

В ходе изучения темы необходимо выделить особенности формирования экономического сознания и экономического поведения молодежи, выделить основные факторы, влияющие на эти процессы. При этом необходимо выделить основные этапы экономического самоопределения молодежи.

В заключение рассмотрения данного аспекта темы необходимо определить, почему экономическое самоопределение молодежи является социальной проблемой. Кроме этого, особое внимание следует уделить проблемам экономического самоопределения молодежи в условиях трансформирующегося общества, а также в условиях формирования рыночных отношений в экономике.

В ходе изучения темы также необходимо уяснить, чем вызвано обострение проблем профессионального самоопределения и трудоустройства

молодежи на современном этапе, а также проследить изменение ценностных ориентации молодежи в сфере труда и профессиональной деятельности.

Для этого необходимо выделить основные факторы, влияющие на профессиональный выбор молодых людей, проанализировать основные тенденции этого выбора на современном этапе.

Далее рекомендуется проанализировать основные сферы трудовой занятости молодежи и на основании анализа данных социологических исследований определить долю молодежи в общей структуре занятости.

Кроме этого, необходимо проанализировать причины, тенденции и социальные последствия молодежной безработицы, основные пути ее преодоления.

Основная литература

1. Дзуліт З. Молодь на ринку праці: проблеми та шляхи вирішення [Електронний ресурс] / З. Дзуліт, Ю. Моренець // Зб. наук. пр. Держ. економіко-технологічного ун-ту транспорту. Сер.: Економіка і управління. – 2014. – Вип. 29. – С. 227–233. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_eiu_2014_29_30. – Загол. з екрану.

2. Інформаційні матеріали Інституту економіки та прогнозування НАН України «Молодіжний сегмент ринку праці та економічні орієнтації сучасної української молоді». – Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2016. – 16 с.

3. Кремень О. І. Молодь на ринку праці України [Електронний ресурс] / О. І. Кремень, А. Ю. Васильчук // Економічний простір. – 2015. – № 97. – С. 84–91. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2015_97_11. – Загол. з екрану.

4. Семенова Л. Ю. Молодь на ринку праці в Україні [Електронний ресурс] / Л. Ю. Семенова // Науковий погляд: економіка та управління. – 2016. – № 2. – С. 118–127. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vamsue_2016_2_15. – Загол. з екрану.

Дополнительная литература

1. Балакірева О. М. Формування економічної активності молоді : інформ. брошура / О. М. Балакірева, Т. В. Бондар, Т. О. Паладійчук. – Київ : СПД Соколянський А. Ю., 2013. – 51 с.

2. Богданова Н. М. Молодь на ринку праці: практики взаємодії суб'єктів працевлаштування молоді [Електронний ресурс] / Н. М. Богданова, К. О. Коваль, О. М. Мензул // Вісн. Вінницького політех. ін-ту. – 2014. – № 2. – С. 115–119. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2014_2_23. – Загол. з екрану.

3. Грішнова О. Нові підходи до мотивації праці з урахуванням системи життєвих цінностей молоді / О. Грішнова, Т. Костенко // Україна: аспекти праці. – 2011. – № 7. – С. 3–8.

4. Швець П. А. Молодь на ринку праці України: проблеми, тенденції й особливості [Електронний ресурс] / П. А. Швець // Практика. – 2018. – № 1. – С. 149–157. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/stvttp_2018_1_16. – Загол. з екрану.

Тема 7. Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления

1. Молодежная субкультура: понятие, сущностные черты, типы, специфика.
2. Основные формы проявления молодежной субкультуры.
3. Неформальные молодежные движения как часть молодежной субкультуры.
4. Классификация неформальных молодежных движений.
5. Специфика и формы социальной работы с неформальными объединениями и организациями.

Задания для самостоятельной работы:

- на основании данных социологических исследований и их вторичного анализа определить предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства;
- проанализировать причины возникновения неформальных молодежных движений и специфической формы проявления молодежной субкультуры;
- определить социальные функции неформальных молодежных движений.

Темы реферативных сообщений

1. Молодежная субкультура 1960-х: причины возникновения, формы проявления.
2. Изучение молодежной субкультуры в социологии молодежи.
3. Студенческая субкультура: особенности возникновения и проявления.

Методические указания к изучению темы

Культура общества является значимым социальным пространством социализации и социального развития молодежи. При этом взаимодействие молодежи и культуры общества имеет свои особенности. В связи с этим при изучении темы необходимо выделить факторы, влияющие на духовное становление молодежи и формирование ее культурно-ценностных ориентаций.

Далее необходимо изучить понятие и сущность молодежной субкультуры, выделить ее основные типы и формы проявления, а именно ее проявление на двух уровнях: сознательном и поведенческом.

При этом следует обратить внимание на то, что в научной литературе существуют различные подходы к изучению и определению сущности молодежной субкультуры, когда ее рассматривают в широком и узком смысле.

В широком смысле молодежную субкультуру определяют, как систему ценностей, установок, моделей поведения молодежи как специфической социально-демографической группы, представляющей собой целостное образование в рамках доминирующей культуры.

В узком смысле трактовки молодежной субкультуры некоторые исследователи сводят к изучению предпочтений молодежи в моде, музыке, проведении досуга и формах общения; специфического молодежного сленга или отождествляют молодежную субкультуру с неформальными молодежными движениями и организациями.

В связи с этим при рассмотрении данной темы необходимо изучить неформальные движения и организации молодежи, а именно причины их возникновения, типы, характер, формы работы с ними. Особое внимание следует обратить на классификацию неформальных молодежных движений и организаций.

В заключение следует определить значение молодежной субкультуры в развитии общества и становлении молодой личности, акцентируя внимание на социальных функциях молодежной субкультуры и неформальных молодежных движений.

Основная литература

1. Артимонова Т. П. Соціокультурні пріоритети молоді: проблема визначення / Т. П. Артимонова // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 109–116.
2. Бондар Т. В. Молодіжна субкультура: сучасні вияви / Т. В. Бондар // Укр. соціум. – 2003. – № 1(2). – С. 24–29.
3. Латышева Т. В. Феномен молодежной субкультуры: сущность, типы / Т. В. Латышева // Социол. исслед. – 2010. – № 6. – С. 93–101.
4. Михайлова Л. И. Социология культуры. Гл. 9: Молодежная культура в современных условиях. – М., 1999. – С. 121–142.
5. Молодіжна субкультура: вплив на формування особистості / Т. В. Селецька, Т. О. Сливінська, С. І. Небот, Т. І. Гіштимулт // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 12. – С. 58–62.
6. Молодежная субкультура / науч. ред. Н. А. Победа. – Одесса : АстроПринт, 1999. – 284 с.
7. Мосиенко Л. В. Молодежная субкультура и диалог / Л. В. Мосиенко // Высш. образование в России. – 2011. – № 1. – С. 132–136.
8. Прохоренко Т. Г. Девіантна молодіжна субкультура / Т. Г. Прохоренко, О. П. Зборовська, Г. А. Носирева // Вісн. Міжнар. Слов'ян. ун-ту. – 2006. – Т. 9, № 2. – С. 11–16.
9. Фесун С. Є. Молодіжні субкультури: за і проти [Електронний ресурс] / С. Є. Фесун // Департамент освіти та гуманітарної політики, Черкаський методичний кабінет установ освіти, Черкаська загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 7 Черкаської міської ради Черкаської області, 2015. – 256 с. – Режим доступу: http://school7.ck.ua/wp-content/uploads/Molodizhni_subkulturi_Fesun_S_Ye.pdf. – Загол. з екрану.

Дополнительная литература

1. Алпатова П. С. Некоторые проблемы социологического анализа молодежной субкультуры / П. С. Алпатова // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. – Харків, 2001. – С. 540–543.
2. Исхакова Н. Р. Музыкальные предпочтения молодежи / Н. Р. Исхакова, Р. Р. Болтачев // Социол. исслед. – 2006. – № 6. – С. 103–106.
3. Сапронов А. Молодежь в современной социокультурной ситуации / А. Сапронов, П. Кравчук // Высш. образование в России. – 2007. – № 6. – С. 140–142.
4. Сироватко Н. Неформальна молодь як специфічний культурний феномен [Електронний ресурс] / Н. Сироватко // Українознавчий альманах. – 2011. – Вип. 5. – С. 213–215. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukralm_2011_5_70. – Загол. з екрану.
5. Соколова-Сербская Л. А. Имидж и молодежные субкультуры / Л. А. Соколова-Сербская, В. И. Сороковикова // PR в образовании. – 2008. – № 4. – С. 60–64.

Тема 8. Структура свободного времени молодежи и пути его рационального использования

1. Структура свободного времени молодежи: понятие и сущность.
2. Основные тенденции организации и проведения свободного времени молодежью на современном этапе.
3. Особенности досуговой деятельности современной молодежи.

Задания для самостоятельной работы:

- на основании данных социологических исследований определить тенденции и специфику ценностных ориентаций молодежи в сфере досуга и свободного времени;
- проанализировать законодательно-документальную базу организации свободного времени и досуга молодежи в современной Украине.

Темы реферативных сообщений

1. Проблемы организации свободного времени современной молодежи.
2. Изучение проблем бытовой жизнедеятельности молодежи.
3. Интернет: роль и место в структуре свободного времени молодежи.

Методические указания к изучению темы

В начале изучения темы необходимо ознакомиться с понятиями: «время»; «свободное время», «досуг», «культура свободного времени», «культура досуга», так как работа над этими понятиями позволит четко уяснить структуру и особенности этой сферы жизнедеятельности представителей различных социально-демографических групп и молодежи в том числе.

Необходимо отметить, что данная проблема достаточно актуальна для понимания процессов и механизмов социального становления и развития молодежи, так как досуг воспринимается большей частью молодежи как основная сфера их жизнедеятельности. Как показывают исследования, досуговые практики молодежи, распространенные в различных возрастных молодежных подгруппах, отличается разная содержательная направленность и разные формы ее реализации.

Среди основных особенностей можно выделить: преимущественно развлекательно-рекреативную направленность досуга, приоритет потребительских ориентаций над креативными, слабую индивидуализированность и избирательность культуры досуговой деятельности, внеинституциональную культурную самореализацию (вне учреждений культуры), отсутствие этнокультурной самоидентификации (вне национальной культуры, традиций, обычаев, фольклора).

Кроме этого, на основании превалирования в структуре досуга тех или иных видов деятельности исследователи определяют:

- пассивно-развлекательный характер досуга, включающий просмотр телепередач, посещение ночных клубов, дискотек, баров, прогулки с друзьями;
- активно-познавательный характер досуга, проявляющийся в активном приобщении к знаниям, самостоятельном поиске приложения своих сил – посещение курсов, кружков, секций, спортивных мероприятий;
- превращение досуговых занятий в целенаправленную деятельность («полудосуг»), связанную с углубленным изучением учебных дисциплин, дополнительной подготовкой по отдельным предметам;
- антисоциальные проявления в сфере досуга, граничащие с девиантным поведением.

В заключение изучения темы необходимо проанализировать основные проблемы организации свободного времени и досуга молодежи и определить социально значимые аспекты этой жизнедеятельности для процессов социального становления и развития молодой личности.

Основная литература

1 Бабенко Ю. А. Вільний час і дозвілля української молоді в умовах нової соціокультурної реальності / Ю. А. Бабенко // Вісн. Нац. академії керівних кадрів культури і мистецтв. – 2013. – № 2. – С. 74–79. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkm_2013_2_21.

2 Гузман О. А. Практики дозвілля сучасної студентської молоді / О. А. Гузман, Н. О. Ляшенко // Грані. – 2016. – № 9(137). – С. 29–37.

3 Зверко Т. В. Досуговые практики молодежи в контексте теории практик / Т. В. Зверко // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2011. – Т. 17. – С. 279–284.

4 Розд. 2.4.3: Соціалізація молоді засобами культури // Соціологія культури : навч. посіб. / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий ; за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – Київ, 2004. – С. 141–144.

Дополнительная литература

1 Олійник І. Формування культури дозвілля студентської молоді [Електронний ресурс] / Ірина Олійник, Катерина Єрусалимець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. – 2013. – № 1(21). – С. 207–212. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/2881/1/Olijnyk.pdf>.

2 Щерба Г. І. Формування духовних цінностей молоді, організація дозвілля і відпочинку як складова молодіжної політики в Україні / Г. І. Щерба, Р. В. Яремкевич // Укр. соціум. – 2008. – № 1. – С. 103–111.

Тема 9. Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния

1. Основные сферы взаимодействия молодежи и властных структур.
2. Политическая активность молодежи: основные показатели и индикаторы анализа политической активности.
3. Молодежные политические организации и движения: основные характеристики.
4. Понятие, сущность, цели, задачи, направления молодежной политики.
5. Социальная активность молодежи: формы и особенности проявления.

Задания для самостоятельной работы:

- на основании данных социологических исследований выявить тенденции политических предпочтений современной украинской молодежи;
- определить проблемы и противоречия формирования политической культуры и политического сознания молодежи в условиях политической нестабильности;
- по результатам социологических исследований определить отношение молодежи и структурам власти и управления.

Темы реферативных сообщений

1. Проблемы воспитания качеств лидера у молодой личности.
2. Проблемы формирования гражданственности молодежи в современной Украине.
3. Законодательное обеспечение участия молодежи в разработке и реализации молодежной политики.
4. Проблемы разработки и реализации молодежной политики в трансформирующемся обществе.
5. Молодежные программы в Украине: основные направления реализации.

Методические указания к изучению темы

Проблемы формирования политической культуры, политического сознания и поведения молодежи всегда были в центре внимания исследователей.

В определенной политической ситуации молодежь может оказаться значительной движущей силой политических движений и акций. При этом необходимо констатировать, что имеет место ситуационное использование молодежи политическими партиями и отдельными политическими лидерами. Но только системная воспитательно-разъяснительная работа с молодежью позволит сформировать понимание власти и властных отношений как механизмов управления обществом, а не как инструментов достижения личных целей. В связи с этим актуализируются вопросы и проблемы формирования политического сознания и политического поведения молодежи.

В ходе изучения темы необходимо:

- на основании данных социологических исследований проанализировать отношение молодежи к основным структурам власти;
- рассмотреть основные формы политической активности молодежи;
- проанализировать основные факторы, влияющие на формирование политического сознания и политического поведения молодежи;
- проблемы формирования качеств лидера у молодой личности;
- определить представительство молодежи в органах власти и управления.

Данная тема включает еще один аспект взаимодействия молодежи и политической системы общества: молодежную политику. В ходе рассмотрения этого аспекта темы необходимо определить понятие и сущность молодежной политики как механизма согласования интересов молодежи и общества, обозначить ее цели и задачи, функции.

Важным является уяснение процедур разработки и реализации основных мероприятий молодежной политики, а также изучение ее основных направлений.

Так, к основным направлениям государственной молодежной политики относятся:

- реализация интересов и возможностей молодежи в политической сфере;
- поддержка молодежи в социально-экономической сфере;
- молодежная политика в области образования и культуры;
- государственная поддержка молодой семьи;
- развитие самоуправления молодежи;
- обеспечение функционирования молодежных организаций.

В заключение изучения темы необходимо определить особенности разработки и реализации молодежной политики в трансформирующемся обществе, критерии ее эффективности в содействии процесса социального становления и развития молодежи.

Основная литература

1. Бородин Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991–2004 рр.) : монографія / Є. І. Бородин. – Дніпропетровськ : Герда, 2006. – 470 с.

2. Бородин Є. І. Молодіжна політика в програмах політичних партій: декларації та механізми реалізації / Є. І. Бородин // Грані. – 2009. – № 4. – С. 115–118.

3. Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки [Електронний ресурс] : щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року) / Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики ; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег.; Беляєва І. І., Митрофанський С. В. та ін.]. – Київ, 2015. – 200 с. – Режим доступу: http://dsmsu.gov.ua/media/2016/04/26/6/Dopovid__molod__.pdf. – Загол. з екрану.

4. Смирнов В. А. Молодежная политика: опыт системного описания / В. А. Смирнов // Социол. исслед. – 2014. – № 3. – С. 72–80.

5. Стратегічні пріоритети молодіжної політики: освіта, зайнятість, житло [Електронний ресурс] : щоріч. доп. Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні / М-во молоді та спорту України, Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики ; [редкол.: Надтонка Г. М., д. іст. н., гол. ред. колегії; Болтівець С. І., д. психол. н.; Рябенко В. О., Митрофанський С. В., Білий А. І., Мироненко Р. А., Галайко Б. М.]. – Київ, 2014. – 359 с. – Режим доступу : http://pedpresa.ua/wp-content/uploads/2015/01/Dopovid_molod_za_pidsumkamy_2013_2pdf.pdf. – Загол. з екрану.

6. Участь молоді в процесах реформування держави. Щорічна доповідь Президентіві України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2017 року) / Держ. ін-т сімейної та

молодіжної політики; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег., Ярема О. Й. та ін.]. – Київ : ДП «Редакція інформаційного бюлетеня «Офіційний вісник Президента України», 2018. – 100 с. (http://dsmsu.gov.ua/media/2018/12/18/3/Dopovid_.pdf).

Дополнительная литература

1. Державна молодіжна політика в Україні : довід. термінів та понять законодавства / [авт.-упоряд. Є. І. Бородін]. – Дніпропетровськ : Днепророст, 2006. – 346 с.

2. Зубок Ю. А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2006. – № 6. – С. 37–46.

3. Кавилін О. А. Динаміка політичної участі молоді в незалежній Україні / О. А. Кавилін // Гілея : наук. вісн. – 2015. – Вип. 93: Політичні науки. – С. 61–364.

4. Карнаух А. А. Молодь і молодіжна політика в Україні: проблеми і перспективи [Електронний ресурс] / А. А. Карнаух // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. – 2014. – Спец. вип. – С. 310–316. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_022_2014_Spets. – Загол. з екрану.

5. Каретна О. О. Політична активність молоді як умова соціально-політичних трансформацій в Україні [Електронний ресурс] / О. О. Каретна // Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. ; відпов. за вип. Л. І. Кормич. – Одеса : Нац. ун-т «Одеська юридична академія» ; Південноукраїнський центр гендерних проблем, 2012. – Вип. 44. – С. 254–265. – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/1580/Keretna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Загол. з екрану.

6. Обіход М. Питання нормативно-правового регулювання державної молодіжної політики в період незалежності України [Електронний ресурс] / М. Обіход // Ефективність державного управління. – 2017. – Вип. 1(50), Ч. 1. – С. 35–41. – Режим доступу: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_50/fail/6.pdf. – Загол. з екрану.

7. Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року) / Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег., Беляєва І. І., Митрофанський С. В. та ін.]. – Київ, 2015. – 200 с. (http://www.dsmsu.gov.ua/media/2015/12/16/9/Dopovid__molod__final_Redaktirovannaya_12_16.pdf).

8. Перевалова Д. В. Суспільно-політична активність української молоді в умовах формування громадянського суспільства [Електронний ресурс] / Д. В. Перевалова // Вісн. НТУ «ХП». Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХП», 2016. – № 40(1212). – С. 10–

17. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/27856/1/vestnik_KhPI_2016_40_Perevalova. – Загол. з екрану.

9. Формування та реалізація державної молодіжної політики в Україні в умовах децентралізації. Щорічна доповідь Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні за підсумками 2016 року. – Тернопіль : ТОВ «Терно-граф», 2017. – 100 с. (http://www.dsmsu.gov.ua/media/2017/11/16/9/Derjavna_dopovid_za_pidsymkami_2016_roky.pdf).

Задання для модульного контролю:

- підготувати аналітичний огляд наукових публікацій, присвячених формуванню ціннісних орієнтацій, становленню і розвитку молоді в одній з основних сфер общества;
- побудувати «дерево» проблем становлення і розвитку молоді в одній з основних сфер общества;
- на основі даних соціологічних досліджень визначити тенденції соціального поведіння і ціннісних орієнтацій молоді в якій-либ сфері общества (економічній, професійній, політичній, культурно-етнічній, сімейно-будинової).

Вопросы для самоконтроля к модулю 2

«Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества»

1. Економічне самоопределение молоді як соціальна проблема.
2. Професійні орієнтації молоді: тенденції змін.
3. Поняття і сутність трудової і професійної мобільності молодих спеціалістів.
4. Положення молодих спеціалістів на ринку праці в Україні: статусно-правові аспекти.
5. Молодіжна безробітність як соціальна проблема.
6. Молодіж в освіті і науці: соціологічний аналіз.
7. Соціологічний аналіз соціально-ціннісних орієнтацій молоді.
8. Молода сім'я: соціально-економічні і психологічні проблеми становлення.
9. Проблеми фізичного здоров'я молоді. Молодіж і спорт.
10. Молодіж в освіті: соціологічний аналіз; основні проблеми.
11. Молодіж і культура: аналіз взаємодії і впливу.
12. Основні стратегії економічного поведіння молоді.
13. Релігійність молоді як предмет соціологічного дослідження.
14. Проблеми виробництва соціально-професійної структури в молодіжній середі.
15. Сучасні основи соціальної стратифікації молоді.

16. Образование как фактор социального воспроизводства.

17. Статус образования в молодежной среде. Факторы его изменения.

18. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи.

Проблемы молодой семьи.

19. Особенности положения молодежи в структуре власти. Формальная и реальная включенность в политическую деятельность.

Модуль 3. Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи

Тема 10. Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи

1. Цели, задачи, формы деятельности молодежных организаций.

2. Тенденции развития молодежного движения в современной Украине.

3. Основные молодежные организации: классификация, характеристики.

4. Роль молодежных организаций и движений в разработке и реализации молодежной политики.

Задания для самостоятельной работы:

▪ схематически отобразить структуру молодежного движения и молодежных организаций в современной Украине;

▪ на конкретных примерах показать социальную значимость молодежных движений и деятельности молодежных организаций для становления и развития молодой личности, развития общества в целом.

Темы реферативных сообщений

1. История молодежного движения в Украине.

2. Студенческие молодежные организации.

3. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения, формы проявления.

4. Молодежное самоуправление: проблемы, пути активизации.

Методические указания к изучению темы

В начале изучения темы необходимо ознакомиться с понятиями «молодежная организация» и «молодежное движение». Необходимо обратить внимание на то, что история формирования и деятельности молодежных организаций и молодежного движения показывает, что молодежь всегда была наиболее активной частью общества и играла значимую роль в политических событиях, которые развивались в обществе.

В ходе работы над темой необходимо изучить структуру молодежного движения и ознакомиться с классификацией основных молодежных организаций. При этом необходимо уяснить принципиальные отличия между политическими и неполитическими молодежными организациями, и движениями.

На основании научных публикаций и публикаций в СМИ необходимо определить тенденции и характер развития молодежного движения и деятельности молодежных организаций в современной Украине.

В ходе изучения темы необходимо также ознакомиться с основными законодательными документами, регулирующими деятельность общественных организаций и движений, в том числе и молодежных.

В заключение изучения темы необходимо раскрыть значение молодежных организаций и движений в разработке и реализации молодежной политики, формирования лидерских и других качеств молодой личности.

Основная литература

1. Барабаш В. В. Становлення та розвиток молодіжних громадських організацій в сучасній Україні / В. В. Барабаш // Вестн. Междунар. Славян. ун-та. Сер.: Социология. – 2002. – Т. 5, № 4. – С. 10–12.

2. Головенько В. А. Проблеми розвитку українського молодіжного руху на сучасному етапі / В. А. Головенько // Укр. соціум. – 2002. – № 1. – С. 71–80.

3. Грачев А. С. Поражение или урок? Об опыте и последствиях молодежных и студенческих выступлений 60-х – 70-х годов на Западе / А. С. Грачев. – М., 1977. – 224 с.

4. Лозовицький О. С. Молодіжне лідерство і волонтерство в Україні [Електронний ресурс] / Лозовицький Олександр Станіславович // Всеукр. експертна мережа : [сайт]. – 2007 – . – Режим доступу: http://www.experts.in.ua/baza/analitic/index.php?ELEMENT_ID=73474&print=Y.

5. Становлення та тенденції розвитку громадських молодіжних і дитячих об'єднань на сучасному етапі // Нове покоління незалежної України (1991–2001) : щорічна доп. Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2001 року). – Київ, 2002. – С. 107–120.

Дополнительная литература

1. Бабенко В. «Пласт» гартує молодих : [з історії дитячих рухів України] / В. Бабенко // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 7 лип. (№ 124). – С. 11.

2. Бархаев А. Б. Волонтерские общности как инновационная форма вовлечения учащейся молодежи в общественно полезную деятельность / А. Б. Бархаев // Инновации в образовании. – 2009. – № 5. – С. 77–92.

3. Диба С. Г. Основні тенденції розвитку скаутського руху в сучасному світі / С. Г. Диба // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 2. – С. 138–148.

4. Коваленко С. В. Волонтерський рух як важлива складова державної молодіжної політики в Україні / С. В. Коваленко // Соц. робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – № 2. – С. 89–96.

5. Лучик С. Д. Молодь як рушійна сила інноваційного розвитку країни [Електронний ресурс] / С. Д. Лучик, М. В. Лучик // Вісн. Одеського нац. ун-ту. Сер.: Економіка. – 2017. – Т. 22, Вип. 2. – С. 142–146. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2017_22_2_32. – Загол. з екрану.

6. Рябов П. Смысл бессмысленного, или почему победила проигравшая революция [Революция 1960-х годов. Хроника студенческих движений и акций 1960-х годов] / П. Рябов // История. Прил. к газ. «Первое сент.». – 1998. – № 27, июль. – С. 8–10.

Тема 11. Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики

1. Молодежь в структуре современного украинского общества: основные социально-демографические показатели.

2. Особенности жизнедеятельности украинской молодежи в различных сферах общества:

- экономике;
- образовании;
- политике;
- культуре.

3. Ценностные ориентации украинской молодежи: особенности формирования и проявления.

Задания для самостоятельной работы:

- выделить факторы социальной дифференциации молодежи в украинском обществе;
- провести анализ причин возникновения социального напряжения и девиантного поведения в молодежной среде Украины.

Темы реферативных сообщений

1. История социологического изучения молодежи Украины.
2. Проблемы преемственности поколений в современном украинском обществе.
3. Особенности культурно-этнической социализации современной украинской молодежи.

Методические указания к изучению темы

Целью изучения данной темы является формирование представлений об основных социально-демографических характеристиках современной украинской молодежи для использования этих знаний при проведении социологических исследований и организации работы с молодежью.

В ходе изучения темы необходимо определить положение молодежи в структуре современного украинского общества путем изучения основных социально-демографических показателей и характеристик украинской молодежи.

При изучении данной темы важно определить роль и место молодежи в социальной структуре общества, для чего необходимо проанализировать место молодежи в различных сферах украинского общества:

- экономике;
- образовании;
- политике;
- культуре.

На основе данных социологических исследований необходимо рассмотреть особенности формирования и проявления ценностных ориентаций украинской молодежи.

В заключение изучения темы следует определить причины социальной напряженности и девиантного поведения в молодежной среде Украины, а также сформулировать собственные предложения по оптимизации оказания социальной помощи молодежи в процессе социального становления и развития.

Основная литература

1. Балакірева О. М. Молодь України: спосіб життя та ціннісні орієнтації / О. М. Балакірева, Т. В. Бондар // Укр. соціум. – 2010. – № 4. – С. 201–231.

2. Клочко М. Временные предпочтения: отбор или социализация (исследования украинских студентов) / М. Клочко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 1. – С. 136–154.

3. Мартинюк І. Молодь України: штрихи до соціального портрета [Електронний ресурс] / І. Мартинюк // Соціальні виміри суспільства. – 2011. – № 3. – С. 221–234. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/svs_2011_3_20. – Загол. з екрану.

4. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдієнко, І. А. Дідук та ін. ; за ред. І. В. Жадан] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Київ : Пед. думка, 2007. – 235 с.

Дополнительная литература

1. Капера І. С. Українська молодь у контексті соціальних змін [текст] / І. С. Капера // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 93–100.

2. Цяцько А. Студенти: від 80-х і до сьогодні: як змінювалося обличчя української молоді протягом трьох десятиліть / А. Цяцько // Освіта України. – 2011. – 21 листоп. (№ 89/90). – С. 8–9.

Тема 12. Молодежь как возрастная критическая группа. Природа социальных конфликтов между молодежью и обществом

1. Молодежь как возрастная критическая группа: основные характеристики и критерии оценки.

2. Природа социальных конфликтов между молодежью и обществом.

3. Типология социальных конфликтов и особенности их протекания в молодежной среде.

4. Пути разрешения социальных конфликтов в молодежной среде.

Задания для самостоятельной работы:

▪ на основе изучения научной литературы по проблеме определить методологические подходы к анализу конфликтного потенциала молодежи;

▪ определить основные сферы возникновения и проявления конфликтов в молодежной среде.

Темы реферативных сообщений

1. Специфика возникновения конфликтов и молодежных проблем в трансформирующемся обществе.

2. Социальная работа как механизм разрешения молодежных конфликтов.

3. Социальные последствия конфликтов в молодежной среде.

Методические указания к изучению темы

Изучение данной темы позволит уяснить причины противоречий и проблем, которые возникают в молодежной среде между молодежью и другими социально-демографическими группами.

В начале изучения темы необходимо определить, почему молодежь считают возрастной критической группой. Истоки этих проблем необходимо искать в следующей специфике молодежи: молодые люди осуществляют свою жизнедеятельность в условиях отсутствия социального опыта, для молодежи характерно вырабатывать и пытаться утвердить свои субкультурные ценности, модели поведения, взгляды на межпоколенческие взаимоотношения.

Кроме этого, по мнению исследователей, природа социальных конфликтов между молодежью и обществом обусловлена:

- возрастными и психологическими особенностями молодежи;
- социально-статусным положением молодежи в обществе.

В ходе изучения темы необходимо определить сферы жизнедеятельности молодежи, в которых возникают специфические молодежные конфликты, определить их причины, обозначить специфику их появления и типологию.

Так, к основным сферам проявления конфликтов, связанных с жизнедеятельностью молодежи, относят:

- конфликты на рабочем месте, которые связаны с адаптацией молодых специалистов;
- конфликты, связанные с организацией и проведением свободного времени;
- столкновения с авторитетами в семье и обществе;
- взаимоотношения и взаимодействия с ровесниками;
- взаимодействия с социальными институтами общества.

В заключение изучения темы следует обозначить механизмы разрешения социальных конфликтов между молодежью и социально-демографическими группами, социальными институтами общества и определить роль социологов в диагностировании и разрешении этих конфликтов.

Основная литература

1. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика. Ч. 4: Межпоколенческие отношения / И. Ильинский. – М., 2001. – С. 355–415.
2. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. пособие для студ. вузов / П. С. Самыгин. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2006. – 441 с.
3. Черкасова Т. В. Молодежь о конфликтогенных факторах и молодежной политике / Т. В. Черкасова // Социол. исслед. – 2004. – № 3. – С. 104–106.
4. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М., 2003. – 161 с.

Дополнительная литература

1. Волянская Е. В. Социализация агрессии в подростковом возрасте: социологический анализ агентов и механизмов / Е. В. Волянская // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Харьков, 2002. – С. 558–561.
2. Казнин Л. Н. Социальные проблемы молодежи / Л. Н. Казнин // Социология. – 2005. – № 1. – С. 191–193.
3. Молодь в умовах нової соціальної перспективи : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Житомир, 21–22 трав. 2008 р.) / Житомир. екон.-гуманіт. ін-т Ун-ту «Україна» [та ін. ; редкол.: А. В. Іваніченко та ін.]. – Житомир, 2008.

Тема 13. Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления

1. Социальные отклонения в молодежной среде: понятие, сущность, причины возникновения.
2. Причины возникновения девиантного поведения в молодежной среде.
3. Типы и формы девиантного поведения молодежи.
4. Основные пути предотвращения девиантного поведения молодежи.

Задания для самостоятельной работы:

- на основе изучения данных социологических исследований и их вторичной интерпретации проанализировать тенденции девиантного поведения современной молодежи;
- с использованием законодательных документов, материалов социальных служб для молодежи определить основные направления работы по предотвращению девиантного поведения в молодежной среде.

Темы реферативных сообщений

1. Особенности возникновения и проявления девиантного поведения в трансформирующемся обществе.
2. «Позитивная» девиация: особенности проявления в молодежной среде.
3. Роль семьи в предотвращении девиантного поведения молодежи.

Методические указания к изучению темы

К сожалению, необходимо констатировать, что для молодежи характерно девиантное поведение. Одной из причин возникновения девиантного поведения молодежи специалисты считают социальную незрелость и психологические особенности молодых людей. Но нельзя не учитывать и влияние социальных факторов на возникновение этой негативной тенденции в молодежной среде, а именно социального окружения, проблем в родительской семье, кризисных явлений в обществе.

Кроме этого, по мнению специалистов, девиантное поведение проявляется и в стремлении молодыми людьми испытать новые ощущения, в поиске форм самоутверждения и самореализации, заинтересованности, недостаточной способности прогнозировать последствия того или иного действия, в завышенном желании быть независимым.

В ходе изучения темы следует изучить причины возникновения девиантного поведения у молодых людей и определить особенности проявления девиации в молодежной среде путем анализа ее типов и форм.

В заключение изучения темы необходимо попытаться обозначить основные пути предотвращения и коррекции девиантного поведения молодежи.

Основная литература

1. Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2008. – № 5. – С. 37–47.
2. Знаковська Н. М. Проблеми девіантної поведінки в сучасному українському молодіжному середовищі / Н. М. Знаковська // Грані. – 2014. – № 6(110). – С. 90–95.
3. Нехорошева И. В. Диагностика предрасположенности молодежи к девиантному поведению / И. В. Нехорошева, В. Н. Зубов // Вопр. психологии. – 2009. – № 5. – С. 28–39.
4. Прояви та особливості девіантної поведінки молоді в суспільстві, що трансформується // Нове покоління незалежної України (1991–2001) : щорічна доп. Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2001). – Київ, 2002. – С. 88–93.

Дополнительная литература

1. Быков С. А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности / С. А. Быков // Социол. исслед. – 2000. – № 4. – С. 48–52.
2. Красавцева З. И. Профилактика наркомании в среде подростков и молодежи / З. И. Красавцева // Право и образование. – 2008. – № 10. – С. 119–126.
3. Фаустова Э. Н. Проблемы девиантного поведения в студенческой среде / Э. Н. Фаустова // Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования. – 2005. – № 12. – С. 56.
4. Чернецкая Т. Н. Аддиктивное поведение детей улицы / Т. Н. Чернецкая // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Харьков, 2002. – С. 562–564.

Тема 14. Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества

1. Особенности социализации молодежи в условиях трансформирующегося общества и общества риска.
2. Тенденции риска в жизненных ситуациях молодежи.
3. Явление аномии и его влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи.
4. Проблемы социальной защиты молодежи в условиях трансформирующегося общества.

Задания для самостоятельной работы:

- определить категориальный аппарат темы;
- на конкретных примерах показать причинно-следственную связь социально-экономических и политических проблем в обществе и проблем социального становления и развития молодежи.

Темы реферативных сообщений

1. Особенности социального поведения молодежи в условиях информационного общества.
2. Социальные риски: особенности возникновения и проявления в молодежной среде.
3. Проблемы социальной интеграции и самоидентификации молодежи в условиях трансформирующегося общества.

Методические указания к изучению темы

Аксиомно, что в нестабильном обществе процессы социализации, социального становления и развития молодежи осложняются. Изучению специфики исследования этих процессов в трансформирующемся обществе посвящена данная тема. В ходе ее изучения необходимо проанализировать такие аспекты:

- выявить особенности социализации молодежи в условиях трансформирующегося общества и общества риска;
- обозначить «зоны риска» в жизнедеятельности молодежи;
- проанализировать явление аномии и определить его влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи;
- изучить проблемы профессионального самоопределения, трудоустройства и безработицы, которые возникают в условиях рыночной экономики;
- проанализировать пути социальной интеграции и механизмы самоидентификации молодежи в условиях трансформирующегося общества;
- очертить пути социальной помощи молодежи в условиях нестабильного общества.

Такой анализ позволит четко представить причины изменения социальных ценностей, социального поведения молодежи в современных условиях, которые характеризуют как нестабильные и создающие риски для жизнедеятельности человека.

Основная литература

1. Дейнеко О. О. Студентська молодь як суб'єкт суспільства ризику: молодь як ризик та молодіжні ризики [Електронний ресурс] / О. О. Дейнеко //

Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія: Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. – 2014. – № 1101. – Вип. 32. – С. 217–223. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD_2014_1101_32_38. – Загол. з екрану.

2. Зубок Ю. А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска / Ю. А. Зубок // Социол. исслед. – 2003. – № 4. – С. 42–51.

3. Молодь перед викликами ХХІ століття: політика, соціум, ЗМІ // матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ. (29–30 жовт. 2010 р.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2010. – 287 с.

4. Образ будущего определяет молодежь // Менеджер по персоналу. – 2011. – № 7. – С. 6–9.

5. Панина Н. Молодежь Украины: структура ценностей, социальное самочувствие и морально-психологическое состояние в условиях тотальной аномии / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2001. – № 1. – С. 5–26.

6. Юзва Л. Л. Студентська молодь про соціальні революції в Україні початку ХХІ сторіччя (за результатами аналізу автобіографічних текстів) [Електронний ресурс] / Л. Л. Юзва // Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія: Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. – 2015. – № 1148. – Вип. 34. – С. 140–146. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD_2015_1148_34_26. – Загол. з екрану.

7. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М., 2003.

Дополнительная литература

1. Абрамов К. В. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующем обществе / К. В. Абрамов // Высш. образование в России. – 2010. – № 5. – С. 138–142.

2. Лучик С. Д. Молодь як рушійна сила інноваційного розвитку країни [Електронний ресурс] / С. Д. Лучик, М. В. Лучик // Вісн. Одеського нац. ун-ту. Серія: Економіка. – 2017. – Т. 22. – Вип. 2. – С. 142–146. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2017_22_2_32. – Загол. з екрану.

3. Хагуров Т. А. Учащаяся молодежь в кризисном обществе / Т. А. Хагуров // Социол. исслед. – 2010. – № 11. – С. 93–104.

4. Чубук Р. В. [Електронний ресурс] // Українське молодіжне середовище: сучасні проблеми, ризики та виклики – С. 299–305. – Режим доступу: http://visnyk.chnpu.edu.ua/?wpfb_dl=313. – Загол. з екрану.

Задания для модульного контроля:

- провести классификацию рисков социального становления и развития молодежи в условиях нестабильного общества;
- на основании данных социологических исследований и их вторичного анализа проанализируйте тенденции и направления социальной активности современной молодежи.

Вопросы для самоконтроля к модулю 3 «Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи»

1. Социальный портрет молодежи современной Украины.
2. Социальные конфликты в молодежной среде: причины возникновения и особенности протекания.
3. Девиантное поведение молодежи: особенности проявления и пути коррекции.
4. Характеристика социально-экономического положения современной украинской молодежи.
5. Девиантное поведение молодежи: причины, проблемы и пути преодоления.
6. Конфликты молодежи с институтами социализации.
7. Субкультурное основание молодежных конфликтов. Двойственная роль молодежной субкультуры.
8. Социальное исключение в молодежной среде: причины возникновения, особенности проявления.
9. Демографические характеристики современной украинской молодежи.
10. Социальная активность молодежи: понятие, сущность, формы проявления, пути формирования.
11. Социальная зрелость молодежи: понятие, сущность, формы проявления, пути формирования.
12. Проблемы социального становления и развития молодежи в условиях нестабильного общества.
13. Лидерство в молодежной среде: особенности проявления, влияние на социальное становление и развитие молодой личности.
14. Проблема рисков социального становления и развития молодежи.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по курсу «Социология молодежи»

1. Социология молодежи как наука: предмет и объект исследования.
2. Структура и функции социологии молодежи.
3. Место социологии молодежи в системе социологических знаний.
4. Основные научные категории и понятия социологии молодежи.
5. Этапы становления и развития социологии молодежи.
6. Исследования проблем молодежи в современной Украине: состояние, перспективы, современные подходы.
7. Молодежь как объект социологического исследования.
8. Типология сущностных черт молодежи.
9. Социальный портрет молодежи Украины середины 1990-х годов.
10. Социализация молодежи: сущность и механизмы.
11. Социализация молодежи: этапы, проблемы.
12. Образование молодежи как механизм ее социализации.
13. Воспитание молодежи как механизм ее социализации.
14. Проблемы социализации молодежи в Украине на современном этапе.
15. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема.
16. Профессиональные ориентации молодежи: тенденции изменений.
17. Профессиональное становление молодежи: этапы, проблемы трудовой адаптации.
18. Понятие и сущность трудовой и профессиональной мобильности молодых специалистов.
19. Положение молодых специалистов на рынке труда в Украине: статусно-правовые аспекты.
20. Проблемы трудовой занятости молодежи в современной Украине.
21. Молодежная безработица как социальная проблема.
22. Проблемы стабильности молодых семей и пути их решения.
23. Социальные конфликты в молодежной среде: причины возникновения и особенности протекания.
24. Девиантное поведение молодежи: особенности проявления и пути коррекции.
25. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа общества.
26. Юность как социальная проблема.
27. Социологический анализ социально-профессиональных ориентаций молодежи и тенденции их изменения.
28. Молодежь в образовании и науке: социологический анализ.
29. Социологический анализ социально-ценностных ориентаций молодежи.
30. Молодая семья: социально-экономические и психологические проблемы становления.
31. Проблемы физического здоровья молодежи. Молодежь и спорт.

32. Молодежь как возрастная критическая группа.
33. Основные направления и пути развития социологии молодежи.
34. Роль социологов в изучении молодежных проблем.
35. Методологические подходы к определению возрастных границ молодежи.
36. Проблемы преемственности поколений.
37. Молодежь как объект социального воздействия и изучения.
38. Основные школы в социологии молодежи (1960–1990-е гг.).
39. Молодежь как субъект социальных отношений.
40. Основные направления социологического изучения молодежи.
41. Основные социально-демографические характеристики современной украинской молодежи.
42. Характеристика социально-экономического положения современной украинской молодежи.
43. Молодежь и образование: социологический анализ; основные проблемы.
44. Молодежь и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.
45. Основные стратегии экономического поведения молодежи.
46. Социальные последствия молодежной безработицы.
47. Характеристика основных форм трудовой занятости молодежи.
48. Негативное девиантное поведение молодежи: причины, проблемы и пути преодоления.
49. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования.
50. Молодежные проблемы: понятия и классификация.
51. Дифференциация понятия «молодежь» в различных теоретических парадигмах.
52. Группообразующие признаки молодежи. Критерии выделения молодежи в самостоятельную группу.
53. Определение социальной сущности процесса социализации. Взаимосвязь понятий «социализация», «воспитание».
54. Социальные функции молодежи как субъекта общественного воспроизводства.
55. Источники и критерии социального развития молодежи.
56. Проблемы воспроизводства социально-профессиональной структуры в молодежной среде.
57. Проблемы безработицы в молодежной среде. Мотивация труда молодежи.
58. Современные основания социальной стратификации молодежи.
59. Образование как фактор социального воспроизводства. Статус образования в молодежной среде. Факторы его изменения.
60. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи.
61. Воспроизводство физических сил молодежи. Состояние здоровья и тенденции его изменения.

62. Особенности положения молодежи в структуре власти. Формальная и реальная включенность в политическую деятельность.

63. Молодежная политика: сущность и проблемы формирования и реализации. Принципы молодежной политики.

64. Проблемы возрастной дискриминации молодежи.

65. Конфликты с институтами социализации.

66. Субкультурное основание молодежных конфликтов. Двойственная роль молодежной субкультуры.

67. Проблемы девиантного поведения в молодежной среде.

68. Демографические характеристики современной украинской молодежи.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовить эссе по одной из тем:

- «Как я понимаю особую и значимую роль молодежи в обществе».
- «Можно ли считать современную молодежь социально активной».
- «Современная молодежь как будущее общества: сущностные черты».
- «Почему молодежь не понимает взрослых».
- «Социальное становление и развитие молодежи: субъективная деятельность или объективное влияние».

2. Построить «дерево» проблем:

- трудоустройства молодых специалистов;
- экономического самоопределения молодежи;
- организации и реализации досуговой деятельности молодежи;
- становления и развития молодежи в условиях нестабильного общества;
- формирования профессионального выбора молодежи.

3. Проанализировать основные документы по законодательному обеспечению:

- трудоустройства молодых специалистов;
- разработки и реализации молодежной политики;
- деятельности молодежных организаций;
- поддержки молодых семей;
- социальной защиты молодежи.

4. На основании анализа научной литературы определить:

- основные направления научных исследований молодежных проблем на современном этапе развития социологии молодежи;

- основные направления конкретно-социологических исследований молодежи и молодежных проблем;
- значение конкретно-социологических исследований для организации практической социальной работы с молодежью;
- основные характеристики молодежи современной Украины;
- роль социологов в выявлении и исследовании молодежи и молодежных проблем.

5. Определить и проанализировать основные факторы, влияющие на:

- формирование ценностных ориентаций молодежи;
- социальную активность молодежи;
- профессиональные ориентации молодежи;
- возникновение девиантного поведения в молодежной среде;
- структуру свободного времени и досуговую деятельность молодых людей.

6. Подготовить презентацию по одной из тем:

- здоровье молодежи как социальная проблема;
- неформальные молодежные движения: основные характеристики;
- структура занятости молодежи на современном рынке труда;
- риски социального становления и развития молодежи: причины возникновения, особенности проявления;
- молодежь моего города (региона): основные характеристики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Выполнение индивидуального задания направлено на более глубокое изучение одного из аспектов процесса социального становления и развития молодежи.

Выполненное индивидуальное задание представляется преподавателю в виде реферата (5–7 страниц печатного текста) и презентуется в виде сообщения на семинарском занятии в рамках темы, к которой относится рассматриваемый вопрос.

Содержание индивидуального задания должно включать в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
- анализ категориального аппарата;
- анализ использованной научной литературы;
- четкое, логичное изложение сути проблемы с использованием результатов социологических исследований;
- основные самостоятельные выводы, которые должны включать обоснование возможности применения полученных знаний по данному вопросу в дальнейшей практической работе.

При выполнении индивидуального задания следует опираться на работы украинских социологов и материалы социологических исследований проблем украинской молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Критерии оценки и контроль успеваемости студентов по курсу «Социология молодежи»	5
Программа курса	7
Список литературы	14
Планы семинарских занятий и вопросы для самостоятельного изучения	17
<i>Модуль 1. Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы</i>	
<i>17</i>	
Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания	17
Тема 2. Теоретические и методологические подходы к изучению молодежи и определению ее роли в обществе	19
Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства	22
Тема 4. Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы	25
Задания для модульного контроля	28
Вопросы для самоконтроля к модулю 1	28
<i>Модуль 2. Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества</i>	
<i>29</i>	
Тема 5. Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи	29
Тема 6. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости	31
Тема 7. Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления	33
Тема 8. Структура свободного времени молодежи и пути его рационального использования	35
Тема 9. Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния	37
Задания для модульного контроля	41
Вопросы для самоконтроля к модулю 2	41

<i>Модуль 3. Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи</i>	42
Тема 10. Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи	42
Тема 11. Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики	44
Тема 12. Молодежь как возрастная критическая группа. Природа социальных конфликтов между молодежью и обществом	46
Тема 13. Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления	48
Тема 14. Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества	49
Задания для модульного контроля	52
Вопросы для самоконтроля к модулю 3	52
Вопросы к зачету	53
Индивидуальные задания	55
Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий	57

Навчальне видання

СОЦІОЛОГІЯ МОЛОДІ

Методичні рекомендації
для студентів, які навчаються за спеціальністю
054 Соціологія

(кредитно-модульна система)

(російською мовою)

А в т о р - у п о р я д н и к УДОВИЦЬКА Тетяна Анатоліївна

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *Т. А. Удовицька*

Підписано до друку 01.04.2019. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 3,49. Обл.-вид. арк. 2,89.
Тираж 5 пр. Зам. №

План 2018/19 навч. р., поз. № 4 у переліку робіт кафедри

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії.

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.