



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ЭТНОГРАФИЯ И ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Методические рекомендации для студентов
заочной формы обучения,
обучающихся по специальности
054 – Социология

(кредитно-модульная система)

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ЭТНОГРАФИЯ И ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения,
обучающихся по специальности

054 – Социология

(кредитно-модульная система)

Харьков
Издательство НУА
2017

УДК 39+316.347](072+075.8)
ББК 63.5р30+60.545.14р30
Э91

*Утверждено на заседании кафедры социологии
Народной украинской академии.
Протокол № 7 от 12.2016*

Автор-составитель *Т. А. Удовицкая*

Рецензенты канд. ист. наук, доц. Подлесный Д. В.
 канд. соц. наук, доц. Зверко Т. В.

Методичні рекомендації з вивчення навчального курсу «Етнографія та етносоціологія», які складено згідно з вимогами щодо організації навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки спеціалістів, включають матеріали, що допоможуть студентам, які навчаються за заочною формою опанувати теоретичні знання з дисципліни.

Э91 **Этнография** и этносоциология : метод. рекомендации для студентов заочной формы обучения, обучающихся по специальности 054 – Социология (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. социологии ; авт.-сост. Т. А. Удовицкая]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 60 с.

Методические рекомендации по изучению учебного курса «Этнография и этносоциология», составленные в соответствии с требованиями по организации учебного процесса в кредитно-модульной системе подготовки специалистов, включают материалы, которые помогут студентам, которые обучаются на заочной форме освоить теоретические знания по дисциплине.

УДК 39+316.347](072+075.8)
ББК 63.5р30+60.545.14р30

© Народная украинская академия, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития общества историки, этнологи, социологи, характеризуют как этап этнического ренессанса. В современных исследованиях функционирования основных структур общества отмечается неразрывность взаимосвязи и взаимовлияния этнического и социального как двух основных характеристик личности, и общества. В связи с этим методологически важно сформировать у студентов – будущих социологов взгляд на общество не только как на систему социальных институтов, групп, социальных связей, статусов, коммуникаций, но и как на сложную систему этнических взаимосвязей, контактов, процессов, межэтнических взаимоотношений и конфликтов.

Цель курса: сформировать у студентов комплекс знаний об этнических характеристиках общества, развить навыки анализа процессов социального и этнического развития в их взаимосвязи и взаимовлиянии.

Задачи курса:

- определить цели, задачи, проблематику изучения этнографии, этнологии и этносоциологии;
- рассмотреть основные этнологические, этносоциологические школы и направления исследований;
- определить специфику этносов как больших социальных общностей;
- проследить этапы этнического развития украинцев и проанализировать этнический состав современной Украины;
- изучить сущность межэтнических взаимодействий и межэтнических конфликтов, проанализировать социальную составляющую этих процессов;
- определить тенденции развития современных этнических процессов и причины возникновения этнических проблем в мире и в Украине.

В результате освоения курса студенты должны:

знать: цели, задачи, проблематику исследований этнографии, этнологии, этносоциологии; характерные черты этноса как специфической социальной общности; классификацию народов мира; этапы этнического развития украинцев и современный этнический состав украинского общества; понятие, сущность, факторы, влияющие на формирование характера межэтнических коммуникаций и межэтнических конфликтов; особенности социологического изучения этнических процессов.

уметь: четко определять взаимосвязи и взаимовлияние этнических и социальных процессов; на основе данных социологических исследований определять уровень этнической напряженности и наличие этнических проблем в обществе; анализировать специфику и выделять тенденции этносоциального развития общества, отдельных этнических групп; определять этнические проблемы, которые можно исследовать социологическими методами; выделять социальные проблемы, при исследовании которых необходимо учитывать этнический фактор.

Содержание данной учебной дисциплины, формы и методы работы по ее изучению направлены на формирование следующих **компетенций**:

компетенции социально-личностные (КСО)

КСО-1 – организовывать собственную деятельность с учетом полиэтничности ближайшего окружения и общества в целом;

КСО-2 – осуществлять саморегуляцию своего социального поведения при контактах с представителями различных этносов;

КСО-3 – учитывать этнический фактор в процессе собственной деятельности;

КСО-4 – осуществлять эффективные коммуникативные связи с представителями разных этнических сообществ;

КСО-7 – учитывать индивидуальные и культурные особенности представителей различных этносов в процессе практической деятельности.

общенаучные компетенции (КОН)

КОН-1 – четко представлять структуру современного гуманитарного знания и на основе этносоциологических знаний уметь анализировать этнические процессы и изменения, имеющие социальное значение; использовать методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, связанной с изучением, установлением и развитием межэтнических контактов.

общепрофессиональные компетенции (КОП)

КОП-1 – проводить социологический анализ этнических проблем и процессов;

КОП-2 – применять научные достижения и результаты социологических исследований этнических проблем и процессов в будущей профессиональной деятельности;

специализированно-профессиональные компетенции (КСП)

КСП-1 – понимать сущность и социальную значимость, основные задачи социолога при изучении этнических проблем и процессов;

КСП-2 – расширять собственную систему знаний, непрерывно повышать интеллектуальный уровень и уровень профессионального мастерства на основе самообразования;

КСП-3 – уметь определять тенденции и характер межэтнических взаимоотношений в трудовом коллективе; формулировать рекомендации по улучшению социально-психологического климата в коллективе с учетом его полиэтничности и поликультурности.

КСП-4 – обеспечивать социальную защиту сотрудников независимо от их этнической принадлежности; уметь выявлять конфликты и проблемы, связанные с принадлежностью окружающих к тем или иным этническим сообществам и этническим субкультурам.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы будущими специалистами при их работе в центрах по изучению этнических проблем, отделах органов государственной власти и государственного управления по вопросам национальных меньшинств и национальной политики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ по курсу «Этнография и этносоциология»

Формами организации учебного процесса являются лекции, семинарские и индивидуальные занятия, выполнение индивидуальных и других заданий, самостоятельная работа.

Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и во время индивидуальной работы с преподавателем и предполагает оценку не только знаний студента по каждой теме, но и качество выполнения задания по самостоятельной работе.

В ходе изучения курса студенты должны подготовить по каждой теме задания для самостоятельной работы и представить их на семинарском занятии или во время индивидуальной работы с преподавателем.

Итоговый контроль успеваемости студента по данной учебной дисциплине осуществляется в форме зачета. Студент получает зачет, если по всем видам работ набрано от 50 баллов и более при условии отработки всех модулей учебной дисциплины.

Критерии оценивания выполнения студентом видов учебной деятельности

№ п/п	Вид работы	Максимальное кол-во баллов за вид работы	Кол-во данного вида работы за учебный курс	Общее кол-во баллов
Основные виды деятельности				
1.	Работа на лекционном занятии	4	3	12
2.	Работа на семинарском занятии	6	3	18
3.	Выполнение заданий по самостоятельной работе	2-5	11	55
4.	Подготовка и выступление с реферативным сообщением	1	1	15
Всего				100

ПРОГРАММА КУРСА

Тематический план

№	Название темы лекции, семинарского занятия, темы для самостоятельного изучения	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самостоят. / Индивид. работа
	Модуль 1. <i>Общетеоретические и методологические вопросы этнографии, этнологии и этносоциология</i>			
1.	Этнография, этнология, этносоциология как науки: цели, задачи, предмет, методы исследования	2		4 /2
2.	Этнос, этническая общность: процесс формирования, основные характеристики		2	6 /2
	Модуль 2. <i>Этнографическое изучение, этнические характеристики и особенности этнической истории народов мира</i>			
3.	Классификация народов мира: методологические подходы к изучению		2	4 /2
4.	Понятие историко-этнографической области. Основные историко-этнографические области мира			6 /2
	Модуль 3. <i>Этнографическое, этнологическое и этносоциологическое изучение украинского этноса</i>			
5.	Этническая история украинцев: этапы, проблемы	2		4 /2
6.	Историко-этнографические области Украины: общая характеристика			6 /2
7.	Этнический состав современной Украины		2	2 /2
	Модуль 4. <i>Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния</i>			
8.	Этнос как специфическая социальная общность: основные характеристики	2		6 /2
9.	Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа			6 /2
10.	Межэтнические конфликты: причины возникновения, социальные последствия			6 /2
11.	Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния. Особенности социологического изучения этнических процессов и межэтнических коммуникаций			6 /2
	Всего	6	6	56 /22

Содержание курса

Модуль 1. Общетеоретические и методологические вопросы этнографии, этнологии и этносоциология

Тема 1. Этнография, этнология, этносоциология как науки: цели, задачи, предмет, методы исследования

Этнография как наука: цель, задачи, объект, предмет изучения. Основные подходы к определению предмета этнографии как науки. Основные методологические подходы в этнографических исследованиях. Методы исследования в этнографии, их специфика.

Определение этнологии и этносоциология как наук. Объектно-предметная связь этнографии, этнологии и этносоциология, их структура, функции и проблематика исследований.

Взаимосвязь этнографии, этнологии и этносоциология с другими науками (культурологией, историей, социологией, психологией, антропологией). Понятие и предмет исследований этногеографии, этнолингвистики, этнодемографии.

Проблемы категориального аппарата этнографии и этносоциология. Определение основных категорий этнографии, этнологии и этносоциология. Причины возрастания актуальности этнографических, этнологических и этносоциологических исследований на современном этапе.

Специфика и основные этапы становления и развития этнографии и этнологии Украины. История этнографического изучения Слободской Украины. Деятельность Д. И. Багалея и Н. Ф. Сумцова по изучению Слобожанщины.

Понятие и сущность научной школы в этнографии и этнологии, предпосылки и особенности их формирования.

Характеристика основных этнологических школ и направлений: эволюционизм; диффузионизм; социологическая школа; функционализм; американская школа исторической этнологии; этнопсихологическая школа; структурализм; культурный релятивизм; неоэволюционизм.

Основные подходы к изучению этнических общностей: эволюционно-исторический, инструментальный, конструктивистский, психологический.

Развитие новейших направлений и концепций в этнологии XX – начале XXI века. Проблемы формирования интегративной концепции возникновения и развития этносов.

Основные этнологические школы и направления исследований в этнологии и этнографии Украины: история и современное состояние. Современный этап развития этнографии, этнологии, этносоциология. Возрастание значимости этнографических и этнологических исследований для разрешения межэтнических конфликтов.

Значение этнографических, этнологических и этносоциологических знаний для практической деятельности социологов.

Тема 2. Этнос, этническая общность: процессы формирования, основные характеристики

Понятие этноса, этнической общности. Антропогенез, этногенез: понятие и сущность, основные теории в научной литературе. Объективно-субъективный характер формирования этнических общностей. Этапы формирования этносов, этнических общностей. Теории формирования и функционирования этнических общностей. Теория этногенеза Н. Л. Гумилева.

Типы этноса: народ, народность, нация, их характерные черты, отличия. Концептуальные подходы к определению этих категорий. Политическая и этническая модели нации, их сущность.

Процессы формирования этносов, этнических общностей: парциация и сепарация; межэтническая консолидация; внутриэтническая консолидация; этническая ассимиляция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация.

Современные концептуальные направления изучения нациогенеза.

Этнические признаки и их характеристика. Понятие и сущность национального самосознания, этнической самоидентификации, национальных интересов, национальной идеи, национального возрождения. Проблемы этнизации личности в процессе социализации. Этническая и национальная идентичность личности и этнических сообществ.

Обычаи и ритуалы в этнической культуре. Этнические традиции, особенности их проявления на современном этапе. Социальные аспекты формирования и функционирования этнических культур. Понятие и процессы этнической социализации и инкультурации.

Этническая структура современных обществ. Понятия аборигенного населения, титульного народа, национальных меньшинств, особенности их статусного положения, проблемы взаимодействия.

Модуль 2. Этнографическое изучение, этнические характеристики и особенности этнической истории народов мира

Тема 3. Классификация народов мира: методологические подходы к изучению

Понятие и сущность классификации народов мира, ее назначение. Методологические подходы к классификации народов мира.

Основные классификации народов мира и их характеристики. Географическая классификация. Понятие и сущность географического детерминизма. Основные принципы и структура географической классификации народов мира. Понятие «этническая территория», проблемы ее формирования.

Антропологическая классификация. Понятие и сущность рас. Классификация рас. Большие, малые, контактные, переходные расы. Расовые признаки. Основные расовые теории.

Лингвистическая классификация и особенности ее применения. Специ-

фика формирования языковой среды у разных народов. Структура лингвистической классификации: понятие и сущность языковой семьи, группы. Основные языковые семьи.

Хозяйственно-культурная классификация. Понятие и сущность хозяйственно-культурного типа, основные факторы, влияющие на его формирование. Характеристика основных хозяйственно-культурных типов.

Другие виды классификаций (по религиозному признаку, по уровню развития народов). Классификация религий и проблемы формирования этнических религий.

Систематизация классификационных признаков как один из методов изучения народов мира.

Понятие и сущность историко-этнографических областей. Основные историко-этнографические области мира.

Тема 4. Понятие историко-этнографической области. Основные историко-этнографические области мира

Понятие и сущность историко-этнографических областей. Особенности их формирования, основные характеристики.

Основные историко-этнографические области мира: западно-центрально-европейская; восточно-европейская; кавказская; среднеазиатско-казахстанская; сибирская; центрально-азиатская; юго-восточно-азиатская; южно-азиатская; юго-западно-азиатская (переднеазиатская); североафриканская; африканская тропическая; североамериканская; латиноамериканская; австралийская; океанийская.

Модуль 3. Этнографическое, этнологическое и этносоциологическое изучение украинского этноса

Тема 5. Этническая история украинцев: этапы, проблемы

Концептуальные подходы в изучении этнической истории украинского народа. Цикличность развития общества на территории Украины.

Географическое положение и природные условия Украины.

Этнографическое и этнологическое изучение древнейших людей, проживавших на территории Украины. Особенности жизнедеятельности и культуры трипольского этноса. Арийские, киммерийские племена на территории Украины. Скифы и сарматы в истории Украины.

Происхождение и этапы этнической истории украинцев:

- племена восточных славян, особенности их жизнедеятельности и культуры в VI–IX вв.;
- особенности этнических процессов в период Киевской Руси;
- формирование этнических признаков украинцев в период раздроблен-

ности;

- формирование этнических признаков украинцев в период казачества;
- этнические процессы и сложности этнического развития украинцев в XVII-XIX вв.;
- современный этап этнического развития украинцев.

Анализ этнодемографического развития украинцев. Проблемы в этнической истории украинцев.

Методологические подходы и принципы изучения этнокультурных характеристик украинского этноса.

Антропологическое исследование украинцев. Типы европеоидной расы у украинцев: центральноукраинский, карпатский, полесско-волынский, деснянский или валдайский.

Лингвистическая характеристика украинцев. Проблемы происхождения и развития украинского языка. Диалекты и наречия в украинском языке.

Общественное устройство и особенности общественного уклада украинцев: традиции и современность. Процесс формирования и особенности проявления этнического самосознания украинцев. Ментальность украинского народа: к проблеме определения сущности и содержания.

Особенности формирования и основные характеристики этнической культуры украинцев. Этапы этнокультурогенезиса на территории Украины.

Основные хозяйственно-культурные типы украинского народа.

Характеристика материальной и бытовой культуры украинцев: поселения и жилища; народной одежды; народной кухни; семьи и семейного быта; основных промыслов и ремесел украинцев.

Особенности формирования духовной культуры украинцев. Устное народное и художественное творчество украинцев. Этнические обычаи украинцев: особенности формирования и проявления в современной Украине. Социальные функции обычаев и традиций. Религия как этнообъединяющий фактор. Периодизация и проблемы формирования этнорелигии украинцев. Исторические этнотопонимы и этнонимы украинского народа.

Тема 6. Историко-этнографические области Украины: общая характеристика

Проблемы и основные этапы формирования этнической территории Украины.

Процесс формирования историко-этнографических регионов Украины. Факторы, повлиявшие на формирование специфики культуры и быта в историко-этнографических регионах Украины.

Демографический, этнографический, лингвистический, религиозный состав историко-этнографических регионов Украины.

Характеристика историко-этнографических регионов Украины:

Особенности современных этнокультурных и социальных процессов в историко-этнографических областях Украины.

Тема 7. Этнический состав современной Украины

Процесс формирования этнического состава Украины: историко-социальный анализ. Автохтонное население Украины и национальные меньшинства в Украине: анализ процессов формирования и соотношения.

Анализ этнического состава современной Украины:

- этническая структура населения Украины, характер расселения этнических групп и общностей;
- этнолингвистическая структура населения Украины;
- этнодемографическая структура населения Украины;
- социальный статус и этнонациональная самоидентификация наиболее многочисленных этнических групп в Украине (сравнительный анализ);
- специфика статуса и проблемы этнических меньшинств в Украине, формы их самоорганизации.

Структура украинского этноса. Понятие «этническая группа» в составе этноса. Основные этнические группы украинского народа.

Диаспора как историческое и социокультурное явление. Украинская диаспора: причины, этапы формирования, специфика жизнедеятельности.

Межэтнические взаимоотношения и этнические проблемы в Украине: причины возникновения, особенности проявления на современном этапе.

Модуль 4. Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния

Тема 8. Этнос как специфическая социальная общность: основные характеристики

Этнос как специфическая социальная общность: специфика, характерные черты. Возникновение социально организованной общности как высший этап развития этнических групп, условия и процесс превращения их в субъект социальной активности. Коммуникационные каналы и организационные структуры, обеспечивающие формирование и функционирование этнических групп как социальных субъектов. Показатели престижа и статуса этнонациональных групп.

Особенности статусных позиций этноса как социальной общности:

- социально-экономическая статусная позиция этноса;
- социокультурный статус (статусная позиция) этноса;
- демографический статус этноса;
- экологический статус;
- правовой статус этноса;
- социально-психологический статус этноса.

Функции этноса как специфической социальной общности.

Особенности этносоциологического анализа социальной структуры -

общества. Этническая стратификация. Причины диспропорций в социальном развитии различных этносов.

Этапы, механизмы и процессы становления социальной зрелости этнических общностей. Методические проблемы исследования уровня социальной зрелости этнических групп. Критерии и показатели социальной зрелости различных типов этносов.

Тема 9. Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа

Понятие и сущность, структура межэтнических взаимодействий, специфика их возникновения. Понятие и сущность межэтнических контактов, отношений, коммуникаций.

Институциональный, межгрупповой и личностный уровни межэтнических взаимоотношений, формы проявления на объективном и субъективном (поведенческом) уровнях. Проблемы и формы взаимодействия аборигенного населения, титульного народа, национальных меньшинств.

Факторы, влияющие на характер межэтнических взаимодействий. Принципы построения межэтнических отношений и взаимодействий.

Формы межэтнических взаимодействий, понятие и сущность этнической ассимиляции и интеграции;

Феномен этноцентризма, его роль в некорректном понимании других культур и особенностей социального развития различных этнических общностей. Основные стратегии в межэтнических взаимодействиях: стратегия изоляции, стратегия дискриминации, стратегия интеграции. Поведенческие и коммуникационные стратегии межэтнических отношений.

Проблема толерантности в межэтнических отношениях. Толерантность как социокультурная норма и ценность межнациональных отношений. Директивные и институциональные основы толерантности. Основные демократические институты формирования терпимости и толерантности в полиэтнической среде.

Национальная политика: понятие, сущность, роль в регулировании межэтнических взаимоотношений. Национальная политика государства как социальный механизм регулирования взаимоотношений в полиэтническом обществе.

Социальные механизмы регулирования национальных отношений.

Тема 10. Межэтнические конфликты: причины возникновения, социальные последствия

Показатели состояния межэтнических взаимоотношений. Причины возрастания межэтнической напряженности в период трансформации общественных систем.

Этнические конфликты: понятие и сущность, этапы и признаки возникновения. Объективные и субъективные причины возникновения.

Типология и уровни проявления этнических конфликтов. Анализ соотношения понятий «международный конфликт», «межнациональный конфликт», «межэтнический и внутриэтнический конфликт».

Социальные последствия межэтнических конфликтов.

Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Проблемы управления и разрешения межэтнических конфликтов.

Основные направления исследования проблем возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов.

Тема 11. Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния. Особенности социологического изучения этнических процессов и межэтнических коммуникаций

Этнические и социальные процессы, их взаимосвязь и взаимовлияние. Специфика этносоциологического подхода к изучению социальных, этнических и этносоциальных процессов и явлений.

Влияние этнических факторов на социальное развитие общества. Влияние социальных факторов на этнические процессы.

Типология этнических процессов: этноэволюционный, этнотрансформационный, объединительный процессы. Взаимосвязь социального и национального в протекании социально-демографических, социально-экономических и культурных процессов.

Этнодемографические процессы: особенности социологического анализа.

Этносоциологический анализ миграционных процессов. Межэтнические браки и проблемы «размытой этничности».

Проблемы социальной адаптации в полиэтнической среде.

Национальная консолидация и этническая дифференциация как разновекторные процессы, присущие современному этапу становления и развития национальных государств. Факторы, влияющие на характер протекания современных этнических процессов. Соотношение национального и интернационального в современном мире. Этнос и нации в процессе цивилизационных изменений. Влияние процесса глобализации на развитие этнических процессов.

Проблема оптимального объединения национальных традиций и цивилизационных инноваций.

Национализм, его виды, формы проявления, роль в современном мире. Политический и этнический национализм. Функции национализма.

Анализ состояния современной этнической картины мира.

Специфика этносоциальных процессов на постсоветском пространстве. Этнические проблемы в постсоветских государствах.

Этносоциальные процессы в современной Украине: характер, тенденции. Методологические и методические проблемы диагностики состояния этнической ситуации в современной Украине. Процессы и проблемы консолидации украинцев на современном этапе, факторы, влияющие на эти процессы.

Понятие и сущность национального возрождения. Специфика националь-

ного возрождения в современной Украине.

Роль этнографии и этносоциология в развитии украинского общества.

Национальная политика в современной Украине: проблемы разработки и реализации.

Этнические проблемы, которые подлежат социологическому исследованию. Проблемы социологических исследований, при изучении которых необходим учет этнических факторов. Основные индикаторы состояния межэтнических отношений и процессов.

Методологические и методические проблемы социологического анализа этнической структуры общества. Социологическое исследование межэтнических браков. Основные методы сбора этносоциологической информации.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основная литература

1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія : навч. посіб. / В.Л. Арбеніна – 2-е вид., перероб. і доп. – Харків : Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 315 с.
2. Богомаз К. Ю. Етнополітичні та міграційні процеси в суспільстві / К. Ю. Богомаз, Г. М. Редькіна. – Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. – 518 с.
3. Вишняк А. Исторические регионы Украины: критерии типологизации, социокультурные различия и политическое сознание / А. Вишняк // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2015. – № 2. – С. 24–37
4. Гогохія Н. Т. Українська етнографія [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для студентів спец. «Історія», «Соціологія», «Соціальна робота» пед. ун-тів (денна форма навчання) / Н. Т. Гогохія, А. О. Климов. – Луганськ : Альма-Матер, 2006. – 90 с. – Режим доступу: <http://dspace.ltsu.org/jspui/bitstream/123456789/1976/1/Mr7.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
5. Городяненко В. Г. Етносоціологія / В. Г. Городяненко // Соціологія / за заг. ред. В. Г. Городяненка – Київ, 2005. – С. 235–258.
6. Євтух В. Б. Етносоціологія : довід. / В. Б. Євтух. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – 203 с.
7. Євтух В. Б. Етносоціологія: терміни та поняття [Електронний ресурс] / В. Б. Євтух, В. П. Трощинський, К. Ю. Галушко. – Київ, 2003. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/939/3/ethnosociology.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
8. Євтух В.Б. Етнічність: енциклопедичний довідник [Електронний ресурс] / В. Б. Євтух – Київ : Фенікс, 2012. – 396 с. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/731/3/evtuh-enc-slov.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
9. Євтух В.Б. Етносуспільні процеси в Україні: можливості наукових інтерпретацій / В.Б. Євтух. – Київ : Стилос, 2004. – 242 с.
10. Кафарський В. І. Етнологія / В. І. Кафарський, Б. П. Савчук. – Київ : ЦУЛ, 2006. – 431 с.
11. Максименюк М. Ю. Фактори і стратегії урегулювання етнонаціональних конфліктів в умовах становлення інформаційно-культурної єдності / М. Ю. Максименюк // Соціальні технології : актуальні проблеми та практики – 2011. – Вип. 51. – С. 374–385.
12. Нельга А. Этническая социология как наука [Электронный ресурс] / А. Нельга // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2010. – № 2. – С. 154–169. – Режим доступа: http://www.i-soc.com.ua/journal/2010_2-010.pdf (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Загл. с экрана.
13. Подольська Є. А. Етнічність, релігія, нація: міжкультурні комунікації : монографія / Є. А. Подольська, О. А. Філіпова, К. А. Іванова. – Харків : Вид-во НФаУ ; Золоті сторінки, 2003.– 216 с.

14. Садохин А. П. Этнология [Электронный ресурс] / А. П. Садохин. – М.: Гардарики, 2004. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/yetnologiya/> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заг. с экрана.
15. Украинцы : [монография] / Рос. акад. наук, Ин-т этнол. и антропол. им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – М. : Наука, 2000. – 535 с.
16. Українська етнологія : навч. посібник / за ред. В. Борисенко. – Київ : Либідь, 2007. – 400 с.
17. Юрій М. Етнологія / М. Юрій. – Київ : Дакор, 2006. – 356 с.

Дополнительная литература

1. Аза Л. Етносоціологія: сучасний контекст / Л. О. Аза // Соціологічна теорія: традиції та сучасність : / за ред. А. Ручки. – Київ, 2007. – С. 203–227.
2. Аза Л. О. Особливості етнічної ідентичності в Україні / Л. О. // Загальна соціологія: хрестоматія : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Дніпропетр. нац. ун-т ; за ред. В. Г. Городяненка ; [уклад.: В. Г. Городяненко, С. В. Легеза ; авт. ст. В. І. Астахова та ін.]. – Дніпропетровськ, 2006. – С. 280–305.
3. Арутюнян Ю. В. Этносоциология перед вызовами времени / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева // Социол. исслед. – 2008. – № 7. – С. 85–95.
4. Вівчарик М. М. Україна: від етносу до нації : навч. посіб. / М. М. Вівчарик. – Київ : Вища шк., 2004. – 239 с.
5. Візниця Ю. В. Національна ментальність та риси її українського виміру / Ю. В. Візниця // Укр. соціум. – 2010. – № 2. – С. 13-19.
6. Етнонаціональна структура українського суспільства: довід. / В. Б. Євтух, В. П. Трощинський, К. Ю. Галушко, К. О. Чернова. – Київ : Наук. думка, 2004. – 343 с.
7. Євтух В. Б. Тенденції етнонаціональної динаміки українського суспільства (1990–2010 рр.) / В. Б. Євтух // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства / Харків. нац. ун ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2010. – Вип. 16. – С. 436–444.
8. Євтух В. Б. Соціологія міжетнічного конфлікту: теоретичний аспект / В. Б. Євтух // Політ. менеджмент. – 2006. – № 6. – С. 3–16.
9. Евтух В. Этносоциология: объектно-предметное поле и перспективы исследований / В. Евтух // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2007. – № 2. – С. 5-16.
10. Євтух В. Б. Міжетнічний конфлікт в контексті міжетнічної взаємодії / Євтух В. Б. // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства / Харків. нац. ун ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2010. – Вип. 16. – С. 484–487.
11. Єрескова Т. В. Національна самосвідомість як предмет соціологічного дослідження / Т. В. Єрескова // Грані. – 2007. – № 1. – С. 72–75.
12. Истомина О. Б. О типах этнической идентичности / О. Б. Истомина // Социол. исслед. – 2011. – № 11. – С. 61–65.

13. Катаєв С. Л. Національні відносини в суспільстві, що трансформується / С. Л. Катаєв // Загальна соціологія: хрестоматія : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Дніпропетр. нац. ун-т ; за ред. В. Г. Городяненка ; [уклад.: В. Г. Городяненко, С. В. Легеза ; авт. ст. В. І. Астахова та ін.]. – Дніпропетровськ, 2006. – С. 371–385.
14. Коржов Г. О. Особливості територіальної ідентифікації населення сучасної України / Г. О. Коржов // Укр. соціум. – 2010. – № 2. – С. 31–43.
15. Кресіна І. До питання про прояви дискримінації на расовому та етнічному ґрунті / І. Кресіна // Політ. менеджмент. – 2007. – № 4. – С. 31–40.
16. Мазурик О. В. Аналіз рівнів сформованості національної самосвідомості в українському суспільстві: (за результатами соціологічного дослідження) / О. В. Мазурик, Т. В. Єрескова // Укр. соціум. – 2006. – № 5. – С. 13–22.
17. Панина Н. Факторы национальной идентичности, толерантности, ксенофобии и антисемитизма в современной Украине / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 4. – С. 26–45.
18. Полухина Е. В. Этнографический метод в отечественных социологических исследованиях / Е. В. Полухина // Социол. исслед. – 2010. – № 7. – С. 143–147.
19. Українська діаспора. Соціологічні та історичні студії / В. Євтух, В. Трощинський, А. Попок, О. Швачка – Київ : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2003. – 227 с.

Електронные ресурсы

1. Етнографія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ethnography.org.ua/> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
2. Інститут мистецтвознавства, фольклористики, та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.etnolog.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=27 (дата звернення: 17 листопада 2016 року). – Назва з екрана.
3. Матеріали до української етнології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mue.etnolog.org.ua/> (дата звернення: 17 листопада 2016 року). – Назва з екрана.
4. Українська етнографія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ethnography.national.org.ua/index.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року). – Назва з екрана.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Модуль 1. Общетеоретические и методологические вопросы этнографии, этнологии и этносоциологии

Тема 1. Этнография, этнология и этносоциология как науки: цели, задачи, предмет, методы исследования

1. Этнография как наука: цель, задачи, объект, предмет, проблематика изучения.
2. Этнология как наука: объект, предмет, проблематика изучения.
3. Этносоциология как наука: объект, предмет, проблематика исследований.
4. Понятие и предмет исследований этногеографии, этнолингвистики, этнодемографии.
5. Методы этнографических, этнологических и этносоциологических исследований.

Задания для самостоятельной работы:

- дать определение категорий: этнография, этнология, этносоциология, этногеография, этнолингвистика, этнодемография;
- показать взаимосвязь этнографии, этнологии и этносоциологии с другими науками (культурологией, историей, социологией, психологией, антропологией);
- составить схему объектно-предметной связи этнографии, этнологии и этносоциологии.

Темы рефератов

1. Функции этнографии, этнологии, этносоциологии.
2. Этнический ренессанс: сущность, причины.

Методические указания к изучению темы

При изучении данной темы необходимо дать характеристику этнографии как науки, а именно определить цель, задачи, объект, предмет, проблематику изучения. При этом следует проследить, как изменялись основные подходы к определению предмета этнографии на различных этапах развития ее как науки.

Необходимо отметить, что изучением народов мира занимается не только этнография, исследования которой носят в большей степени описательный характер. В настоящее время все большее место занимают:

- теоретические этнологические исследования, в рамках которых изучаются общие этнокультурные процессы, а также процессы формирования и развития различных типов этносов, формы их культурной самоорганизации, закономерности их взаимодействия;
- этносоциологические исследования, позволяющие проанализировать

взаимовлияние этнических и социальных процессов, рассмотреть этносы как специфические социальные общности, особенности их социально-статусного положения.

Таким образом, можно говорить о системе наук, которые изучают различные стороны формирования и жизнедеятельности этносов, развития этнических процессов.

В связи с этим в рамках изучения данной темы необходимо проследить объектно-предметную связь этнографии, этнологии и этносоциологии, четко определить проблематику их исследований, обозначить специфику методов изучения этносов и этнических процессов в рамках каждой из вышеобозначенных наук.

Особое значение для изучения всех сторон социальной действительности имеет этносоциология, в рамках которой реализуется характерное для социологии видение общества как целостной системы во взаимосвязи (исходя из предмета этносоциологии) этнического и социального. В этносоциологии этнические общности рассматриваются как социальные субъекты, анализируются процессы и социальные механизмы их формирования и развития. Такой анализ невозможен без опоры на этнографические данные и этнологические исследования. Использование эмпирических данных и теоретических обобщений позволяет реализовать комплексность при изучении этнонациональных явлений.

Особое внимание следует уделить основным методологическим подходам при изучении этнической истории народов, определить специфические методы этнографических, этнологических и этносоциологических исследований, определить, какие аспекты истории и жизнедеятельности этносов изучаются теми или иными методами.

В ходе изучения темы необходимо также проанализировать взаимосвязь этнографии, этнологии и этносоциологии с другими науками (культурологией, историей, социологией, психологией, антропологией), а также определить понятие и предмет исследований смежных наук – этногеографии, этнолингвистики, этнодемографии.

В заключение следует обосновать значение этнографических, этнологических и этносоциологических знаний для практической деятельности социологов, а также обосновать основной категориальный аппарат вышеобозначенных наук.

Основная литература

1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія : навч. посіб. / В. Л. Арбеніна – 2-е вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 315 с.
2. Дугин А. Г. Этносоциология (учебное пособие 2011) [Электронный ресурс] / А. Г. Дугин – Режим доступа: <http://4pt.su/ru/content/%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-2011> (дата

обращення: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана

3. Євтух В. Б. Етносоціологія: довідник / В. Б. Євтух; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Видавництво НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011 – 205 с.

4. Євтух В. Б. Етносоціологія. Терміни та поняття [Електронний ресурс] / В. Б. Євтух, В. П. Трощинський, К. Ю. Галушко. – Київ, 2003. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/939/3/ethnosociology.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.

5. Кафарський В. І. Етнологія: підручник для студ. ВНЗ / В. І. Кафарський, Б. П. Савчук. – Київ: ЦУЛ, 2006. – 431 с.

6. Садохин А. П. Этнология [Электронный ресурс] / А. П. Садохин. – М.: Гардарики, 2004. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/yetnologiya/> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана

7. Українська етнологія: Навч. посібник / За ред. В. Борисенко. – Київ: Либідь, 2007. – 400 с.

8. Черниш Н. Й. Етносоціологія і соціологія нації / Соціологія: підручник з рейтингово-модульною системою навчання. [Електронний ресурс] / Н. Й. Черниш. – Київ: Знання, 2004. – С. 255-288. – Режим доступу: http://lkkeip.at.ua/_ld/5/573_--_-2004-.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.

9. Этнология (Этнография): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 580 с. – Режим доступа:

http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1010320107.pdf (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Название с экрана

10. Юрій М. Етнологія: навчальний посібник / М. Юрій. – Київ: Дакор, 2006. – 356 с.

Дополнительная литература

1. Арутюнян Ю. В. Этносоциология перед вызовами времени / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева // Социол. исслед. – 2008. – № 7. – С. 85-95.

2. Євтух В. Етносоціологія: об'єктно-предметне поле і перспективи досліджень / В. Євтух // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2007. – № 2. – С. 5-16.

3. Євтух В. Етносоціологія: перспективи застосування / В. Євтух // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2000. – № 2. – С. 21-25.

4. Євтух В. Б. Етносоціологія у черзі за визнанням: перед порогом, на порозі і поза ним [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://www.nbuuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Mtpsa/2009_15/Evtux.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

5. Скрипник А. Этносоциологическая школа Владимира Евтуха: академический проект структурирования научной отрасли [Электронный ресурс] / А. Скрипник // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 2. – С. 37-44. – Режим доступа: <http://dSPACE.nbuuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/>

89834/04-Skripnik.pdf?sequence=1 (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

6. Татунц С. А. Этносоциология: проблемы, перспективы преподавания / С. А. Татунц // Вестн. Моск. ун-та. Сер. Социология и политология. – 2000. – № 1. – С. 67-77.

Тема 2. Этнос, этническая общность: процесс формирования, основные характеристики

План семинарского занятия

1. Понятие этноса, этнической общности, их типы и отличительные характеристики.
2. Этногенез: понятие и сущность, основные теории в научной литературе.
3. Этнические признаки и их характеристика.
4. Структура и особенности этнического состава современных обществ.

Задания для самостоятельной работы:

- дать определение категорий: этнос, этническая общность, антропогенез, этногенез, народ, народность, нация, аборигенное население, национальные меньшинства, титульный этнос, национальное самосознание; этническая самоидентификация; национальный интерес; национальная идея; национальное возрождение;
- выделить объективные и субъективные факторы формирования этнических общностей;
- проанализировать различные подходы к определению понятий «этничность», «этнос», «нация»;
- проанализировать взаимосвязь процессов антропогенеза, этногенеза, культурогенеза.

Темы рефератов

1. Дискуссии в этнологии и этносоциологии по проблемам определения понятия «нация».
2. Антропогенез: понятие и сущность, основные теории в научной литературе.

Методические указания к изучению темы

В ходе изучения темы в первую очередь необходимо рассмотреть понятие и сущность процессов антропогенеза и этногенеза, а также основные теории, объясняющие эти процессы в научной литературе.

При этом необходимо выделить этапы и формы развития этносов, этнических общностей, а именно: определить суть процессов парциации и сепарации; межэтнической консолидации; внутриэтнической консолидации; этнической ассимиляции; межэтнической интеграции; этногенетической миксации.

Также необходимо определить характерные черты и отличия следующих типов этносов: племя, народ, народность, нация.

Важным аспектом в дифференциации этносов является выделение этнических признаков. В ходе изучения темы необходимо выделить основные этнические признаки и дать им характеристику.

Важной методологической посылкой для изучения современных обществ с точки зрения их этнических характеристик является то, что все они полиэтничны, т. е. имеют определенную этническую структуру. При этом не все этносы занимают одинаковое социальное, экономическое и политическое положение в структуре общества. В связи с этим необходимо уяснить, кого относят к следующим категориям населения: аборигенное население, титульный народ, национальное меньшинство, а также выделить особенности их статусного положения в обществе, проанализировать особенности их жизнедеятельности, определить проблемы взаимодействия.

Основная литература

1. Артеменко Л. А. Сущность понятия «этнос» [Электронный ресурс] / Л. А. Артеменко. – Режим доступа: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/24490/39-Artemenko.pdf?sequence=1> (дата обращения: 17 ноября 2016 года). – Заглавие с экрана
2. Винер Б. Е. Формы этничности, бывает ли у этноса сущность и что сторонники академика Ю. В. Бромлея могут взять у новых теорий / Б. Е. Винер // Журн. социологии и соц. антропологии. – 2005. – Т. 8. – № 2. – С. 142–164.
3. Истомина О. Б. О типах этнической идентичности / О. Б. Истомина // Социол. исслед. – 2011. – № 11. – С. 61–65.
4. Кульшанова А. А. Понятие «этнос» в теоретико-методологических исследованиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.bsu.by/images/stories/files/nauka/izdania/tif/8/Kulchanova_AA.pdf (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана
5. Расы, народы, нации и народности: энцикл. справ. – Минск: Харвест, 2000. – 398 с.
6. Этническая идентичность и проблема идентичности этноса : [темат. ст.] // Мир психологии. – 2009. – № 3. – С. 12–78.
7. Этнос, этногенез, этническое самосознание как феномены социокультурного мира : [темат. ст.] // Мир психологии. – 2001. – № 4. – С. 112–162.

Дополнительная литература

1. Волков В. В. Понятие «этническое меньшинство» в современной латвийской социологии / В. В. Волков // Социол. исслед. – 2009. – № 1. – С. 96–103.
2. Вязова Р. Етнічність: сутність та атрибути / Р. Вязова // Грані. – 2006. – № 4. – С. 70–73.
3. Євтух В. Б. Полиэтничность как конструкт *modus vivendi* [Электронный ресурс] / В. Б. Євтух // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2014. –

№ 4 – С. 133-155. – Режим доступа: <http://www.i-soc.com.ua/files/2014-4r/8.pdf>
(дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Название с экрана

4. Єрескова Т. В. Національна самосвідомість як предмет соціологічного дослідження / Т. В. Єрескова // Грані. – 2007. – № 1. – С. 72-75.

5. Ешич М. Б. Этничность в аспекте ее исторического развития / М. Б. Ешич // Мир психологии. – 2004. – № 3. – С. 24-37.

6. Колесник Л. А. Диаспора как социальное явление и социологическая категория / Л. А. Колесник // Грані. – 2001. – № 4. – С. 105-107.

7. Стефаненко Т. Г. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный, поведенческий / Т. Г. Стефаненко // Мир психологии. – 2004. – № 3. – С. 38-43.

**Вопросы для самоконтроля к модулю 1:
Общетеоретические и методологические вопросы этнографии,
этнологии и этносоциологии**

1. Определить специфику и задачи этнографической науки.
2. Определить специфику изучения этнических процессов в рамках этнологии.
3. В чем заключается специфика этносоциологии как науки?
4. Проанализировать предмет, направления и проблематику исследований основных научных этнологических и этносоциологических школ.
5. Показать специфику социологической научной школы в этнологии.
6. На конкретных примерах показать связь этнографии с другими науками.
7. Обосновать категориальный аппарат этнографической и этносоциологической наук.
8. Дать общую характеристику этнических признаков.
9. Раскрыть суть процессов этногенеза.
10. Проанализировать соотношения понятий «народ», «народность», «нация».
11. Выделить основные факторы, обуславливающие разный уровень социального развития различных этнических групп и общностей.

Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:

- составить терминологический словарь к одной из тем модуля;
- на основании научных публикаций определить основные направления современных этнографических, этнологических и этносоциологических исследований;
- подготовить реферативное сообщение с характеристикой одной из этнографических, этнологических, этносоциологических научных школ.

Модуль 2. Этнографическое изучение, этнические характеристики и особенности этнической истории народов мира

Тема 3. Классификация народов мира: методологические подходы к изучению

План семинарского занятия

1. Методологические подходы к классификации народов мира.
2. Основные классификации народов мира и их характеристики:
 - географическая классификация;
 - антропологическая классификация;
 - лингвистическая классификация;
 - хозяйственно-культурная классификация;
 - другие виды классификаций (по религиозному признаку, по уровню развития народов).
3. Систематизация классификационных признаков как один из методов изучения народов мира.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать понятие и сущность географического детерминизма.
- схематически отобразить структуру основных классификаций народов мира.
- выполнить задание, сформулированное в *Приложении 1*.

Темы рефератов

1. Процесс формирования расовых общностей, основные расовые теории.
2. Расизм как социальное явление.
3. Язык как этноконсолидирующий фактор.

Методические указания к изучению темы

В ходе изучения темы необходимо уяснить, что классификация народов мира по тем или иным признакам является важным методологическим подходом, позволяющим, с одной стороны, выделить существенные стороны, характеризующие тот или иной народ, с другой – при систематизации классификационных признаков составить общую характеристику народа.

К основным классификациям народов мира относят:

- географическую, в рамках которой выделяют большие и малые регионы проживания народов. При этом методология географического детерминизма позволяет уяснить особенности формирования того или иного хозяйственно-культурного типа у данного народа, процессы расогенеза, причины территориальных конфликтов;
- антропологическую, посредством которой возможно представить расовую картину мира, процессы ее формирования;
- лингвистическую, позволяющую изучить специфику формирования языковой среды у разных народов;

• хозяйственно-культурную, дающую нам представление об основных занятиях, о типе и способе производства материальных и духовных благ у разных народов мира. При этом необходимо учитывать четко прослеживающуюся взаимосвязь: географическое положение территорий и природные условия проживания народа – характер хозяйствования и преобладающий хозяйственно-культурный тип – особенности материальной и духовной культуры, быта, религиозных верований.

К другим видам классификаций народов относят классификации по религиозному признаку, уровню развития народов, другие.

Систематизация классификационных признаков позволит составить общую характеристику или народов обозначенного региона или отдельного этноса (см. Приложение 1).

Анализируя классификационные признаки, необходимо учитывать, что в ходе этнической истории те или иные характеристики народов могли изменяться.

Основная литература

1. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли [Электронный ресурс] / Л. Н. Гумилев. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://fictionbook.ru/static/trials/00/16/37/00163714.a6.pdf> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

2. Етнографія народів світу: навчально-методичний комплекс для самостійної роботи студентів [Електронний ресурс] / уклад. Н. В. Аксьонова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 70 с. – Режим доступа: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/8653/2/etnography.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

3. Кафарський В. І. Етнологія / В. І. Кафарський, Б. П. Савчук. – Київ: ЦУЛ, 2006. – 431 с.

4. Класифікація народів світу [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.kpnu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/825/7/Tema4.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

5. Садохин А. П. Этнология [Электронный ресурс] / А. П. Садохин. – М.: Гардарики, 2004. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/yetnologiya/> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

6. Этнография [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. – М.: Высш. школа, 1982. – 320 с. – Режим доступа: http://static.iea.ras.ru/books/Bromlei_yu_v_markov_g_e_etnografiya.pdf (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

7. Юрій М. Етнологія: навчальний посібник / М. Юрій. – Київ: Дакор, 2006. – 356 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьева Л. В. Геокультурный ландшафт как средовище міжетнічного спілкування: до постановки проблеми / Л. В. Афанасьева, І. В. Букреева,

Л. Ф. Глинські // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства / Харківський нац. ун ім. В.Н. Каразіна. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2005. – С. 329–334.

2. Констянтинова С. В. Мова як етнокультурний феномен: (Мовотворчість суспільства та індивідуума) / С. В. Костянтинова // Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С. 89-91.

3. Лозко Г. Історія етномовних спільнот і сучасні мовні сім'ї [Електронний ресурс] // Етнологія України: Філософсько-теоретичний та етнорелігієзнавчий аспект / Г. Лозко. – Київ: АртЕК, 2001. – 304 с. – С. 44–58. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-89.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

4. Мазур Л. Географічне середовище та національна самоідентифікація особистості / Л. Мазур, О. Турчинська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – Берез. (№ 11). – С. 6-9.

Тема 4. Понятие историко-этнографической области. Основные историко-этнографические области мира

1. Понятие и сущность историко-этнографической области.

2. Особенности формирования, основные характеристики историко-этнографической области.

3. Характеристика основных историко-этнографических областей мира: западно-центрально-европейской, восточно-европейской, кавказской, среднеазиатско-казахстанской, сибирской, центрально-азиатской, юго-восточно-азиатской, южно-азиатской, юго-западно-азиатской (переднеазиатской), североафриканской, африканской тропической, североамериканской, латиноамериканской, австралийской, океанийской.

Задания для самостоятельной работы:

- составить тематический словарь терминов, относящийся к характеристике какой-либо историко-этнографической области;
- провести обзор публикаций в научной литературе по проблемам развития одной из историко-этнографических областей мира.

Темы рефератов

1. История изучения историко-этнографической области мира (какой-либо из вышеобозначенных).

2. Историко-этнографическая область: подходы к определению понятия в научной литературе.

Методические указания к изучению темы

В начале изучения темы необходимо изучить понятие и сущность историко-этнографической области, уяснить процесс их формирования и критерии определения.

Далее необходимо дать характеристику основных историко-этнографических областей мира по следующей схеме:

- характеристика географического расположения и природных условий;
- антропологические характеристики народов, проживающих в данном регионе;
- особенности этнической истории народов историко-этнографической области;
- лингвистические характеристики, особенности формирования языковой среды;
- основные хозяйственно-культурные типы, представленные в данном регионе;
- характеристики особенностей материальной и духовной культуры народов, проживающих в данной историко-этнографической области, их взаимовлияние;
- этнодемографическая структура данного региона;
- этносоциальные процессы, характерные для современного этапа развития народов изучаемой историко-этнографической области.

Основная литература

1. Етнографія народів світу: навчально-методичний комплекс для самостійної роботи студентів [Електронний ресурс] / уклад. : Н. В. Аксьонова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 70 с. – Режим доступу: <http://dSPACE.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/8653/2/ethnography.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

2. Этнография: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. – М.: Высш. школа, 1982. – 320 с. – Режим доступа: http://static.iea.ras.ru/books/Bromlei_yu_v_markov_g_e_etnografiya.pdf (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

3. Расы, народы, нации и народности: энцикл. справ. – Минск: Харвест, 2000. – 398 с.

Дополнительная литература

1. Историко-этнографические области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

2. Мазур Л. Географічне середовище та національна самоідентифікація особистості / Л. Мазур // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – Берез. (№ 11). – С. 6–9.

3. Моргун О. А. Соціально-духовні закономірності становлення та роз-

витку культурно-формаційних систем на етнотериторіальному підґрунті / О. А. Моргун // Грані. – 2005. – № 2. – С. 51-55.

4. Томилов Н. А. Историко-этнографические общности или историко-этнографические области? [Электронный ресурс] / Н. А. Томилов // Вестник Омского университета. – 2004. – № 4. – С. 86–90. – Режим доступа: <http://elibr.omsu.ru/> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана.

Вопросы для самоконтроля по модулю 2:

Этнографическое изучение, этнические характеристики и особенности этнической истории народов мира

1. Определить основные критерии выделения историко-этнографической области.
2. Какие существуют основные подходы к классификации народов мира?
3. Общая характеристика географической классификации народов мира.
4. В чем заключается сущность географического детерминизма?
5. Антропологическая классификация народов мира.
6. Большие и переходные расы: общая характеристика.
7. Лингвистическая классификация народов мира.
8. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
9. Лингвистический, антропологический и религиозный состав населения современной Европы.

Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:

- подготовить реферативное сообщение с характеристикой основных аспектов этнической истории и этнокультурных характеристик народов Америки, Австралии и Океании, Африки, Азии, Европы.

	Основные вопросы для характеристики народов континента	Темы рефератов
Народы Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить периодизацию этнической истории народов Европы. 2. На основании периодической печати, информации СМИ, научных публикаций (с обязательной ссылкой на источник) выделить очаги этнических конфликтов и напряженности в современной Европе, определить причины их возникновения. 3. Составить перечень государств, которые располагаются на Европейском континенте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности этнических процессов на территории Европы в период существования Римской империи, в первые тысячелетия нашей эры 2. Особенности формирования восточнославянских этносов. 3. Этнические процессы в Европе в конце XX – начале XXI в..

Народы Африки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить особенности материальной и духовной культуры народов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Северной Африки; ▪ Южной Африки; ▪ Западной и Центральной Африки. <p>Составить перечень государств, которые располагаются на Африканском континенте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колонизация Африки: особенности, последствия. 2. Взаимосвязь этнических и социальных процессов: особенности на Африканском континенте.
Народы Америки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить общее и особенное в этнической истории народов Африки и Америки. 2. Составить перечень государств, которые располагаются на африканском континенте. 3. Дать краткую характеристику и определить особенности хозяйственно-культурных типов у народов Северной и Южной Америки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колонизация Америки: особенности, этапы, последствия. 2. Аборигенные народы Америки: историческая судьба, современные проблемы. Особенности жизнедеятельности народов, заселивших Америку в XVII–XIX вв.
Народы Азии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать краткую характеристику историко-этнографических областей Азии. 2. Составить перечень государств, которые располагаются на Азиатском континенте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность кастовой системы, ее влияние на социальное развитие отдельных этносов. Современные этносоциальные проблемы в Азии: причины возникновения, особенности проявления.
Народы Австралии и Океании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные условия Австралии и Океании: общая характеристика. 2. Основные этапы и особенности этнической истории народов Австралии и Океании. 3. Антропологические характеристики народов Австралии и Океании, их особенности. 4. Лингвистическая характеристика народов Австралии и Океании, процесс и особенности формирования языковой среды в данном регионе. 5. Особенности историко-этногра- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колонизация Австралии, Океании: особенности, последствия. 2. Деятельность Н. Н. Миклухо-Маклая по изучению народов Океании.

	<p>фического районирования Австралии и Океании. Характеристика народов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Австралии; ▪ Милонезии; ▪ Микронезии; ▪ Полинезии. 	
--	---	--

Модуль 3. Этнографическое, этнологическое и этносоциологическое изучение украинского этноса

Тема 5. Этническая история украинцев: этапы, проблемы

1. Происхождение и этапы этнической истории украинцев:

- этнические процессы в период существования племен восточных славян, особенности их жизнедеятельности и культурного развития в VI–IX вв.;
- особенности этнических процессов в период Киевской Руси;
- формирование этнических признаков украинцев в период феодальной раздробленности;
- особенности и проблемы этнического развития украинцев в XIV – XVI вв.;
- формирование этнических признаков украинцев в период казачества;
- этнические процессы и проблемы этнического развития украинцев в XVII–XIX вв.;

2. Современный этап этнического развития украинцев.

3. Проблемы в этнической истории украинцев.

Задания для самостоятельной работы:

- провести поэтапный анализ этнодемографического развития украинцев;
- на основании изучения научной литературы по проблеме выделить основные концептуальные взгляды на процесс и проблемы этнической истории украинцев;
- выделить особенности формирования и проявления этнических признаков у современных украинцев.

Темы рефератов

1. Основные теории возникновения и развития украинского этноса.
2. Проблемы происхождения и развития украинского языка. Диалекты и наречия в украинском языке.
3. Ментальность украинского народа: понятие, особенности формирования и проявления.
4. Этнические обычаи украинцев: особенности формирования и проявления в современной Украине.

5. Традиционные виды искусства и ремесел украинцев.
6. Памятники этнической истории украинцев.
7. Художественная культура украинского народа.
8. Особенности религиозных верований украинцев: история и современность.
9. Исторические этнонимы и этнонимы украинского народа.

Методические указания к изучению темы

В начале изучения темы необходимо дать характеристику географического положения и природных условий Украины, при этом определить, как эти природные условия повлияли на процессы заселения украинских территорий и формирование этнического состава современной Украины.

Изучение процессов возникновения и развития украинского этноса целесообразно построить в соответствии с вышеобозначенными этапами. При этом необходимо определить, какие этнические процессы протекали на территории Украины, какие этнические черты сформировались и какие проблемы в этническом развитии украинцев возникали в каждый период. При этом необходимо проследить, с какими другими этносами взаимодействовали украинцы на разных этапах своего этнического развития, какой характер носили эти контакты и как они повлияли на формирование этнических черт украинцев.

При изучении данной темы целесообразно коснуться и этнокультурных характеристик украинцев. Характеристику украинского этноса необходимо давать по уже известной схеме общей этнической характеристики народов.

При характеристике антропологических черт украинцев необходимо учитывать, что антропологи выделяют типы европеоидной расы у украинцев: центрально-украинский, карпатский, полесско-волынский, деснянский или валдайский.

При лингвистической характеристике украинцев необходимо определить этапы и проблемы происхождения и развития украинского языка, роль других языков в формировании поликультурного поля украинского общества.

Изучение материальной и бытовой культуры украинцев необходимо строить с учетом региональных отличий, которые сложились под влиянием взаимодействия украинского этноса с другими этносами и культурами в процессе исторического развития.

Характеризуя общественное устройство и особенности общественного уклада украинцев, необходимо учитывать, что для украинской общины всегда были характерны культ семьи, родителей и гостеприимства. На основании изучения исторических факторов и документов, связанных с вопросами организации и самоорганизации украинского этноса в периоды значимых исторических событий, необходимо определить, на каких принципах строилось управление социально-этническими, военно-этническими и этнополитическими объединениями украинцев.

Нам основании анализа историко-социальных документов и исторических событий необходимо проследить процесс формирования и особенности проявления этнического самосознания украинцев, определить этнические со-

ставляющие национального характера представителей украинского этноса и факторы, которые повлияли на эти процессы.

В заключение следует охарактеризовать современный этап этнического развития украинцев и определить его специфику в контексте процессов глобализации и евроинтеграции.

Основная литература

1. Вівчарик М. М. Україна: від етносу до нації: навчальний посібник / М. М. Вівчарик. – Київ: Вища школа, 2004. – 239 с.

2. Вовк Ф. Студії з української етнографії та антропології : нова редакція [Електронний ресурс] / Ф. Вовк; передм. О. Г. Таран; прим. О. Г. Таран, С. Л. Маховської, Ю. С. Буйських; упорядн. О. О. Савчук. – Харків: Видавець Савчук О. О., 2015. – 464 с. – Режим доступу: <http://savhook.com/books/vovk-studiji/vybrane.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

3. Гогохія Н. Т. Українська етнографія. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей «Історія», «Соціологія» [Електронний ресурс] / Н. Т. Гогохія, А. О. Климов. – Луганськ: Альма-матер, 2016. – 90 с. – Режим доступу: <http://dSPACE.ltsu.org/jspui/bitstream/123456789/1976/1/Mr7.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

4. Лебедева О. Проблема етногенезу українців в українознавчих дослідженнях кінця ХІХ- початку ХХІ століть / О. Лебедева // Українознавство. – 2010. – № 1. – С. 68-72.

5. Макарчук С. А. Етнічна історія України [Електронний ресурс] / С. А. Макарчук. – Київ: Знання, 2008. – Режим доступу: http://www.ebk.net.ua/Book/history/makarchuk_eiu/part6/603.htm (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

6. Мосюкова Н.Г. Особливості українського етногенезу / Н.Г. Мосюкова // Грані. – 2006. – № 1. – С. 9-11.

7. Павленко Ю. Ключевые проблемы социального развития древнейшего населения Украины / Ю. Павленко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2002. – № 4. – С. 81-97; Социология: теория, методы, маркетинг. – 2003. – № 1. – С. 24-44.

8. Пономарьов А. Етнічність та етнічна історія України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ethnography.national.org.ua/book1/index.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.

9. Савчук Б. Українська етнологія [Електронний ресурс]. – Івано-Франківськ: Лілея, 2004. – 560 с. – Режим доступу: http://nest-odesa.at.ua/B_Savchuk_Ukrayinska_etnologiya.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

10. Українська етнографія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ethnography.national.org.ua/index.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.

11. Юрій М. Ф. Етногенез українського народу / М. Ф. Юрій. – Київ: Кондор, 2008. – 261 с.

Дополнительная литература

1. Баран В. Витоки українського народу та походження назви «Україна» / В. Баран // Історія України. – 2002. – Квіт. (№ 14). – С. 1-4.
2. Етносоціологія, етносоціокультурологія, соціокультурні виміри українознавства // Соціологія культури / під ред.: О. М. Семашко, В. М. Пічі. – Львів: Новий світ, 2004. – С. 115-130.
3. Історичні витоки українського етносу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.niss.gov.ua/book/krysachenko/2-2-Ukr_Socium.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
4. Захарчук А. Націотворчі витоки державотворення (до проблеми етногенезу українського народу) / А. Захарчук // Підприємництво, госп-во і право. – 2003. – № 4. – С. 101-104.
5. Мыщик В. Исконная культура украинской земли [Трипол. культура] / В. Мыщик // Персонал. – 2004. – № 2. – С. 46-57.
6. Павлюк С. Особливості та динаміка сучасного процесу етнічної самоідентифікації українців: до питання теорії етносу / С. Павлюк // Слово і час. – 2002. – № 6. – С. 3-7.
7. Рибальчук М. Українська нація. Етнопсихологічні та релігійні чинники розвитку / М. Рибальчук // Віче. – 2001. – № 9. – С. 104-119.
8. Струкевич О. К. Українська ранньомодерна нація: історико-етнонаціологічні аспекти дослідження / О. К. Струкевич // Укр. іст. журн. – 2001. – № 5. – С. 3-22.

Тема 6. Историко-этнографические области Украины: общая характеристика

1. Процесс, основные этапы и проблемы формирования этнической территории Украины.
2. Характеристика историко-этнографических регионов Украины:
3. Особенности современных этнокультурных процессов в историко-этнографических регионах Украины.
- 4.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать влияние территории проживания этноса на формирование специфики его жизнедеятельности и этнического развития;
- составить карту историко-этнографических регионов Украины;
- подготовить презентацию об одном из историко-этнографических регионов Украины.

Темы рефератов

1. Этнографические исследования Слободской Украины М. Ф. Сумцова и Д. И. Багалея.

2. Характерные черты, особенности культуры и быта украинцев Слобожанщины.

Методические указания к изучению темы

При изучении процессов формирования этнической территории украинцев необходимо учитывать то, что этот процесс был достаточно сложным и противоречивым. На протяжении исторического развития отдельные территории современного украинского государства входили в состав разных империй и других государств, что не могло не повлиять на изменение этнических черт и культуры украинцев, которые проживали на этих территориях.

В ходе изучения темы необходимо уяснить основные этапы и проблемы формирования этнической территории Украины.

При этом необходимо отметить, что в Украине достаточно четко можно обозначить основные историко-этнографические регионы (области), которые отличаются чертами хозяйствования, культуры, языковыми традициями.

В ходе изучения темы необходимо изучить особенности этнокультурных и социально-исторических процессов в историко-этнографических регионах (областях) Украины, что даст представление о поликультурности современного украинского общества.

Основная литература

1. Вишняк А. Исторические регионы Украины: критерии типологизации, социокультурные различия и политическое сознание // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2015. – № 2. – С. 24-37

2. Дністрянський М.С. Етнографія України: навчальний посібник [Електронний ресурс] / М. С. Дністрянський. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 232 с. – Режим доступу: http://old.geography.lnu.edu.ua/Strukt/Biblio/alphavit/Ukr/Ukr_D/Dnistrianskyi/Dnistrianskuj.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

3. Прибыткова И. В поисках новых идентичностей: Украина в этнорегиональном измерении / И. Прибыткова // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2001. – № 3. – С. 60-78.

4. Українська етнологія: Навч. посібник / За ред. В. Борисенко. – Київ: Либідь, 2007. – 400 с.

5. Пономарьов А. Етнічність історично-етнографічних регіонів [Електронний ресурс] / А. Пономарьов. — Режим доступу: <http://etnography.national.org.ua/book1/lecture04.html>. (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.

Дополнительная литература

1. Коржов Г. О. Особливості територіальної ідентифікації населення сучасної України / Г. О. Коржов // Укр. соціум. – 2010. – № 2. – С. 31-43.

2. Макаручук С. Загальні принципи етнографічного районування України

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mue.etnolog.org.ua/zmist/2014/25.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

3. Українська етнографія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ethnography.national.org.ua/index.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

Тема 7. Этнический состав современной Украины

План семинарского занятия

1. Этническая структура современного украинского общества.
2. Национальные меньшинства в Украине: история формирования, особенности жизнедеятельности.
3. Понятие «этнографическая группа». Основные этнографические группы украинского этноса.
4. Этнические проблемы в Украине: причины возникновения, особенности проявления на современном этапе.
5. Национальная политика Украины: основные принципы и направления.

Задания для самостоятельной работы:

- обоснуйте роль этнографических и этносоциологических исследований в разработке и реализации государственной национальной политики;
- составьте историко-этнографический портрет какой-либо этнографической группы украинского этноса;
- составьте историко-этнографический портрет представителей какого-либо национального меньшинства, проживающего в Украине.

Темы рефератов

1. Роль украинской диаспоры в кросскультурном взаимодействии.
2. Украинская диаспора: причины возникновения, этапы формирования, специфика жизнедеятельности.

Методические указания к изучению темы

Анализ этнической структуры населения Украины показывает, что украинское общество полиэтнично, то есть его составляют представители различных этносов.

Для более полного представления характера этой полиэтничности этническую структуру населения Украины следует анализировать по следующим направлениям:

- этническая структура населения Украины;
- представительство, специфические позиции и проблемы этнических меньшинств в Украине, формы их самоорганизации;

- этнолингвистическая структура населения Украины;
- этнодемографическая структура населения Украины.

Особое внимание в ходе изучения темы необходимо уделить анализу процесса формирования и особенностей жизнедеятельности национальных меньшинств в Украине: русских, поляков, немцев, болгар, греков, татар, других представителей тюркских народов, евреев, караимов, венгров и др.

В ходе изучения данной темы следует также проанализировать причины, этапы формирования и социально-культурные функции украинской диаспоры.

В заключение изучения темы необходимо четко представлять, в каких регионах Украины проживает наибольшее число представителей национальных меньшинств, так как эти данные позволят при разработке социальной и национальной политики учитывать национально-культурные интересы представителей всех народов, проживающих в Украине.

Основная литература

1. Антонюк Р. Заглиблюючись до етнополітичної та етнопедагогічної реальності (Історія та умови формування різних етнічних спільнот на території сучасної України) / Р. Антонюк // Гуманітарні науки. – 2007. – № 1. – С. 32-44.
2. Богомаз К. Ю. Етнополітичні та міграційні процеси в суспільстві / К. Ю. Богомаз, Г. М. Редькіна. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2015. – 518 с.
3. Історичні національні меншини. Дослідження національного інституту стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.niss.gov.ua/book/Krysachenko/3-2-Ukr_Socium.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана
4. Дністрянський М.С. Етнографія України: навчальний посібник / М. С. Дністрянський [Електронний ресурс] – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 232 с. – Режим доступу: http://old.geography.lnu.edu.ua/Strukt/Biblio/alphavit/Ukr/Ukr_D/Dnistrianskyi/Dnistrianskuj.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана
5. Панина Н. Факторы национальной идентичности, толерантности, ксенофобии и антисемитизма в современной Украине / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 4. – С. 26–45.
6. Чорний С. Національний склад населення України в ХХ сторіччі [Електронний ресурс] / С. Чорний. – Режим доступу: <http://ethnography.national.org.ua/nsklad/index.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана
7. Шокало О. Україна та українське зарубіжжя [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ethnography.national.org.ua/lib/szokalo.html> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.

Дополнительная литература

1. Вишняк А. Исторические регионы Украины: критерии типологизации, социокультурные различия и политическое сознание / А. Вишняк // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2015. – № 2. – С. 24-37

2. Етнонаціональна структура українського суспільства: довід. / [авт. : В. Б. Євтух, В. П. Трощинський, К. Ю. Галушко, К. О. Чернова]. – Київ: Наук. думка, 2004. – 343 с.

3. Колесник Л. А. Диаспора как социальное явление и социологическая категория / Л. А. Колесник // Грани. – 2001. – № 4. – С. 105–107.

4. Пилипенко В. Є. Етнокультурна інтеграція національних громад в українське суспільство / В. Є. Пилипенко, В. В. Горовий // Укр. соціум. – 2007. – № 5/6. – С. 57-68.

5. Паниотто В. Динамика ксенофобии и антисемитизма в Украине (1994–2007) / В. Паниотто // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 1. – С. 197–213.

6. Прибыткова И. В. Межнациональные отношения и потенциальные конфликты в Украине / И. В. Прибыткова // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Х., 2001. – С. 229–238.

7. Рафальський О. Процеси культурної самоорганізації національних меншин в Україні (проблеми та перспективи) / О. Рафальський // Сучасність. – 2001. – № 3. – С. 145–154.

**Вопросы для самоконтроля по модулю 3:
Этнографическое, этнологическое и этносоциологическое
изучение украинского этноса**

1. Проанализировать цель, задачи, направления исследований этнографии Украины.

2. Определить основные этапы этнической истории украинского народа.

3. История и особенности формирования национальных меньшинств в этнической структуре Украины.

4. Украинская диаспора: этапы формирования, специфика жизнедеятельности.

5. Каковы основные проблемы этнической истории украинского народа?

6. Проанализировать особенности формирования и проявления этнических признаков у современных украинцев.

7. Современное историко-этнографическое районирование Украины.

8. Проанализировать особенности и дать основные характеристики духовной культуры украинцев.

9. Материальная и бытовая культура украинцев: общая характеристика.

10. Особенности этнических процессов на территории Слобожанщины.

11. История и особенности формирования украинского языка.

12. Существуют ли языковые проблемы в Украине?

13. Какие этнические процессы развиваются в современной Украине?

14. Какова этническая структура и в чем проявляются этнокультурные особенности населения современной Украины?

15. В чем выражаются особенности проявления этнических обычаев

и традиций в современной Украине?

16. Этнополитика в современной Украине: характер, основные задачи и проблемы.

Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:

- подготовить реферат с характеристикой одной из историко-этнографических областей Украины;
- схематически изобразить этнический состав современной Украины, указав процентное соотношение этнических меньшинств;
- построить «дерево» этнических проблем в современной Украине и обозначить причины их возникновения.

***Модуль 4. Этнические и социальные процессы:
анализ взаимосвязи и взаимовлияния***

**Тема 8. Этнос как специфическая социальная общность:
основные характеристики**

1. Особенности статусных позиций этноса в социальной структуре общества.
2. Взаимосвязь этноса и социальных институтов общества.
3. Основные статусные позиции этносов: общая характеристика:
 - социально-экономическая статусная позиция этноса;
 - социокультурный статус (статусная позиция) этноса;
 - демографический статус этноса;
 - экологический статус;
 - правовой статус этноса;
 - социально-психологический статус этноса.
4. Причины диспропорций в социальном развитии различных этносов.
5. Функции этноса как специфической социальной общности.

Задания для самостоятельной работы:

- выделить основные факторы, обуславливающие разный уровень социального развития различных этнических групп и общностей;
- охарактеризовать статусные позиции какого-либо национального меньшинства, проживающего в Украине.

Темы рефератов

1. Этническая стратификация: методологические и практические подходы к анализу.
2. Этапы, механизмы и процессы становления социальной зрелости этнических общностей.

Методические указания к изучению темы

В ходе изучения темы необходимо четко уяснить специфику положения этносов в социальной структуре общества. Такой анализ возможен при определении специфических черт этноса как специфической социальной общности, определении статусного положения этноса во взаимодействии с основными социальными институтами; обозначении специфических социальных функций, которые выполняют этнические общности в обществе.

В этносоциологии определяют следующие характерные черты этноса как специфической социальной общности:

- сопоставление;
- устойчивость и продолжительность существования;
- наличие четких признаков, отличающих этнос от других социальных общностей;
- относительная изолированность;
- латентность или четкое проявление межэтнических различий в различных социальных ситуациях.

Социальный статус этноса определяется как совокупность социальных характеристик данной этнической общности, обеспечивающих и определяющих ее связи и взаимодействия с иноэтническими группами, социальными организациями и институтами, а также его позиции в социоструктурной системе общества.

Социально-экономическая статусная позиция этноса (этнического меньшинства) определяется содержанием и объемом материальных благ, приходящихся на весь данный этнос в целом и в среднем на одного его представителя. Среди параметров этой позиции – реальный уровень доходов в расчете на одного представителя этноса, что принято называть показателем уровня и качества жизни, средний уровень заработной платы (далеко не всегда совпадающий с уровнем доходов), уровень занятости и безработицы, профессионально-отраслевая структура занятости, обеспеченность жильем, бытовыми, транспортными, медицинскими и другими услугами. Соотнесение этих показателей, характеризующих один этнос (этническое меньшинство), с соответствующими показателями других этносов, позволяет судить об экономическом равенстве или неравенстве представителей этих этносов.

Социокультурный статус (статусная позиция) этноса характеризуется местом и ролью его в процессах производства и потребления духовных ценностей, наличием национальной культуры, ее вкладом в культуру страны проживания и в мировую культуру. Составляющими этого статуса являются положение в обществе языка данного этноса (господствующее, равноправное, неравноправное, угнетенное), а также развитость фольклора, литературы и искусства, наличие специфических религиозных верований, степень развития образования, науки, театра с учетом национальной специфики и соответствующих им учреждений.

Характеристиками **социально-политического статуса** этноса является наличие или отсутствие у него собственной государственности или ее опреде-

ленных форм (самостоятельное государство или автономия). Кроме этого, политический статус этноса определяется участием представителей этноса (этнических меньшинств) в деятельности органов государственной власти и управления, политических партиях, организациях и движениях.

Демографический статус этноса проявляется в его численности, возрастном и семейном составе, динамике заболеваемости, рождаемости и смертности, а в итоге – средней продолжительности жизни. Данный обобщенный показатель свидетельствует не только о развитости уровня и образа жизни этноса, но и об улучшении или ухудшении его социального благополучия, что сказывается на демографической динамике.

Экологический статус этноса связан с размерами занимаемой территории, характером рельефа (равнинный, горный), климатом (умеренный, жаркий, холодный), почвой (плодородная или неплодородная), наличием растительности (лесистость, степь, пустыня, тайга и др.), флорой и фауной (наличием определенных видов животных и растений), с типом расселения (компактным, плотным или редким, рассеянным, дисперсным). Природные условия проживания этноса значительным образом влияют на характер хозяйственной деятельности, что обуславливает и характер бытовой жизнедеятельности, поселенческой структуры, культурных традиций. Важной характеристикой этого статуса выступает и продолжительность проживания на данной территории.

Правовой статус этноса определяется равноправием или неравноправием его с другими этносами в экономической, социальной, культурной, политической жизни общества, что предопределяет его социальное самочувствие, стабильность или, напротив, нестабильность его положения. Межэтнические противоречия и конфликты возникают, как известно, там, где права национальных меньшинств ущемлены или игнорируются.

Социально-психологический статус этноса играет решающую роль в становлении его ментальных характеристик и образа жизни. Он охватывает такие существенные характеристики этноса, как своеобразие национального характера и темперамента, особенности внутриэтнической идентификации и самосознания, выражаемого в этнониме (названии), традициях, обычаях и нравах.

Поскольку этнос как социальная общность функционирует в качестве социальной системы, объединяющей в своих рамках множество индивидов, обладающих единством территории, языка, культуры, антропологического склада, образа жизни и т. п., он выполняет по отношению к входящим в его состав личностей определенные социальные функции.

Наиболее существенные из них таковы:

защитная функция, проявляющаяся в том, что этнос как своеобразный социальный организм защищает интересы входящей в его состав личности и помогает ей обрести уверенность в контактах с представителями иных этнических групп;

идентифицирующая функция состоит в том, что характерные черты и особенности этноса, общие для всех его членов, оказывают положительное психосоциальное воздействие на индивидов и их группы (семейные, приятель-

ские, территориальные и др.) и формируют у них осознание принадлежности именно к данной этнической общности. Специфика этнической идентификации заключается в том, что групповое самоотождествление (осознание принадлежности к группе) неразрывно связано с противоположным процессом – дифференциацией (или оценочным сравнением) других этнических групп. Взаимодействие этих противоположно направленных процессов приводит к тому, что отделяясь и отстраняясь от «чужих», индивиды, обладающие общим языком, культурой, верованиями и т. п., самоотождествляются (идентифицируются) именно с данной этнической общностью, приобретают или усваивают свойственные ей нормы, ценности, идеалы, моральные качества;

интегрирующая функция заключается в том, что социальные особенности этноса, интериоризированные (усвоенные) и воспроизводимые в повседневном поведении отдельными его представителями, сплачивают воедино, интегрируют людей одного языка, одной культуры, одного вероисповедания в единую этническую общность;

стабилизирующая функция проявляется в том, что на этнической основе у индивидов формируется поддерживающее человека чувство уверенности в значимости и стабильности положения данной этнической общности, сопричастности с ней, что делает его положение в обществе более стабильным и устойчивым.

В заключении изучения темы необходимо определить причины диспропорций в социальном развитии и положении этносов и этнических меньшинств, влиянии этих деформаций на социальную стабильность в обществе.

Основная литература

1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія : навч. посіб. / В.Л. Арбеніна – 2-е вид., перероб. і доп. — Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 315 с.
2. Арбенина В. Л. Этничность как предмет социологического анализа / В. Л. Арбенина // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : зб. наук. пр. – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2001. – С. 164–172.
3. Дугин А. Г. Социология этноса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/220409204809.xhtml>. (дата обращения: 17 ноября 2016 року) – Заглавие с экрана
4. Этнос, этногенез, этническое самосознание как феномены социокультурного мира // Мир психологии.– 2001.– № 4. – С. 112-162.

Дополнительная литература

1. Галлямов Р. Р. Стратификационная теория П. А. Сорокина и концептуальная модель этносоциальной стратификации / Р. Р. Галлямов // Журн. социологии и соц. антропологии. – 2004. – Т. 7, № 2. – С. 90–98.
2. Кульшанова А. А. Понятие «этнос» в теоретико-методологических исследованиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Тема 9. Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа

1. Межэтнические взаимодействия: понятие, сущность, сферы и формы проявления.

2. Структура и характер межэтнических взаимоотношений и взаимодействий.

3. Факторы, влияющие на характер межэтнических отношений и взаимодействий.

4. Принципы построения межэтнических взаимодействий.

5. Проблемы в межэтнических взаимодействиях: причины возникновения, пути преодоления.

6. Национальная политика государства как социальный механизм регулирования взаимоотношений в полиэтничном обществе.

Задания для самостоятельной работы:

- дать определения базовых категорий темы: межэтнические взаимодействия, межэтнические коммуникации, межэтнические взаимоотношения, межкультурные коммуникации, национализм, ксенофобия, геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация;

- на основе анализа научной литературы по теме выделить основные методологические подходы к анализу межэтнических взаимодействий;

- на конкретных примерах показать значение этнографических и этнологических исследований для регулирования национальных отношений.

Темы рефератов

1. Роль стереотипа в межэтнических отношениях.

2. Социальные механизмы регулирования национальных отношений.

3. Феномен этноцентризма, его роль в некорректном понимании других культур и особенностей социального развития различных этнических общностей.

4. Понятие, сущность и проблемы толерантности в межэтнических отношениях.

Методические указания к изучению темы

Изучению проблем межэтнических взаимоотношений в научной литературе уделяется достаточное внимание. Вместе с тем анализ основных методологических подходов к исследованию этих проблем позволяет утверждать, что межэтнические взаимоотношения рассматриваются в разных плоскостях, а именно:

- с точки зрения межкультурного взаимодействия;

- в рамках анализа межэтнических коммуникаций и информационных каналов;
- в рамках конфликтного подхода;
- при анализе процесса исторического развития этносов и межэтнических взаимоотношений.

Но какой бы концепции исследования межэтнических взаимодействий не придерживались специалисты, главными аспектами их исследования являются определение сущности, сфер проявления, этапов формирования и структуры межэтнических взаимодействий, а также факторов, которые влияют на позитивный или негативный характер их развития.

Сущность межэтнических коммуникаций сводится к аксиомному утверждению, что ни одна этническая общность не существует в абсолютной изоляции от других народов. Практически каждый этнос в той или иной степени открыт для контактов и восприятия культурных достижений других этносов и одновременно готов поделиться собственными культурными достижениями и ценностями. Но как и отдельные люди, так и этносы могут хорошо понимать друг друга, а могут и не найти общий язык. Межэтнические контакты далеко не всегда приносят положительный характер для взаимодействующих этносов. История этнокультурных отношений знает довольно много случаев, когда отдельные этнические общности и группы оказывались взаимно неприемлемыми.

Многочисленные этнокультурные исследования убедительно свидетельствуют, что характер и содержание межэтнических взаимоотношений во многом зависят от способности их участников понимать друг друга и достигать согласия, которое определяется в основном уровнем культуры каждой из взаимодействующих сторон, психологией этносов – участников контактов.

Под межэтническими взаимоотношениями подразумевается обмен между двумя или более этническими общностями материальными и духовными продуктами их культурной деятельности, осуществляемой в различных формах.

Исходя из этого, межэтнические отношения понимаются в широком смысле слова как взаимодействия народов в разных сферах общественной жизни – политике, искусстве, науке и т. д., а в узком смысле – как межличностные отношения людей разной этнической принадлежности, которые также происходят в разных сферах общения – трудовом, семейно-бытовом и различных неформальных видах взаимоотношений.

Межэтническое взаимодействие имеет свою четко определенную структуру и включает такие компоненты:

- межэтнические контакты – процесс установления социальных связей;
- межэтническое общение – обмен информацией;
- межэтнические отношения как многообразные связи между этносами, отдельными лицами как носителями национальных культур, традиций, установок;
- межэтнические коммуникации.

К факторам, которые значительным образом влияют на характер межэтнических отношений, исследователи относят: исторический, социальный, культурный, психологический, ситуативный и политический.

Из **исторических** факторов важное значение имеют три класса явлений: ход исторических событий, в результате которых складывались отношения народов; исторические события, которые приобретают символическое значение в межэтнических контактах; особенности историко-социального развития народов, включившихся в контакт.

Среди **социальных** факторов, влияющих на межэтнические отношения, наиболее существенны взаимосвязь социальной и этнической стратификации; влияние социально-структурных изменений; этнический фактор в социальной мобильности.

Культурные факторы, детерминирующие межэтнические отношения, подразделяются на две группы: фактор просвещения и информированности; фактор традиционных норм этнической культуры. Безусловно, что образование и просвещение способствуют разрушению межэтнических границ, нивелированию межэтнических предубеждений, что подтверждено многочисленными исследованиями. Чаще всего негативные стереотипы и этнические предубеждения порождаются культурной замкнутостью этносов, а этнические общности с высоким уровнем образования более расположены к этнокультурным контактам, особенно в деловой сфере.

Относительно традиционных норм поведения в межэтнических отношениях принято считать, что традиции чаще всего определяют поведение людей в быту. В действительности традиции просто очевиднее на этом уровне, но они оказывают влияние и на деловые, и на профессиональные отношения: при выборе деловых партнеров, в нормах общения в трудовых коллективах.

Сущность **ситуационного фактора** заключается в том, что стечение обстоятельств в экономической, политической и социальной сферах влияет на восприятие окружающей обстановки, усиливая или ослабляя межэтническую солидарность и этнокультурные контакты.

Наконец, **политические факторы** межэтнических отношений включают в себя принципы и формы государственного устройства, характер политического строя, тип государственной национальной политики. В этом аспекте межэтнических отношений особенно важна политика государства, проводимая по отношению к этническим меньшинствам. Здесь можно выделить два направления, которые непосредственно сказываются на форме межэтнических отношений: интегрирующая политика и политика культурного плюрализма. Последняя касается не только области культуры, языка и образования. В широком понимании это и представительство различных этнических групп в институтах власти – «соучастие во власти».

Характер межэтнических взаимоотношений и взаимодействий определяют в зависимости от стратегии в межэтнических взаимодействиях и подразделяют на:

- стратегию изоляции – установка на национальную замкнутость, создание мононационального общества;
- стратегию дискриминации – направленность на установление и обеспечение доминирующей роли своей этнической группы в ведущих сферах жизне-

деятельности, ограничение роли, прав и возможностей всех других этносов или национальных меньшинств;

▪ стратегию интеграции – готовность к установлению эффективного, равностатусного взаимодействия между людьми и представителями различных этносов.

В итоге изучения темы необходимо иметь четкое представление о системе и характере межэтнических взаимодействий и взаимоотношений, а также уметь определять степень их влияния на социальную стабильность в обществе.

Основная литература

1. Амелин В. В. Этнокультурная политика в многонациональном регионе / В. В. Амелин // Журн. социологии и соц. антропологии. – 2004. – Т. 7, № 1. – С. 159–174.

2. Андріяш В. І. Державна етнополітика України в умовах глобалізації : [монографія] [Електронний ресурс] / Вікторія Іванівна Андріяш. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 328 с. – Режим доступу: <http://idu.at.ua/doc/Andriash.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

3. Куценко О. К социетальной интеграции или к развитию «параллельных обществ»? (Сравнительное изучение межэтнических взаимодействий) / О. Куценко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 1. – С. 140–165.

4. Мукомель В. И. Грани интолерантности (мигрантофобии, этнофобии) / В. И. Мукомель // Социол. исслед. – 2005. – № 2. – С. 56–66.

5. Мусаева Н. Р. Синергетический подход к анализу межэтнических отношений / Н. Р. Мусаева, Т. А. Сулейменов // Социол. исслед. – 2011. – № 9. – С. 86–91.

6. Панина Н. Факторы национальной идентичности, толерантности, ксенофобии и антисемитизма в современной Украине / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 4. – С. 26–45.

7. Паниотто В. Динамика ксенофобии и антисемитизма в Украине (1994–2007) / В. Паниотто // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 1. – С. 197–213.

8. Труш М.С. Етнокультурні взаємодії: традиційні та інноваційні виміри [Електронний ресурс] / М. С. Труш. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/71777/10-Trush.pdf?sequence=1> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана

Дополнительная литература

1. Афанасьева Л. В. Геокультурний ландшафт як середовище міжетнічного спілкування: до постановки проблеми / Л. В. Афанасьева, І. В. Букреєва, Л.Ф. Глинські // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Харків: Вид. Нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2005. – С. 329–334.

2. Ляпіна Л. А. Діалектика понять «культура» та «культура міжетнічного

спілкування» / Л. А. Ляпіна, С. Ю. Пономарьов // Наук. пр. Миколаїв. держ. гуманітар. ун-ту. Вип. 21. Т. 34. – 2004. – С. 108–112.

3. Слющинський Б. В. Міжкультурна комунікація в багатонаціональному регіоні України : автореф. дис. д-ра соціол. наук : 22.00.04 спеціальні та галузеві соціології / Б. В. Слющинський ; Харків. нац. ун-т імені В.Н.Каразіна. – Харків, 2010. – 30 с.

4. Титов В. Н. О формировании прессой образа этнического иммигранта (взгляд социолога) / В. Н. Титов // Социол. исслед. – 2003. – № 11. – С. 41–50.

5. Цимбал Д. В. Міжетнічна взаємодія у місті: варіанти розвитку / Д. В. Цимбал // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Харків: Вид. Нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2005. – С. 324–328.

Тема 10. Межэтнические конфликты: причины возникновения, социальные последствия

1. Понятие и сущность межэтнического конфликта, его основные признаки, характерные особенности.

2. Причины возникновения межэтнических конфликтов.

3. Этапы возникновения и классификация межэтнических конфликтов.

4. Пути урегулирования межэтнических конфликтов.

5. Социальные последствия межэтнических конфликтов.

Задания для самостоятельной работы:

▪ выделить причины и факторы, влияющие на рост межэтнической напряженности в период трансформации общественных систем;

▪ провести анализ соотношения понятий «международный конфликт», «межнациональный конфликт», «этнический и внутриэтнический конфликт».

Темы рефератов

1. Проблемы и механизмы управления межэтническими конфликтами.

2. Социальные индикаторы наличия межэтнического конфликта.

Методические указания к изучению темы

Данная тема посвящена одной из наиболее острых проблем человечества – межэтническим конфликтам. К сожалению, межэтнические контакты и взаимоотношения не всегда носят позитивный характер. Для них могут быть характерны такие явления, как межэтническая напряженность и межэтнические конфликты, которые порождаются не самим фактом существования этносов, а политическими, социально-экономическими и историческими условиями, в которых они живут и развиваются.

При изучении межэтнических конфликтов значимым является определение сущности этого типа социального конфликта, факторов, влияющих на их возникновение, этапов развития, форм проявления, социальных последствий и путей урегулирования.

По определению исследователей, *межэтнический конфликт, представляет собой форму гражданского, политического или вооруженного противостояния, в котором стороны или одна из сторон мобилизуются, действуют и страдают по признаку этнических различий.*

В ходе изучения темы необходимо осмыслить объективные и субъективные предпосылки этнических конфликтов. К объективным предпосылкам исследователи относят этнический состав населения государства, региона; тип поселения (в городах, в которых состав населения более полиэтничен, потенциальность возникновения такого конфликта выше); состояние межэтнической напряженности, вызванное определенными причинами; характер социальных групп; уровень образования; политические и культурно-этнические убеждения. Субъективные предпосылки могут проявляться в наличии пережитков национальной вражды; ошибок в национальной политике; попытках властей провести форсированную ассимиляцию национальных меньшинств; тенденциях образования этнических партий; использовании этнического фактора в предвыборной политической борьбе; отсутствии конституционной защиты прав национальных меньшинств.

Кроме этого, причинами возникновения межэтнических конфликтов являются: территориальные; политические; экономические; социальные; этно-профессиональные; исторические. В ходе изучения этого аспекта проблемы межэтнических конфликтов необходимо детально изучить сущность каждой из вышеобозначенных причин.

Для оптимального поиска путей урегулирования межэтнических конфликтов целесообразно определить тип такого конфликта в соответствии с принятой в научной литературе классификацией. Этнические конфликты различают:

- по форме проявления: латентные (скрытые) конфликты и актуализированные (открытые);
- по характеру действий: насильственные или ненасильственные;
- по основным целям, выдвигаемым конфликтующими сторонами: статусные, этнические движения за создание своих национальных образований, этнотерриториальные, социально-экономические, культурно-языковые;
- по особенностям противостоящих сторон выделяют конфликты между этнической группой и государством, между двумя или несколькими этносами.

При изучении межэтнических конфликтов важно знать стадии развития этнических конфликтов. Выделяются следующие этапы возникновения межэтнического конфликта: латентный период; проявление конфликта; активное течение конфликта; последствия конфликта.

В ходе изучения темы необходимо уяснить, каковы могут быть последствия этнических конфликтов. К основным последствиям межэтнических конфликтов относят:

- вероятность и опасность пересмотра государственных границ;
- столкновение цивилизаций, мировых религий, различных типов общественного уклада;

- человеческие потери;
- миграции.

В заключение изучения темы необходимо определить индикаторы возникновения и развития межэтнического конфликта, что позволит четко представить проявление конфликта на каждой стадии его возникновения и на более ранних этапах, когда его можно будет или избежать, или разрешить с наименьшими потерями и осложнениями.

Основная литература

1. Ващенко І. В. Конфлікти великих соціальних груп : Навчальний посібник / І.В. Ващенко, С.П. Гиренко. – Харків : Бурун Книга, 2005. – 207 с.
2. Євтух В. Б. Концептуальні засади вирішення етнопонаціональних проблем / В. Б. Євтух // Політ. менеджмент. – 2007. – № 4. – С. 14–30.
3. Євтух В. Б. Соціологія міжетнічного конфлікту: теоретичний аспект / В. Б. Євтух [Електронний ресурс] // Політ. менеджмент. – 2006. – № 6. – С. 3-17.
– Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/9630/01-Evtuh.pdf?sequence=1> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана
4. Кафарський В. І. Етнологія / В. І. Кафарський, Б. П. Савчук. – Київ: ЦУЛ, 2006. – 431 с.
5. Максименюк М.Ю. Фактори і стратегії урегулювання етнопонаціональних конфліктів в умовах становлення інформаційно-культурної єдності / М. Ю. Максименюк // Соціальні технології: актуальні проблеми та практики – 2011. – Вип. 51. – С. 374 -385.
6. Межэтнический конфликт // Соц. конфликт. – 2001. – № 4. – С. 3-66.
7. Перепелица Г. Этнополитические факторы межнациональных конфликтов / Г. Перепелица // Соц. конфликт. – 2000. – № 1. – С. 65-69.
8. Садохин А. П. Этнология: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / А. П. Садохин. – М.: Гардарики, 2004. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/yetnologiya/> (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана
9. Хоперская Л. Л. Управление локальными межэтническими конфликтами: теория и практика / Л. Л. Хоперская, В. А. Харченко // Журн. социологии и соц. антропологии. – 2004. – № 3 . – С. 161-181.

Дополнительная литература

1. Авксентьев В. А. Этнические конфликты: история и типология / В. А. Авксентьев // Социол. исслед. –1996. – № 12. – С. 43–49.
2. Котигоренко В. Причинность этноконфликтов: воздействия глобализации / В. Котигоренко // Полит. мысль. – 2002. – № 1/2. – С. 103–121.
3. Степанов Е. Региональные межнациональные конфликты: подходы к анализу и регулированию / Е. Степанов // Соц. конфликт. – 2000. – № 1. – С. 18-23.

Тема 11. Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния. Особенности социологического изучения этнических процессов и межэтнических коммуникаций

1. Взаимосвязь и взаимовлияние этнического и социального в современных обществах.
2. Специфика этносоциологического подхода к изучению социальных, этнических и этносоциальных процессов и явлений.
3. Этнические проблемы, процессы, которые исследуются социологическими методами.
4. Проблемы социологических исследований, при изучении которых необходим учет этнических факторов.
5. Основные методы сбора этносоциологической информации.

Задания для самостоятельной работы:

- составить эссе на одну из предложенных тем:
 - 1) роль этнографических и этносоциологических знаний в моей будущей профессиональной деятельности;
 - 2) этнический фактор в моей жизни;
- покажите на конкретных примерах социологических исследований (исследований социальной структуры, трудовой занятости, ценностных ориентаций, миграций, культурных изменений, образа жизни и т. д.) необходимость этносоциологического подхода к анализу отдельных социальных явлений и процессов;
- перечислите критерии и эмпирические индикаторы, которые могут быть использованы при исследовании состояния этнонациональной ситуации в Украине;
- выделите причины и факторы, которые обуславливают процессы консолидации и деkonsолидации этнических общностей на постсоветском пространстве;
- определите основные причины и типологию современных миграционных процессов;
- на основании публикаций в СМИ определите регионы этнической напряженности в современном мире.

Темы рефератов

1. Социальные механизмы регулирования национальных отношений.
2. Проблемы социологического изучения жизнедеятельности этносов и этнических процессов.

Методические указания к изучению темы

Социологическое изучение проблемы межэтнических отношений и состояния этнических процессов предполагает, во-первых, диагностику реального

состояния межэтнических отношений в регионе (или в ином социальном образовании, выбранном объектом исследования), во-вторых, определение главных факторов и причин, влияющих на социальное и этническое самочувствие представителей различных этнических групп и протекание этнических процессов.

Перечень таких факторов обозначается на этапе разработки программы исследования. Выделение тех или иных детерминант состояния межэтнических отношений в конкретном регионе возможно в результате предварительного анализа ситуации с использованием таких методов, как наблюдение, контент-анализ региональных средств массовой информации, интервью с функционерами, представителями общественности, занимающимися этими вопросами.

В результате такой работы необходимо проанализировать влияние этнического фактора на социальное развитие и на социальную стабильность в обществе, с другой стороны, такой анализ позволит выявить социальные механизмы регулирования этнических отношений для их гармонизации в условиях полиэтнических обществ.

Более глубокое изучение состояния межэтнических отношений можно сделать лишь на основе анализа эмпирической информации. Ее сбор предполагает включение в анкету двух групп вопросов. Первая группа позволит проанализировать состояние межэтнических отношений на уровне поведения, вторая – на субъектно-психологическом уровне. При этом I группа вопросов позволит определить состояние межэтнических отношений на момент проведения исследования, II группа вопросов позволит прогнозировать их возможное развитие, фиксировать напряжение, которое может существовать в латентной форме.

Также в анкету могут быть включены вопросы в их «открытой форме», которые фиксируют: наличие и распространение столкновений, конфликтов между представителями различных этнических групп, факты социального неравенства (дискриминацию, ущемление прав и интересов представителей отдельных национальностей), обстоятельства, при которых это происходит чаще всего. Потенциальную возможность ухудшения ситуации в межэтнических отношениях можно определить по наличию у населения или отдельных его групп предвзятого отношения к представителям тех или иных национальностей. Распространенность этнической предвзятости можно непосредственно зафиксировать в процессе анкетного опроса путем постановки открытых вопросов. Анализ ответов на такие вопросы позволят выявить ту часть населения, которые имеют этническую предвзятость. С другой стороны, это дает возможность определить, на какие этнические группы она направлена.

Таким образом, чтобы получить адекватное представление о состоянии межэтнических отношений и протекании этнических процессов, необходимо не ограничиваться анализом характера контактов и взаимодействий на уровне поведения, а обратиться к основам, определяющим характер этих взаимодействий, а именно к изучению субъективно-психологических составляющих межэтнических контактов. Именно социологическими методами исследований можно получить знания о готовности этносов к контактам, ориентацию на те или иные стратегии в этих контактах, наличии этнических стереотипов, и тем самым вы-

явить латентную напряженность в межэтнических отношениях, прогнозировать возможный характер их развития в том или ином направлении.

В заключение изучения темы необходимо четко определить:

- круг этнических проблем и процессов, которые возможно исследовать социологическими методами;
- спектр социальных проблем, при исследовании которых необходимо учитывать этнический фактор.

Основная литература

1. Андріяш В. І. Державна етнополітика в умовах лобалізації : монографія / В. І. Андріяш [Електронний ресурс]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 328 с. – Режим доступу: <http://idu.at.ua/doc/Andriash.pdf> (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
2. Богомаз К. Ю. Етнополітичні та міграційні процеси в суспільстві / К. Ю. Богомаз, Г. М. Редькіна. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2015. – 518 с.
3. Дробижева Л. М. Методологические проблемы этносоциологических исследований / Л. М. Дробижева // Социол. журн. – 2006. – № 3-4. – С. 89-101.
4. Євтух В. Б. Тенденції етнонаціональної динаміки українського суспільства (1990 р.р. – 2010) / В. Б. Євтух // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : зб. наук. пр./ Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; редкол.: В. С. Бакіров (голов. ред.) [та ін.]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – Вип. 16. – С. 436-444
5. Етнічні процеси в Україні (з матеріалів Національного інституту стратегічних досліджень) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.niss.gov.ua/book/strateg2/Chast%201_cnv.htm (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана.
6. Катаев С. Л. Національні відносини в суспільстві, що трансформується / С. Л. Катаев // Загальна соціологія: Хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Дніпропетр. нац. ун-т. – Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2006. – С. 370-386.
7. Панина Н. О применении шкалы социальной дистанции в исследованиях национальной толерантности в Украине / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2003. – № 4. – С. 21-43.
8. Подольска Є. А. Етнічність, релігія, нація: міжкультурні комунікації: Монографія / Є. А. Подольска, О. А. Філіпова, К. А. Іванова. – Харків: Вид-во НФаУ «Золоті сторінки», 2003. – 216 с.
9. Полухина Е. В. Этнографический метод в отечественных социологических исследованиях / Е. В. Полухина // Социол. исслед. – 2010. – № 7. – С. 143-147.
10. Сикевич В. З. Влияние этнического фактора на современное общество и человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/2013/02/11/1251420050/Sikevich_%202011_2.pdf (дата обращения: 17 ноября 2016 года) – Заглавие с экрана
11. Этнос, этногенез, этническое самосознание как феномены социокультурного мира // Мир психологии. – 2001. – № 4. – С. 112–162.

Дополнительная литература

1. Ананьїн В. О. Етнонаціональний чинник в умовах трансформаційних змін суспільств перехідного періоду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Gileya/2010_32/Gileya32/F3_doc.pdf (дата звернення: 17 листопада 2016 року) – Назва з екрана
2. Кошман А. Л. Подходы к изучению национальной идеи в современной западной социологии / А. Л. Кошман // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2002. – № 3. – С. 147-157.
3. Петров В. Н. Влияние этнических миграций на процессы социальных изменений в регионе / В. Н. Петров // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2004. – № 2. – С. 116-129.

Вопросы для самоконтроля по модулю 4: Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния

1. В чем заключается специфика статусного положения этносов в социальной структуре общества?
2. Какие социальные функции выполняет этнос?
3. Какие факторы влияют на характер формирования межэтнических взаимоотношений?
4. В чем заключается взаимосвязь и взаимовлияние этнических и социальных процессов?
5. В чем проявляется влияние этнических факторов на социальное развитие общества?
6. Проанализировать причины возникновения, особенности проявления межэтнических конфликтов.
7. Охарактеризовать основные этнические процессы в современном мире.
8. Проанализировать понятие и сущность национальной политики, определить ее роль в регулировании межэтнических отношений.
9. Какие основные этнические проблемы возможно изучать социологическими методами?
10. В чем заключается значение социологических исследований этнических процессов и межэтнических взаимоотношений?

Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:

- на конкретных примерах покажите проявление этнического фактора в функционировании основных социальных институтов общества;
- определите специфику проявления этнического фактора в процессе управления персоналом;
- обоснуйте значимость этнографических, этнологических, этносоциологических знаний для практической деятельности специалиста-социолога;
- определите индикаторы проявления ксенофобии, межэтнической толерантности (интолерантности).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовить эссе по одной из тем.

- Как я понимаю значение этнического фактора в функционировании общества.
- Как я вижу применение этносоциологических знаний в моей будущей практической работе.
- Этническая толерантность это.....
- Этнический ренессанс: миф или реальность.
- Почему я себя идентифицирую с (*этносом*).

2. Построить «дерево» проблем, факторов, которые приводят к:

- возникновению проблем в межэтнических взаимоотношениях;
- возникновению межэтнических конфликтов;
- проявлению ксенофобии и интолерантности в обществе;
- возникновению неравного социального развития этносов;
- необходимости государственного регулирования межнациональных отношений.

3. Проанализировать основные законодательные документы, касающиеся:

- жизнедеятельности этнических меньшинств в Украине;
- языковой политики в Украине;
- обеспечения культурно-образовательных прав национальных меньшинств в Украине;
- регулирования национальных отношений в регионе;
- социальной защиты представителей разных этносов.

4. На основании анализа научной литературы определить:

- основные направления научных исследований этнических проблем на современном этапе развития этносоциологии;
- основные направления конкретно-социологических исследований этносов и этнических проблем;
- методологические подходы к изучению межэтнических конфликтов;
- основные характеристики межэтнических взаимодействий в современной Украине;
- роль социологов в выявлении и исследовании межэтнических проблем и конфликтов.

5. Подготовить презентацию по одной из тем.

- Историко-этнографические области Украины: общая характеристика.
- Современные этнические процессы: тенденции в мире и в Украине.
- Динамика этнодемографического развития населения Украины.
- Риски и проблемы деформаций в национальной политике.
- Этнический состав моего города (региона): основные характеристики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Выполнение индивидуального задания направлено на более глубокое изучение одного из аспектов анализа этнического фактора в развитии и функционировании общества.

Выполненное индивидуальное задание представляется преподавателю в виде реферата (5–7 страниц печатного текста) и презентуется в виде сообщения на семинарском занятии в рамках рассмотрения темы, к которой относится рассматриваемый вопрос.

Содержание индивидуального задания должно включать в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
- анализ категориального аппарата;
- анализ научной литературы по данной проблеме;
- четкое, логичное изложение сути вопроса;
- вторичный анализ результатов социологических исследований по данной проблеме;
- основные выводы по изучаемой проблеме, которые должны включать и обоснование применения полученных знаний по данному вопросу в дальнейшей практической работе.

При выполнении индивидуального задания следует опираться на работы украинских социологов и материалы социологических исследований этносов и этнических проблем.

**Задания для самостоятельной работы по подготовке темы
«Классификация народов мира»**

Вводная часть.

1.1. Дать определение категорий: классификация, систематизация, методология, методологические подходы.

1.2. Выделить классификации народов мира, принятые в научной литературе.

2. Географическая классификация.

2.1. Дать определение географической классификации. Выделить основной признак, лежащий в основе географической классификации.

2.2. Выделить географические регионы, по которым распределяются народы мира:

- основные, наиболее крупные:

- условные географические регионы, меньшие по своим масштабам и позволяющие более конкретно установить территории проживания отдельных этносов. Привести примеры. Составить схему.

2.3. На основании принципов географической классификации установить принадлежность территории проживания украинского народа. Составить схему.

3. Антропологическая классификация или классификация по расовым признакам.

3.1. Дать определение категорий: расы; расовые признаки; расизм.

3.2. Выделить и перечислить основные расовые признаки.

Перечислить **основные** расы, выделяемые в литературе при их классификации. Дать им краткую (описательную) характеристику.

4. Лингвистическая классификация.

Дать определение категорий: язык; лингвистическая (языковая) классификация.

4.1. Выделить основной принцип, который лежит в основе лингвистической классификации, особенности ее применения.

4.2. Изучить структуру языковой классификации. Составить схему.

4.3. Перечислить основные языковые семьи, принятые в литературе при лингвистической классификации.

4.4. На основании принципов лингвистической классификации показать местоположение украинского языка в языковой системе. Составить схему.

5. Хозяйственно-культурная классификация.

5.1. Дать определение категорий: хозяйственно-культурный тип; историко-этнографическая область.

5.2. Выделить факторы, влияющие на формирование хозяйственно-культурного типа.

5.3. Перечислить основные хозяйственно-культурные типы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ по курсу «Этнография и этносоциология»

1. Предмет и задачи этнографической науки.
2. Этнология: цели, объект, предмет, проблематика исследования.
3. Этносоциология: цель, объект, предмет, проблематика исследований.
4. Накопление этнографических знаний: основные этапы.
5. Формирование этнографии как науки в середине XIX в.
6. Основные этнографические и этнологические школы и направления.
7. Социологическая школа в этнологии.
8. Связь этнографии с другими науками.
9. Основные категории и понятия этнографической науки.
10. Методология и методы этнографической науки.
11. Классификация народов мира: концептуальные подходы.
12. Географическая классификация народов мира.
13. Антропологическая классификация народов мира.
14. Большие и переходные расы: общая характеристика.
15. Лингвистическая классификация народов мира.
16. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
17. Классификация народов мира по уровню развития и религиозному признаку: особенности применения в этнографии и этнологии.
18. Этнические признаки: общая характеристика.
19. Процессы этногенеза: основные характеристики.
20. Структура этноса.
21. Особенности этнической структуры современных обществ.
22. Диаспора: понятие, сущность, особенности формирования и жизнедеятельности.
23. Национальные меньшинства: особенности формирования и жизнедеятельности.
24. Анализ соотношения понятий «народ», «народность», «нация».
25. Понятие и особенности формирования историко-культурной области.
26. Историко-этнографические области мира: основные характеристики.
27. Этнография Украины: цель, задачи, направления исследований.
28. Основные этапы этнической истории украинского народа.
29. Ранние этапы этногенеза на территории Украины: проблемы, особенности изучения.
30. Особенности этнических процессов на территории Украины в IV–XIII вв.
31. Особенности этнического развития украинцев в период казачества.
32. Украинский этнос: этапы формирования, характерные черты.
33. Сущностные черты украинского этноса.
34. История и особенности формирования национальных меньшинств в этнической структуре Украины.

35. Украинская диаспора: этапы формирования, специфика жизнедеятельности.
36. Основные проблемы этнической истории украинского народа.
37. Особенности формирования и проявления этнических признаков у современных украинцев.
38. Формирование украинской этнической территории.
39. Современное историко-этнографическое районирование Украины.
40. Особенности и основные характеристики духовной культуры украинцев.
41. Материальная и бытовая культура украинцев.
42. Особенности религиозных верований украинцев.
43. Основные украинские обычаи.
44. Особенности этнических процессов на территории Слобожанщины.
45. История и особенности формирования украинского языка.
46. Языковые проблемы в Украине.
47. Хозяйственно-культурные типы народов Украины: особенности формирования, общая характеристика.
48. Этнический состав современной Украины.
49. Этнические процессы в современной Украине.
50. Этнонациональная структура и этнокультурные особенности населения современной Украины.
51. Особенности проявления этнических обычаев и традиций в современной Украине.
52. Этнополитика в современной Украине: характер, основные задачи и проблемы.
53. Специфика статусного положения этносов как специфических социальных общностей.
54. Сущностные черты этносов как специфических социальных общностей.
55. Структура и функции этносов.
56. Межэтнические коммуникации: факторы формирования, формы, особенности проявления.
57. Взаимосвязь и взаимовлияние этнических и социальных процессов.
58. Влияние этнических факторов на социальное развитие обществ.
59. Влияние социальных факторов на этнические процессы.
60. Межэтнические конфликты: причины возникновения, особенности проявления.
61. Понятие и особенности формирования этнической культуры.
62. Этнические процессы в современном мире.
63. Понятие и сущность национальной политики и ее роль в регулировании межэтнических отношений.
64. Основные этнические процессы и проблемы, подпадающие под социологическое изучение.
65. Значение социологических исследований этнических процессов и межэтнических коммуникаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Критерии оценки и контроль успеваемости студентов.....	5
Содержание курса	7
Планы семинарских занятий и вопросы для самостоятельного изучения	18
<i>Модуль 1. Общетеоретические и методологические вопросы этнографии, этнологии и этносоциологии</i>	<i>1818</i>
Тема 1. Этнография, этнология и этносоциология как науки: цели, задачи, предмет, методы исследования.....	18
Тема 2. Этнос, этническая общность: процесс формирования, основные характеристики	21
Вопросы для самоконтроля к модулю 1:	23
Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:.....	23
<i>Модуль 2. Этнографическое изучение, этнические характеристики и особенности этнической истории народов мира.....</i>	<i>24</i>
Тема 3. Классификация народов мира: методологические подходы к изучению ...	24
Тема 4. Понятие историко-этнографической области. Основные историко-этнографические области мира	26
Вопросы для самоконтроля по модулю 2:	28
Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:.....	28
Тема 5. Этническая история украинцев: этапы, проблемы.....	30
Тема 6. Историко-этнографические области Украины: общая характеристика.....	333
Тема 7. Этнический состав современной Украины	35
Вопросы для самоконтроля по модулю 3:	38
<i>Модуль 4. Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния</i>	<i>39</i>
Тема 8. Этнос как специфическая социальная общность: основные характеристики	39
Тема 9. Межэтнические взаимодействия как предмет	42

социологического анализа.....	42
Тема 10. Межэтнические конфликты: причины возникновения, социальные последствия.....	47
Тема 11. Этнические и социальные процессы: анализ взаимосвязи и взаимовлияния. Особенности социологического изучения этнических процессов и межэтнических коммуникаций	49
Вопросы для самоконтроля по модулю 4:	53
Задания для самостоятельной работы к модульному контролю:.....	552
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	53
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	54
<i>Приложение 1</i>	<i>55</i>
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	56

Навчальне видання

ЕТНОГРАФІЯ ТА ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ

Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання,
які навчаються за спеціальністю 054 – Соціологія

(кредитно-модульна система)

(російською мовою)

А в т о р - у п о р я д н и к УДОВИЦЬКА Тетяна Анатоліївна

В авторській редакції
Комп'ютерний набір: *Т. А. Удовицька*

Підписано до друку 15.06.2017. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 3,95. Обл.-вид. арк. 5,04.
Тираж 24 пр. Зам. №

План 2016/17 навч. р., поз. № 20 в переліку робіт кафедри

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.