



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**70-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ОКОНЧАНИЯ  
ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Методические рекомендации для тьюторов и классных  
руководителей

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**70-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ОКОНЧАНИЯ  
ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Методические рекомендации для тьюторов и классных  
руководителей

Харьков  
Издательство НУА  
2015

УДК 94(4)''1939-1945''(072)  
ББК 63.3(2)622р30-2  
С30

*Утверждено на заседании*

*кафедры экономической теории и права*

*Народной украинской академии.  
Протокол № 10 от 02.06.2008*

**А в т о р – с о с т а в и т е л ь :** канд. истор. наук *Д. В. Подлесный*  
**Р е ц е н з е н т ы :** докт. истор. наук, проф. *В. И. Астахова*  
доц. *В. В. Ильченко*

Видання містить стислі організаційно-методичні рекомендації та матеріали щодо проведення тьюторської (класної) години з нагоди 70-ї річниці від дня закінчення Другої світової війни. До нього входять опис мети і завдань заходу, короткий огляд основних подій, особливостей та наслідків Другої світової війни, список рекомендованих джерел та літератури.

**С30** **70-летие** со дня окончания Второй мировой войны : метод. рекомендации для тьюторов и классных руководителей / Нар. укр. акад., [авт.-сост. Д. В. Подлесный]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015.

Издание содержит краткие организационно-методические указания по проведению тьюторского (классного) часа, посвященного 70-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны. В него входят описание целей и задач мероприятия, краткий обзор основных событий, особенностей и последствий Второй мировой войны, список рекомендуемых источников и литературы.

**УДК 94(4)''1939-1945''(072)**  
**ББК 63.3(2)622р30-2**

## ВВЕДЕНИЕ

Сложные и противоречивые тенденции развития международных отношений на современном этапе заставляют нас все чаще обращаться к историческому прошлому. Вторая мировая и Великая Отечественная война стали беспрецедентным по масштабам вооруженным конфликтом, который охарактеризовался огромными человеческими жертвами и разрушениями. Казалось, что человечество должно извлечь уроки и не допустить возникновения будущих военных конфликтов, однако эти надежды оказались тщетными. Позволим предположить, что за 70 лет, которые прошли с 1945 г. в мире не было ни одного дня без войны. В 1945 – 2015 г. в разных точках земного шара произошли сотни локальных войн и вооруженных конфликтов, в которых погибли десятки миллионов человек. Исходя из этого, можно только констатировать правоту выдающегося историка XIX в. В. О. Ключевского, который писал: «История ничему не учит, но жестоко наказывает за незнание своих уроков».

Как это ни прискорбно, история Второй мировой и Великой Отечественной войны уже давно стала предметом политических спекуляций. В угоду политической конъюнктуре, в погоне за дешевой славой и сенсационностью, некоторые горе-ученые и публицисты не оставляют попыток переписать отечественную и мировую историю в сторону ее извращения и опошления, преуменьшить и даже очернить подвиг народов, сплотившихся в борьбе с глобальным злом, которым является фашизм.

Поэтому сегодня сохранение исторической памяти, формирование у молодого поколения уважительного отношения к отечественной и всемирной истории является задачей не только ученых-историков, но и каждого человека, которому небезразлична судьба окружающего его мира.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЬЮТОРСКОГО (КЛАССНОГО) ЧАСА**

**Целью** тьюторского (классного) часа является ознакомление студентов и школьников с историей заключительного этапа Второй мировой войны, формирование уважительного отношения к героическим страницам отечественной и всемирной истории, гражданственности и патриотизма, чувства ответственности за сохранение исторической памяти.

Достижение данной цели предполагает реализацию следующих **задач**:

1. Предоставление краткой информации о Второй мировой войне и особенностях войны в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе;
2. Демонстрация усилий мирового сообщества в борьбе с европейским фашизмом и японским милитаризмом;
3. Ознакомление с событиями заключительного этапа Второй мировой войны (май – сентябрь 1945 г.), освещение его наиболее спорных и дискуссионных вопросов.
4. Выделение основных исторических уроков Второй мировой войны.

**Форма и методика** проведения тьюторского (классного) часа может быть разнообразной и существенно корректироваться в зависимости от специфики аудитории. Это может быть мини-лекция (с показом медиа-презентации), устная беседа, показ и обсуждение документального фильма (список рекомендуемых фильмов прилагается).

## **ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: УЧАСТНИКИ, ОСОБЕННОСТИ, ТЕАТРЫ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Вторая мировая война официально началась 1 сентября 1939 г. с нападения Нацистской Германии на Польшу, завершилась 2 сентября 1945 г. безоговорочной капитуляцией милитаристской Японии. Важнейшим и, без преувеличения, ключевым этапом Второй мировой стала Великая Отечественная война, 70-летие со дня Победы в которой мы отпраздновали 9 мая 2015 г. Увенчавший ВОВ разгром нацистской Германии обусловил окончание Второй мировой войны в Европе, которое в странах ЕС принято отмечать 8 мая. Следует подчеркнуть, что вполне закономерный вопрос, почему большинство постсоветских государств празднует День Победы 9 мая, а страны ЕС – 8 мая, постепенно оброс всевозможными слухами и недомолвками, которые в последнее время используются в политических целях. Хотя, если разобраться в причинах данного факта, никакого политического подтекста здесь изначально не было. Просто Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в берлинском предместье Карлсхорт в 22.43 8 мая по центрально-европейскому времени, тогда как в столице СССР – Москве – на тот момент было 00.43 9 мая. Но все же, как уже было сказано выше, датой окончания Второй мировой войны является не 9 (или 8) мая, а 2 сентября 1945г.

**Участниками Второй мировой войны стали две группы стран.** Первую группу составляли **страны фашистского блока** (Германия, Италия, Япония) и их союзники. Часто для названия союза Германии, Италии и Японии, закрепленного Тройственным пактом о разделе сфер влияния в мире и военной взаимопомощи от 27 сентября 1940 г., используют термин «страны оси», который происходит от введенного фашистской пропагандой понятия геополитической евразийской оси Рим – Берлин – Токио. Именно страны фашистского блока, идеология которых строилась на идее территориальной экспансии, борьбы за жизненное пространство, развязали Вторую мировую войну. При этом агрессивная внешняя политика Германии, Италии и Японии

проявилась задолго до 1939 г. Достаточно вспомнить осуществленный Германией аншлюс Австрии и раздел Чехословакии, итальянскую агрессию против Эфиопии, японскую – против Китая и СССР. Главными союзниками «стран оси» было 6 независимых государств (Венгрия, Румыния, Болгария, Финляндия, Таиланд, Ирак) и не менее 15 коллаборационистских, марионеточных режимов, которые создавались на территориях, оккупированных странами фашистского блока или подконтрольных им. К числу последних, в частности, можно отнести правительства Й. Тисо в Словакии, А. Павелича в Хорватии, В. Квислинга в Норвегии, М. Недича в Сербии, А. Петэна во Франции. На завершающем этапе войны эти правительства были свергнуты и осуждены за государственную измену и пособничество оккупантам.

Вторую группу составляли страны антифашистского блока, который вошел в историю под названием **антигитлеровской коалиции**. Антигитлеровская коалиция, ведущую роль в которой играли СССР, США и Великобритания, окончательно сформировалась в 1941 г. К 1945 г. насчитывала 53 государства, т. е. подавляющее большинство существовавших на тот момент. Понятно, что деятельность антигитлеровской коалиции нельзя оценивать однозначно. Неодинаковый вклад в победу над фашизмом, «идеологическая несовместимость» ведущих участников и существенные трения между ними, которые в итоге переросли в холодную войну, позволяют многим отечественным и зарубежным ученым смотреть на нее с высокой долей скептицизма. Однако, **несмотря ни на что, роль антигитлеровской коалиции трудно переоценить. Именно военно-политический союз СССР и стран Запада, которые до войны (и после нее) считались непримиримыми антагонистами, стал символом и главным носителем идей бескомпромиссной борьбы с фашизмом независимо от политико-идеологической ориентации**, вокруг которой сплотилось, не побоимся этого слова, все думающее, прогрессивное человечество. Следует отметить, что полноценным участником войны с

фашизмом стало партизанское движение или, как его еще называют, движение сопротивления. Кроме СССР, масштабное партизанское движение, в котором принимали участие представители самых разных политических сил, действовало в большинстве оккупированных стран Европы и Азии, при этом даже в тех, которые считались союзниками «стран оси» (например, в Болгарии и Словакии). Наиболее массовый характер оно приобрело в СССР, Югославии, Польше, Франции, Греции, Китае.

Ученые сходятся в том, что Вторая мировая война была беспрецедентным конфликтом в истории человечества. Ее главными особенностями стали:

**1. Глобальный характер.** Во Второй мировой войне приняло участие 62 государства из 73, существовавших по состоянию на 1939 г. При этом на территории данных государств проживало 80 % населения Земного шара.

**2. Высокая технологичность,** которая обусловила огромные жертвы и разрушительные последствия. В войне применялся весь спектр летальных вооружений, известных на тот момент. Уже во время войны были изобретены и успешно апробированы тяжелые танки, баллистические ракеты, реактивная артиллерия. Но самым главным и смертоносным изобретением данного периода, несомненно, стало ядерное оружие. Вообще, применение оружия массового поражения является отдельной черной страницей в истории Второй мировой войны. Все мы знаем об атомных бомбардировках Хиросимы и Нагасаки, речь о которых будет идти ниже. Однако в период Второй мировой со стороны стран фашистского блока применялось и химическое оружие. Прежде всего, стоит отметить активное использование химического оружия Японией в войне против Китая. По некоторым данным, химическое оружие также применялось Германией против советских войск в боях за Аджимушкайские каменоломни (1942 г.). Также Японией проводились разработки в области бактериологического оружия и его испытания на людях (занимавшиеся этим военные преступники из состава

японской квантунской армии в 1949 г. были осуждены советским военным трибуналом в ходе, так называемого, Хабаровского процесса).

**3. Беспрецедентные человеческие жертвы.** По целому ряду причин на сегодняшний день не представляется возможным дать точное и объективное число потерь во Второй мировой войне. Во-первых, существуют разные методики их подсчета, которые дают совершенно разные цифры. Во-вторых, на определенных этапах исследование потерь во Второй мировой и Великой Отечественной войне находилось под влиянием не столько научных, сколько политико-идеологических факторов. В первую очередь, это касается потерь СССР, по которым в разное время приводились цифры от 7 млн. до 27 млн. человек. С подачи советских диссидентов и некоторых современных ученых потери СССР иногда оцениваются в более чем 40 млн. человек. Так, по подсчетам современного российского историка Ю. Соколова соотношение потерь составило 10:1 в пользу Германии. Однако такие цифры не подтверждаются фактическим материалом. Большинство современных ученых склоняется к тому, что, исходя из архивных данных, расстановки сил и логики ведения войны на восточном фронте, боевые потери СССР не могли превышать потери Германии и ее союзников более, чем в 1,3 раза (данное соотношение было впервые обосновано в 1993 г. государственной исторической комиссией под руководством Г. Кривошеева). При этом такое соотношение потерь ни в коем случае не говорит о военном превосходстве Вермахта. Просто Красная армия провела несравненно большее количество наступательных операций, которые, как известно, чреваты гораздо большими потерями, нежели оборонительные. Существенные расхождения также существуют в оценке потерь Китая, которые, в любом случае, были огромны (от 20 до 35 млн. человек). Миллионами человек исчисляются потери стран фашистского блока, особенно, Германии (более 10 млн.) и Японии (1,5 – 2,5 млн.). Сравнительно небольшими были потери Великобритании (450 тыс.) и США (415 тыс.). Последнее объясняется, прежде всего, тем, что, во-первых, Британия и США не вели войну на своей территории (что минимизировало

потери мирных граждан), а, во-вторых, воевали, преимущественно, в воздухе и на море.

Так или иначе, **людские потери в период Второй мировой войны исчисляются десятками миллионов человек, большую часть из которых составляют мирные жители.** Массовая гибель последних объясняется не только ковровыми бомбометаниями, в результате которых с лица земли были стерты целые города, или голодом, эпидемиями и другими лишениями военного времени. Особенностью 1939 – 1945 гг. стал геноцид, который страны фашистского блока и их союзники проводили по отношению к целым народам. В данном контексте чаще всего упоминается геноцид еврейского народа, который вошел в историю под названием холокоста и привел к гибели не менее 6 млн. человек. Однако под определение геноцида подпадает и политика Германии (и некоторых ее союзников) по отношению к целому ряду других народов и этнических групп, среди которых восточные славяне, сербы, китайцы, цыгане и др.

Говоря о военных действиях периода Второй мировой войны, мы чаще всего подразумеваем войну в Европе. И это правильно, поскольку исход войны был предрешен именно на европейском театре военных действий. О войне в Европе было так много сказано и написано (в том числе, и в преддверии 70-летия Победы), что подробно останавливаться на этом вопросе не имеет смысла. В то же время, считаем необходимым высказать свое мнение относительно околонучных спекуляций, которые периодически возникают по поводу вклада отдельных стран в Победу над фашизмом. Бесспорным представляется факт, что вклад в Победу внесли все народы, объединившиеся под знаменами антигитлеровской коалиции. Победа была одной на всех и во время встречи на Эльбе советские и американские солдаты видели друг в друге товарищей по оружию, а не политических оппонентов. Так же бесспорно и то, что ведущую роль в Победе над Германией сыграл СССР и все населявшие его народы. Последнее подтверждает даже З. Бжезинский, которого трудно заподозрить в симпатиях

к Советскому Союзу. Не выдерживает проверки научными фактами и миф о том, что советская армия воевала «числом, а не умением». Лучшее представление о таланте советских полководцев, высокой боевой подготовке и морально-волевых качествах советских солдат дают мемуары немецких военачальников, воевавших на восточном фронте. Так, фельдмаршал П. фон Клейст писал: «Русские с самого начала показали себя как первоклассные воины, и наши успехи в первые месяцы войны объяснялись просто лучшей подготовкой. Обретя боевой опыт, они стали первоклассными солдатами». О соотношении боевых потерь (понятно, что потери среди мирных жителей у СССР были в разы больше, чем у Германии) было сказано выше. Также стоит отметить, что **с научно-технической точки зрения Красная армия, как минимум, не уступала Вермахту, а в целом ряде сфер (танки, реактивная артиллерия) превосходила его не только количественно, но и качественно.**

Однако Вторая мировая война велась не только в Европе. Важную роль сыграли военные действия в Северной Африке, где в течении июня 1940 – мая 1943 г. британо-американская группировка противостояла войскам Германии и Италии. Поражение в Северной Африке поставило крест на планах Германии установить контроль над стратегически важным Суэцким Каналом, а в перспективе и ближневосточными нефтяными месторождениями. Особого внимания в контексте 70-летия окончания второй мировой войны заслуживает Тихоокеанский и Восточноазиатский театр военных действий, на котором страны антигитлеровской коалиции противостояли милитаристской Японии.

## **ВОЙНА В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ**

Предпосылки масштабного военного конфликта в Тихоокеанском и Восточноазиатском регионе сложились уже в 1930-х гг. В середине 1920-х гг. в Японии произошло становление агрессивного недемократического режима, который, в то же время, не обладал полным набором признаков тоталитарного и фашистского. Учитывая направленность на территориальную экспансию, данный режим чаще всего называют милитаристским. Основными признаками политического режима милитаристской Японии были:

1. Антидемократичность. По форме правления Япония была дуалистической монархией, которая предполагала разделение власти между императором и парламентом. В то же время, реальная власть принадлежала военному руководству и промышленно-финансовой олигархии.

2. Шовинизм. Японской пропагандой активно использовался лозунг «Азия для азиатов», который имел далеко идущие геополитические последствия. В условиях, когда страны юго-восточной Азии пребывали в колониальной зависимости от Франции, Великобритании и Нидерландов, Япония презентовала себя в качестве мессии, призванного освободить Азию от европейского гнета.

3. Агрессивная внешняя политика и милитаризация всех сфер общественной жизни. Приоритетной целью Японии было проведение передела сфер влияния в мире и установление своего контроля над Тихоокеанским регионом и Восточноазиатским регионом.

Еще до начала Второй мировой войны Япония предприняла ряд агрессивных актов в отношении Китая и СССР. В 1931 г. японские войска оккупировали Манчжурию (Северо-восточную часть Китая), где создали марионеточное государство Манчжоу Го. В 1937 г. началась полномасштабная японо-китайская война, в результате которой Япония оккупировала весь Восточный Китай (в том числе, заняла столицу Китая

Нанкин). В 1938 – 1939 гг. Япония предприняла две попытки нападения на СССР. По итогам проходивших в июле–августе 1938 г. боев у озера Хасан советским вооруженным силам удалось отстоять государственную границу СССР. В то же время, хасанские бои вскрыли ряд недостатков в подготовке Красной армии, которые были учтены при подготовке к дальнейшему отражению японской агрессии. В мае–сентябре 1939 г. во время боев у реки Халкин-Гол японская ударная группировка, которая насчитывала до 100 тыс. человек, была окружена и разгромлена. Интересно, что Халкин-Гол стал первой крупной победой советской армии, добытой под командованием Г. К. Жукова. По мнению экспертов, именно поражение под Халкин-Голом сыграло решающую роль в том, что Япония так и не решилась напасть на СССР во время Великой Отечественной войны.

**Вторая мировая война пришла в Тихоокеанский регион 7 декабря 1941 г., когда Япония совершила атаку на американскую военную базу Перл-Харбор** (Гавайские острова). Японская авиация смогла нанести военно-морским силам США значительные потери, вследствие чего Япония завладела стратегической инициативой. В течение декабря 1941 – мая 1942 г. она одержала ряд побед и смогла установить контроль над Филиппинами, Индонезией, Индокитаем. Перелом в войне в Тихоокеанском регионе наступил в июне 1942 г. – сентябре 1944 г., когда японская армия была вынуждена перейти к обороне. Главной причиной перелома в войне против Японии считается более высокий военный потенциал США и Великобритании, им же отводится главная роль в победе над японским милитаризмом. Ни в коем случае не отрицая данного факта, считаем необходимым отметить и важнейшую роль, которую сыграл Китай. Имевший слабо подготовленную и плохо вооруженную армию, раздираемый гражданской войной между коммунистами и либералами (гоминьдановцами), Китай оказывал японской армии ожесточенное сопротивление. Ценой огромных потерь (вследствие которых с 1943 г. наравне с мужчинами в вооруженные силы начали призывать женщин) армия Китая оттянула на себя

значительную часть сухопутных сил Японии и крайне усложнила ей продвижение в другие регионы Юго-восточной Азии, в том числе, в Индию.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ**

На момент капитуляции Германии Япония, как уже говорилось выше, утратила стратегическую инициативу в войне. Однако ее положение не выглядело столь безнадежным, как принято считать. По состоянию на май 1945г. под контролем японской армии оставались Манчжурия, Корея, часть Восточного Китая, Индонезия, Индокитай. При этом в резерве оставалась самая боеспособная японская группировка – 1,5-миллионная Квантунская армия, которая дислоцировалась в Манчжурии. Опасаясь затяжной войны с Японией, США и Великобритания в ходе Ялтинской конференции (февраль 1945 г.) заручились обещанием СССР о вступлении в войну на Дальнем Востоке через 2–3 месяца после окончания военных действий в Европе.

**В июне 1945 г.** Япония утратила контроль над Индонезией и Индокитаем, что значительно сузило ее ресурсную базу.

**26 июля 1945 г.** США, Великобритания и Китай выдвинули Японии ультимативное требование относительно капитуляции, которое было решительно отвергнуто японским правительством.

**6, 9 августа 1945 г.** США сбросили атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки. Это стало первым и, по крайней мере, на сегодняшний день, последним актом применения ядерного оружия в истории человечества. Разрушительные последствия бомбардировок были ужасны. От взрывной волны и последующего облучения умерло, по разным данным, от 90 до 200 тыс. человек. Бомбардировки Хиросимы и Нагасаки, без сомнения, стали одной из самых страшных страниц Второй мировой войны. США объясняют их стремлением ускорить капитуляцию Японии и минимизировать потери среди своих граждан. Объясняя целесообразность данного акта, тогдашний президент США Г. Трумен заявил: «Пусть люди не обманываются: я всегда считал эту бомбу военным оружием, и я никогда не сомневался в том, что её применение — мой долг. Самые высшие военные советники президента рекомендовали её применение, и, когда я

посоветовался по этому делу с Черчиллем, тот без колебаний сказал, что он стоит за применение атомной бомбы, если это может ускорить окончание войны». Спустя многие годы современный американский философ японского происхождения Ф. Фукуяма в своей всемирно известной работе «Конец истории» писал, что атомная бомбардировка Японии была оправдана целями «сохранения либеральной демократии». Однако такие доводы были восприняты отнюдь не всей мировой и даже американской общественностью. Уже 8 августа 1945 г. знаменитый французский философ А. Камю написал: «Механизированная цивилизация только что достигла конечной стадии варварства». В дальнейшем военная целесообразность ядерного удара по Японии была поставлена под сомнение целым рядом авторитетных ученых, политиков и общественных деятелей, в том числе, главнокомандующим вооруженными силами (а позже, и президентом США) Д. Эйзенхауэром. Неоднократно высказывалась версия, что бомбардировки Хиросимы и Нагасаки были призваны, в том числе, продемонстрировать военную мощь США всему мировому сообществу, и, прежде всего, СССР, как главному потенциальному противнику Америки в послевоенном мире. Как отмечает известный американский историк Д. Холловэй, «атомная бомба была не только мощным оружием,— она стала также символом американской силы... Сталин не воспринимал атомную бомбу всерьез, пока Хиросима самым драматическим образом не показала, что бомба может быть создана».

**8 августа 1945 г.**, выполняя свои обязательства перед западными союзниками, войну Японии объявил СССР и уже 9 августа советские войска начали наступление на Манчжурию. Манчжурская операция в полной мере продемонстрировала опыт и мощь Красной армии, и заслуживает того, чтобы войти в анналы истории военного искусства. В течении двух недель Квантунская армия, которая считалась эталоном японских вооруженных сил и насчитывала около 1,4 млн. человек, была полностью разгромлена. Кроме, непосредственно, Манчжурии советские войска освободили северную часть Корейского полуострова, Южный Сахалин, Курильские острова. Всего в

войне с Японией приняло участие 1 млн. 669,5 тыс. советских солдат и офицеров, погибло 12031 человек (японцы в боях против Красной армии потеряли около 80 тыс. человек убитыми, более 640 тыс. солдат сдалось в плен). Президент США Г. Трумен не раз отмечал, что СССР не сыграл никакой роли в разгроме Японии. В то же время, эти слова явно имели политико-идеологический подтекст. Уже сам факт вступления СССР в войну означал крах последних надежд Японии. 9 августа премьер-министр Кантаро Судзуки заявил: «Вступление сегодня утром в войну Советского Союза ставит нас окончательно в безвыходное положение и делает невозможным дальнейшее продолжение войны». О советских военных успехах на Дальнем востоке было сказано выше.

**15 августа 1945 г.** японский император Хирохито обратился к народу с заявлением о безоговорочной капитуляции.

**2 сентября 1945 г.** на борту американского линкора «Миссури» **был подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии.** Подписи под договором поставили лидеры 10-ти союзных держав, в том числе, главнокомандующий союзными оккупационными войсками в Японии Д. Макартур. От СССР Акт капитуляции Японии подписал уроженец Киевщины, генерал-лейтенант К.Н.Деревянко, которому в 2007 г. было посмертно присвоено звание Героя Украины.

## **ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Вторая мировая война охарактеризовалась беспрецедентными жертвами и разрушениями, кардинально изменила систему международных отношений. Ее главным итогом, несомненно, стала безоговорочная капитуляция стран фашистского блока. Несмотря на цивилизационные и политико-идеологические разногласия, мировое сообщество сказало решительное «Нет» вынашиваемым Германией, Италией и Японией планам установления нового мирового порядка. Показательно, что государства, сыгравшие ведущую роль в развязывании войны – Германия и Япония – были оккупированы союзниками и временно утратили суверенитет. Фашизм как идеология был осужден мировым сообществом на Нюрнбергском процессе. Не ушло от возмездия и большинство военных преступников.

Важнейшим последствием Второй мировой войны стало ослабление крупнейших колониальных империй – Франции и Великобритании, что привело к подъему национально-освободительного, антиколониального движения в странах Азии и Африки. Уже во 2-й половине 1940-х гг. независимость получило большинство стран Азии, в том числе Индия, Индонезия, Филиппины, Шри-Ланка, Бирма. На фоне ослабления стран континентальной Европы резко возросла роль США. Превращение США и СССР в ведущих игроков на мировой политической арене обусловило формирование биполярного мира и начало холодной войны между вчерашними союзниками по антигитлеровской коалиции.

## **УВЕКОВЕЧИВАНИЕ ДНЯ ОКОНЧАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

День окончания Второй мировой войны официально отмечается во многих государствах. США и Китай 2 сентября на государственном уровне празднуют «День Победы над Японией» (Victory over Japan Day). В Российской Федерации 2 сентября отмечается как День окончания Второй мировой войны или День воинской славы.

Некоторые страны связывают окончание Второй мировой войны не с подписанием Акта о капитуляции Японии, а с соответствующим заявлением императора Хирохито, которое было сделано 15 августа. Так, Великобритания отмечает День Победы над Японией 14 августа. Корея празднует 15 августа как День освобождения. В самой Японии 15 августа отмечается День памяти.

## ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЪТОРСКОМУ ЧАСУ

### Литература из фондов ЦНГИ:

1. Біденко М. Манхеттенський проект: [Ядерне бомбардування Японії, 1945 р.] / Михайло Біденко // Слобід. край. – 2005. – 6 серп. (№ 133). – С. 6.
2. Гольдфаин И. Судьба Москвы решалась в Токио / И. Гольдфаин // История: прил. к газ. "Первое сент.". – 2010. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 6–14.
3. Документы и материалы кануна Второй мировой войны : из арх. М-ва иностр. дел Германии / М-во иностр. дел СССР. Т. 1 : Ноябрь 1937–1938 гг. – М. : Госполитиздат, 1948. – 368 с.
4. История Второй мировой войны, 1939–1945: в 12 т. – Т. 11 : Поражение милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны / [редкол.: В.И. Ачкасов (гл. ред.) и др.]. – М. : Воениздат, 1980. – 495 с.
5. Маносов В.Ф. Разгром Квантунской армии Японии / В.Ф. Маносов. – М. : Воениздат, 1985.
6. Мингажев С. Зачем бомбили Хиросиму и Нагасаки? / Сергей Мингажев // Эхо планеты. – 2005. – № 32. – С. 20–23.
7. Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими судьями : (Сб. материалов) / Под общ. ред. и вступ. ст. Р.А. Руденко. – М. : Юрид. лит., 1970. – 352 с.
8. Рыжов В. Перл Харбор / Валерий Рыжов, Светлана Рыжова // История: Прил. к газ. «Первое сент.». – 2003. – 8–15 апр. (№ 14). – С. 1–5.
9. Трубайчук А. Ф. Друга світова війна : корот. історія / А.Ф. Трубайчук. – К. : Істина, 1995. – 192 с.
10. Черчилль У. Вторая мировая война : в 3 кн.: сокр. пер. с англ. Кн. 3. т. 5/6. / У. Черчилль – М. : Воениздат, 1991. – 702 с.
11. Чистяков И.М. Служим Отчизне / И.М. Чистяков. – М. : Воен. изд-во, 1985. – 288 с.

### Документальные фильмы:

1. Маньчжурия, забытая Победа (Великобритания, Discovery, 2000 г.);
2. Манчжурия. Разгром Японии (США, Discovery, 2005 г.);
3. Августовский шторм. Разгром Квантунской армии (Россия, 2010 г.);
4. Алтарь Победы. Серия 30. Битва за Манчжурию (Россия, 2010 г.);
5. Разгром милитаристкой Японии (СССР, 1945 г.).

### Художественные фильмы:

1. Приказ: перейти границу (СССР, 1982 г.);
2. Через Гоби и Хинган (СССР, 1981 г.);
3. Перл Харбор (США, 2001).

*Навчально-методичне видання*

ПОДЛЕСНИЙ Дмитро Володимирович

**70-РІЧЧЯ ЗІ ДНЯ ЗАКІНЧЕННЯ  
ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ**

Методичні рекомендації для тьюторів і класних керівників

(російською мовою)

В авторській редакції  
Комп'ютерний набір *Д. В. Подлесний*

Підписано до друку 25.08.2015. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».  
Ум. друк. арк. 1,16. Обл.-вид. арк. 0,74.  
Тираж 50 пр. Зам. № 179/15

Видавництво  
Народної української академії  
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.  
Надруковано у видавництві  
Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.