

В. В. Астахов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ
(научно-практический семинар)**

К началу третьего тысячелетия образование и наука выступают основными приоритетами развития человечества. При этом высшее образование, в совокупности с наукой, выступают в качестве важнейших компонентов культурного, социального и экономического развития общества.

Как известно, залогом успешного развития образовательной деятельности является ее адекватное правовое регулирование. Однако результаты реформы образовательного законодательства не в полной мере соответствуют потребностям динамичного развития Украинского государства. Действующие нормативно-правовые акты об образовании страдают неоправданным дублированием правовых норм, рядом внутренних противоречий, определенной несогласованностью, причем многие положения основных образовательных законов носят общий, неконкретный характер, лишены действенных способов их юридической охраны.

При этом перманентные и зачастую косметические изменения действующего образовательного законодательства привели к созданию огромного массива нормативно-правовых актов, нормы которого содержатся, помимо профильных, в законах и других подзаконных источниках различной отраслевой принадлежности. К ним относятся нормы конституционного права, закрепляющие право граждан на образование, основные принципы его доступности и возможности получения; нормы административного права, обеспечивающие управление образовательными учреждениями и организациями, законность и дисциплину при организации учебно-воспитательного процесса; нормы гражданского права, регулирующие отношения, связанные с получением образования на основании договоров между учебным заведением и получателем образовательных услуг; нормы финансового права, обеспечивающие направление бюджетных средств на обучение специалистов по государственному заказу;

нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала учебных заведений и т. д.

Переплетение образовательных и соприкасающихся с ними отношений особенно наглядно демонстрируют процессы становления в Украине частного образовательного сектора и в целом рынка образовательных услуг. В то же время одной из главных задач образовательного законодательства является обеспечение и защита конституционного права граждан на образование, а также создание правовых гарантий надлежащего функционирования и развития системы образования. Необеспечение государством осуществления гражданами своего права на образование, отсутствие его должной защиты, а также неосведомленность в своих правах участников образовательной деятельности являются препятствием в реализации указанного права. Отсюда овладение основами правового регулирования образовательной деятельности становится насущной потребностью любого специалиста, независимо от профиля его деятельности.

В силу указанных причин коллектив кафедры экономической теории и права Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» на конкурсной основе¹ получил право разработать учебный курс «Образовательное право Украины», главная цель которого – дать краткий систематизированный обзор проблематики правового регулирования образовательной деятельности, а также представить обоснование целесообразности выделения в национальной системе права образовательного законодательства в качестве самостоятельной комплексной отрасли.

В рамках подготовки указанного курса 4 октября 2010 на базе ХГУ «НУА» был проведен семинар на тему «Становление образовательного права Украины». В семинаре приняли участие известные ученые-правоведы, социологи, историки, в большинстве своем в своих выступлениях поддержавшие предложенные специалистами НУА

¹ Договор на финансирование проекта фондом «Возрождение» № 41404 от 29.04.2010 г.

решения указанных проблем. С докладами и сообщениями на семинаре выступили: Комаров Вячеслав Васильевич, проректор по учебно-методической работе Национального университета «Юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого», кандидат юридических наук; Бандурка Александр Маркович, ректор Харьковского национального университета внутренних дел, доктор юридических наук; Шишка Роман Богданович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой хозяйственного права и процесса МФЮА (Ирпень), академик АН ВШ Украины; Герасина Людмила Николаевна, профессор кафедры социологии Национального университета «Юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого», доктор социологических наук; Гончарова Галина Степановна, доцент кафедры трудового права Национального университета «Юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого», кандидат юридических наук; Ладиченко Виктор Валерьевич, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного права и правоповедения Национального университета биоресурсов и природопользования; Астахов Виктор Викторович, декан факультета «Бизнес-управление» Народной украинской академии, кандидат юридических наук, профессор; Венедиктова Ирина Валентиновна, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин ХНУ им. В. Н. Каразина, кандидат юридических наук, доцент и многие другие².

Поскольку ХГУ «НУА» с 1991 года осуществляет эксперимент по созданию единого модуля непрерывного образования, который включает в себя четыре ступени: дошкольную, школьную, вузовскую и послевузовскую подготовку, это позволяет ему наиболее остро ощущать нестыковки и пробелы в действующем образовательном законодательстве. Поэтому не случайно разработка курса «Образовательное право» была поручена именно ему, что и подтвердили в своих выступлениях участники семинара.

² Становлення освітнього права в Україні : прогр. і матеріали наук.-практ. семінару, 4 жовт. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Харк. обл. держ. адмін., Міжнар. фонд «Відродження», Нар. укр. акад. ; [редкол.: О. А. Довгаль (відп. ред.) та ін.]. – Х. : Вид-во НУА, 2010. – 122 с.

Учебная дисциплина «Образовательное право» имеет целью заложить основы образовательно-правовой подготовки будущих педагогов, а также повысить уровень правовой культуры как преподавателей, так и студентов. А поскольку основной упор в содержании курса сделан на высшие учебные заведения, в дальнейшем на его основе возможна разработка спецкурсов, в которых может быть более подробно раскрыта характеристика различных аспектов правового регулирования образовательной деятельности. Это, в частности, могут быть: «Правовое регулирование дошкольного и среднего образования», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности образовательного учреждения» и др.

Кроме этого, следует заметить, что высказанную на семинаре идею о необходимости систематизации (возможно, даже в форме кодификации) образовательного законодательства поддержало большинство присутствующих. Отсюда можно сделать вывод, что независимо от результатов дискуссии по вопросу о целесообразности выделения образовательного права в качестве учебной дисциплины или комплексной отрасли права, изменения в форме и содержании образовательного законодательства на основе единого кодифицированного акта смогут существенно продвинуть исследуемую отрасль вперед, что, в свою очередь, станет вкладом в развитие многих других отраслей права – административного, гражданского, трудового и др.