



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ЮВЕНТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Методические рекомендации для студентов,
обучающихся по направлению подготовки
6.030101 – Социология

(заочно-дистанционная форма обучения)

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ЮВЕНТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Методические рекомендации для студентов,
обучающихся по направлению подготовки
6.030101 – Социология

(заочно-дистанционная форма обучения)

Харьков
Издательство НУА
2013

УДК 316.346.32-053.6(072+075.8)
ББК 60.542.15р30-2
Ю14

*Утверждено на заседании кафедры социологии
Народной украинской академии.
Протокол № 6 от 05.11.2012*

Автор-составитель *Т. А. Удовицкая*
Рецензенты: канд. социол. наук *Т. В. Зверко*
канд. социол. наук *И. С. Нечитайло*

Методичні рекомендації складені згідно з вимогами до організації навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки спеціалістів. Видання містить матеріали, що допоможуть слухачам закріпити теоретичні знання з дисципліни.

Ю14 **Ювентология** и социология молодежи : метод. рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 6.030101 – Социология (заоч.-дистанц. форма обучения) / Нар. укр. акад., [каф. социологии ; авт.-сост. Т. А. Удовицкая]. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – 52 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями по организации учебного процесса в кредитно-модульной системе подготовки специалистов. Издание включает материалы, которые помогут слушателям закрепить теоретические знания по дисциплине.

УДК 316.346.32-053.6(072+075.8)
ББК 60.542.15р30-2

ВВЕДЕНИЕ

В социологическом изучении социально-демографических групп общества особое место занимает молодежь. Это обусловлено рядом общеизвестных факторов, в первую очередь тем, что молодежь – это будущее общества и процессы ее социального становления и развития, формирования системы ценностей и моделей поведения, основные характеристики того или иного поколения молодых людей находятся в поле зрения не только педагогов, но и социологов.

Молодежь является наиболее энергичной, образованной, физически и профессионально подготовленной, мобильной, быстро воспринимающей достижения научно-технического прогресса и инновации, более адаптированной к изменяющимся социально-экономическим условиям, требованиям рыночной экономики частью общества. С другой стороны, молодежь характеризуется теми общественными отношениями и общественными формами, которые существуют во время ее формирования и определяют ее специфику как самостоятельной социально-демографической группы общества.

Молодежь имеет ряд особенностей, вытекающих, прежде всего из самой ее объективной сущности. Социальные особенности молодежи определяются специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения. Противоречия, возникающие внутри этого процесса, лежат в основе комплекса специфических молодежных проблем, которые так же подпадают под социологическое изучение.

Как правило, молодежь составляет около 30% населения любой страны и является важным звеном общественного развития, так как именно она, после определенных процессов социального становления и развития, займет со временем ведущие позиции как в экономике и политике, так и в социальной, духовной сферах общества.

Курс «Ювентология и социология молодежи» носит теоретико-прикладной характер. Его изучение имеет большое значение для формирования навыков социологического изучения социально-демографических групп и освоения знаний о специфике социального становления и развития молодежи.

Цель курса: сформировать у студентов комплекс знаний о молодежи как специфической социально-демографической группе общества; показать роль молодежи в обществе и значимость ее социологического изучения; определить особенности социального становления и развития молодежи в целях формирования умений и навыков работы с этой социально-демографической группой общества.

Задачи курса:

- определить специфику и проблемное поле наук «Ювентология» и «Социология молодежи» как наук, которые изучают молодежь, ее роль и место в обществе;
- выделить сущностные черты, определяющие социальную и демографическую специфику молодежи;
- показать роль и место молодежи в социальном развитии общества, обозначить ее функции;

- раскрыть специфику социализации молодежи;
- проанализировать особенности образа жизни молодежи, формирования ее жизненных планов и ценностных ориентаций во всех сферах жизнедеятельности общества, выделить факторы, влияющие на эти процессы;
- на основе данных социологических исследований ознакомиться с основными социальными характеристиками современной украинской молодежи;
- определить основные «молодежные» проблемы и выявить причины социальных конфликтов между молодежью и обществом;
- рассмотреть причины девиантного поведения молодежи и социальные последствия негативных явлений в молодежной среде;
- проанализировать особенности социального становления и развития молодежи в трансформирующемся обществе.

В результате изучения курса «Ювентология и социология молодежи» студенты должны *знать* теоретико-методологические основы данной дисциплины, ее место в системе социологического знания; знать роль и место молодежи в функционировании общества и общественных подсистем, а также особенности социального становления и развития молодого поколения. Кроме того, студенты должны освоить методы социальной работы с разными категориями молодежи и уметь применять их на практике, в частности при организации и проведении социологических исследований и последующем анализе полученных данных.

Основная цель и задачи курса направлены на формирование ряда компетенций, которые находят отражение в обозначенных выше знаниях, умениях и навыках и необходимы для полноценной социально-профессиональной самореализации специалиста. Речь идет, прежде всего, о следующих *компетенциях*:

- социально-личностные (представленные способностью и стремлением к активной жизненной позиции (гражданской, социально-политической, трудовой и т. п.); способностью анализировать собственное социальное становление и развитие в сопоставлении с целями и задачами социального становления и развития молодежи в обществе в целом в соответствующих социально-экономических и политических условиях; способностью организации личной деятельности с учетом постоянно происходящих изменений, умением адаптироваться к ним, а также умением формулировать собственную позицию относительно событий и явлений общественной жизни на основе ценностного отношения к прошлому и научного подхода к анализу проблем современности);
- общенаучные (представленные умением использовать в социальных и профессиональных практиках изучения и работы с молодежью базовые знания из области гуманитарных наук, умением применять инструменты математического анализа для обработки эмпирической социологической информации, умением применять математические методы для исследования влияния различных факторов на социальное становление и развитие молодежи);
- обще-профессиональные (представленные способностью применять социологические методы при изучении, исследовании, измерении тех или иных явлений и/или процессов в молодежной среде, а также умением осуществлять перечисленные процедуры на высоком профессиональном уровне).

- специально-профессиональные (представленные способностью понимать основные задачи, формы и социальную значимость деятельности социологов в изучение процессов в молодежной среде, выявлять специфические молодежные проблемы и определять пути их разрешения проблемы и на основе всестороннего социологического анализа).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ЮВЕНТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Формами организации учебного процесса являются лекции, семинарские и индивидуальные занятия, выполнение студентами индивидуальных заданий и заданий для самостоятельной работы, подготовка реферативных сообщений. Значительную часть этой работы составляет самостоятельное изучение тем и проблем спецкурса.

Текущий контроль знаний осуществляется в межсессионный период путем предоставления преподавателю выполненных заданий для самостоятельной работы и подготовленных индивидуальных заданий, а также обсуждение изученного материала время индивидуальной работы с преподавателем. Во время сессии контроль хода изучения студентами проблем курса осуществляется на семинарских занятиях.

В ходе изучения курса студенты должны подготовить по каждой теме одно из заданий для самостоятельной работы, одно или несколько индивидуальных заданий и представить их преподавателю в соответствии с требованиями, изложенными в методических рекомендациях. По желанию студент может подготовить реферативное сообщение по предложенным темам.

Итоговый контроль успеваемости студента по данной учебной дисциплине осуществляется в форме зачета. Студент получает зачет, если по всем видам работ в сумме набрано от 50 баллов и более.

Критерии оценивания выполнения студентом видов учебной деятельности

п/п	Вид работы	Кол-во баллов за вид работы	Кол-во данного вида работы за учебный курс	Максимальное кол-во баллов
Основные виды деятельности				
1.	Работа на лекционном занятии	1	3	3
2.	Работа на семинарском занятии	2–3	2	6
3.	Выполнение заданий для самостоятельной работы	2–4	11	44
4.	Подготовка и защита реферата	5	1	5
5.	Выполнение индивидуальных заданий	7	6	42
Всего				100

Шкала оценивания

По шкале ECTS	Определение по национальной шкале	По национальной шкале	По шкале ХГУ «НУА»
А	Глубокое знание теоретического материала, умение применять его при выполнении практических заданий, понимание особенностей социального становления и развития молодежи, свободное владение категориальным аппаратом курса, умение определить основные направления социологического изучения молодежи и молодежных проблем, осуществление самостоятельных выводов по основным вопросам курса	Зачтено	85–100
В	Хорошее знание теоретического материала, понимание специфики социального становления и развития молодежи, хорошее владение категориальным аппаратом курса, знание актуальных проблем социологического изучения молодежи, сформированность навыков самостоятельного анализа этих проблем	Зачтено	75–84
С	Хорошее знание теоретического материала, понимание специфики социального становления и развития молодежи, владение категориальным аппаратом курса, знание актуальных проблем социологического изучения молодежи	Зачтено	65–74
D	Удовлетворительное знание теоретического материала и основных проблем курса, понимание специфики социального становления и развития молодежи, владение категориальным аппаратом курса	Зачтено	57–64
Е	Достаточное знание теоретического материала и основных проблем курса, владение категориальным аппаратом курса	Зачтено	50–56
FX	Фрагментарное знание материала, проблем и категорий спецкурса. Возможность передачи зачета	Незачтено	25–49
F	Неудовлетворительное знание материала, проблем и категорий спецкурса. Обязателен повторный курс	Незачтено	0–24

ПРОГРАММА КУРСА

Тематический план

№	Название темы лекции, семинарского занятия, темы для самостоятельного изучения	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Самост./ Индивид. работа
Модуль 1: Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы				
1.	Ювентология как интегративная наука о молодежи. Социология молодежи как отрасль социологического знания	2		2 / 2
2.	Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства	2		2 / 2
3.	Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы		2	2 / 2
Модуль 2: Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества				
4.	Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи			2 / 2
5.	Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости			2 / 2
6.	Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния			2 / 2
7.	Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления			2 / 2
Модуль 3: Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи				
8.	Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи			2 / 2
9.	Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики		2	2 / 2
10.	Молодежь как возрастная критическая группа. Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления			2 / 2
11.	Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества	2		2 / 2
	ВСЕГО	6	4	22 / 22

Модуль 1: Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы

Тема 1. Ювентология как интегративная наука о молодежи. Социология молодежи как отрасль социологического знания

Ювенелизация общественного развития на современном этапе. Роль молодежи в экономическом, социально-политическом и духовном обновлении общества. Актуальность изучения молодежи как специфической социально-демографической группы и молодежных проблем на современном этапе. Юность как социальная проблема.

Определение категорий и понятий: ювенелизация; ювентология; ювентофобия. Ювентология как междисциплинарная отрасль знания, ее специфика, цели и задачи в изучении проблем юности. Связь ювентологии с другими отраслями знаний: медициной, демографией, психологией, социологией.

Объект, предмет исследования ювентологии. Структура и функции этой отрасли знания. Специфика методов исследования в ювентологии.

Основные направления ювентологических научных исследований на современном этапе.

Объект и предмет исследований социологии молодежи. Структура социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социологических знаний, ее взаимосвязь с другими науками и отраслевыми социологическими теориями, специальными социологическими теориями.

Социология молодежи как специальная социологическая теория: ее структура и функции.

Этапы становления и развития социологии молодежи как науки. Проблематика исследования молодежи в период до 1917 года. Исследования проблем советской молодежи в 20–30-е годы XX века как первый этап развития социологии молодежи. Основные аспекты изучения молодежи, ее роли в политических преобразованиях и экономическом становлении советского государства. Изучение роли молодежи в исторических событиях 40–50-х годов. Молодежная революция на Западе в 60-е годы и ее влияние на развитие социологии молодежи. Основные исследования молодежных проблем в 60–80-е годы; формирование научных школ: социологические «комсомольские» исследования; школа В. Н. Шубкина; исследования Ф. Р. Филиппова; М. Н. Руткевича; школа лонгитюдных исследований М. Титмы; ленинградская школа В. Т. Лисовского; значение исследований И. С. Кона.

Специфика изучения молодежных проблем в конце 80-х – середине 90-х годов. Исследование проблем студенческой молодежи в Украине: научные школы проф. В. И. Астаховой и проф. Е. А. Якубы. Разработка молодежных проблем в современной Украине: состояние и перспективы.

Современное состояние социологии молодежи, тенденции современных исследований проблем молодежи.

Основные категории и понятия социологии молодежи: молодежь, социально-демографическая группа; социализация; профессиональное и жизненное самоопределение; молодежная субкультура; социальные конфликты в молодежной среде; девиантное поведение молодежи; молодая семья.

Тема 2. Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства

Юность как социальная проблема. Теории юношеского возраста. Современные социологические концепции развития молодежи.

Основные методологические принципы и подходы в изучении молодежи как специфической социально-демографической общности:

- психоаналитическая ориентация;
- структурно-функциональный подход в социологии молодежи;
- статусно-ролевые концепции молодежи;
- концепция межпоколенческого взаимодействия;
- культурологический подход;
- современные концепции молодежных субкультур;
- целостный подход.

Определение социальной сущности молодежи. Молодежь как объект и субъект социальных, экономических и политических процессов. Функции молодежи. Специфика молодежи как социально-дифференцированной группы общества: специфические физиологические, психологические, культурно-образовательные и социальные признаки, отражающие сущность молодежи как общности, находящейся в состоянии формирования и становления.

Сущностные черты молодежи: а) по совокупности характеристик; б) по стадиям социального становления; в) по роли и месту молодежи в обществе.

Молодежь в демографической структуре общества. Основные тенденции демографического развития молодежи на современном этапе. Структура молодежи как большой социально-демографической группы. Основные принципы и подходы в определении возрастных границ молодежи.

Понятие, сущность и классификация молодежных проблем. Проблемы социального самочувствия молодежи.

Тема 3. Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы

Социализация как процесс освоения молодежью социального опыта, ценностей, традиций, культуры и моделей поведения. Основные этапы социализации молодежи.

Характеристика процессов:

- мезосоциализации;
- политической социализации;

- эйкуменизации;
- экономической социализации;
- культурно-этнической социализации.

Изменение и освоение социальных ролей молодежью на разных этапах социализации. Особенности социального статуса и социального развития молодежи.

Основные социальные институты социализации молодежи. Основные факторы, влияющие на социализацию молодой личности. Специфика механизмов социализации молодежи.

Основные проблемы и противоречия социализации молодежи и пути их разрешения.

Проблемы межпоколенческого взаимодействия и социальной преемственности в процессе социализации.

Модуль 2: Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества

Тема 4. Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи

Понятия социальных и ценностных ориентаций молодежи. Основные факторы, влияющие на формирование социальных и ценностных ориентаций молодежи. Изменение социальных и ценностных ориентаций молодежи под влиянием трансформационных процессов в Украине. Структура социальных и ценностных ориентаций молодежи, их роль в определении жизненной перспективы личности.

Понятия смысла жизненной программы, жизненных ориентаций, жизненного пути и перспектив молодежи. Жизненные цели и жизненные планы как компоненты формирования целостной, развитой молодой личности.

Гражданская позиция молодежи: специфика проявления на современном этапе. Воспитание и образование как механизмы формирования высоконравственной личности.

Социальные последствия деформаций социально-ценностных ориентаций молодежи.

Тема 5. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости

Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Понятия экономического и профессионального самоопределения молодежи. Экономическое сознание и экономическое поведение молодежи. Основные стратегии экономического поведения молодежи: профессиональная, прагматическая, безразличная.

Экономическая социализация молодежи: этапы, проблемы. Характеристика социально-экономического положения молодежи в Украине. Специфика социологического изучения экономических проблем молодежи.

Подготовка молодежи к труду: проблемы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки. Основные факторы, влияющие на профессиональный выбор молодыми людьми. Ценностные ориентации молодежи в сфере труда и профессиональной деятельности.

Профессиональное становление молодежи: выбор места работы и проблемы трудовой адаптации. Особенности профессиональных ориентаций и профессионального выбора современной украинской молодежи.

Проблемы трудовой и профессиональной мобильности молодежи; положение молодых специалистов на рынке труда и возможности профессиональной карьеры. Обострение проблем профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи на современном этапе.

Актуальность проблем правового обеспечения статуса «молодого специалиста». Социологический анализ основных показателей положения молодежи в сфере труда и занятости.

Проблема трудовой занятости молодежи. Молодежная безработица: причины, тенденции, социальные последствия.

Тема 6. Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния

Основные сферы взаимодействия молодежи и политической системы общества. Проблемы формирования политической культуры, политического сознания и поведения молодежи. Особенности формирования гражданской позиции молодежи в современной Украине.

Отношения молодежи к основным структурам власти (по результатам анализа данных социологических исследований).

Взаимодействие молодежи и политических партий: тенденции, результаты. Основные формы участия молодежи в основных политических событиях. Эмпирические показатели измерения политических ориентаций молодежи.

Социальные механизмы формирования качеств лидера у молодой личности и участия молодежи в деятельности органов власти и управления.

Понятие и сущность молодежной политики как механизма согласования интересов молодежи и общества политическими механизмами.

Цели и задачи молодежной политики. Механизмы ее разработки и принципы реализации.

Основные направления государственной молодежной политики:

- реализация интересов и возможностей молодежи в социально-политической сфере;
- поддержка молодежи в социально-экономической сфере;
- молодежная политика в области образования и культуры;

- поддержка молодой семьи;
- поддержка самоуправления молодежи и молодежных организаций.

Функции молодежной политики. Особенности разработки и реализации молодежной политики в трансформирующемся обществе. Критерии эффективности молодежной политики.

Реализация молодежных программ и деятельность социальных служб для молодежи как формы осуществления молодежной политики.

Тема 7. Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления

Культура общества как социальное пространство социализации молодежи. Факторы, влияющие на духовное становление молодежи и формирование ее культурно-ценностных ориентаций.

Понятия «молодежная субкультура» и «молодежная среда». Причины возникновения молодежной субкультуры. Основные типы и формы проявления молодежной субкультуры. Взаимосвязь молодежной субкультуры, культуры этноса и общечеловеческой культуры: преемственность и инновации. Проявления молодежной субкультуры на двух уровнях: ценностном и поведенческом.

Субкультурные проявления в музыке, структуре свободного времени молодежи. Политическая субкультура молодежи. Религиозная субкультура молодежи. Духовные поиски современной молодежи и религия. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования.

Значение молодежной субкультуры в развитии общества и становлении молодой личности.

Модуль 3: Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи

Тема 8. Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи

Молодежные организации, молодежное движение: понятие, сущность, цели, задачи, специфика возникновения и функционирования.

Молодежные организации и молодежные движения в Украине: социолого-исторический анализ.

Структура молодежного движения. Классификация молодежных организаций.

Тенденции развития молодежного движения и деятельности молодежных организаций в современной Украине.

Правовое обеспечение деятельности молодежных организаций.

Значение молодежных организаций в разработке и реализации молодежной политики, формировании лидерских и других качеств молодой личности.

Тема 9. Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики

Молодежь в структуре современного украинского общества: основные социально-демографические показатели. Украинская молодежь в различных сферах общества:

- экономике;
- образовании;
- политике;
- культуре.

Особенности социализации современной украинской молодежи.

Ценностные ориентации украинской молодежи: особенности формирования и проявления. Структура социально-ценностных ориентаций современной украинской молодежи.

Состояние социального напряжения и тенденции девиантного поведения в молодежной среде Украины: социолого-статистический анализ.

Социальная активность современной украинской молодежи: сферы возникновения, особенности проявления.

Тема 10. Молодежь как возрастная критическая группа. Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления

Определение понятий «возрастная критическая группа»; «социальные конфликты в молодежной среде».

Молодежь как возрастная критическая группа: основные характеристики и критерии оценки.

Природа социальных конфликтов между молодежью и обществом:

- обусловленные возрастными и психологическими особенностями молодежи;
- обусловленные социально-статусным положением молодежи в обществе.

Типы социальных конфликтов и причины их появления в молодежной среде. Сферы возникновения этих конфликтов. Особенности протекания социальных конфликтов в молодежной среде.

Особенности и механизмы разрешения социальных конфликтов между молодежью и обществом на микро- и макроуровнях. Роль социологов в диагностировании и разрешении этих конфликтов.

Социальные отклонения в молодежной среде. Деформация социального поведения молодежи: причины, тенденции, социальные последствия. Социальное исключение в молодежной среде: причины возникновения, особенности проявления, социальные последствия. Актуальность анализа и изучения девиантного поведения молодежи на современном этапе. Влияние социально-экономических проблем на активизацию девиантного поведения молодежи. Типы и формы девиантного поведения молодежи.

Причины возникновения девиантного поведения у молодых людей и особенности их проявления. Социальная дезадаптация как интегрирующий фактор девиантного поведения молодежи.

Основные пути коррекции девиантного поведения молодежи.
Социальное напряжение в молодежной среде и методы его измерения.

Тема 11. Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества

Молодежь в обществе риска: методология и направления социологического изучения. Тенденции риска в жизненных ситуациях молодежи. Типология рисков в молодежной среде.

Особенности социализации молодежи в условиях трансформирующегося общества и общества риска.

Явление аномии и его влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи.

Вопросы социальной интеграции и самоидентификации молодежи в ситуации риска.

Проблемы поиска путей социальной помощи молодежи в условиях трансформирующегося общества.

Роль социологов в изучении молодежных проблем и регулировании социальных процессов в молодежной среде. Значение результатов социологических исследований для оптимизации процессов социального становления и развития молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Балакірева О. М. Молодь України: спосіб життя та ціннісні орієнтації / О. М. Балакірева, Т. В. Бондар // Укр. соціум. – 2010. – № 4. – С. 201–231.
2. Головатый Н. Ф. Социология молодежи / Н. Ф. Головатый. – К., 2006. – 304 с.
3. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика / И. Ильинский. – М., 2001.
4. Лукашевич М. П. Соціологія. Розд. 13: Соціологія молоді / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К., 2008. – С. 240–255.
5. Павловский В. В. Ювентология – проект интегративной науки о молодежи / В. В. Павловский. – М., 2001.
6. Социология молодежи : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с.
7. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдієнко, І. А. Дідук та ін. ; за ред. І. В. Жадан]. – К., 2007.
8. Черниш Н. Й. Соціологія. Тема 9: Соціологія молоді / Н. Й. Черниш. – К., 2011. – С. 212–239.
9. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / под ред. Е. Г. Слущкого, В. В. Журавлева. – СПб. : ИД «Петрополис», 2007. – 215 с.

10. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М., 2003. – 168 с.

Дополнительная литература

11. Білогур В. Структура світоглядних орієнтацій сучасної студентської молоді / В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 74–80.
12. Волков Ю. Г. Социология молодежи / Ю. Г. Волков. – М., 2000.
13. Зверко Т. В. Досуговые практики молодежи в контексте теории практик / Т. В. Зверко // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Х., 2011. – Т. 17. – С. 279–284.
14. Злобіна О. Г. Молодь України та Росії: спроба порівняльного аналізу / О. Г. Злобіна // Укр. соціум. – 2009. – № 1. – С. 28–35.
15. Зубок Ю. А. Становление и развитие отечественной социологии молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2008. – № 7. – С. 108–117.
16. Казнин Л. Н. Социальные проблемы молодежи / Л. Н. Казнин // Социология. – 2005. – № 1. – С. 191–193.
17. Ковалева А. И. Социология молодежи: Теоретические вопросы / А. И. Ковалева, В. А. Луков ; Ин-т молодежи. – М. : Социум, 1999. – 351 с.
18. Латышева Т. В. Феномен молодежной субкультуры: сущность, типы / Т. В. Латышева // Социол. исслед. – 2010. – № 6. – С. 93–101.
19. Молодіжна субкультура: вплив на формування особистості / Т. В. Селецька, Т. О. Сливінська, С. І. Небот, Т. І. Гіштимулт // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 12. – С. 58–62.
20. Молодь перед викликами ХХІ століття: політика, соціум, ЗМІ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ. (29–30 жовт. 2010 р.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2010. – 287 с.
21. Мосиенко Л. В. Молодежная субкультура и диалог / Л. В. Мосиенко // Высш. образование в России. – 2011. – № 1. – С. 132–136.
22. Руткевич М. Н. Социология образования и молодежи : [Избр. ст. (1965–2002)] / М. Н. Руткевич. – М. : Гардарики, 2002. – 541 с.
23. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Самыгин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 441 с.
24. Социология молодежи : [ст.] // Социол. исслед. – 2010. – № 1. – С. 109–131.
25. Социология молодежи : учебник / под ред. В. Т. Лисовского. – СПб., 1996.
26. Соціологія : курс лекцій / під ред. Пічі В. М. – К., 2004. – Лекція 14: Соціологія молоді. – С. 213–231.
27. Студенты: образ будущего: международное исследование – 2011. – К., 2011. – 31 с.
28. Таланов С. Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа / С. Л. Таланов // Alma mater. – 2009. – № 2. – С. 27–30.
29. Тарасенко В. Соціологічний портрет сучасної молоді: спроба аналітичного огляду / В. Тарасенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 59–67.
30. Шапошникова І. В. Молодіжна субкультура в сучасному соціокультурному просторі / І. В. Шапошникова // Грані. – 2012. – № 4 (84). – С. 111–114.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Модуль 1. Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы

Тема 1. Ювентология как интегративная наука о молодежи. Социология молодежи как отрасль социологического знания

1. Ювентология как интегративная наука о молодежи и юности:

- понятие и сущность ювентологии как отрасли научных знаний;
- объект и предмет ювентологии;
- цель и задачи ювентологии;
- функции ювентологии;
- методы и принципы ювентологических исследований;

2. Социология молодежи как отрасль социологического знания: цели, задачи, структура, объект, предмет исследования.

3. Особенности социологического подхода к изучению молодежи как специфической социально-демографической группы и молодежных проблем.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать предметно-объектную связь ювентологии и социологии молодежи;
- определить цели и задачи социологического изучения молодежи как специфической социально-демографической группы;
- подготовить терминологический словарь по спецкурсу;
- на основании анализа современной научной литературы определить основные направления современного социологического изучения молодежи.

Темы реферативных сообщений

1. Этапы формирования ювентологии как науки.
2. Специфика формирования категориального аппарата ювентологии, социологии молодежи.

Методические указания к изучению темы

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что ювентология является интегрированным научным направлением, позволяющим комплексно изучить молодежь как специфическую социально-демографическую группу. Ювентологическую систему знаний составляют научные знания из области психологии, культурологии, подростковой медицины, ювенального законодательства о молодости, юности как значимом периоде становления человека со специфическими социально-психологическими характеристиками, которые проявляются во

взаимосвязи и взаимовлиянии. В системе ювентологических знаний важное место занимает социология молодежи, предметом которой в значительной степени является процесс социального становления и развития как отдельной молодой личности, так и молодежи в целом.

Следует четко уяснить, что социология молодежи изучает молодежь как особую социальную группу, ее роль и место в воспроизводстве общества, возрастные границы, потребности и способы деятельности, процесс социализации молодых людей, социально-профессиональную ориентацию и адаптацию в коллективе, неформальные молодежные объединения и движения с учетом классовых, гендерных, этнических, государственных и региональных особенностей. Социология молодежи интересуется теми проблемами социальной жизни, которые являются общесоциологическими и в то же время затрагивают молодежь (образование, семья, брак, политика, досуг), либо находят своеобразное преломление в молодежной среде (особенности воспитания, эффективность его форм, средств и методов, развитие социальной и политической активности).

Таким образом, социология молодежи – это отраслевая социология, изучающая социальную жизнь молодежи во всем многообразии ее проявлений. Объектом социологии молодежи является молодежь как феномен социальной жизни и субъект социальных отношений.

Социология молодежи как наука выстраивается на трех взаимосвязанных уровнях:

- общеметодологическом, основанном на подходе к познанию молодежи как общественного феномена;
- специально-теоретическом, раскрывающем специфику, структуру молодежи как социально-демографической группы, особенности ее сознания и поведения, возрастную и социально-психологическую специфику образа жизни, динамику ценностных ориентаций;
- эмпирическом, анализирующем на основе социологических исследований конкретные факты в различных сферах жизни.

Предметом социологии молодежи является: изучение роли и места молодежи в развитии общества, ее интересов, потребностей, ценностей, социальных ожиданий, процессов формирования активной жизненной позиции, стиля жизни и поведения; рассмотрение особенностей адаптации молодежи в различных социальных сферах; изучение процессов формирования жизненных планов молодой личности и определение оптимальных условий их реализации; исследование резервов социальной активности и причин пассивности, включенности молодежи в социальное управление и самоуправление на различных уровнях; определение морально-психологической готовности к труду и безработице и т. д.

Исследования проблем молодежи, ее роли в общественном развитии занимали значительное место в изучении социальной действительности на разных этапах развития общества. Но на каждом этапе в центре внимания исследователей были различные проблемы и аспекты жизнедеятельности молодежи. В ходе изучения данной темы необходимо определить, как именно изменялась

проблематика исследований социального становления и развития молодежи и какими факторами были обусловлены эти изменения.

Социология молодежи как отрасль социологического знания сформировалась в 60-е годы XX века, когда массив конкретно-социологических исследований проблем молодежи требовал научно-теоретического обобщения. При изучении темы необходимо проследить процесс институционализации социологии молодежи как науки.

Кроме этого, необходимо изучить становление и функционирование научных школ в социологии молодежи:

Киевской – исследование ценностных ориентаций рабочей молодежи, мотивов трудовой активности, престижа профессий и проблем социально-профессиональных ориентаций;

Харьковской – исследования социальной зрелости молодежи, социальных проблем студенчества, становления молодых специалистов;

Новосибирской – исследования жизненных планов выпускников средних школ и возможностей их реализации, особенностей жизненного пути молодежи, проблемы неравных жизненных шансов представителей различных групп молодежи;

Свердловской – исследование молодежных проблем в связи с воспроизводством социальной структуры общества, межпоколенческих социальных перемещений, влияния высшего образования на формирование социальной структуры общества, социальных отличий между отдельными молодежными группами;

Ленинградской – исследования особенностей социализации и формирования молодого человека, изучение проблем студенческой молодежи;

Эстонской – исследования региональной дифференциации процессов жизненного самоопределения молодежи, изменений в социальном положении различных молодежных когорт, особенностей интеграции молодежи в социальную структуру, традиционных молодежных сфер жизнедеятельности, миграционных процессов и жизненных ценностей.

В ходе изучения темы значительное внимание необходимо уделить современному этапу развития этой отрасли социологического знания, принимая во внимание то, что в современной социологии молодежи выделяются такие самостоятельные отрасли, как социология студенчества, социология детства.

В заключение изучения данного аспекта темы особое внимание следует уделить развитию исследований проблем молодежи в современной Украине.

В результате изучения темы необходимо четко знать объект, предмет, цель, задачи, категориальный аппарат ювентологии и социологии молодежи, знать их объектно-предметную взаимосвязь.

Основная литература

1. Головатий М. Ф. Соціологія молоді : курс лекцій / М. Ф. Головатий. – К., 2006. – 304 с.

2. Зубок Ю. А. Становление и развитие отечественной социологии молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2008. – № 7. – С. 108–117.
3. Ковалева А. И. Социология молодежи: Теоретические вопросы / А. И. Ковалева, В. А. Луков ; Ин-т молодежи. – М. : Социум, 1999. – 351 с.
4. Лукашевич М. П. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Розд.: Соціологія молоді / М. П. Лукашевич. – К., 2004.
5. Лукашевич М. П. Соціологія. Розд. 13: Соціологія молоді / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К., 2008. – С. 240–255.
6. Павловский В. В. Ювентология – проект интегративной науки о молодежи / В. В. Павловский. – М., 2001.
7. Соціологія / під ред. Пічі В. М. – К., 2004. – Розд. 2.4: Соціологія молоді. – С. 130–151.
8. Социология молодежи: [ст.] // Социол. исслед. – 2010. – № 1. – С. 109–131.
9. Социология молодежи : учеб. для студентов вузов / под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с.
10. Черниш Н. Й. Соціологія. Тема 9: Соціологія молоді / Н. Й. Черниш. – К., 2011. – С. 212–239.
11. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / под ред. Е. Г. Слущкого, В. В. Журавлева. – СПб. : ИД «Петрополис», 2007. – 215 с.

Дополнительная литература

1. Балакірева О. М. Проблеми розвитку соціології молоді на сучасному етапі / О. М. Балакірева, О. О. Яременко // Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання. – Вип. 5. – К., 1996.
2. Волков Ю. Г. Социология молодежи / Ю. Г. Волков. – М., 2000.
3. Глущенко Ю. В. Соціологія молоді: процеси концептуалізації в контексті соціокультурних змін : автореф. дис. ... канд. соціол. наук спец. 22.00.01 / Ю. В. Глущенко ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2006. – 20 с.
4. Петрова Т. Становление социологии студенчества в России / Т. Петрова // Высш. образование в России. – 1998. – № 4. – С. 140–145.
5. Социология молодежи : учебник / отв. ред. В. Т. Лисовский. – СПб., 1996.
6. Социология молодежи : частично аннотир. библиогр. указ. лит. за 1980–2000 гг. – Днепропетровск, 2001.

Тема 2. Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства

1. Методологические принципы и подходы в изучении молодежи как специфической социально-демографической общности.
2. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа: основные характеристики.

3. Молодежные проблемы: понятие, сущность, классификация.
4. Социальные функции молодежи.
5. Структура молодежи как большой социально-демографической группы.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать различные подходы к определению категории «молодежь»;
- рассмотреть основные подходы к определению возрастных границ молодежи;
- на конкретных примерах показать специфику реализации социальных функций молодежи в обществе;
- определить сущностные черты молодежи.

Темы реферативных сообщений

1. Особенности социологического изучения самоидентификации и самоопределения молодежи как социальной группы.
2. Социологический аспект изучения положения молодежи в демографической структуре населения.
3. Миграция молодежи: причины, тенденции, последствия.

Методические указания к изучению темы

Данная тема занимает важное место при изучении спецкурса, так как в ходе ее изучения необходимо уяснить основные методологические подходы к исследованию молодежи как специфической социально-демографической группы. Основными из них являются:

- психоаналитическое направление, в рамках которого изучается взаимосвязь и взаимовлияние социального и психологического в развитии молодежи;
- структурно-функциональное направление, с точки зрения которого молодежная группа рассматривается как система позиций, заполняемых индивидами с целью приобретения соответствующего социального статуса и исполнения определенной социальной роли;
- культурологическое направление, для которого характерно рассмотрение социальных явлений под углом зрения феноменологии человеческой культуры.

В ходе изучения темы необходимо познакомиться с подходами к определению категории «молодежь». Одно из первых социологических определений понятия «молодежь» в конце 1960-х годов было сформулировано основателем ленинградской школы исследований молодежных проблем социологом В. Т. Лисовским. По его мнению, «Молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) образовательные, профессиональные и культурные функции и подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей. В зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии моло-

дежи могут колебаться от 16 до 30 лет». Позднее более полное определение дал И. С. Кон: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла, биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации».

Таким образом, в определении молодежи можно выделить следующие характеристики, отличающие молодежь от других групп:

- возрастные границы молодежного возраста;
- специфика социального статуса;
- ролевые функции и особенности поведения;
- характеристики социально-демографической группы;
- социально-психологические характеристики;
- процесс социализации в конкретный исторический период;
- самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы.

Таким образом, путем выделения сущностных черт молодежи можно определить специфику положения этой социально-демографической группы в социальной структуре общества.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание и на анализ специфических молодежных проблем. При рассмотрении понятия и сущности молодежных проблем необходимо знать, что такие проблемы были всегда присущи становлению и развитию молодежи как объективного явления в обществе. Следует проанализировать так называемые «вечные» проблемы молодежи, а также те проблемы, которые могут быть актуализированы определенным этапом развития общества.

Классификацию социальных проблем молодежи можно проводить по разным основаниям: *по территориальному признаку* можно выделить молодежные проблемы, свойственные индустриальным странам; проблемы, присущие отдельным регионам; проблемы, характерные для отдельно взятой страны; *по временному признаку* можно рассматривать так называемые «вечные» проблемы, например, взаимоотношения поколений, и проблемы, порожденные конкретной эпохой; *по системному признаку* могут быть исследованы общие проблемы молодежи, присущие данному обществу и его уровню развития, касающиеся разных групп населения, и чисто молодежные проблемы, свойственные именно этой социальной группе, обусловленные ее положением и ролью в обществе.

Важной методологической посылкой при изучении молодежи является и то, что молодежь представляет собой достаточно большую социальную группу, которую следует изучать путем выделения в ней различных подгрупп по возрастным, поселенческим критериям, сферам занятости.

Изначально социология молодежи формировалась и развивалась на базе демографического разделения возрастных когорт для исследования социально-демографической группы, которая находится в процессе социализации и подготовки к замещению уходящего поколения и воспроизводству социальной структуры общества. Возрастные рамки юности и молодости, специфика процесса социализации определяется конкретно-историческими условиями общества и его культурными традициями. В разных странах и культурах процесс социализации протекает неравномерно. Поэтому границы молодежного возраста в различные временные интервалы при определенных социально-экономических условиях развития страны определяется по-разному. Например, в начале XX века этот возраст определялся от 10–12 до 20 лет, а в настоящее время от 14 до 28–30 лет.

В результате изучения темы необходимо четко представлять роль и место молодежи в социальной структуре общества через анализ ее функций, к которым относятся: воспроизводственная, социализационная, трансляционная, инновационная.

Основная литература

1. Головатий М. Ф. Соціологія молоді : курс лекцій / М. Ф. Головатий. – К., 2006. – 304 с.
2. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика. Гл. первая : Контуры современной концепции молодежи / И. Ильинский. – М., 2001. – С. 108–140.
3. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика. Система индикаторов социального развития молодежи / И. Ильинский. – М., 2001. – С. 132–140.
4. Социальная трансформация в России: теории, практики, сравнительный анализ. Гл. 13: Молодежь: кому принадлежит будущее? – М., 2005. – С. 421–470.
5. Павловский В. В. Ювентология – проект интегративной науки о молодежи / В. В. Павловский. – М., 2001.
6. Социология молодежи : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с.
7. Тарасенко В. Соціологічний портрет сучасної молоді: спроба аналітичного огляду / В. Тарасенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 59–67.

Дополнительная литература

1. Мкртчян Г. М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления / Г. М. Мкртчян // Социол. исслед. – 2005. – № 2. – С. 104–113.
2. Молодежь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы / И. М. Ильинский, С. В. Алещенок, И. А. Володин и др. – М. : Голос, 1999. – 324 с.
3. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдієнко, І. А. Дідук та ін. ; за ред. І. В. Жадан] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – К. : Пед. думка, 2007.

4. Чупров В. И. Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – М., 2000. – 116 с.

Тема 3. Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы

1. Методологические подходы к изучению процессов социализации молодежи.
2. Основные этапы социализации молодежи.
3. Специфика механизмов социализации молодежи. Взаимодействие молодежи с социальными институтами.
4. Понятие и сущность процессов:
 - мезосоциализации;
 - экономической социализации;
 - эйкуменизации;
 - политической социализации;
 - культурно-этнической социализации молодежи.
5. Проблемы и противоречия социализации молодежи и пути их разрешения.

Задания для самостоятельной работы:

- проанализировать соотношение понятий «воспитание», «социализация», «адаптация»;
- построить «дерево» (схему) проблем социализации молодежи в трансформирующемся обществе;
- определить проблемы преемственности поколений в процессе социализации;
- заполнить таблицу:

№	Этапы социализации	Социальные статусы, социальные роли, которые должен освоить молодой человек	Возникающие социальные проблемы	Особенности социального поведения на данном этапе
---	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------

Темы реферативных сообщений

1. Роль образования и воспитания в процессе социализации молодой личности.
2. Особенности социального статуса и социального развития молодежи.
3. Понятие и сущность социальной адаптации молодежи.
4. Проблемы социального самочувствия молодежи.

Методические указания к изучению темы

Анализ процессов социализации молодежи позволит в значительной степени уяснить процесс социального становления и развития как отдельной молодой личности, так и молодежи в целом в рамках конкретных социально-исторических условий.

В литературе существует несколько подходов к изучению социализации молодежи, а именно:

- определение этапов социализации (В. Т. Лисовский, Ю. Г. Волоков);
- анализ процессов вхождения молодежи в различные сферы жизнедеятельности (экономическую, политическую, культурно-этническую) (В. В. Павловский);
- изучение соотношения физиолого-биологического и социального развития молодежи (В. В. Павловский).

В ходе изучения темы необходимо проанализировать основные механизмы социализации молодежи, выделить основные институты и агенты этого процесса, рассмотреть понятие и сущность «десоциализации», «ресоциализации», их социальную сущность, особенности этих процессов.

При изучении процессов социализации молодежи необходимо уяснить ее специфику, а также выделить основные проблемы и противоречия, возникающие в этом процессе.

Особое внимание следует уделить анализу процессов социализации молодежи в условиях аномии, трансформации социальных институтов общества.

Основная литература

1. Волосков И. В. Особенности социализации учащейся молодежи / И. В. Волосков // Социол. исслед. – 2009. – № 6. – С. 107–109.
2. Ковалева А. И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория / А. И. Ковалева // Социол. исслед. – 2003. – № 1. – С. 109–115.
3. Корабельникова Л. К. Социализация молодежи в условиях деинституционализации украинского общества / Л. К. Корабельникова // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Х., 2002. – С. 547–551.
4. Краснова Е. А. Нравственные ориентации молодежи в условиях стихийной социализации / Е. А. Краснова // Социология. – 2006. – № 2. – С. 34–37.
5. Павловский В. В. Ювентология – проект интегративной науки о молодежи / В. В. Павловский. – М., 2001.
6. Таланов С. Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа / С. Л. Таланов // Alma mater. – 2009. – № 2. – С. 27–30.
7. Таланов С. Л. Социализация молодежи и перспективы развития высшего образования / С. Л. Таланов // Alma mater. – 2010. – № 6. – С. 34–36.

Дополнительная литература

1. Ананишев В. М. Актуальные проблемы и опыт гражданской социализации учащейся молодежи в условиях рыночной экономики / В. М. Ананишев // *Инновации в образовании*. – 2002. – № 2. – С. 42–61.
2. Богуславский М. О профессиональной социализации молодежи / М. Богуславский, Н. Горбунова // *Родит. собрание*. – 2003. – № 4. – С. 13–20.
3. Волянская Е. В. Социализация агрессии в подростковом возрасте: социологический анализ агентов и механизмов / Е. В. Волянская // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства*. – Х., 2002. – С. 558–561.
4. Ивойлов И. В. Управление правовой социализацией молодежи / И. В. Ивойлов // *Право и образование*. – 2003. – № 5. – С. 113–126.
5. Сергейчик С. И. Факторы гражданской социализации учащейся молодежи / С. И. Сергейчик // *Социол. исслед.* – 2002. – № 5. – С. 107–111.

Вопросы для самоконтроля к модулю 1:

Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы

1. Социология молодежи как наука: предмет и объект исследования.
2. Ювентология как специфическая отрасль знаний.
3. Место социологии молодежи в системе социологических знаний.
4. Основные научные категории и понятия социологии молодежи.
5. Этапы становления и развития социологии молодежи.
6. Исследования проблем молодежи в современной Украине: состояние, перспективы, современные подходы.
7. Молодежь как объект социологического исследования.
8. Типология сущностных черт молодежи.
9. Социализация молодежи: сущность и механизмы.
10. Социализация молодежи: этапы, проблемы.
11. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа общества.
12. Юность как социальная проблема.
13. Методологические подходы к определению возрастных границ молодежи.
14. Проблемы преемственности поколений.
15. Молодежь как субъект социального воспроизводства.
16. Основные научные школы в социологии молодежи.
17. Основные направления социологического изучения молодежи.
18. Молодежные проблемы: понятия и классификация.
19. Дифференциация понятия «молодежь» в различных теоретических парадигмах.
20. Группообразующие признаки молодежи. Критерии выделения молодежи в самостоятельную группу.
21. Социальные функции молодежи.

Модуль 2. Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества

Тема 4. Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи

1. Структура социальных и ценностных ориентаций современной украинской молодежи.
2. Воспитание и образование как механизмы формирования высоко-нравственной личности.
3. Влияние трансформационных процессов в Украине на изменение социальных и ценностных ориентаций молодежи.
4. Социальные последствия деформации социальных и ценностных ориентаций молодежи и пути их разрешения.

Задания для самостоятельной работы:

- определить факторы, влияющие на формирование социальных и ценностных ориентаций молодежи;
- на основе данных социологических исследований и их вторичного анализа сравнить изменение социально-ценностных ориентаций молодежи на различных этапах развития общества;
- подготовить аналитический обзор научных публикаций, посвященных формированию ценностных ориентаций, становлению и развитию молодежи в одной из основных сфер общества;
- построить «дерево» проблем становления и развития молодежи в одной из основных сфер общества;
- на основе данных социологических исследований определить тенденции социального поведения и ценностных ориентаций молодежи в какой-либо сфере общества (экономической, профессиональной, труда и занятости, политической, культурно- этнической, семейно-бытовой).

Темы реферативных сообщений

1. Религиозность в молодежной среде: социологический анализ тенденций на современном этапе.
2. Нравственный идеал и его роль в саморазвитии молодой личности.
3. Воспитание: миф или реальность в молодежном возрасте.
4. Ценностные ориентации молодежи в сфере брачно-семейных отношений.
5. Здоровье, здоровый образ жизни в ценностной структуре молодежи.

Методические указания к изучению темы

Вопросы формирования социальных и ценностных ориентаций являются значимыми в изучении процессов социального становления и развития моло-

дежи, так как именно эти ориентиры определяют социальные, профессиональные и другие жизненные стратегии молодой личности.

В ходе изучения темы необходимо:

- определить особенности социальных и ценностных ориентаций молодежи;
- выделить основные факторы, влияющие на формирование социальных и ценностных ориентации молодежи;
- изучить структуру социальных и ценностных ориентаций молодежи, их роль в определении жизненной перспективы личности;
- уяснить, что жизненные цели и жизненные планы молодежи являются компонентами формирования целостной, развитой молодой личности.
- проследить изменение социальных и ценностных ориентаций молодежи под влиянием трансформационных процессов в Украине.
- определить социальные последствия деформаций социально-ценностных ориентаций молодежи на современном этапе.

В завершение изучения темы следует обратить внимание на взаимосвязь и взаимовлияние структуры социальных и ценностных ориентаций молодежи на тенденции их социального поведения и развитие социальных процессов в обществе.

Основная литература

1. Муздыбаев К. Жизненные стратегии современной молодежи: межпоколенческий анализ / К. Муздыбаев // Журн. социологии и соц. антропологии. – 2004. – Т. VII, № 1. – С. 175–189.

2. Пилаєва Т. В. Стилї життя студентської молоді: типологія та детермінанти формування : автореф. дис. ... канд. соціол. наук 22.00.04 / Т. В. Пилаєва ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2009. – 18 с.

3. Похресник А. Структура соціокультурних орієнтацій студентської молоді: до методології визначення / А. Похресник // Вища освіта України. – 2001. – № 2. – С. 100–103.

4. Социология молодежи : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с.

5. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдієнко, І. А. Дідук та ін. ; за ред. І. В. Жадан] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – К. : Пед. думка, 2007.

6. Социальные и культурные ценностные ориентации молодежи / В. Луков, В. Гневашева, Н. Захаров и др. // Alma mater. – 2008. – № 2. – С. 46–56.

Дополнительная литература

1. Журавлева Н. А. Динамика ценностных ориентаций молодежи в условиях социально-экономических изменений / Н. А. Журавлева // Психол. журн. – 2006. – № 1. – С. 35–44.

2. Осянин А. Н. Проблема выбора молодежью ценностных предпочтений / А. Н. Осянин // Социология. – 2005. – № 1. – С. 194–196.

3. Панина Н. Молодежь Украины: структура ценностей, социальное самочувствие и морально-психологическое состояние в условиях тотальной анонии / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2001. – № 1. – С. 5 – 26.

4. Петров А. В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений / А. В. Петров // Социол. исслед. – 2008. – № 2. – С. 83–90.

5. Хриенко А. П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации сознания молодежи / А. П. Хриенко // Социол. исслед. – 2007. – № 7. – С. 80–87.

6. Щерба Г. І. Формування духовних цінностей молоді, організація дозвілля і відпочинку як складова молодіжної політики в Україні / Г. І. Щерба, Р. В. Яремкевич // Укр. соціум. – 2008. – № 1. – С. 103–111.

Тема 5. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости

1. Социально-экономические условия профессионального самоопределения и экономического становления современной украинской молодежи.

2. Молодежь в сфере труда и занятости: социолого-статистический анализ.

3. Проблемы профессиональной карьеры и мобильности молодежи на рынке труда.

4. Молодежная безработица как социальная проблема.

Задания для самостоятельной работы:

- на основе данных социологических исследований и их вторичного анализа изучить социально-ценностные ориентации молодежи в трудовой и профессиональной деятельности;

- на основании конкретных фактов показать, что экономическое самоопределение молодежи является социальной проблемой;

- проанализировать основные стратегии экономического поведения молодежи;

- определить социальные проблемы и последствия молодежной безработицы;

- ознакомиться и с основными законодательными документами по вопросам трудоустройства и социальных прав молодых специалистов. Составить их перечень.

Темы реферативных сообщений

1. Специфика профессиональных ориентаций сельской молодежи.

2. Специфика экономического поведения молодежи в трансформирующемся обществе.

3. Проблемы адаптации молодежи к рыночным отношениям.

4. Проблемы адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе.

Методические указания к изучению темы

В ходе изучения темы необходимо выделить особенности формирования экономического сознания и экономического поведения молодежи, выделить основные факторы, влияющие на эти процессы. При этом необходимо выделить основные этапы экономического самоопределения молодежи.

В заключение рассмотрения данного аспекта темы необходимо определить, почему экономическое самоопределение молодежи является социальной проблемой. Кроме этого, особое внимание следует уделить проблемам экономического самоопределения молодежи в условиях трансформирующегося общества, а также в условиях формирования рыночных отношений в экономике.

В ходе изучения темы также необходимо уяснить, чем вызвано обострение проблем профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи на современном этапе, а также проследить изменение ценностных ориентации молодежи в сфере труда и профессиональной деятельности.

Для этого необходимо выделить основные факторы, влияющие на профессиональный выбор молодых людей, проанализировать основные тенденции этого выбора на современном этапе.

Далее рекомендуется проанализировать основные сферы трудовой занятости молодежи и на основании анализа данных социологических исследований определить долю молодежи в общей структуре занятости.

Кроме этого, необходимо проанализировать причины, тенденции и социальные последствия молодежной безработицы, основные пути ее преодоления.

Основная литература

1. Анішина Н. Вдосконалення державного регулювання зайнятості молоді / Н. Анішина, Д. Верба // Україна: аспекти праці. – 2003. – № 4. – С. 14–22.

2. Грішнова О. Нові підходи до мотивації праці з урахуванням системи життєвих цінностей молоді / О. Грішнова, Т. Костенко // Україна: аспекти праці. – 2011. – № 7. – С. 3–8.

3. Иванова И. Н. Молодежный рынок труда в контексте социальной политики / И. Н. Иванова // Высш. образование в России. – 2010. – № 2. – С. 63–69.

4. Пірог Л. А. Професійна орієнтація та професійне самовизначення підлітків як один з напрямків соціального захисту молоді / Л. А. Пірог // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Х., 2002. – С. 552–554.

5. Покришук В. Мотиваційна поведінка безробітної молоді в Україні / В. Покришук, Л. Горошко // Україна: аспекти праці. – 2005. – № 8. – С. 7–12.

6. Руденко Г. Г. Специфика положения молодежи на рынке труда / Г. Г. Руденко // Социол. исслед. – 2002. – № 5. – С. 101–107.

7. Селиванова О. Занятость молодежи – стратегическая проблема / О. Селиванова // Человек и труд. – 2003. – № 3. – С. 29–32.

8. Соціальні проблеми працевлаштування молоді: аналітичний звіт / О. М. Балакірева, О. О. Яременко, О. В. Вальковна, В. В. Онікієнко та ін. – К., 2004. – С. 122–127.

Дополнительная литература

1. Лясникова Ю. Жизненные ценности и социально-трудовые ожидания студенческой молодежи / Ю. Лясникова // Человек и труд. – 2003. – № 4. – С. 58–60.

2. Мазурок П. Конкурентоспроможність і проблеми зайнятості молоді / П. Мазурок // Підприємництво, госп-во і право. – 2002. – № 3. – С. 111–113.

3. Ворона М. А. Мотивы студенческой занятости / М. А. Ворона // Социол. исслед. – 2008. – № 8. – С. 106–115.

4. Майданик І. П. Сільська молодь як особлива категорія учасників трудових міграцій / І. П. Майданик // Укр. соціум. – 2005. – № 5/6. – С. 150–155.

5. Мельник С. Аналітичний огляд стану молодіжної зайнятості в Україні / С. Мельник, П. Коропець, В. Гуляєв // Україна: аспекти праці. – 2001. – № 1. – С. 3–7.

Тема 6. Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния

1. Основные сферы взаимодействия молодежи и властных структур.

2. Политическая активность молодежи: основные показатели и индикаторы анализа политической активности.

3. Молодежные политические организации и движения: основные характеристики.

4. Понятие, сущность, цели, задачи, направления молодежной политики.

5. Социальная активность молодежи: формы и особенности проявления.

Задания для самостоятельной работы:

▪ на основании данных социологических исследований выявить тенденции политических предпочтений современной украинской молодежи;

▪ определить проблемы и противоречия формирования политической культуры и политического сознания молодежи в условиях политической нестабильности;

▪ изучить основные молодежные программы, которые реализуются на районном, городском, региональном, всеукраинском уровне. Дать оценку их эффективности;

▪ ознакомиться с основными законодательными документами по вопросам молодежной политики. Составить их перечень.

Темы реферативных сообщений

1. Проблемы воспитания качеств лидера у молодой личности.
2. Проблемы формирования гражданственности молодежи в современной Украине.
3. Патриотическое воспитание молодежи: задачи, проблемы.
4. Проблемы разработки и реализации молодежной политики в трансформирующемся обществе.
5. Молодежные программы в Украине: основные направления реализации.

Методические указания к изучению темы

Проблемы формирования политической культуры, политического сознания и поведения молодежи всегда были в центре внимания исследователей. В определенной политической ситуации молодежь может оказаться значительной движущей силой политических движений и акций. При этом необходимо констатировать, что имеет место ситуационное использование молодежи политическими партиями и отдельными политическими лидерами. Но только системная воспитательно-разъяснительная работа с молодежью позволит сформировать понимание власти и властных отношений как механизмов управления обществом, а не как инструментов достижения личных целей. В связи с этим актуализируются вопросы и проблемы формирования политического сознания и политического поведения молодежи.

В ходе изучения темы необходимо:

- на основании данных социологических исследований проанализировать отношение молодежи к основным структурам власти;
- рассмотреть основные формы политической активности молодежи;
- проанализировать основные факторы, влияющие на формирование политического сознания и политического поведения молодежи;
- проблемы формирования качеств лидера у молодой личности;
- определить представительство молодежи в органах власти и управления.

Данная тема включает еще один аспект взаимодействия молодежи и политической системы общества: молодежную политику. В ходе рассмотрения этого аспекта темы необходимо определить понятие и сущность молодежной политики как механизма согласования интересов молодежи и общества, обозначить ее цели и задачи, функции.

Важным является уяснение процедур разработки и реализации основных мероприятий молодежной политики, а также изучение ее основных направлений.

Так, к основным направлениям государственной молодежной политики относятся:

- реализация интересов и возможностей молодежи в политической сфере;
- поддержка молодежи в социально-экономической сфере;

- молодежная политика в области образования и культуры;
- государственная поддержка молодой семьи;
- развитие самоуправления молодежи;
- обеспечение функционирования молодежных организаций;

В заключение изучения темы необходимо определить особенности разработки и реализации молодежной политики в трансформирующемся обществе, критерии ее эффективности в содействии процесса социального становления и развития молодежи.

Основная литература

1. Алексеева О. В. Формування громадянської позиції сучасної молоді / О. В. Алексеева // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 2. – С. 31–35.
2. Бородин Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991–2004 рр.) : монографія / Є. І. Бородин. – Д. : Герда, 2006. – 470 с.
3. Бородин Є. І. Молодіжна політика в програмах політичних партій: декларації та механізми реалізації / Є. І. Бородин // Грані. – 2009. – № 4. – С. 115–118.
4. Вишневский Ю. Р. Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования / Ю. Р. Вишневский, Д. В. Трынов, В. Т. Шапко // Социол. исслед. – 2009. – № 4. – С. 108–117.
5. Головатий М. Ф. Державна молодіжна політика як феномен суспільного розвитку і нова парадигма державотворення у країнах перехідного стану / М. Ф. Головатий // Укр. соціум. – 2002. – № 1. – С. 54–62.
6. Головенко В. А. Формування державної молодіжної політики в країнах СНД / В. А. Головенко // Укр. соціум. – 2009. – № 1. – С. 119–134.
7. Щербакова И. В. Социальные и социально-психологические механизмы формирования политической идентичности молодежи: теоретические аспекты / И. В. Щербакова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18: Социология и политология. – 2004. – № 1. – С. 129–152.

Дополнительная литература

1. Быков А. К. Формирование патриотического сознания молодежи / А. К. Быков // Педагогика. – 2010. – № 9. – С. 10–20.
2. Бебик В. М. Політична культура сучасної молоді / В. М. Бебик, М. Ф. Головатий, В. А. Ребкало ; Укр. НДІ пробл. молоді. – К., 1996.
3. Есина Е. А. Психолого-педагогические условия патриотического воспитания студенческой молодежи / Е. А. Есина // Высш. образование сегодня. – 2008. – № 8. – С. 39–41.
4. Зубок Ю. А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2006. – № 6. – С. 37–46.
5. Коваленко С. В. Волонтерський рух як важлива складова державної молодіжної політики в Україні / С. В. Коваленко // Соц. робота в Україні: теорія

і практика. – 2005. – № 2. – С. 89–96.

6. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика : (обзор) // Экономика образования. – 2005. – № 2. – С. 65–92.

Тема 7. Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления

1. Молодежная субкультура: понятие, сущностные черты, типы, специфика.
2. Основные формы проявления молодежной субкультуры.
3. Неформальные молодежные движения как часть молодежной субкультуры.
4. Классификация неформальных молодежных движений.
5. Специфика и формы социальной работы с неформальными объединениями и организациями.

Задания для самостоятельной работы:

- на основании данных социологических исследований и их вторичного анализа определить предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства;
- определить причины возникновения неформальных молодежных движений как специфической формы проявления молодежной субкультуры;
- проанализировать основные методологические подходы к изучению молодежной субкультуры;
- определить социальные функции неформальных молодежных движений.

Темы реферативных сообщений

1. Молодежная субкультура 60-х годов XX века: причины возникновения, формы проявления.
2. Субкультура городской и сельской молодежи: сходство и различия.
3. Студенческая субкультура: особенности возникновения и проявления.

Методические указания к изучению темы

Культура общества является значимым социальным пространством социализации и социального развития молодежи. При этом взаимодействие молодежи и культуры общества имеет свои особенности. В связи с этим при изучении темы необходимо выделить факторы, влияющие на духовное становление молодежи и формирование ее культурно-ценностных ориентаций.

Далее необходимо изучить понятие и сущность молодежной субкультуры, выделить ее основные типы и формы проявления, а именно ее проявление на двух уровнях: сознательном и поведенческом.

При этом следует обратить внимание на то, что в научной литературе существуют различные подходы к изучению и определению сущности молодежной субкультуры, когда ее рассматривают в широком и узком смысле.

В широком смысле молодежную субкультуру определяют как систему ценностей, установок, моделей поведения молодежи как специфической социально-демографической группы, представляющей собой целостное образование в рамках доминирующей культуры.

В узком смысле трактовки молодежной субкультуры некоторые исследователи сводят к изучению предпочтений молодежи в моде, музыке, проведении досуга и формах общения; специфического молодежного сленга или отождествляют молодежную субкультуру с неформальными молодежными движениями и организациями.

В связи с этим при рассмотрении данной темы необходимо изучить неформальные движения и организации молодежи, а именно причины их возникновения, типы, характер, формы работы с ними. Особое внимание следует обратить на классификацию неформальных молодежных движений и организаций.

В заключение следует определить значение молодежной субкультуры в развитии общества и становлении молодой личности, акцентируя внимание на социальных функциях молодежной субкультуры и неформальных молодежных движений.

Основная литература

1. Артимонова Т. П. Соціокультурні пріоритети молоді: проблема визначення / Т. П. Артимонова // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 109–116.
2. Бондар Т. В. Молодіжна субкультура: сучасні вияви / Т. В. Бондар // Укр. соціум. – 2003. – № 1 (2). – С. 24–29.
3. Воронов В. Что нужно знать о молодежной субкультуре? / В. Воронов, Е. Черничкина // Воспитание школьников. – 2001. – № 4. – С. 20–25; № 5. – С. 23–26.
4. Латышева Т. В. Феномен молодежной субкультуры: сущность, типы / Т. В. Латышева // Социол. исслед. – 2010. – № 6. – С. 93–101.
5. Михайлова Л. И. Социология культуры. Гл. 9: Молодежная культура в современных условиях. – М., 1999. – С. 121–142.
6. Молодіжна субкультура: вплив на формування особистості / Т. В. Селецька, Т. О. Сливінська, С. І. Небот, Т. І. Гіштимулт // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 12. – С. 58–62.
7. Молодежная субкультура / науч. ред. Н. А. Победа. – Одесса : Астро-Принт, 1999. – 284 с.
8. Мосиенко Л. В. Молодежная субкультура и диалог / Л. В. Мосиенко // Высш. образование в России. – 2011. – № 1. – С. 132–136.
9. Прохоренко Т. Г. Девіантна молодіжна субкультура / Т. Г. Прохоренко, О. П. Зборовська, Г. А. Носирева // Вісн. Міжнар. Слов'ян. ун-ту. – 2006. – Т. 9. – № 2. – С. 11–16.

Дополнительная литература

1. Алпатова П. С. Некоторые проблемы социологического анализа молодежной субкультуры / П. С. Алпатова // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства* : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. – Х., 2001. – С. 540–543.
2. Андреева И. Н. Субкультурные доминанты нетрадиционных форм поведения молодежи / И. Н. Андреева, Л. Г. Новикова // *Неформальные объединения молодежи вчера, сегодня, а завтра?*. – М., 1989.
3. Исхакова Н. Р. Музыкальные предпочтения молодежи / Н. Р. Исхакова, Р. Р. Болтачев // *Социол. исслед.* – 2006. – № 6. – С. 103–106.
4. Сапронов А. Молодежь в современной социокультурной ситуации / А. Сапронов, П. Кравчук // *Высш. образование в России.* – 2007. – № 6. – С. 140–142.
5. Соколова-Сербская Л. А. Имидж и молодежные субкультуры / Л. А. Соколова-Сербская, В. И. Сороковикова // *PR в образовании.* – 2008. – № 4. – С. 60–64.
6. Шапошникова И. В. Молодiжна субкультура в сучасному соціокультурному просторі / И. В. Шапошникова // *Грані.* – 2012. – № 4 (84). – С. 111–114.

Вопросы для самоконтроля к модулю 2:

Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества

1. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема.
2. Профессиональные ориентации молодежи: тенденции изменений.
3. Понятие и сущность трудовой и профессиональной мобильности молодых специалистов.
4. Положение молодых специалистов на рынке труда в Украине: статусно-правовые аспекты.
5. Молодежная безработица как социальная проблема.
6. Молодежь в образовании и науке: социологический анализ.
7. Социологический анализ социально-ценностных ориентаций молодежи.
8. Молодая семья: социально-экономические и психологические проблемы становления.
9. Проблемы физического здоровья молодежи. Молодежь и спорт.
10. Молодежь и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.
11. Основные стратегии экономического поведения молодежи.
12. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования.
13. Проблемы воспроизводства социально-профессиональной структуры в молодежной среде.
14. Современные основания социальной стратификации молодежи.
15. Образование как фактор социального воспроизводства.

16. Статус образования в молодежной среде. Факторы его изменения.
17. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи.
18. Особенности положения молодежи в структуре власти. Формальная и реальная включенность в политическую деятельность.

Модуль 3. Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи

Тема 8. Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи

1. Цели, задачи, основные формы деятельности молодежных организаций.
2. Тенденции развития молодежного движения в современной Украине.
3. Молодежные организации: основные характеристики.
4. Роль молодежных организаций и движений в разработке и реализации молодежной политики.

Задания для самостоятельной работы:

- схематически отобразить структуру молодежного движения и молодежных организаций в современной Украине;
- составить классификацию молодежных организаций в Украине;
- проанализировать программу, цели, задачи и формы деятельности какой-либо молодежной организации;
- на конкретных примерах показать социальную значимость молодежных движений и деятельности молодежных организаций для становления и развития молодой личности, развития общества в целом.

Темы реферативных сообщений

1. История молодежного движения в Украине.
2. Студенческие молодежные организации.
3. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения, формы проявления.
4. Молодежное самоуправление: проблемы, пути активизации.

Методические указания к изучению темы

В начале изучения темы необходимо ознакомиться с понятиями «молодежная организация» и «молодежное движение». Необходимо обратить внимание на то, что история формирования и деятельности молодежных организаций и молодежного движения показывает, что молодежь всегда была наиболее активной частью общества и играла значимую роль в политических событиях, которые развивались в обществе.

В ходе работы над темой необходимо изучить структуру молодежного движения и ознакомиться с классификацией основных молодежных организаций. При этом необходимо уяснить принципиальные отличия между политическими и неполитическими молодежными организациями и движениями.

На основании научных публикаций и публикаций в СМИ необходимо определить тенденции и характер развития молодежного движения и деятельности молодежных организаций в современной Украине.

В ходе изучения темы необходимо также ознакомиться с основными законодательными документами, регулирующими деятельность общественных организаций и движений, в том числе и молодежных.

В заключение изучения темы необходимо раскрыть значение молодежных организаций и движений в разработке и реализации молодежной политики, формирования лидерских и других качеств молодой личности.

Основная литература

1. Барабаш В. В. Становлення та розвиток молодіжних громадських організацій в сучасній Україні / В. В. Барабаш // Вестн. Междунар. Славян. ун-та. Сер. Социология. – 2002. – Т. 5. – № 4. – С. 10–12.

2. Головенько В. А. Проблеми розвитку українського молодіжного руху на сучасному етапі / В. А. Головенько // Укр. соціум. – 2002. – № 1. – С. 71–80.

3. Головенько В. А. Український молодіжний рух у ХХ столітті / В. А. Головенько. – К., 1997.

4. Грачев А. С. Поражение или урок? Об опыте и последствиях молодежных и студенческих выступлений 60-х – 70-х годов на Западе / А. С. Грачев. – М., 1977. – 224 с.

5. Молодіжний рух України: історія та сучасність. – К., 1998.

6. Мяло К. Г. Под знаменем бунта: Очерки по истории и психологии молодежного протеста, 1950–1970-х гг. / К. Г. Мяло. – М., 1985.

7. Становлення та тенденції розвитку громадських молодіжних і дитячих об'єднань на сучасному етапі // Нове покоління незалежної України (1991–2001): щорічна доп. Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2001 року). – К., 2002. – С. 107–120.

Дополнительная литература

1. Бабенко В. «Пласт» гартує молодих: [З історії дитячих рухів України] / В. Бабенко // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 7 лип. (№ 124). – С. 11.

2. Бархаев А. Б. Волонтерские общности как инновационная форма вовлечения учащейся молодежи в общественно полезную деятельность / А. Б. Бархаев // Инновации в образовании. – 2009. – № 5. – С. 77–92.

3. Диба С. Г. Основні тенденції розвитку скаутського руху в сучасному світі / С. Г. Диба // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2005. – № 2. – С. 138–148.

4. Коваленко С. В. Волонтерський рух як важлива складова державної молодіжної політики в Україні / С. В. Коваленко // Соц. робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – № 2. – С. 89–96.

5. Рябов П. Смысл бессмысленного, или почему победила проигравшая революция [Революция 1960-х годов. Хроника студенческих движений и акций 1960-х годов] / П. Рябов // История. Прил. к газ. «Первое сент.». – 1998. – № 27, июль. – С. 8–10.

Тема 9. Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики

1. Молодежь в структуре современного украинского общества: основные социально-демографические показатели.

2. Особенности жизнедеятельности украинской молодежи в различных сферах общества:

- экономике;
- образовании;
- политике;
- культуре.

3. Ценностные ориентации украинской молодежи: особенности формирования и проявления.

Задания для самостоятельной работы:

- выделить факторы социальной дифференциации молодежи в украинском обществе;
- с использованием социологических, статистических, демографических данных составить социальный портрет молодежи района или города или региона;
- на основании данных социологических исследований и их вторичного анализа определить тенденции и направления социальной активности современной украинской молодежи;
- на основании анализа научных публикаций определить тенденции и проблематику изучения современной украинской молодежи;
- провести анализ причин возникновения социального напряжения и девиантного поведения в молодежной среде Украины.

Темы реферативных сообщений

1. История социологического изучения молодежи Украины.
2. Проблемы преемственности поколений в современном украинском обществе.
3. Особенности культурно-этнической социализации современной украинской молодежи.

Методические указания к изучению темы

Целью изучения данной темы является формирование представлений об основных социально-демографических характеристиках современной украинской молодежи для использования этих знаний при проведении социологических исследований и организации работы с молодежью.

В ходе изучения темы необходимо определить положение молодежи в структуре современного украинского общества путем изучения основных социально-демографических показателей и характеристик украинской молодежи.

При изучении данной темы важно определить роль и место молодежи в социальной структуре общества, для чего необходимо проанализировать место молодежи в различных сферах украинского общества:

- экономике;
- образовании;
- политике;
- культуре.

На основе данных социологических исследований необходимо рассмотреть особенности формирования и проявления ценностных ориентаций украинской молодежи.

В заключение изучения темы следует определить причины социальной напряженности и девиантного поведения в молодежной среде Украины, а также сформулировать собственные предложения по оптимизации оказания социальной помощи молодежи в процессе социального становления и развития.

Основная литература

1. Балакірева О. М. Молодь України: спосіб життя та ціннісні орієнтації / О. М. Балакірева, Т. В. Бондар // Укр. соціум. – 2010. – № 4. – С. 201–231.
2. Злобіна О. Г. Молодь України та Росії: спроба порівняльного аналізу / О. Г. Злобіна // Укр. соціум. – 2009. – № 1. – С. 28–35.
3. Ключко М. Временные предпочтения: отбор или социализация (исследования украинских студентов) / М. Ключко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 1. – С. 136–154.
4. Молодь незалежної України в демографічному вимірі // Нове покоління незалежної України (1991–2001 роки): щорічна доп. Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету міністрів України про стан молоді в Україні (за підсумками 2001 року). – К., 2002.
5. Соціальні уявлення молоді: особливості та шляхи формування : кол. моногр. / [І. В. Жадан, Л. Н. Овдієнко, І. А. Дідук та ін. ; за ред. І. В. Жадан] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – К. : Пед. думка, 2007.

Дополнительная литература

1. Комарова Н. М. Спосіб життя української молоді в сільській місцевості / Н. М. Комарова // Практ. психологія та соц. робота. – 2006. – № 4. – С. 67–72.

2. Обличчя та сутність української молоді : за матеріалами круглого столу // Економіст. – 2002. – № 10. – С. 58.

3. Панина Н. Молодежь Украины: структура ценностей, социальное самочувствие и морально-психологическое состояние в условиях тотальной анонимии / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2001. – № 1. – С. 5–26.

4. Цяцько А. Студенти: від 80-х і до сьогодні: як змінювалося обличчя української молоді протягом трьох десятиліть / А. Цяцько // Освіта України. – 2011. – 21 листоп. (№ 89/90). – С. 8–9.

Тема 10. Молодежь как возрастная критическая группа.

Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления

1. Молодежь как возрастная критическая группа: основные характеристики и критерии оценки.

2. Природа и типология социальных конфликтов между молодежью и обществом.

3. Социальные отклонения в молодежной среде: понятие, сущность, причины возникновения.

4. Девиантное поведения в молодежной среде: причины возникновения, специфика проявления.

Задания для самостоятельной работы:

- определить основные сферы возникновения и проявления конфликтов в молодежной среде;
- на основе изучения данных социологических исследований и их вторичной интерпретации проанализировать тенденции девиантного поведения современной молодежи;
- описать специфику девиантного поведения в молодежной среде;
- определить социальные последствия конфликтов в молодежной среде;
- с использованием законодательных документов, материалов социальных служб для молодежи определить основные направления работы по предотвращению девиантного поведения в молодежной среде.

Темы реферативных сообщений

1. Специфика возникновения конфликтов и молодежных проблем в трансформирующемся обществе.

2. Социальная работа как механизм разрешения молодежных конфликтов.

3. «Позитивная» девиация: особенности проявления в молодежной среде.

4. Роль семьи в предотвращении девиантного поведения молодежи.

Методические указания к изучению темы

Изучение данной темы позволит уяснить причины противоречий и проблем, которые возникают в молодежной среде между молодежью и другими социально-демографическими группами.

В начале изучения темы необходимо определить, почему молодежь считают возрастной критической группой. Истоки этих проблем необходимо искать в следующей специфике молодежи: молодые люди осуществляют свою жизнедеятельность в условиях отсутствия социального опыта, для молодежи характерно вырабатывать и пытаться утвердить свои субкультурные ценности, модели поведения, взгляды на межпоколенческие взаимоотношения.

Кроме этого, по мнению исследователей, природа социальных конфликтов между молодежью и обществом обусловлена:

- возрастными и психологическими особенностями молодежи;
- социально-статусным положением молодежи в обществе.

В ходе изучения темы необходимо определить сферы жизнедеятельности молодежи, в которых возникают специфические молодежные конфликты, определить их причины, обозначить специфику их появления и типологию.

Так, к основным сферам проявления конфликтов, связанных с жизнедеятельностью молодежи, относят:

- конфликты на рабочем месте, которые связаны с адаптацией молодых специалистов;
- конфликты, связанные с организацией и проведением свободного времени;
- столкновения с авторитетами в семье и обществе;
- взаимоотношения и взаимодействия с ровесниками;
- взаимодействия с социальными институтами общества.

К сожалению, необходимо констатировать, что для молодежи характерно девиантное поведение. Одной из причин возникновения девиантного поведения молодежи специалисты считают социальную незрелость и психологические особенности молодых людей. Но нельзя не учитывать и влияние социальных факторов на возникновение этой негативной тенденции в молодежной среде, а именно социального окружения, проблем в родительской семье, кризисных явлений в обществе.

Кроме этого, по мнению специалистов девиантное поведение проявляется и в стремлении молодыми людьми испытать новые ощущения, в поиске форм самоутверждения и самореализации, заинтересованности, недостаточной способности прогнозировать последствия того или иного действия, в завышенном желании быть независимым.

В ходе изучения темы следует изучить причины возникновения девиантного поведения у молодых людей и определить особенности проявления девиации в молодежной среде путем анализа ее типов и форм.

В заключение изучения темы необходимо попытаться обозначить основные пути предотвращения и коррекции девиантного поведения молодежи.

В заключение изучения темы следует обозначить механизмы разрешения социальных конфликтов между молодежью и социально-демографическими группами, социальными институтами общества и определить роль социологов в диагностировании и разрешении этих конфликтов.

Основная литература

1. Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2008. – № 5. – С. 37–47.
2. Ильинский И. Молодежь и молодежная политика. Ч. IV: Межпоколенческие отношения / И. Ильинский. – М., 2001. – С. 355–415.
3. Нехорошева И. В. Диагностика предрасположенности молодежи к девиантному поведению / И. В. Нехорошева, В. Н. Зубов // Вопр. психологии. – 2009. – № 5. – С. 28–39.
4. Прояви та особливості девіантної поведінки молоді в суспільстві, що трансформуються // Нове покоління незалежної України (1991–2001): щорічна доп. Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2001). – К., 2002. – С. 88–93.
5. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Самыгин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 441 с.
6. Черкасова Т. В. Молодежь о конфликтогенных факторах и молодежной политике / Т. В. Черкасова // Социол. исслед. – 2004. – № 3. – С. 104–106.
7. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М., 2003.

Дополнительная литература

1. Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // Социол. исслед. – 2008. – № 5. – С. 37–47.
2. Казнин Л. Н. Социальные проблемы молодежи / Л. Н. Казнин // Социология. – 2005. – № 1. – С. 191–193.
3. Красавцева З. И. Профилактика наркомании в среде подростков и молодежи / З. И. Красавцева // Право и образование. – 2008. – № 10. – С. 119–126.
4. Молодь в умовах нової соціальної перспективи : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Житомир, 21–22 трав. 2008 р.) / Житомир. екон.-гуманіт. ін-т Ун-ту «Україна» [та ін. ; редкол.: А. В. Іваніченко та ін.]. – Житомир, 2008.
5. Нехорошева И. В. Диагностика предрасположенности молодежи к девиантному поведению / И. В. Нехорошева, В. Н. Зубов // Вопр. психологии. – 2009. – № 5. – С. 28–39.
6. Перебенесюк В. П. Соціальні конфлікти і молодь / В. П. Перебенесюк, І. Е. Бекешкіна. – К., 1994.

7. Прояви та особливості девіантної поведінки молоді в суспільстві, що трансформується // Нове покоління незалежної України (1991–2001): щорічна доп. Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2001). – К., 2002. – С. 88–93.

8. Фаустова Э. Н. Проблемы девиантного поведения в студенческой среде / Э. Н. Фаустова // Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования. – 2005. – № 12. – С. 56.

Тема 11. Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества

1. Особенности социализации молодежи в условиях трансформирующегося общества и общества риска.

2. Тенденции риска в жизненных ситуациях молодежи.

3. Явление аномии и его влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи.

Задания для самостоятельной работы:

- на конкретных примерах показать причинно-следственную связь социально-экономических и политических проблем в обществе и проблем социального становления и развития молодежи;
- проанализировать проблемы социальной защиты молодежи в условиях трансформирующегося общества;
- провести классификацию рисков социального становления и развития молодежи в условиях нестабильного общества.

Темы реферативных сообщений

1. Особенности социального поведения молодежи в условиях информационного общества.

2. Социальные риски: особенности возникновения и проявления в молодежной среде.

3. Проблемы социальной интеграции и самоидентификации молодежи в условиях трансформирующегося общества.

Методические указания к изучению темы

Аксиомно, что в нестабильном обществе процессы социализации, социального становления и развития молодежи осложняются. Изучению специфики исследования этих процессов в трансформирующемся обществе посвящена данная тема. В ходе ее изучения необходимо проанализировать такие аспекты:

- выявить особенности социализации молодежи в условиях трансформирующегося общества и общества риска;

- обозначить «зоны риска» в жизнедеятельности молодежи;
- проанализировать явление аномии и определить его влияние на формирование ценностных ориентаций молодежи;
- изучить проблемы профессионального самоопределения, трудоустройства и безработицы, которые возникают в условиях рыночной экономики;
- проанализировать пути социальной интеграции и механизмы самоидентификации молодежи в условиях трансформирующегося общества;
- очертить пути социальной помощи молодежи в условиях нестабильного общества.

Такой анализ позволит четко представить причины изменения социальных ценностей, социального поведения молодежи в современных условиях, которые характеризуют как нестабильные и создающие риски для жизнедеятельности человека.

Основная литература

1. Зубок Ю. А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска / Ю. А. Зубок // Социол. исслед. – 2003. – № 4. – С. 42–51.
2. Молодь перед викликами ХХІ століття: політика, соціум, ЗМІ: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ. (29–30 жовт. 2010 р.) / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2010. – 287 с.
3. Образ будущего определяет молодежь // Менеджер по персоналу. – 2011. – № 7. – С. 6–9.
4. Панина Н. Молодежь Украины: структура ценностей, социальное самочувствие и морально-психологическое состояние в условиях тотальной аномии / Н. Панина // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2001. – № 1. – С. 5–26.
5. Студенты: образ будущего: международное исследование – 2011. – К., 2011. – 31 с.
6. Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс. – М., 2003.

Дополнительная литература

1. Абрамов К. В. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующем обществе / К. В. Абрамов // Высш. образование в России. – 2010. – № 5. – С. 138–142.
2. Гаєвська Ю. А. Молодь у суспільстві, що змінюється / Ю. А. Гаєвська // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – Х, 2001. – С. 535–540.
3. Зубок Ю. А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильности общества / Ю. А. Зубок. – М., 1998.
4. Качанова Ю. В. Соціальна ситуація в країні як фактор прояву агресивності серед молоді / Ю. В. Качанова // Грані. – 2012. – № 1 (81). – С. 105–108.
5. Морозова Л. П. Конфлікт цінностей молоді в період трансформаційних змін у країні / Л. П. Морозова // Освіта і упр. – 2000/2001. – Т. 4, 1/2. – С. 73–78.

6. Хагуров Т. А. Учащаяся молодежь в кризисном обществе / Т. А. Хагуров // Социол. исслед. – 2010. – № 11. – С. 93–104.

**Вопросы для самоконтроля к модулю 3:
Проблемы формирования социальной активности
и социальной зрелости молодежи**

1. Социальный портрет молодежи современной Украины.
2. Социальные конфликты в молодежной среде: причины возникновения и особенности протекания.
3. Девиантное поведение молодежи: особенности проявления и пути коррекции.
4. Характеристика социально-экономического положения современной украинской молодежи.
5. Девиантное поведение молодежи: причины, проблемы и пути преодоления.
6. Конфликты молодежи с институтами социализации.
7. Субкультурное основание молодежных конфликтов. Двойственная роль молодежной субкультуры.
8. Социальное исключение в молодежной среде: причины возникновения, особенности проявления.
9. Демографические характеристики современной украинской молодежи.
10. Социальная активность молодежи: понятие, сущность, формы проявления, пути формирования.
11. Социальная зрелость молодежи: понятие, сущность, формы проявления, пути формирования.
12. Проблемы социального становления и развития молодежи в условиях нестабильного общества.
13. Лидерство в молодежной среде: особенности проявления, влияние на социальное становление и развитие молодой личности.
14. Проблема рисков социального становления и развития молодежи.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по курсу «Ювентология и социология молодежи»

1. Социология молодежи как наука: предмет и объект исследования.
2. Структура и функции социологии молодежи.
3. Ювентология как специфическая отрасль знаний.
4. Место социологии молодежи в системе социологических знаний.
5. Основные научные категории и понятия социологии молодежи.
6. Этапы становления и развития социологии молодежи.
7. Исследования проблем молодежи в современной Украине: состояние, перспективы, современные подходы.
8. Молодежь как объект социологического исследования.
9. Типология существенных черт молодежи.
10. Социальный портрет молодежи Украины середины 90-х годов.
11. Социализация молодежи: сущность и механизмы.
12. Социализация молодежи: этапы, проблемы.
13. Образование молодежи как механизм ее социализации.
14. Воспитание молодежи как механизм ее социализации.
15. Проблемы социализации молодежи в Украине на современном этапе.
16. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема.
17. Профессиональные ориентации молодежи: тенденции изменений.
18. Профессиональное становление молодежи: этапы, проблемы трудовой адаптации.
19. Понятие и сущность трудовой и профессиональной мобильности молодых специалистов.
20. Положение молодых специалистов на рынке труда в Украине: статусно-правовые аспекты.
21. Проблемы трудовой занятости молодежи в современной Украине.
22. Молодежная безработица как социальная проблема.
23. Проблемы стабильности молодых семей и пути их решения.
24. Социальные конфликты в молодежной среде: причины возникновения и особенности протекания.
25. Девиантное поведение молодежи: особенности проявления и пути коррекции.
26. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа общества.
27. Юность как социальная проблема.
28. Социологический анализ социально-профессиональных ориентаций молодежи и тенденции их изменения.
29. Молодежь в образовании и науке: социологический анализ.
30. Социологический анализ социально-ценностных ориентаций молодежи.
31. Молодая семья: социально-экономические и психологические проблемы становления.

32. Проблемы физического здоровья молодежи. Молодежь и спорт.
33. Молодежь как возрастная критическая группа.
34. Основные направления и пути развития социологии молодежи.
35. Роль социологов в изучении молодежных проблем.
36. Методологические подходы к определению возрастных границ молодежи.
37. Проблемы преемственности поколений.
38. Молодежь как объект социального воздействия и изучения.
39. Основные школы в социологии молодежи (60–90-е гг.)
40. Молодежь как субъект социальных отношений.
41. Основные направления социологического изучения молодежи.
42. Основные социально-демографические характеристики современной украинской молодежи.
43. Характеристика социально-экономического положения современной украинской молодежи.
44. Молодежь и образование: социологический анализ; основные проблемы.
45. Молодежь и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.
46. Основные стратегии экономического поведения молодежи.
47. Социальные последствия молодежной безработицы.
48. Характеристика основных форм трудовой занятости молодежи.
49. Негативное девиантное поведение молодежи: причины, проблемы и пути преодоления.
50. Религиозность молодежи как предмет социологического исследования.
51. Молодежные проблемы: понятия и классификация.
52. Дифференциация понятия «молодежь» в различных теоретических парадигмах.
53. Группообразующие признаки молодежи. Критерии выделения молодежи в самостоятельную группу.
54. Определение социальной сущности процесса социализации. Взаимосвязь понятий «социализация», «воспитание».
55. Социальные функции молодежи как субъекта общественного воспроизводства.
56. Источники и критерии социального развития молодежи.
57. Проблемы воспроизводства социально-профессиональной структуры в молодежной среде.
58. Проблемы безработицы в молодежной среде. Мотивация труда молодежи.
59. Современные основания социальной стратификации молодежи.
60. Образование как фактор социального воспроизводства. Статус образования в молодежной среде. Факторы его изменения.
61. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи. Проблемы молодой семьи.
62. Воспроизводство физических сил молодежи. Состояние здоровья и тенденции его изменения.

63. Особенности положения молодежи в структуре власти. Формальная и реальная включенность в политическую деятельность.

64. Молодежная политика: сущность и проблемы формирования и реализации. Принципы молодежной политики.

65. Проблемы возрастной дискриминации молодежи.

66. Конфликты с институтами социализации.

67. Субкультурное основание молодежных конфликтов. Двойственная роль молодежной субкультуры.

68. Явления социальной патологии в молодежной среде.

69. Социальное исключение молодежи. Проблемы девиантного поведения.

70. Демографические характеристики современной украинской молодежи.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовить эссе по одной из тем:

- «Как я понимаю особую и значимую роль молодежи в обществе»;
- «Можно ли считать современную молодежь социально активной»;
- «Современная молодежь как будущее общества: сущностные черты»;
- «Почему молодежь не понимает взрослых»;
- «Социальное становление и развитие молодежи: субъективная деятельность или объективное влияние».

2. Построить «дерево» проблем:

- трудоустройства молодых специалистов;
- экономического самоопределения молодежи;
- организации и реализации досуговой деятельности молодежи;
- становления и развития молодежи в условиях нестабильного общества;
- формирования профессионального выбора молодежи.

3. Проанализировать основные документы по законодательному обеспечению:

- трудоустройства молодых специалистов;
- разработки и реализации молодежной политики;
- деятельности молодежных организаций;
- поддержки молодых семей;
- социальной защиты молодежи.

4. На основании анализа научной литературы определить:

- основные направления научных исследований молодежных проблем на современном этапе развития социологии молодежи;
- основные направления конкретно-социологических исследований молодежи и молодежных проблем;

- значение конкретно-социологических исследований для организации практической социальной работы с молодежью;
- основные характеристики молодежи современной Украины;
- роль социологов в выявлении и исследовании молодежи и молодежных проблем.

5. Определить и проанализировать основные факторы, влияющие на:

- формирование ценностных ориентаций молодежи;
- социальную активность молодежи;
- профессиональные ориентации молодежи;
- возникновение девиантного поведения в молодежной среде;
- структуру свободного времени и досуговую деятельность молодых людей.

6. Подготовить презентацию по одной из тем:

- здоровье молодежи как социальная проблема;
- неформальные молодежные движения: основные характеристики;
- структура занятости молодежи на современном рынке труда;
- риски социального становления и развития молодежи: причины возникновения, особенности проявления;
- молодежь моего города (региона): основные характеристики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение задания для самостоятельной работы базируется на изучении всего материала темы и направлено на более глубокое исследование одного из аспектов ключевых проблем социологии молодежи.

Выполненное задание представляется преподавателю в виде печатного или рукописного текста объемом до 2-х страниц.

Содержание выполненного задания для самостоятельной работы должно включать в себя четкое, логичное изложение сути проблемы и самостоятельные выводы по данному вопросу.

При выполнении задания для самостоятельной работы следует использовать работы украинских социологов для более четкого представления специфики социального развития и становления украинской молодежи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

Выполнение индивидуального задания, подготовка реферативного сообщения направлено на более глубокое изучение одного из аспектов процесса социального становления и развития молодежи.

Выполненное индивидуальное задание, подготовленный реферат представляется преподавателю в виде печатного текста объемом до 5-ти страниц индивидуальное задание и до 10-ти страниц реферат и может презентоваться в виде сообщения на семинарском занятии в рамках темы, к которой относится рассматриваемый вопрос.

Содержание индивидуального задания, реферативного сообщения должно включать в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
- анализ категориального аппарата;
- анализ использованной научной литературы;
- изложение содержания проблемы с использованием результатов социологических исследований;
- самостоятельные выводы, которые должны включать обоснование возможности применения полученных знаний по данному вопросу в дальнейшей практической работе.

При выполнении индивидуального задания, подготовке реферативного сообщения следует опираться на научные работы украинских социологов и материалы социологических исследований проблем украинской молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Критерии оценки и контроль успеваемости студентов по курсу «Ювентология и социология молодежи»	5
Программа курса.	7
Список литературы	14
Планы семинарских занятий и вопросы для самостоятельного изучения ...	16
<i>Модуль 1. Теоретические и методологические основы изучения молодежи как специфической социально-демографической группы</i>	16
Тема 1. Ювентология как интегративная наука о молодежи. Социология молодежи как отрасль социологического знания	16
Тема 2. Молодежь как объект социологического исследования и субъект социального воспроизводства	19
Тема 3. Социализация молодежи: сущность, этапы, социальные механизмы, проблемы	23
<i>Модуль 2. Особенности социального становления и развития молодежи в различных сферах общества</i>	26
Тема 4. Социологический анализ социальных и ценностных ориентаций молодежи	26
Тема 5. Экономическое самоопределение молодежи как социальная проблема. Молодежь в сфере труда и занятости	28
Тема 6. Молодежь и политическая сфера общества: социологический анализ взаимодействия и взаимовлияния	30
Тема 7. Молодежная субкультура: особенности формирования и проявления	33
<i>Модуль 3. Проблемы формирования социальной активности и социальной зрелости молодежи</i>	36
Тема 8. Молодежные движения: формы, тенденции на современном этапе, роль в социальном становлении и развитии молодежи	36
Тема 9. Современная украинская молодежь: социально-демографические характеристики	38
Тема 10. Молодежь как возрастная критическая группа. Девиантное поведение молодежи: причины, характеристики, тенденции, пути преодоления	40
Тема 11. Особенности социального становления и развития молодежи в условиях трансформирующегося общества	43
Вопросы к зачету	46
Индивидуальные задания	48
Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятель- ной работы	50
Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, подготовке реферативных сообщений	50

Навчальне видання

ЮВЕНТОЛОГІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ МОЛОДІ

Методичні рекомендації для студентів,
які навчаються за напрямом підготовки 6.030101 – Соціологія

(заочно-дистанційна форма навчання)

(російською мовою)

Автор-упорядник **УДОВИЦЬКА Тетяна Анатоліївна**

В авторській редакції

Комп'ютерний набір: *Т. А. Удовицька, О. О. Губер*

Підписано до друку 19.12.2013. Формат 60×84/16.

Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».

Ум. друк. арк. 3,02. Обл.-вид. арк. 4,1.

Тираж 90 пр. Зам. №

План 2012/13 навч. р., поз. № 3 в переліку робіт кафедри

Видавництво

Народної української академії

Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві

Народної української академії

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.