



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации
для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:
6.030504 – Экономика предприятия, 6.020303 – Филология,
6.030101 – Социология

(заочно-дистанционная форма обучения, кредитно-модульная система)

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации
для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:
6.030504 – Экономика предприятия, 6.020303 – Филология,
6.030101 – Социология

(заочно-дистанционная форма обучения, кредитно-модульная система)

Харьков
Издательство НУА
2014

УДК 2(072+075.8)
ББК 86р30-2
Р 36

*Утверждено на заседании кафедры философии
и гуманитарных дисциплин
Народной украинской академии.
Протокол № 11 от 02.06.2014*

Автор - составитель *А. Г. Масалов*

Рецензенты: д-р филос. наук *В. Ф. Сухина*;
канд. филос. наук *В. А. Лебедев* (Харьковская
государственная академия железнодорожного
транспорта)

Методичні рекомендації містять вступ, організаційно-методичні вказівки, тематичний план і програму курсу, плани семінарських занять, питання, завдання і теми для контрольних робіт з методичними вказівками до них, зведені таблиці та схеми.

Для студентів усіх спеціальностей факультету заочно-дистанційного навчання ХГУ «НУА».

Религиоведение : метод. рекомендации для студентов, обучающихся по направлениям подгот.: 6.030504 – Экономика предприятия, 6.020303 – Филология, 6.030101 – Социология (заоч.-дистанц. форма обучения, кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин ; авт.-сост. А. Г. Масалов]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 36 с.

Методические рекомендации содержат введение, организационно-методические указания, тематический план и программу курса, планы семинарских занятий, вопросы, задания и темы для контрольных работ с методическими указаниями к ним, сводные таблицы и схемы.

Для студентов всех специальностей факультета заочно-дистанционного обучения ХГУ «НУА».

УДК 2(072+075.8)
ББК 86р30-2

© Народная украинская академия, 2014

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается в соответствии с учебным планом подготовки специалистов образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» направлений подготовки 6.030504 – Экономика предприятия, 6.020303 – Филология и 6.030101 – Социология. Курс религиоведения является вариативной социально-гуманитарной дисциплиной.

Целью курса является углубление и расширение фактических знаний студентов по истории и теории религии, выявление особенностей вероучений и осмысление этико-гуманистического смысла теологических идей, формирование самостоятельного и осознанного отношения к данному феномену духовного бытия человека.

Задачи курса:

- формирование самостоятельного отношения к религии как необходимого элемента личностной жизненной позиции;
- развитие общекультурной эрудиции студентов;
- приобретение ими навыков самостоятельной работы с учебным материалом.

Студент, прослушавший курс, должен **знать**:

- определение религии, ее место в сфере духовной деятельности человека;
- структуру религии и ее функции в обществе;
- основные этапы религиозной эволюции человечества;
- сущность первобытных форм религии;
- общие сведения о наиболее распространенных национально-государственных религиях;
- краткую характеристику мировых религий;
- особенности и классификацию современных нетрадиционных религий;
- историю Православной Церкви в Украине и нынешнюю конфессиональную ситуацию в стране.

Студент, который изучил религиоведение, должен **уметь**:

- реферировать религиозные тексты и религиоведческую литературу;
- определять религиозную принадлежность индивида или коллектива по особенностям вероучения, культа, организации;
- обсуждать ключевые проблемы функционирования религии в современном обществе;
- находить пережитки и влияние религии в различных культурных феноменах.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Основными формами преподавания религиоведения на факультете заочно-дистанционного обучения являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная работа преподавателя со студентами, написание контрольных работ.

На **установочных лекциях** сообщаются общетеоретические сведения о сущности, происхождении, структуре и функциях религии, дается описание подходов к исследованию данного явления, раскрывается многообразие конкретных форм религиозной жизни, анализируется конфессиональная ситуация в Украине и мире.

На **семинарах** закрепляются, углубляются и проверяются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной работы. Эти знания касаются наиболее важных тем курса, необходимых для его понимания в целом. Кроме того, на семинарских занятиях студентам прививаются навыки аналитической работы с первоисточниками – религиозными текстами.

Самостоятельная работа студентов является основной формой организации учебного процесса на факультете заочно-дистанционного обучения. Содержание самостоятельной работы студентов по курсу религиоведения заключается в изучении основных тем курса по учебному пособию (Религиоведение : учеб. пособие / Т. В. Подольская. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 122 с.), а также данным методическим рекомендациям. Для организации самостоятельной работы рекомендуется обращаться к разделу «Программа курса».

Индивидуальная работа со студентами заключается в консультациях преподавателя относительно подготовки к семинарским занятиям, написания контрольных работ, а также собеседовании по вопросам, возникшим у студентов во время самостоятельной работы.

Контрольная работа состоит из письменных ответов на вопросы и задания по основному учебному материалу, а также реферативного освещения одной из тем предложенного списка. Перечень заданий и тем для контрольной работы и краткие методические указания по ее выполнению содержатся в разделе «Организационно-методические указания по выполнению контрольной работы». Список учебной литературы, которой студенты могут воспользоваться для выполнения контрольной работы, также приведен.

Проверка знаний, навыков и умений, полученных студентами после изучения курса «Религиоведение», а также выставление итогового результата происходит в форме **зачета**.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Распределение учебного времени по модулям и темам для студентов II курса «Бизнес-управление» факультета заочно-дистанционной формы обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Сам. раб.
Модуль 1. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН				
1	Предмет религиоведения. Структура и функции религии в обществе.	2	–	10
2	Национально-государственные религии. Индуизм, иудаизм религии Китая.	–	2	10
Модуль 2. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ И ИХ ИСТОКИ. НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ				
3	Буддизм как мировая религия.	2	–	10
4	Христианство как мировая религия.	2	–	10
5	Ислам как мировая религия.	–	2	10
6	Нетрадиционные религиозные течения	–	–	12
Итого		6	4	62
ВСЕГО		72		

Распределение учебного времени по модулям и темам для студентов II курса «Референт-переводчик» факультета заочно-дистанционной формы обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Сам. раб.
Модуль 1. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН				
1	Предмет религиоведения. Структура и функции религии в обществе.	2	–	10
2	Национально-государственные религии. Индуизм, иудаизм, религии Китая.	–	2	10
Модуль 2. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ И ИХ ИСТОКИ. НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ				
3	Буддизм как мировая религия.	-	–	12
4	Христианство как мировая религия.	2	–	10
5	Ислам как мировая религия.	–	2	10
6	Нетрадиционные религиозные течения	–	–	12
Итого		4	4	64
ВСЕГО		72		

Распределение учебного времени по модулям и темам для студентов III курса «Социальный менеджмент» факультета заочно-дистанционной формы обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Сам. раб.
Модуль 1. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН				
1	Предмет религиоведения. Структура и функции религии в обществе.	2	–	6
2	Национально-государственные религии. Индуизм, иудаизм религии Китая.	–	2	6
Модуль 2. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ И ИХ ИСТОКИ. НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ				
3	Буддизм как мировая религия.	2	–	8
4	Христианство как мировая религия.	2	–	8
5	Ислам как мировая религия.	–	2	8
6	Нетрадиционные религиозные течения	–	–	8
Итого		6	4	44
ВСЕГО		54		

3. ПРОГРАММА КУРСА

Модуль 1. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

Тема 1. Предмет религиоведения. Структура и функции религии в обществе

Структура и задачи курса. Определение и составные части религии. Вероучение, культ, церковная организация в структуре религии. Священное Писание и Священное Предание. Основные теории религии (натуралистическая, социологическая, этнологическая, биолого-психологическая). Функции религии. Предмет и задачи курса «Религиоведение». Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Теология и религиоведение. Основные критерии и схемы классификации религии. Особенности первобытных форм религии.

Тема 2. Национально-государственные религии. Индуизм, иудаизм

Исторические условия формирования национально-государственных религий. Типичные черты национально-государственных религий. Соотношение религиозного, философского и мировоззренческого компонентов в индуизме. Священные тексты в индуизме. Пантеон индуизма и его верховные божества. Учение о дхарме, карме и сансаре. Индуистские обряды, ритуалы и праздники. Брахманы и гуру. Индуизм в современной Индии и мире.

Иудаизм – религия еврейского народа. Основные этапы истории иудаизма. Ветхий Завет – Священное Писание иудеев. Составление Талмуда. Основы иудаистского вероучения. Декалог. Иерусалимский храм. Иудейская обрядность. Праздники в иудаизме. Шабат. Пасха. Современная синагогальная организация иудаизма.

Зороастризм и Заратустра. Авеста – Священное Писание зороастрийцев. Зороастрийское учение об извечной борьбе добра и зла. Учение о загробном воздаянии в зороастризме. Влияние зороастризма на христианство и ислам.

Дохристианские верования древних славян. Боги славянского пантеона как олицетворения сил природы.

Контрольные вопросы к Модулю 1

1. Какие признаки закладываются в основу классификации религий? Дайте классификацию религий по уровню развития.
2. Дайте классификацию религий, используя эволюционный подход.
3. Охарактеризуйте формы родоплеменных религий.
4. В чем состоят особенности тотемизма и фетишизма?
5. Дайте характеристику анимизма и магии как ранних форм религии. Существуют ли проявления таких верований в современном мире?
6. В чем состоят особенности мифологического понимания мира?
7. Какое место, по Вашему мнению, занимает вера в жизни человека?
8. Какую связь между природой и человеком осуществляли славянские боги?
9. Что такое ведическая религия?
10. На какие основные касты (варны) делится древнеиндийское общество?
11. В чем проявляются особенности кастовой системы?
12. Какие боги выдвигаются на первый план в позднем индуизме?
13. Какую роль выполняют обряды и праздники в жизни индуистов?
14. Какое значение имеют для иудаизма Завет, Тора, Бог?
15. Какое содержание и какое значение имеют десять заповедей Моисея?
16. На что направлены праздники в иудаизме?

Модуль 2. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ И ИХ ИСТОКИ. НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ

Тема 3. Буддизм как мировая религия

Мировая религия как закономерный итог предыдущего религиозного развития. Наднациональный характер – главная особенность мировой религии. География и численность мировых религий.

Реальная и мифологическая биографии Будды. Священные буддистские тексты (Трипитака). Четыре благородные истины в буддизме. «Восьмеричный путь» освобождения от страданий. Нирвана. Пантеон буддизма: будды, бодхисаттвы, архаты. Ступени культовой практики в буддизме. «Три сокровища». Основные заповеди для мирян. Возникновение монашества и элементов религиозной организации в буддизме. Буддийская монашеская община. Культовые сооружения, «священные места» и реликвии в буддизме. Два основных направления в буддизме. Дзен-буддизм Буддизм в современном мире.

Тема 4. Христианство как мировая религия

Историческая среда возникновения христианства. Социальный раскол в иудейском обществе и его влияние на появление христианства.

Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Евангельская проповедь Иисуса. Десять христианских заповедей. Девять заповедей блаженства. Христианство как развитие иудаизма.

Причины быстрого распространения христианского вероучения. Основные этапы становления Христианской Церкви. Культовые сообщества первых христиан. Организационное оформление христианства. Официальное признание христианства. Унификация христианского культа и вероучения на Вселенских соборах. Никео-Царьградский символ веры. Новый Завет и Библия.

Причина разделения христианства. Великий раскол 1054 года.

Основы православного вероучения. Религиозные таинства. Культовая система православия (культ мощей, культ святых, культ креста). Православные праздники и посты. Православное богослужение. Иерархия православного духовенства. Особенности принятия христианства на Руси. Православие в Украине.

Догматические отличия католицизма от православия. Канонические отличия между двумя течениями христианства. Разница в католическом и православном культе и богослужении.

Церковная организация в католицизме. Институт папства. Ватикан.

Религиозная Реформация и появление протестантизма. М. Лютер. «Только вера, только Писание, только Милосердие Божье» – основные черты протестантского вероучения. Принципы «всеобщего священства», «дешевой

церкви» и «мирского аскетизма» в протестантском культе. Основные направления в традиционном протестантизме. Баптизм, методизм, адвентизм и пятидесятничество – новые протестантские церкви. Влияние протестантизма на формирование современного западного общества.

Тема 5. Ислам как мировая религия

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Коран – священная книга мусульман. Сунна. Основные положения вероучения в исламе. Аллах и человек – проблема взаимоотношения. Пять «столпов» культовой практики и религиозных обязанностей мусульманина. Исламский «символ веры». Намаз. Особенности поста в исламе. Милостыня. Хадж в Мекку. Понятие «джихада» (священной войны). Исламский календарь.

Религиозная организация в исламе. Шариат – мусульманские мораль и право. Система запретов в исламе. Главные мусульманские праздники. Основные течения и секты в исламе (шиизм, суннизм, суфизм).

Исламский фундаментализм. «Исламский фактор» в современном мире.

Тема 6. Нетрадиционные религиозные течения

Сущность нетрадиционных форм религии. Основные черты нетрадиционных форм религии и причины их расцвета. Классификация нетрадиционных религий. Общество и нетрадиционные религии: проблема взаимоотношений.

Неохристианские организации, религии ориенталистского (восточного) направления, синтетические религии, эзотерические объединения, сайентологические (научнообразные) движения, неоязычество, сатанизм.

Традиционные и нетрадиционные религии – общее и особенное. Причины распространения нетрадиционных религий в современном мире.

Контрольные вопросы к Модулю 2

1. В чем заключаются «четыре благородные истины» буддизма?
2. В чем сущность нирваны, сансары и кармы?
3. Почему буддизм называют «религией спасения»?
4. Как называются главные объекты поклонения буддистов? В чем заключается нравственный смысл «трех приютов»?
5. Что включают в себя «три корзины учений» буддистов?
6. В чем суть догмата о «перерождениях»? Назовите основные характеристики сансары.
7. Назовите основные составляющие тантризма.
8. Кем является Иисус Христос, согласно Новому Завету?

9. Что означает слово «евангелие»? Какие евангелия вошли в Новый Завет?

10. Назовите идейные источники христианства.

11. Какие этапы прошло христианство в своем развитии?

12. Как смертные грехи соотносятся с христианскими добродетелями?

Назовите их.

13. Что входит в Символ Веры христианства?

14. В чем заключаются догматические и обрядовые отличия между православием и католицизмом?

15. Почему состоялось разделение христианства? Охарактеризуйте его последствия.

16. Раскройте суть Троицизма и Боговоплощения как центральных догматов православного христианства.

17. В чем заключаются основные характеристики протестантского направления в христианстве?

18. В чем особенности религиозных построений Мухаммеда? Каковы основные идеи его проповедей?

19. Дайте характеристику основных понятий мусульманской религии (ислам, дин, иман).

20. Какова общая структура и содержание Корана?

21. В чем особенности Сунны как одного из источников ислама?

22. Чем отличается шиизм от суннизма?

23. Охарактеризуйте основные культовые предписания «пяти столпов» ислама.

24. Каковы смысловые особенности Корана?

25. В чем нравственный смысл основных праздников ислама?

26. Нетрадиционные религии: определение, классификация, характерные особенности.

27. Какое содержание и формы имеет христианская нетрадиционность?

28. Покажите особенности новых ориенталистских течений и движений.

29. Охарактеризуйте особенности синтетических религий.

30. Раскройте особенности современных сайентологических движений.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Национально-государственные религии. Индуизм, иудаизм, религии Китая

План

1. Общая характеристика национальных религий.
2. Индуизм.
3. Особенности конфуцианства и даосизма.
4. Иудаизм.

Цели и задачи занятия: раскрыть общие особенности национально-государственных религий; выявить сходство и принципиальные отличия между национальными религиями разных народов; выделить и охарактеризовать основные положения индуизма, иудаизма, религиозных учений Китая.

Список литературы

1. Библия или Книги Святого Письма Ветхого и Нового Завета. – М., 2004.
2. Васильев Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. – М., 1999.
3. Гараджа В. И. Религиоведение / В. И. Гараджа. – М., 1995.
4. Подольская Е. А. Религиоведение : кредитно-модульный курс / Е. А. Подольская, Т. В. Подольская. – М. : Дашков и К^О ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2009. – 424 с.
5. Поликарпов В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. – М., 1997.
6. Радхакришнан С. Индийская философия : в 2 т. / С. Радхакришнан. – М., 1993.

Ислам как мировая религия

План

1. Образ пророка Мухаммеда.
2. Главные положения вероучения ислама. Мусульманский культ.
3. Коран и Сунна – священные книги ислама.
4. Основные направления в современном исламе.

Цели и задачи занятия: проанализировать социокультурный контекст возникновения ислама, охарактеризовать образ его основателя; раскрыть основные положения мусульманского вероучения и особенности культа; проанализировать письменные источники ислама и их связь с общественно-исторической практикой исламских обществ; охарактеризовать основные направления в современном исламе.

Список литературы

1. Васильев Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. – М., 1999.
2. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. – М., 1990.
3. Коран. – М., 1992.
4. Панова В. Ф. Жизнь Мухаммеда / В. Ф. Панова, Ю. В. Вахтин. – М., 1990.
5. Подольская Е. А. Религиоведение : кредитно-модульный курс / Е. А. Подольская, Т. В. Подольская. – М. : Дашков и К^О ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2009. – 424 с.
6. Поликарпов В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. – М., 1997.

Нетрадиционные религиозные течения

План

1. Причины и условия возникновения и распространения нетрадиционных религий.
2. Классификация нетрадиционных культов.
3. Характеристика наиболее распространенных нетрадиционных культов.

Цели и задачи занятия: раскрыть сущность феномена нетрадиционных религий; дать классификацию нетрадиционных вероучений, охарактеризовать их конкретные формы; проанализировать причины распространения нетрадиционных религий в Украине и мире.

Список литературы

1. Гараджа В. И. Религиоведение / В. И. Гараджа. – М., 1995.
2. Основы религиоведения / под ред. И. Н. Яблокова. – М, 2000.
3. Подольская Е. А. Религиоведение : кредитно-модульный курс / Е. А. Подольская, Т. В. Подольская. – М. : Дашков и К^О ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2009. – 424 с.
4. Самыгин С. И. Религиоведение: социология и психология религии / С. И. Самыгин, В. Н. Нечипуренко, И. Л. Полонская. – Ростов-н/Д., 1996.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Контрольная работа выполняется в рукописном виде в школьной тетради или набирается на компьютере на листах формата А4.

2. Объем контрольной работы – не менее 0,5 печатного листа (20 000 печатных знаков, что равно 12 листам формата А4; шрифт гарнитуры Times New Roman, кегль – 14 пт, интервал – полуторный, поля – все по 20 мм) или рукописного текста в школьной тетради в 24 страницы, использованной полностью.

3. Контрольная работа состоит из двух частей. В первой части даются письменные ответы **на все** 40 вопросов и заданий. Во второй части освещается **одна** тема, выбранная из приведенного ниже перечня. Обе части контрольной работы должны быть подготовлены до начала зачетно-экзаменационной сессии и зарегистрированы в деканате.

4. Ответы на вопросы первой части должны быть максимально краткими.

5. Вопросы первой части контрольной работы не переписываются, однако нумеруются.

6. Отвечать на вопросы первой части контрольной работы необходимо **строго** в том порядке, в котором они заданы.

7. Для ответов на вопросы первой части достаточно использовать выданные вам учебную литературу (Подольская Т. В. Религиоведение : учеб. пособие / Т. В. Подольская. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 122 с.). Во второй части контрольной работы тема раскрывается на основании дополнительной литературы. Объем второй части контрольной работы не должен быть меньше 50% общего объема контрольной работы.

8. Дополнительную литературу студент подбирает самостоятельно на основе списка общей литературы, а также литературы, имеющейся в ЦНГИ. В случае затруднений с выбором литературы необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

9. Освещать избранную тему необходимо по следующему плану:

а) **план** (содержание);

б) **введение**: определение, хронологические рамки исследуемого религиозного феномена, его характерные черты, место в истории религии;

в) **основная** часть: общая характеристика, включающая в себя, как правило, рассмотрение вероучения, культовой практики, форм религиозной организации;

г) **заключение**: значение исследуемого религиозного феномена для истории и теории религии.

10. Структура контрольной работы. Контрольная работа состоит из:

– титульного листа;

– плана (содержания) работы;

– ответов на вопросы первой части работы;

– связного текста, раскрывающего тему второй части контрольной работы;

– списка литературы ко второй части контрольной работы. Список литературы необходимо оформить в алфавитном порядке в соответствии с правилами библиографического описания (автор, название, место издания и год, количество страниц).

11. Оценка за контрольную работу складывается из оценок за первую и вторую части работы.

I ЧАСТЬ. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Дайте определение религии.
2. Раскройте структуру и перечислите функции религии как общественно-исторического явления.
3. Какие дисциплины входят в структуру религиоведения? Что они изучают?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения религии. Назовите причины возникновения религии.
5. Какая форма убеждений является «противовесом» религии?
6. Раскройте понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания».
7. Охарактеризуйте четыре основных вида религиозных организаций.
8. Дайте классификацию религий с точки зрения эволюционного подхода.
9. Э. Тейлор в книге «Первобытная культура» приводит описание ритуала некоторых индейских племен Южной Америки: «Это была бутылка из тыквы, наполненная камнями, с рукояткой и отверстием для рта. Но для своих поклонников она была не просто трещоткой, а вместилищем духа, который говорил из нее, когда ее приводили в движение. Поэтому индейцы, поставив перед собой эти снаряды, обращались к ним с речами, приносили им в дар еду, жгли перед ними благовония, устраивали в их честь ежегодные празднества и даже шли на войну с соседями». Какие формы примитивной религии можно заметить в данном ритуале?
10. Какая из ныне существующих национальных религий является монотеистической?
11. Что является основным признаком мировых религий в их сравнении в национальными?
12. Какая из мировых религий не признает Бога-творца?
13. Одним словом сформулируйте основополагающий принцип китайской религиозно-философской мысли.
14. Как в индуизме и буддизме называется закон справедливости, определяющий зависимость будущих перерождений от суммы хороших и плохих деяний, совершенных в этой и прошлых жизнях?
15. Что такое сансара?
16. В индийской религиозной философии «Это» является истинным идеальным первоначалом всего существующего, по отношению к которому материальный, чувственно-воспринимаемый мир выступает как иллюзия.

17. Назовите три наиболее известных божества в индуизме и укажите на связь между ними.
18. Через какого пророка, согласно Библии, была ниспослана Тора?
19. Распределите десять библейских заповедей по двум столбцам. В первом столбце запишите заповеди, носящие чисто религиозный характер, во втором – заповеди, носящие характер общечеловеческих моральных ценностей?
20. Что такое «серединный путь» в буддизме?
21. Охарактеризуйте два основных направления в буддизме.
22. Раскройте «четыре благородные истины» буддизма.
23. В чем заключаются основные особенности дзен-буддизма?
24. Как вы понимаете значение понятия «нирвана»?
25. Когда, где и на основе какой религии возникает христианство?
26. Кем, согласно Новому завету, является Иисус Христос? Раскройте значение титула «Христос».
27. Какие две заповеди Христос считал основными?
28. Что означает слово «евангелие»? Перечислите четырех евангелистов Нового завета.
29. Когда произошли два самых крупных раскола в христианстве?
30. Назовите семь таинств, признаваемых Православной церковью.
31. В каком из направлений христианства – католицизме или православии – существует вера в чистилище?
32. В чем заключаются основные различия между католиками и православными в выполнении ими трех следующих таинств: крещения, брака и причастия?
33. Перечислите основные различия между католицизмом и протестантизмом.
34. Выпишите из приведенного ниже перечня три наиболее влиятельных и распространенных направления в раннем протестантизме: квакеры, кальвинисты, меннониты, пятидесятники, лютеране, англикане, мормоны.
35. Назовите основные положения вероучения ислама. Перечислите пять столпов ислама.
36. Что является источниками мусульманского права?
37. Что такое язычество? Назовите основные культы древних славян.
38. Что такое нетрадиционные религии? Укажите причины их распространения.
39. Приведите классификацию нетрадиционных религий. Дайте сравнительную характеристику нетрадиционных и традиционных религий по следующим критериям: вероучение, культ, религиозная организация.
40. Заполните Таблицу 1 названиями священных текстов в основных национальных и мировых религиях:

Религия	Священное Писание	Священное Предание
Христианство		
Буддизм		
Ислам		
Индуизм		
Зороастризм		
Иудаизм		

II ЧАСТЬ. ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Тайные союзы как общественно-религиозные организации.
2. Родовой культ предков.
3. Культ вождей как особая форма религии.
4. Культ племенного бога.
5. Религиозные верования народов Океании.
6. Бон – добуддийская религия Тибета.
7. Религиозные верования индейцев Южной Америки.
8. Религиозные верования индейцев Северной Америки.
9. Религии народов и народностей Африки.
10. Друидизм – религия древних кельтов.
11. Германско-скандинавские религиозные верования и мифология.
12. Национально-государственные религии доколумбовой Америки (майя, инки).
13. Религиозные системы народов Двуречья.
14. Джайнизм.
15. Сикхизм.
16. Культовая система конфуцианства и даосизма.
17. Олимпийская религия древних греков и римлян.
18. Ламаизм.
19. История института папства.
20. Жизнь и учение М. Лютера.
21. Жизнь и учение Ж. Кальвина.
22. История Русской Православной Церкви.
23. Концепция «исламского общества» и «исламского государства».
- «Исламский фактор» в современном мире.
24. Греко-Католическая (униатская) Церковь в истории христианства в Украине.
25. Протестантизм в Украине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия или Книги Святого Письма Ветхого и Нового Завета. – М., 2004.
2. Буддизм и культурно-психологические традиции Востока. – М., 1990.
3. Васильев Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. – М., 1999.
4. Вебер М. Социология религии / М. Вебер // Избранное. Образ общества. – М., 1994.
5. Гараджа В. И. Религиоведение / В. И. Гараджа. – М., 1995.
6. Гараджа В. И. Социология религии / В. И. Гараджа. – М., 1996.
7. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. – М., 1990.
8. Коран. – М., 1992.
9. Мень А. Сын человеческий / А. Мень. – М., 1989.
10. Основы религиоведения / под ред. И. Н. Яблокова. – М., 2000.
11. Панова В. Ф. Жизнь Мухаммеда / В. Ф. Панова, Ю. В. Вахтин – М., 1990.
12. Подольская Е. А. Религиоведение : кредитно-модульный курс / Е. А. Подольская, Т. В. Подольская. – М. : Дашков и К^О ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2009. – 424 с.
13. Поликарпов В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. – М., 1997.
14. Радхакришнан С. Индийская философия : в 2 т. / С. Радхакришнан. – М., 1993.
15. Юнг К. Психология и религия / К. Юнг // Архетип и символ. – М., 1991.

ТЕСТЫ

на понимание и усвоение курса «Религиоведение»

Отметьте правильный ответ, который находится среди пяти указанных вариантов. Правильным является только один ответ, а остальные – ошибочные. Правильный ответ Вы найдете в ключе, который помещен в конце данного текста. Вам, однако, пользоваться ключом следует только после того, как Вы сделали выбор и отметили соответствующий вариант ответа. Зачитывается тест, содержащий, по крайней мере, 50% правильных выборов.

1. *Как называется система верований и обрядов, где используются магические заклинания, мистические стили, диаграммы и символические жесты для достижения чувства мистического соединения с реальностью?*

- а) ламаизм;
- б) пантеизм;
- в) шаманизм;
- г) тантризм;
- д) анимизм.

2. *Какой из отмеченных аспектов не включается в предмет религиоведения?*

- а) объективные закономерности возникновения, становления и развития религий;
- б) особенности функционирования, структуры и разнообразные феномены религиозного сознания;
- в) гедонистические учения, признающие высшей целью человека получение удовольствия;
- г) теоретико-научный поиск главных качественных черт, присущих различным религиозным образованиям;
- д) взаимосвязь и взаимодействие религии с иными областями знаний.

3. *Какой из указанных принципов не входит в число основных методологических принципов религиоведения?*

- а) принцип объективности;
- б) антропологический принцип;
- в) принцип толерантности и терпимости;
- г) принцип целесообразности;
- д) принцип правового обеспечения свободы совести.

4. *Как называются разнообразные формы отрицания, опровержения религиозных представлений и культа и утверждение самоценности бытия мира и человека?*

- а) атеизм; б) свободомыслие; в) антиклерикализм; г) деизм; д) пантеизм.

5. *Каким термином обозначается право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, отправлять религиозные культы или придерживаться атеистического мировоззрения?*

- а) свобода совести;
- б) личный выбор;
- в) толерантность;
- г) пантеизм;
- д) религиозная веротерпимость.

6. *Как называется праздник, который отмечают во время зимнего солнцестояния восемь дней; этот праздник должен напомнить о зажжении первых свечей в Иерусалимском храме, что воспринимается как спасение религии евреев?*

- а) Пурим;
- б) Суккот;
- в) Пейсах;
- г) Ханука;
- д) Йом кипур.

7. *Какие воззрения не относятся к идейным источникам раннего буддизма?*

- а) учение о дхарме (долге);
- б) учение о первородном грехе;
- в) учение о сансаре (перерождениях);
- г) учение о карме (воздаянии);
- д) учение о нирване.

8. *Какое из положений не включается в Благородные истины буддизма?*

- а) существует страдание – это всякое бытие;
- б) причина страдания – желания;
- в) избавление от желаний уводит от страданий;
- г) прекращение страданий приводит к достижению нирваны;
- д) страдание не имеет повсеместного распространения; оно случайно предписывается отдельным людям – и неустранимо.

9. *Какая из перечисленных особенностей не является характерной для индуизма в его ведийский период?*

- а) развитие представлений о причинной связи между поведением людей в земной жизни и их судьбой в загробной жизни;
- б) необязательность и упрощенная форма жертвоприношений и других обрядов;
- в) создание института жречества и храмовой организации;
- г) существование в рамках определенной национальной культуры;
- д) политеизм, хотя он и объединен с верой в существование всемирного первоначала, которое существует на уровне как природного и общемирового цикла, так и на уровне индивидуального сознания.

10. *Кто из мыслителей объяснял религию как экзистенциальный конфликт между душой и телом: тело определяется как часть природы, а сознание поднимается над природой; человек стремится решить проблему разлада между душой и телом, между бессознательным и сверхсознательным (мораль, право, религия), но никогда не может ее решить; на этой почве у человека возникает потребность в вере и религии?*

- а) Эрих Фромм;
- б) Карл Густав Юнг;
- в) Зигмунд Фрейд;
- г) Юрген Хабермас;
- д) Иммануил Кант.

11. *Каким термином обозначается концентрация всех идей о человеке и мире, всех этических проблем вокруг проблемы Бога?*

- а) деизм;
- б) идеализм;
- в) пантеизм;
- г) теоцентризм;
- д) гуманизм.

12. *Кто из мыслителей объявил христианское учение о личности основой революционного переворота в жизни человечества, позволяющей создать некое «общество личностей» по подобию христианской общины: поскольку личность находится во враждебных отношениях с действительностью, жизнь личности начинается с того, что она взламывает контакт со средой; она должна войти в себя, «сосредоточиться»?*

- а) Мишель Монтень;
- б) Бенедикт Спиноза;
- в) Чарльз Пирс;
- г) Джосайя Ройс;
- д) Эммануэль Мунье.

13. *Кто из социологов обосновал идею о том, что религия является одним из социальных институтов, который возник для удовлетворения определенных социальных потребностей?*

- а) Герберт Спенсер;
- б) Эмиль Дюркгейм;
- в) Джордж Герберт Мид;
- г) Макс Вебер;
- д) Толкотт Парсонс.

14. *Какая из черт не является характерной для ранних национальных религий?*

- а) строгий политеизм;
- б) зарождение учения о посмертном воздаянии (наличии причинной связи между поведением человека в земной жизни и его судьбой в потустороннем мире);
- в) недолговечность существования;
- г) большие масштабы влияния в период развития феодальных отношений;
- д) обязательность жертвоприношений.

15. *Что является главным признаком религии?*

- а) распределение благ и зол в обществе без учета достоинств лиц;
- б) вера в сверхъестественное;
- в) культовые действия;
- г) участие в религиозной организации;
- д) миссионерская деятельность.

16. *Какое из требований не может входить в систему правовых гарантий свободы совести?*

а) запрет принуждения относительно граждан во время определения ими своего отношения к религии, к исповеданию или не исповеданию вероучений, к участию или не участию в богослужениях, религиозных обрядах и ритуалах и пр.;

б) невмешательство государства в деятельность религиозных организаций, которое осуществляется в рамках закона, а также отказ финансировать деятельность любой организации, созданной по признаку отношения к религии;

в) запрет устанавливать любые преимущества или ограничения одной религии, вероисповедания или религиозной организации относительно других;

г) формирование обязательных убеждений и мировоззрения, воспитание детей соответственно собственным убеждениям и отношению к религии;

д) религиозным организациям запрещено принимать участие в деятельности политических партий, предоставлять политическим партиям финансовую поддержку, выдвигать кандидатов в органы государственной власти, вести агитацию или финансирование избирательных компаний кандидатов в эти органы.

17. *Какой из указанных моментов не включается в психологическое состояние покаяния:*

а) самоосуждение;

б) положительное сознание;

в) чувство уверенности в существовании высшего идеала;

г) месть по отношению к людям, вовлекшим в греховную деятельность;

д) стремление к коренной переработке содержания своей жизни.

18. *Каким термином обозначаются границы свободы, в которых, согласно с вероисповеданием, может реализоваться инициатива и самостоятельность верующих относительно трактовки главных положений вероучения, отправление культов?*

а) свобода религии;

г) свободный выбор;

б) свобода вероисповедания;

д) свобода в религии.

в) свобода церкви;

19. *Что из перечисленного не является структурным элементом религии?*

а) религиозная психология;

б) религиозный культ;

в) религиозная идеология;

г) религиозная мотивация;

д) религиозные организации.

20. Кто из перечисленных мыслителей принимал участие в создании диалектико-материалистической концепции религии: религия объясняется как фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в жизни, – отражение, в котором земные силы принимают форму неземных?

- а) Николай Бердяев;
- б) Жан Бодрийяр;
- в) Эмиль Дюркгейм;
- г) Фридрих Энгельс;
- д) Тейяр де Шарден.

21. Как называется особая религиозная организация (группа верующих), отвергающая основные ценности «официальной церкви» и основной массы верующих?

- а) секта;
- б) церковь;
- в) деноминация;
- г) культ;
- д) миссионерство.

22. Кто из теоретиков утверждал, что основу религии составляет чувство зависимости человека от природы, а наиболее ярким выявлением его зависимости есть чувство страха?

- а) Георг Вильгельм Фридрих Гегель;
- б) Юрген Хабермас;
- в) Людвиг Фейербах;
- г) Питирим Сорокин;
- д) Эрих Фромм.

23. Кто из «отцов церкви» является автором произведений «Исповедь», «О Троице», «О граде Божьем»?

- а) Тейяр де Шарден;
- б) Мартин Хайдеггер;
- в) Фома Аквинский;
- г) Иммануил Кант;
- д) Августин Блаженный.

24. Какие из перечисленных положений не являются конституционными нормами, которые включаются в институт свободы совести?

- а) равенство граждан перед законом независимо от их отношения к религии, их равные права в экономической, политической, социальной и культурной жизни; природный инстинкт самосохранения;
- б) достижение собственного благополучия в ходе самосовершенствования индивидуальных качеств;
- в) использование гражданами прав и свобод не должно препятствовать интересам общества и государства, правам других граждан;

г) осуществление прав и свобод неотъемлемо от выполнения гражданами своих обязанностей;

д) государство оказывает содействие развитию нации, ее исторического сознания, традициям и культуры, а также развитию этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности всех коренных народов и национальных меньшинств Украины.

25. *Что означает, согласно версии Лактанция, латинское слово «religare»?*

- а) уважение;
- б) богопочитание;
- в) правило нравственности;
- г) культ;
- д) мистическая, таинственная связь с Богом.

26. *Какое из направлений совершенствования единства верующих (муслим) и Аллаха не является характерным для ислама?*

- а) борьба со своими недостатками;
- б) стремление к благу и запрет глупости;
- в) дисциплинарные меры, принятые в отношении преступников и нарушителей моральных принципов;
- г) толерантность в отношении иноверцев;
- д) вооруженная борьба с неверными.

27. *Что не является идейным источником христианства?*

- а) иудаизм, от которого христианство унаследовало признание Ветхого Завета с его содержанием, образ Иисуса Христа, идею о мессии и другие;
- б) идеология кумранской общины, которая развивала учение о втором пришествии мессии;
- в) религии восточных народов Римской империи, предоставившие много мифических образов и сюжетов, которые делали христианство полиэтнической религией;
- г) религиозно-философские учения Филона и Сенеки, которые внесли в христианство идеи о врожденной греховности, о необходимости спасения души как цели жизни, о божественной сущности мессии, о равенстве людей перед богом, о презрении к земной жизни, о любви к врагам и о покорности судьбе;
- д) буддистское учение о возможности достижения счастья в реальной, земной жизни путем личного самосовершенствования.

28. *Какое из требований несовместимо с основными требованиями Аллаха к мусульманину, не входит в пять столпов ислама?*

- а) исповедание многобожия;
- б) ежедневная пятикратная молитва;

- в) 30-дневный пост в священном месяце рамадан;
- г) добровольная очистительная милостыня во имя Аллаха;
- д) паломничество к храму Кааба и святым местам в Мекке.

29. *Каким термином обозначается нечто недоступное познанию; выходящее за пределы того, что можно постичь естественными методами?*

- а) пантеизм;
- б) экзистенциализм;
- в) трансцендентное;
- г) иррациональное;
- д) эгоистическое.

30. *В какую группу причин возникновения религии включается способность человеческого сознания в ходе познавательной деятельности придавать сверхъестественные (трансцендентные) свойства предметам и явлениям, которые человек не в состоянии исследовать опытным путем; в сознании человека формируются абстрактные представления о тех или иных явлениях, основанные не на знаниях, а на вере?*

- а) социальные и социально-климатические;
- б) исторические;
- в) социально-психологические;
- г) психологические;
- д) гносеологические (познавательные).

31. *Кто из мыслителей считал, что религия – это сведение философских представлений и моральных законов, созданных умными и властными людьми для управления грубыми, необразованными народными массами, чтобы их утешить и подчинить?*

- а) Аристотель;
- б) Лев Николаевич Толстой;
- в) Эпикур;
- г) Бенедикт Спиноза;
- д) Демокрит.

32. *Что не является христианской добродетелью?*

- а) щедрость;
- б) пристойность;
- в) доброжелательность;
- г) гнев;
- д) кротость.

33. *Кто из названных мыслителей заявлял в своем основном произведении «Апологетикум»: «Верую, потому что абсурдно»?*

- а) Томас Гоббс;
- б) Тертуллиан;
- в) Аврелий Августин;
- г) Платон;
- д) Фома Аквинский.

34. *Что не является ступенью прощения как пути развития человечества?*

- а) степень терпимости;
- б) степень гордости;
- в) степень собственно прощения;
- г) степень ответственности;
- д) степень искупления.

35. *Как называется структурный элемент религии, обозначающий совокупность символических форм и действий, с помощью которых верующие стремятся выразить свою приверженность к той или иной религии, стараются повлиять на сверхъестественные объекты?*

- а) религиозная организация;
- б) религиозный культ;
- в) религиозный догматизм;
- г) религиозная психология;
- д) религиозная идеология.

36. *Какое из указанных положений не является конкретизацией понимания свободы совести?*

- а) иметь, выбирать и изменять религию или убеждения по собственному выбору;
- б) отправлять религиозные культы;
- в) единолично или вместе с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- г) возможность осуществления своего предназначения;
- д) открыто проявлять и свободно распространять свои религиозные или атеистические убеждения.

37. *Как называется функция религии, состоящая в том, что для верующего религия дает компенсацию, но, к сожалению, не соответствующую действительности, иллюзорную, относительно тягостей человеческого существования и представляет надежду на лучшее существование, но в ином, потустороннем мире?*

- а) регулятивная;
- б) культуротранслирующая;
- в) интеграционная;
- г) мировоззренческая;
- д) иллюзорно-компенсаторная.

38. *Как называется процесс постепенного высвобождения из-под контроля религии различных сторон общественной и личной жизни?*

- а) рационализация;

- б) деидеологизация;
- в) секуляризация;
- г) идеализация;
- д) антропологический поворот религии.

39. *Какое из толкований греха не соответствует западной традиции?*

- а) причина греха – в несовершенстве человеческой воли;
- б) грех – нарушение естественного порядка;
- в) причина греха – страсти, недолжное влияние эмоций на ум;
- г) грех представляет собой нарушение закона;
- д) грех проистекает из обращения воли к неистинному благу.

40. *Какое значение греха не присуще Евангелию?*

- а) отдельный неправильный поступок, нарушающий Божьи заповеди;
- б) общее состояние неправоты, ощущаемое как виновность;
- в) позволение человеку преследовать собственные интересы, как ему заблагорассудится;
- г) сумма всех неправильных поступков человека, делающая его преступником, подлежащим суду Бога и нуждающимся в спасении;
- д) сила, воздействующая на людей, заставляющая их поступать неправильно.

41. *Какое из понятий греха наиболее близко к пониманию «нарушение закона или традиции»?*

- а) беззаконие;
- б) преступление;
- в) согрешение;
- г) ложь;
- д) непослушание.

42. *Какой из признаков не является характерным для шаманизма как ранней формы религии?*

- а) особый ритуал камлания, при котором шаман в состоянии экстаза издаёт бессмысленные выкрики и проделывает различные манипуляции и телодвижения, которые воздействуют на мир духов;
- б) наличие особых служителей культа – шаманов, способных публично приводить себя в состояние религиозного экстаза, чтобы внушать окружающим мистические воззрения;
- в) почитание двойников природных явлений, которые влияют на урожай, что отразилось в одухотворении и обожествлении солнца, планет, дождя и сил природы;
- г) наличие особого ритуального инструмента (бубна, побрякушек, особых головных уборов, плаща, пояса и т. п.), применяемого шаманами;
- д) широким кругом анимистических верований (преимущественно в «злых духов»).

43. Кто из названных мыслителей делал еретический вывод, что в церковном обряде – причастии – человек вкушает хлеб и вино, а не «тело и кровь Христа», как учит церковь?

- а) Ансельм Кентерберийский;
- б) Фридрих Ницше;
- в) Владимир Соловьев;
- г) Людвиг Фейербах;
- д) Беренгарий Турский.

44. Какая из указанных религий не является мировой религией или ее конфессиональным проявлением?

- а) буддизм;
- б) протестантизм;
- в) католицизм;
- г) мормоны;
- д) ислам.

45. Какое из положений не вписывается в пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского?

- а) все, что движется, имеет причину движения; самодвижение предмета невозможно, первоосновой движения является Бог;
- б) доказательство исходит из понимания «продуктивной» причины: первопричиной является Бог;
- в) доказательство вытекает из целенаправленности: должен быть тот, кто целесообразует бытие мира, – и это есть Бог;
- г) мир иррационален; реальная жизнь – это цепь случайных событий, которые невозможно предсказать;
- д) в мире существует качественное многообразие; существует абсолютное мерило – Бог.

46. Кто является автором работы «Религия в пределах только разума»?

- а) Томас Гоббс;
- б) Николай Бердяев;
- в) Иммануил Канта;
- г) Питирим Сорокин;
- д) Дэвид Юм.

47. Кто из мыслителей утверждал, что абсолютная идея творит и природу, и общество, которые зависимы от нее; в такой связи религия есть порождение Божественного духа, результат Божественного влияния на человека?

- а) Гегель;
- б) Хайдеггер;
- в) Фихте;
- г) Камю;
- д) Ницше.

48. Кто из мыслителей обосновал идею о том, что религия составляет основу системы ценностей и норм, которые придают смысл и значение поведению и способу мышления каждого индивида, каждой социальной группы и тем самым способствует индивидуальной самореализации?

- а) Макс Вебер;
- б) Фридрих Ницше;
- в) Томас Гоббс;
- г) Эмиль Дюркгейм;
- д) Рене Декарт.

49. Что из названного не является формой общественного сознания?

- а) религия;
- б) мораль;
- в) право;
- г) идеализм;
- д) философия.

50. Какое из направлений неорелигий не относится к религиям ориенталистского (восточного) направления?

- а) Общество сознания Кришны;
- б) Ошо-центр;
- в) последователи Саи Баби;
- г) центр Шри Чинмоя;
- д) церковь Иисуса Христа Святых последних дней.

51. Как называется модернизированная форма учения средневекового философа Фомы Аквинского?

- а) рационализм;
- б) неоортодоксия;
- в) неотомизм;
- г) неопозитивизм;
- д) постмодернизм.

52. В каком из названных учений бессмертие высших тел создается самим человеком, хотя и различными путями: аскетизмом, религиозностью, интеллектуальным взлетом духа или сознательным, целенаправленным и радикальным изменением основ своей внутренней жизни?

- а) теософия Елены Блаватской;
- б) «четвертый путь» Георгия Гурджиева;
- в) антропософия Р. Штейнера;
- г) учение «Живой этики» Николая и Елены Рерихов;
- д) восточные школы мистики.

53. *Какая из групп религий не входит в классификацию религий с точки зрения эволюционного подхода?*

- а) ранние формы религии;
- б) мировые религии;
- в) ранние национальные религии;
- г) синтетические религии;
- д) родоплеменные религиозные верования.

54. *Как называются обряды, связанные с верой в сверхъестественную способность человека влиять на других людей и объекты мира?*

- а) тотемизм;
- б) магия;
- в) анимизм;
- г) фетишизм;
- д) шаманизм.

55. *Какие из религий не включаются в группу поздних национальных религий?*

- а) иудаизм;
- б) тотемизм;
- в) индуизм;
- г) конфуцианство;
- д) зороастризм.

56. *Кто из мыслителей утверждал, что духовное – общество – церковь должно подчинить себе общество мирское, одухотворяя его; церковь должна объединить человечество и природу в одном «бого-человеческом организме»?*

- а) Владимир Иванович Вернадский;
- б) Василий Васильевич Розанов;
- в) Карл Густав Юнг;
- г) Джордж Герберт Мид;
- д) Владимир Сергеевич Соловьёв.

57. *На какой стадии, согласно Кьеркегору, человек приобретает всю полноту «истинного бытия», полноты собственного, уникального бытия, своей экзистенции; необычайным усилием воли он отказывается от предыдущих привычек существования, воспринимает страдание как принцип существования, а поэтому приобщается к судьбе распятого Христа?*

- а) эстетической;
- б) секуляристской;
- в) религиозной;
- г) гуманистической;
- д) этической.

58. Кто является автором произведений «Исследования догматического богословия», «Исповедь», «В чем моя вера?», «Царство божие внутри нас», «Путь жизни»?

- а) Федор Михайлович Достоевский;
- б) Владимир Сергеевич Соловьёв;
- в) Николай Александрович Бердяев;
- г) Лев Николаевич Толстой;
- д) Василий Васильевич Розанов.

59. Какая из позиций не вписывается в перечень основных ориентаций современной религиозной философии?

- а) поворот от теоцентризма к антропоцентризму;
- б) признание важности сохранения гуманистической ориентации культуры;
- в) попытка категорически противопоставить религиозную философию и науку;
- г) внимание к проблемам социального развития;
- д) сближение религий как способ смягчения трагических противоречий современности.

60. Кто из мыслителей утверждал, что познание Бога невозможно при помощи разума; Бог может восприниматься только через веру, а вера идет от самого Бога; таким образом, вера – это мистическое соединение с Богом и она – основа существования религии?

- а) Р. Дарендорф;
- б) К. Барт;
- в) Л. Козер;
- г) Х. Ортега-и-Гассет;
- д) В. И. Ленин.

61. Кто из мыслителей рассматривал человека с присущей ему духовностью, сложным миром сознания как предварительно запланированный Богом итог эволюции космического целого; поскольку Бог разлит, растворен в мире, то это духовное первоначало направляет развитие универсума?

- а) Хосе Ортега-и-Гассет;
- б) Юрген Хабермас;
- в) Тейяр де Шарден;
- г) Владимир Вернадский;
- д) Николай Рерих.

62. Как называется принятие чего-либо за истину, не нуждающееся в необходимом полном подтверждении истинности принятого со стороны чувств и разума и, следовательно, не могущее претендовать на объективную значимость?

- а) совесть;
- б) вера;
- в) толерантность;
- г) иррационализм;
- д) доверие.

63. Как называется таинство, которое состоит во вкушении хлеба и вина, которые, согласно христианской вере, символизируют Тело и Кровь Христа; обряд направлен на соединение верующего с Христом, чтобы Христос «жил в нем»?

- а) водокрещение;
- б) евхаристия, или причастие;
- в) миропомазание;
- г) исповедь;
- д) священство, или рукоположение, или ординация.

64. Какое из таинств не является характерным только для православия и католицизма?

- а) миропомазание;
- б) исповедь – покаяние;
- в) водокрещение;
- г) брак;
- д) елеосвящение, соборование, или маслоосвящение.

65. Как назывались люди, которые по представлениям верующих, были наделены особой благодатью Святого Духа (третьей ипостасью Бога)?

- а) патриархи;
- б) харизматики;
- в) дьяконы;
- г) епископы;
- д) митрополиты.

66. Когда в Риме образовалась стройная элитарная церковная организация во главе с римским епископом, которого стали называть Папой?

- а) в I веке;
- б) в V веке;
- в) в III веке;
- г) в VI веке до н. э.;
- д) в 988 году.

67. Как называется догмат, согласно которому кроме Рая и Ада католики признают существование Чистилища – места, куда попадают души после смерти и где они в страданиях искупают свои грехи; родственники при этом могут облегчить потустороннюю судьбу дорогих им покойников, купив индульгенции?

- а) исхождение Святого Духа от Бога-Отца и Бога-Сына;
- б) догмат о «сверхзаслугах» святых и праведников;
- в) индульгенции;
- г) догмат о Чистилище;
- д) непогрешимость Папы в вопросах веры.

68. *Какая из названных конфессий не входит в протестантское направление?*

- а) адвентисты;
- б) баптисты;
- в) пятидесятники;
- г) сатанисты;
- д) свидетели Иеговы.

69. *Какое неорелигиозное направление издает журналы «Сторожевая башня» и «Пробудись!»?*

- а) адвентисты;
- б) баптисты;
- в) пятидесятники;
- г) мормоны;
- д) свидетели Иеговы.

70. *Как называется религиозно-философское учение о возможности мистического и интуитивного познания Бога путем непосредственных контактов со сверхъестественными силами?*

- а) теософия;
- б) учение Гурджиева;
- в) антропософия;
- г) экстрасенсорика;
- д) дианетика.

«Ключ» к тестам

1-г	11-д	21-а	31-б	41-а	51-в	61-в
2-в	12-д	22-в	32-г	42-в	52-б	62-б
3-г	13-б	23-д	33-б	43-д	53-г	63-б
4-а	14-г	24-б	34-б	44-г	54-б	64-в
5-а	15-б	25-д	35-б	45-г	55-б	65-б
6-г	16-г	26-г	36-г	46-в	56-д	66-б
7-б	17-г	27-д	37-д	47-а	57-в	67-г
8-д	18-д	28-а	38-в	48-а	58-г	68-г
9-б	19-г	29-в	39-в	49-г	59-в	69-д
10-а	20-г	30-д	40-в	50-д	60-б	70-а

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. Сущность религии. Особенности религиозной веры.
2. Основные элементы религии.
3. Социальные функции религии.
4. Исторические формы религии.
5. Ранние формы религии.
6. Общая характеристика национальных религий.
7. Особенности конфуцианства и даосизма.
8. Иудаизм.
9. Индуизм.
10. Возникновение буддизма.
11. Жизнь Будды.
12. Основы вероучения буддизма.
13. Основные направления в буддизме.
14. Моральный идеал буддизма.
15. Социальные и идейные источники возникновения христианства.
16. Основы христианского вероучения.
17. Жизнь Иисуса Христа.
18. Структура и состав Библии.
19. Особенности христианской морали.
20. Христианские таинства.
21. Христианские праздники и обряды.
22. Основные направления христианства.
23. Особенности православного вероучения.
24. Православная церковь: история и современность.
25. Особенности католицизма.
26. Организационная структура католицизма.
27. II Ватиканский собор.
28. Униатство (Греко-католическая церковь).
29. Ранний протестантизм.
30. Особенности вероучения баптистов.
31. Особенности вероучения пятидесятников.
32. Особенности вероучения Свидетелей Иеговы.
33. Особенности вероучения адвентистов.
34. Предпосылки возникновения и происхождение ислама.
35. Жизнь Мухаммеда.
36. Основы вероучения ислама.
37. Моральные принципы ислама.
38. Основные направления ислама.
39. Коран.
40. Мусульманские праздники и обряды.

41. Общая характеристика нетрадиционных религий.
42. Сайентологические направления в современных религиях.
43. Сатанизм.
44. Неохристианство.
45. Современные религии ориенталистского (восточного) направления.
46. Свободомыслие, его формы. Современные организации вольнодумцев.
47. Религиозная ситуация в современной Украине.
48. Законодательство Украины о религии.
49. Современные синтетические религии.
50. Современные эзотерические объединения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-методические указания	4
2. Тематический план курса	5
3. Программа курса	6
4. Планы семинарских занятий	11
5. Организационно-методические указания по выполнению контрольной работы	13
Список литературы	17
Тесты на понимание и усвоение курса «Религиоведение»	18
Вопросы к зачету по курсу «Религиоведение»	33

Навчальне видання

РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Методичні рекомендації
для студентів, які навчаються за напрямками підготовки:
6.030504 – Економіка підприємства, 6.020303 – Філологія,
6.030101 – Соціологія

(заочно-дистанційна форма навчання, кредитно-модульна система)

(російською мовою)

А в т о р - у п о р я д н и к МАСАЛОВ Олександр Геннадійович

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *О. Г. Масалов*

Підписано до друку 22.10.2014. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 2,09. Обл.-вид. арк. 2,11.
Тираж 90 пр. Зам. № 334/14

План 2014/15 навч. р., поз. № 13 у переліку робіт кафедри

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії.

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.