



АКАДЕМІЯ

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

март 2015 г. № 5 (145)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Весна!.. Думаю, только одно это слово способно вызвать в душе прилив радости и теплой нежности, окунуть с головой в мечты и светлые ожидания...

И вот снова в наш дом пришла она — такая долгожданная весна, оставив позади Новый год и веселый Экватор, сессию и государственные экзамены, радостное и, как всегда, чуточку грустное расставание с магистрами, Татьянин день и День Св. Валентина...

И это радостное ощущение перемен, надежды, что все изменится только к лучшему, окрыляет нас и порой даже делает невозможное возможным!..

Уважаемые коллеги, дорогие студенты, друзья!

Разделяя вместе с вами радостные чувства, связанные с приближением теплых весенних денечков, а в перспективе и летних каникул, хочу вас всех поздравить с приходом весны и пожелать весеннего настроения, улыбок, тепла и удачи! И пусть весна-2015 подарит нам мир и спокойствие, стабильность и уверенность в завтрашнем дне, уверенность в своих силах и стремлении сделать поистине что-то невероятно хорошее!..

С весной вас!

В. В. АСТАХОВ, декан ф-та БУ, к. ю. н., проф.



Вот и начинается свое победоносное шествие весна. Она приносит тепло, свет, зеленую траву и листья... Все то, чего мы давно ждали, все то, о чем мы скучали долгими холодными зимними вечерами. Природа обновляется, словно заново оживает, и мы все вместе с ней. Возможно, в суматохе дней вы и не замечаете этого. Серые будни одинаково серые в любое время, но все-таки необходимо найти минутку, остановиться и оглядеться вокруг себя и понять, что мир вокруг прекрасен... Особенно весной! Дарите улыбки окружающим каждый день, и чаще находите время осознать красоту природы, что вас окружает, и вы сразу почувствуете себя лучше.

Дмитрий КУРДУПОВ, председатель Студсоюза ХГУ

Весна! Как много в этом слове... В нем слышны и первая капель, и первые пробивающиеся сквозь слезавший снег нежные головки подснежников, и оранжево-золотистая буря весны – тюльпаны и нарциссы, и пушистые комочки мимозы, которые дышат жизненной силой и вселяют в нас желание жить дальше.

Весна – пора возрождения, время перемен, пора расцвета...

Уважаемые педагоги и учителя! Мы, ученики нашей академии, восхищаемся вами, испытываем искренние чувства любви и благодарности и желаем вам весеннего настроения, любви, семейного тепла, счастья и понимания!

Более ответственного, более тяжелого труда, чем учительский, нет. Учитель, как сапер. Одно неверное движение сапера – и нет жизни. Одно неверное движение учителя – и искалеченная жизнь ребенка. Учитель не может ошибаться, и когда я поздравляю наших женщин, я желаю им отсутствия ошибок в работе. Еще я желаю женщинам быть всегда такими же красивыми, как в день 8 Марта. Они, безусловно, привлекательны и прелестны. Весна располагает к любви, и я желаю всем женщинам любви, и не только со стороны учеников, но и вне стен школы.

Думаю, в этот день всем нам надо низко поклониться нашим женщинам-учителям! Представьте себе, что в один прекрасный момент эти милые женщины, которые каждый день привычно спешат на работу в школу, вдруг не придут! По всей стране! Или если вдруг откажутся учить, сменят свою работу на более денежную...

Весна! Это всего лишь пять букв, но так много в этом слове надежд и веры в лучшее, и счастья.

Эдуард РУБИНФАЙН, председатель учкома СЭПШ

С праздником весны, надежды и радости вас, милые женщины и нежные барышни,
*Vivant omnes virgines,
Graciles, formosae,
Vivant et mulieres,
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriosae!*
*И счастья вам, и радостной мечты,
Любви большой*
*и малых вам приятствий,
Падений если, ну, тогда в цветы,*

*Улыбку вызывающих
препятствий,
Мужчин не нудных (ну... таких, как мы),
Прикольных будней,
праздников без крыши,
Чтоб радость брать у жизни не взаимь,
Дарить ее всем тем,
кто рядом дышит!*

**И. А. ПОМАЗАН,
зав. кафедрой украинологии, к. фил. н., доц.**

НАВСТРЕЧУ 25-летию НУА. К ОТКРЫТИЮ НОВОГО МУЗЕЯ ИСТОРИИ АКАДЕМИИ

ПАМЯТЬ – ЭТО СВЯТОЕ...

3 февраля 2015 г. после длительной реконструкции вновь открывает свои двери музей истории Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия». Он, как и прежде, расположен у самого входа в Академию, только площадь его теперь ровно в два раза больше – 110 м² и оборудование соответствует новейшим требованиям и стандартам, да и сама экспозиция обновлена практически полностью.

Харьковщине, Харьков – студенческая столица Украины; возникновение Народной украинской академии как учебного заведения нового типа; становление традиций НУА и т. д. Каждый стенд, естественно, несет свою смысловую нагрузку, которой соответствует своя эмблема и свой девиз. Так, например, стенд, посвященный становлению академических традиций, оформлен под девизом «Без традиций нет культуры», а стенд факультета «Бизнес-управление» имеет девиз «Для бизнеса прибыль превыше всего, но честь выше прибыли».

К стендам примыкают витрины, в которых представлены интересные артефакты; объемные экспонаты, ценнейшие академические реликвии. Так, например, в витрине, где речь идет о создании НУА, выставлена «ручка-самописка» с золотым пером, изготовленная ленинградской фабрикой «Союз» в 1949 г., которой были подписаны все учредительные документы вновь созданного учебного заведения; в витрине, где раскрывается работа газеты «Академия», помимо ее первых номеров, посетители смогут увидеть фарфоровую статуэтку «Слобожаночка», которой газета была награждена как лучшая вузовская многотиражка.

В витрине, посвященной науке в НУА, выставлены дипломы и грамоты победителей школьных и вузовских олимпиад, турниров, конкурсов, авторефераты более десяти докторских и 50-ти кандидатских диссертаций, защищенных преподавателями и сотрудниками Академии за годы ее существования (всего за это время было за-

щищено 11 докторских и 56 кандидатских диссертаций). Здесь же представлены и результаты проводимого в НУА многолетнего социального эксперимента по становлению авторской модели непрерывного образования. Посетители увидят здесь уникальные интегрированные учебные планы и программы, монографии, посвященные проблемам непрерывного образования, отчеты университета, научных лабораторий, докладные записки о ходе эксперимента.

Самыми интересными по своей насыщенности стали витрины, связанные с организацией воспитательной работы на всех образовательных ступенях НУА, начиная от групп «Зернышки» в ДШРР и заканчивая слушателями групп «50+» и «70+» и клубом ветеранов.

Здесь на стендах и в витринах – интересные экспонаты и документы, связанные с опытом гражданско-патриотического воспитания в НУА, с работой общественных организаций, которых в Академии более 20, и, в первую очередь, с работой студенческого союза и организацией ученического самоуправления «Исток».

Особое внимание на этих стендах, естественно, уделено подготовке коллектива Академии к 70-летию юбилею Победы советского народа в Великой Отечественной войне – это и мероприятия, связанные с Аллеей Памяти, и коллективные творческие дела школьных классов и студенческих академических групп, и, конечно, факультетские акции «Слышим эхо минувшей войны» (факультет «РП»), «Мы помним, мы гордимся» (факультет «БУ») и «Как велика у наших поколе-

ний поступков и сердец взаимосвязь» (факультет «СМ»).

Существенной новинкой в музее станет специально оборудованный кинозал с плазменной панелью, подаренной музею выпускниками 2015 г. Большая фильмотека позволит проводить просмотры кинофильмов, тематические беседы и лекции, специальные учебные занятия, профориентационную работу. Отрядом экскурсоводов из числа студентов и старшеклассников СЭПШ успешно руководит старший преподаватель кафедры романской и германской филологии, выпускница факультета «РП», член Совета музея Е. Н. Шестакова.

Думается, что каждый, кто причастен к жизни Академии и кому не безразлична ее судьба, найдет для себя много нового, интересного и значимого, побывав в нашем музее.

Да, стенды и витрины музея насыщены до предела. Но гораздо большее количество экспонатов, к сожалению, остается в его фондах и хранилищах. Поэтому мы будем продолжать и выставочную работу в витринах III этажа, рассказывая о текущей жизни Академии и ее знаменательных событиях, будем расширять наши фотогалереи на III и IV этажах. Это нелегкая, но исключительно интересная, полезная, и, главное, очень нужная людям работа. Поэтому мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто готов внести свою лепту в разработку истории нашего учебного заведения, в подготовку к его 25-летию.

**В. И. АСТАХОВА,
советник ректора, д. ист. н., проф.**



Проjekt реконструкции нашего музея был разработан одним из лучших музейных художников Украины Ю. Е. Титинюком и передан Академии в подарок в честь ее будущего 25-летия.

Над реализацией проекта трудилась специализированная дизайнерская фирма М. В. Иткина. Очень большую творческую работу проделали руководитель художественно-оформительской службы НУА Р. М. Третьяков и директор музея Т. Н. Ена. Их самоотверженная работа на протяжении более чем полугодя вложена буквально в каждый стенд, каждую витрину, каждую букву текста.

Экспозиция музея построена не совсем обычно. В центре музейного зала возвышается красиво подсвеченная ротонда, внутри которой разместились главные академические символы – наше знамя, уменьшенная копия монумента «Огонь знаний», эмблема и гимн Академии. И все это на фоне распахнутых крыльев с нашим девизом «Образование. Интеллигентность. Культура» и неизменным, обоснованным многократно утверждением «Мы умеем ставить на крыло!». Здесь же в витринах Книга Почета и Летопись НУА, начиная с 1994 г.

По всему периметру зала размещаются 28 стендов, сгруппированных в шесть самостоятельных блоков: зарождение образования на



Достойная позиция в международных рейтингах

Процесс глобализации образовательных систем и обострение конкурентной борьбы между учебными заведениями привели к появлению большого количества международных рейтингов, позволяющих оценить и сравнить уровень качества образования учебных заведений. Одним из таких рейтингов стал рейтинг Webometrics (www.webometrics.info), представляемый испанской лабораторией Cybermetrics Lab, которая занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. В сборе и обработке данных для этого рейтинга принимают участие и другие международные группы и организации, такие, как Ahrefs, Majestic SEO, SCImago. С помощью рейтинга Webometrics учебные заведения сравниваются по качеству их официальных сайтов, по научной продуктивности, пред-



ставленной на сайте, и ряду других параметров деятельности учебного заведения. Результаты рейтинговой оценки публикуются два раза в год – январь и июль. В июле 2014 г. были представлены результаты рейтинговых оценок по 11997 учебным заведениям мира (по Украине – 299 учебных заведений). Народная украинская академия среди учебных заведений Украины занимает 86-е место, а среди учебных заведений г. Харькова входит в первую десятку. Результат достаточно высокий, и в этом заслуга всего коллектива академии. Одно из направлений улучшения рейтинга Webometrics – активное ведение на сайте преподавателей и учителей, студентов и школьников.

В. П. КОЗЫРЕНКО,
проректор по информационным технологиям, к. техн. н., доц.

КРУПНОЕ НАУЧНОЕ СОБЫТИЕ В АКАДЕМИИ

Проблема анализа современного состояния образования относится к одной из наиболее актуальных и трудно решаемых из всего массива исследовательских проблем гуманитарных наук. В связи с этим исследование ценностно-целевых приоритетов современного образования, его социальных функций приобретает особую важность.

На конференцию было подано более 100 заявок от международных участников, ученых Харьковщины (ведущих ученых города, руководителей высших учебных заведений и научных учреждений, представителей администрации, директоров школ, преподавателей) и Украины (известных ученых из Киева, Черкасс, Херсона, Днепропетровска). Международный состав участников конференции представлен разными странами: Россия (Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Белгород, Екатеринбург), Беларусь (Минск и Могилев), Латвия (Рига), Польша (Лодзь и Слупск), Германия (Мешеде).

Привлекала не только тема конференции, но и не совсем обычный ее формат. Участников научного форума приветствовали младшие школьники СЭПШ и студенческий вокальный ансамбль «Романтик-бэнд». Состав наших «академиков» еще раз подтверждает статус Народной украинской академии как экспериментальной площадки учебно-научного комплекса непрерывного образования. В ходе первого блока конференции с приветственным словом также выступил профессор факультета инжиниринга и менеджмента Университета прикладных наук

Эвальд Миттельштэдт (г. Мешеде, Германия).

Выбранная структура работы конференции предусматривала, что ее основная содержательная часть будет представлена выступлениями мэтров – президента МБФ «Международный фонд исследований образовательной политики», к. ист. н., доц. Т. В. Финикова и члена-корреспондента РАН, декана социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета, зав. кафедрой теории и истории социологии, д. филос. н., проф. Ж. Т. Тощенко. Постановочные доклады раскрыли авторское видение возможных путей развития современного образования. Яркие и содержательные выступления, захватывающие обсуждения обогатили всех участников научного форума и нашли отклик среди вузовской общественности.

В рамках работы конференции бесспорно интересным блоком стали выступления экспертов: ректора ХНУ им. В. Н. Каразина, члена-корреспондента НАПН Украины, академика НАН Украины, заслуженного деятеля науки и техники Украины, председателя Совета ректоров Харьковского вузовского центра, д. соц. н., проф. В. С. Бакирова; директора Харьковского регионального центра оценивания качества образования, члена-корреспондента АПН Украины, д. соц. н., проф. А. Л. Сидоренко; зав. кафедрой истории воспитания и образования Поморского



В стенах учебно-научного комплекса «Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» состоялось крупное научное событие – XIII Международная научно-практическая конференция по вопросам образования на тему «Трансформация социальных функций образования в современном мире». 18 февраля ученые из разных стран обсудили актуальные проблемы образования современности.

университета (г. Слупск, Польша), д. ист. н., проф., Романа Томашевского; преподавателя кафедры экономической теории и права ХГУ «НУА», д. э. н., проф., И. В. Тимошенко; ректора ХНПУ им. Г. С. Сковороды, д. пед. н., проф., И. Ф. Прокопенко; зав. кафедрой социологии ХНУ им. В. Н. Каразина, д. соц. н., проф., Л. Г. Сокуржанской.

Хотелось бы отметить интересные выступления зав. кафедрой управления финансовыми услугами ХНЭУ им. С. Кузнецца, д. э. н., проф. Н. Н. Внуковой, директора Черкасского государственного бизнес-колледжа, д. э. н., проф. О. В. Куклина. Участники конференции позитивно восприняли диалоговую форму работы и возможность вступить в дискуссию на любом

этапе обсуждения. Это был профессиональный, нужный и важный разговор, который помог острее ощутить болевые точки современного образования.

Ярким финальным аккордом конференции прозвучало ключевое слово первого ректора, д. ист. н., проф. В. И. Астаховой, которая подытожила работу конференции и высказала свою точку зрения по спорным вопросам и проблемам.

«Заряжаешься оптимизмом и уверенностью» – так отозвалась о выступлении Валентины Илларионовны директор ФМЛ № 27, аспирантка ХГУ «НУА» Ю. В. Еременко.

О. А. ИВАНОВА,
проректор по научно-исследовательской работе,
к. э. н., доц.

Волонтерство в фокусе внимания социологов-исследователей



Волонтерское движение становится все более распространенным и многочисленным. Что побуждает современного человека к волонтерской деятельности? Какие виды волонтерства наиболее востребованы?

Не будет преувеличением сказать, что эти вопросы получили особую значимость в современном социальном контексте, особенно на региональном уровне. И их изучение позволяет сконцентрироваться на локальных проблемах организации волонтерства в Харькове, найти эффективные формы и направления реализации различных программ. Такое видение и стало отправной точкой для социологического исследования, проведенного лабораторией проблем высшей школы НУА при участии студенческого научно-исследовательского сектора по заказу городской общественной организации «Ми не байдужі».

Как показало исследование, позитивное отношение харьковчан (опрошено 1219 респондентов – жителей всех девяти районов города) к благотворительности и волонтерской деятельности проявилось в их понимании важности волонтерской помощи (85%), в готовности каждого третьего ее оказывать. Среди значимых мотивов участия в этой работе респонденты выделили «бескорыстное желание помочь», «возможность получения

навыков взаимодействия, эффективной коммуникации».

Волонтерство, как свидетельствуют существующие в этом направлении практики, обладает мощным общественным ресурсом в решении социальных проблем. Самыми распространенными видами деятельности волонтеров, по мнению опрошенных, являются помощь детям, оставшимся без попечения родителей, помощь тяжелобольным детям и пожилым людям.

Важными направлениями благотворительности, которые в большей степени нуждаются в поддержке и развитии, харьковчане считают здравоохранение, социальную защиту, образование и воспитание (см. таблицу).

Таблица
Направления благотворительности, которые в большей степени нуждаются в поддержке и развитии (в %)

1. Социальная защита	57,3
2. Права человека	28,2
3. Здравоохранение	62,4
4. Образование и воспитание	30,8
5. Культура и искусство	8,1
6. Экология	17,3
7. Досуг	2,6
8. Наука и технологии	8,8
9. Бизнес и экономика	5,1
10. Политика и гражданские инициативы	4,7
11. Религия	2,4
12. Жизнь города	18,4
13. Другое	1,3

Эти данные позволяют говорить о необходимости координации включенности харьковчан в различные проекты как в социальной сфере (работа с детьми-сиротами, пожилыми людьми, инвалидами), так и в сферах экологии и окружающей среды, образования, здравоохранения, культуры, искусства, досуга.

Анализ проведенного социологами исследования позволил зафиксировать и другие проблемы, связанные с функционированием и дальнейшим развитием волонтерского движения в нашем регионе. Зонами особого внимания должны стать повышение уровня информированности, мотивирования и, как следствие, вовлеченности молодых людей в данный вид деятельности; активная пропаганда волонтерской деятельности, работа по созданию позитивного имиджа волонтерских организаций.

К таким общим выводам пришли и руководитель исследования, доцент кафедры социологии НУА Ольга Овакимян, и участники проведенного в Харьковском городском совете круглого стола – представители органов местного самоуправления, городских общественных организаций социальной направленности, социальных служб, обсуждавшие вопросы волонтерского движения и благотворительности как общественного явления в Харькове.

P.S. Каждый третий харьковчанин готов оказывать волонтерскую помощь. А вы?!

Т. В. ЗВЕРКО,
декан ф-та СМ, к. соц. н., доц.

Новые издания НУА

Определяющим направлением современной высшей школы в Украине является активная научно-исследовательская деятельность всех участников образовательного процесса. Ведущей научной темой НУА является формирование интеллектуального потенциала общества, а также информационно-ресурсное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствует большое количество научных и учебно-методических публикаций.

Знаковым событием года стал выход юбилейного – двадцатого тома «Вчених записок Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Ежегодно в сборнике публикуются результаты научных исследований ведущих ученых Академии, наших отечественных и зарубежных коллег. Авторитетность сборника подтверждается его включением в перечень специализированных научных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Украины для опубликования результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора экономических, социологических, философских и филологических наук.

Значимым для Академии стал выход в г. Санкт-Петербурге совместной украинско-российской коллективной монографии «Непрерывное образование в объективе времени» под редакцией Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова. В подготовке издания принимали участие ученые НУА и Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. Монография является первым опытом научного сотрудничества в области современных проблем непрерывного образования между российскими и украинскими исследователями и организаторами образования. Авторы этой книги объединяют общее понимание того социального факта, что непрерывному образованию в XXI в. нет альтернативы. В наших странах сложились основы системы образования, в рамках которой программы учебных заведений позволяют гражданам последовательно переходить от одной ступени образования к другой, повышать свой профессиональный уровень на протяжении всей трудовой жизни.

Опубликован ряд итоговых монографий научной школы по вопросам образования: «Университет в условиях современности: сила традиций перед вызовами будущего» под редакцией Е. Г. Михайловой, «Образование в координатах глобализационного развития: теории и интерпретации» под редакцией Е. А. Подольской, «Гражданские позиции молодежи и студенчества в современной Украине (на примере Харьковского региона)» под редакцией И. С. Нечитайло.

Первая из названных посвящена роли университетов как важного социального института в современном обществе. Авторы утверждают, что сегодня перед высшим учебным заведением стоит огромная группа вызовов и рисков экономического, интеллектуального, нравственного характера, ответить на которые для университета все равно, что сохранить себя и свое место в мире.

Сквозной мыслью следующей коллективной работы проходит идея необходимости постоянной модернизации теорий и методик образования в условиях постоянно развивающегося общества, что значительно повысит конкурентоспособность и европеизацию как отдельного человека, так и Украины в целом.

Логическим продолжением комплексного международного исследовательского проекта «Студент XXI века» являются опубликованные результаты масштабного исследования Лаборатории проблем высшей школы по гражданственности молодежи. Исследователи поставили перед собой задачи выяснить и проанализировать гражданские позиции молодежи, условия их формирования. Особое внимание уделено пониманию современной молодежи необходимости реформ общественного сознания через личное участие в общественных организациях, как показателе формирования гражданского общества.

Продолжается плодотворное сотрудничество с издательством LAP LAMBERT Academic Publishing (Германия). В 2014 г. в издательстве были опубликованы авторские монографии В. В. Астахова «Образовательное законодательство Украины: проблемы и перспективы» и Н. Г. Чибисовой «Молодежь и культура».

В. В. Астахов анализирует отечественный массив законодательных и нормативных актов, акцентируя внимание на необходимости поддержки образования не только экономически, но и созданием качественной (а не количественной!) правовой базы. Основываясь на многолетнем опыте работы, он обосновывает необходимость выделения образовательного права в отдельную отрасль.

Студенчеству, как носителю особой системы ценностей, посвящена работа Н. Г. Чибисовой. Вуз и система высшего образования призваны способствовать политкультурному воспитанию, формированию нравственного здоровья, развитию творческой активности студентов. Одной из форм становления личности студентов является общественная и трудовая занятость – в таком качестве рассматриваются трудовые отряды, упоминается успешное продолжение студотрядовских традиций в стенах НУА.

Ежегодно в НУА проводится большое количество конференций и семинаров, на которых участники имеют возможность обмена мнениями и опытом. Доклады и сообщения, опубликованные в материалах конференций, наглядно иллюстрируют тенденции и направления развития современных гуманитарных и общественных наук. Наиболее значимой конференцией по вопросам образования является «Февральская» – международная научно-практическая «Приоритеты развития современного образования: теория, методология и практика». В конференции принимали участие ученые с мировым именем: Л. Л. Любимов (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия), С. А. Шаронова (Российский университет дружбы народов), С. Б. Быстрянец (Санкт-Петербургский государственный экономический университет), Н. А. Лобанов, А. И. Тучков (Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина), А. А. Булатбаева, А. К. Кусяинов (Институт стратегий развития образования АПН Казахстана), И. К. Свен-Олоф (Линнеус университет, Швеция), О. Н. Балакирева (Институт экономики и прогнозирования НАН Украины), руководители и представители крупнейших вузов Харькова, Украины и зарубежья. Авторы докладов определили приоритетные направления развития современных образовательных систем, дали целостное представление об особенностях образования от дошкольного до пенсионного возраста.

Издательская продукция Академии – отражение научной деятельности нашей Альма-матер. Информация о новых изданиях НУА и новых поступлениях в ЦНГИ представлена в ежеквартальном бюллетене на сайте Академии. Научные и учебные издания Академии доступны читателям в электронной библиотеке НУА (<http://dspace.nua.kharkov.ua:8080/jsptui/>).

Г. Н. ЛЯХ, зам. директора ЦНГИ

Конкурсу «История моей семьи» – 20 лет

Одним из первых конкурсов, родившихся в академии, был конкурс «История моей семьи», объединивший школьников, студентов, родителей, преподавателей и сотрудников. Целью конкурса стало приобщение академиков к истории своих семей, к их ценностям, традициям, а следовательно, и к истории Отечества, знакомство с судьбами народа, его прошлым, которое позволяет лучше понять настоящее и успешнее двигаться в будущее.

Главной номинацией конкурса изначально была определена номинация «Генеалогическое древо». Но с каждым годом по инициативе учащихся и студентов рождались новые направления исследований. На сегодняшний день их 12: «Забывшая фотография», «Реликвия в истории моей

семьи», «Традиции в моей семье», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Моя мама», «Мой Учитель», «Харьков в истории моей семьи», «Песня в истории моей семьи», «Служение Отечеству и долгу», «История любви в моей семье», «НУА в истории моей семьи».

За эти годы конкурс перешагнул стены академии и стал городским, областным, а с 2011 г. и телевизионным (в 2011–2012 гг. он проводился Харьковским телеканалом АТМК).

Конкурс предусматривает изучение генеалогического древа семьи, сбор и анализ материалов семейных архивов, фотографий,

реликвий, изучение традиций, обрядов, песен, которые хранятся в семьях и могут быть переданы будущим поколениям. Чтобы помочь участникам в написании работ, в академии было разработано Положение о конкурсе, подготовлено методическое пособие, позволяющее глубоко и всесторонне изучить историю своей семьи и представить ее в исследовательской работе (Конкурс «История моей семьи»: (метод. пособие) / Харьк. гуманитар. ин-т «Нар. укр. акад.» [каф. истории и политологии; сост. Е. В. Астахова]. – Х., 1999. – 50 с.: ил.).

Исследования представляются в академических группах, школьных

классах, на факультетских вечерах, жюри отбирает лучшие работы, которые и презентуются участниками на заключительном этапе конкурса. Лучшие работы награждаются на празднике, посвященном семье, который ежегодно проходит в НУА в канун Международного женского дня (8 марта). Призы победителей, как правило, предназначены для всей семьи: лучшие награждаются семейными экскурсионными поездками.

Данный конкурс приобретает школьников к семейным истокам, поскольку выполнить конкурсную работу без помощи родителей, родственников практически невозможно. Он объединяет членов

семьи в совместном изучении генеалогического древа, его истории, знакомстве с традициями, документами, фотографиями. И помогает участникам конкурса понять, что жизнь семьи влечет в жизнь города, учебного заведения, страны, а традиции, реликвии семьи – это те ценности, которые необходимо беречь, изучать и передавать из поколения в поколение, ведь они роднят нас с прошлым и объединяют с будущим.

За 20 лет по итогам конкурса «История моей семьи» в НУА подготовлены и увидели свет издания: «Письмо деду», «Я помню, я горжусь», в которых собраны

лучшие работы школьников и студентов.

В марте 2015 г. академический конкурс «История моей семьи» будет отмечать свое двадцатилетие. За эти годы он стал важной формой духовного и, прежде всего, нравственного становления школьников и студентов и в определенной степени способствовал созданию в академии особой культурно-образовательной среды, в которой царит дух семьи, доброжелательности, любви, взаимопонимания и взаимопомощи. Желаем конкурсу долгих лет жизни, а его участникам новых достижений и открытий в освоении истинных общечеловеческих ценностей дома, семьи, добра.

Н. Г. ЧИБИСОВА,
проректор по научно-педагогической работе и воспитанию, к. филос. н., проф.

Изучая дедов, узнаем внуков,

то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания родовой истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем жили, как и к чему должны стремиться.



В. О. Ключевский

«Семья – наследница Рода» – это выражение становится все более понятным для нас сегодня. Когда-то история семьи передавалась из поколения в поколение, люди хранили традиции и семейные реликвии. На время мы забыли о том, что являемся наследниками и продолжателями своего Рода, что каждый из нас – звено в непрерывной цепи жизни, протянутой из прошлого в будущее – от наших предков к нашим потомкам. Зачем надо знать историю своего Рода? Именно об этом мы задумались, когда первый раз участвовали в конкурсе «История моей семьи» в номинации «Служение Отечеству и долгу». После этого были работы по теме «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи», «Женщины в моей семье», «История любви в истории моей семьи», «НУА в истории моей семьи», «Генеалогическое древо».

Сколько встреч, воспоминаний близких, которые помнят события «давно минувших дней», людей, рассказы их родителей, бабушек и военных истории дедушек. Становясь старше, понимаешь, как много потерял из-за того, что не расспросил бабушку или дедушку о семейной истории. А их уже нет на этом свете, и что-то безвозвратно ушло в историю вместе с ними. Академический конкурс стал своеобразным двигателем, благодаря которому семейная история ожила.

Каждый человек нуждается в определении себя в родовой системе семьи. Это нужно, прежде всего, для того, чтобы человек чувствовал себя намного уютнее и увереннее. Сам по себе, одинокий, без корней, человек очень слаб, но знание истории своего Рода делает его более уверенным и сильным, ведь он в этом мире не одинок, и у него есть семья, есть предки, будут потомки.

О. Л. ВОЙНО-ДАНЧИШИНА, декан ф-та ПДО, к. ю. н., доц., Мария ВОЙНО-ДАНЧИШИНА, БУ-52

Мой род – моя гордость

Уже дважды я был участником общеакадемического конкурса «История моей семьи».

Моя первая работа была о нашей семейной реликвии – швейной машинке «Зингер». Во время написания этой работы (а она охватывает период времени с начала XX в. и до наших дней) я узнал много интересных фактов из жизни моих родственников. Уже в этой работе были эпизоды о Великой Отечественной войне. Поэтому я решил подробнее узнать о том, как мои родственники пережили эту войну и как она отразилась на их судьбах. Так появилась моя вторая работа, темой которой была «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Мой прадед Дмитрий Ефимович Крицын прятал людей от вывоза в Германию, а также помог переправить советскую военную технику по льду через реку Северский Донец под Чугуевом во время боевых действий в феврале-марте 1943 г. Дед Яков Дмитриевич Крицын, лейтенант медслужбы, лично вытаскивал сотни раненых с поля боя, оказывал медицинскую помощь в условиях жестокого боя под градом пуль и снарядов. Награжден медалью «За боевые заслуги», орденом «Красной Звезды». Дед Сергей Дмитриевич в августе 1941 г. оказался в окружении, попал в плен и всю войну провел в лагере для военнопленных во Франции. Дед Владимир Дмитриевич Крицын прошел всю войну, был связистом. Награжден медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией», орденом Отечественной войны II степени. Бабушка Надежда Дмитриевна, будучи маленьким ребенком, жила с мамой на оккупированной территории.

К сожалению, героев этой работы уже нет в живых, но мне было интересно разбираться в семейных связях, перебирать фотографии и документы семейного архива, беседовать с родственниками, искать награжденные документы на сайте «Подвиг народа».

Я люблю пересматривать фильмы о героическом подвиге народа в этой войне. Многие моменты из судеб моих родственников напоминают кадры из этих фильмов, и порой сложно поверить, что все происходило в реальной жизни, а не является сюжетом киноленты.

Принимая участие в конкурсе я узнал, как много страданий принесла война в нашу семью, но я горжусь тем, что в Великой Победе есть вклад и моих родственников.

Станислав ЗВЕРЕВ, БУ-31



Конкурс «ИМС»: Домбровские

С первого курса я участвовала в конкурсе «История моей семьи», и с тех пор это стало моим увлечением. Начала я с составления генеалогического древа со стороны мамы, а потом и папы. Кто бы мог подумать, сколько можно узнать интересного и невероятного, просто расспрашивая своих бабушек. Чувствуешь себя настоящим исследователем, когда, казалось бы, к невероятной истории находишь доказательства в виде документов и фотографий, записей архивов. И это занятие очень увлекает! Сначала к работе над историей семьи подключилась мама, которая в свое время тоже этим интересовалась, потом ее сестра, бабушки, двоюродные бабушки, троюродные братья и сестры...

Работа над составлением генеалогического древа оказалась очень познавательной для меня. За два года работы я познакомилась с судьбами более чем 180 человек, в поисках дошла до восьмого колена, а самые ранние данные относятся к XVIII в. Изучение истории семьи помогло понять предыдущие поколения и обеспечить преемственность традиций.

С тех пор я еще неоднократно участвовала в конкурсе в разных номинациях, но на этом наши семейные исследования не закончились. В прошлом году мы всей семьей ездили в село Николо-Камышеватое Красноградского района Харьковской области, откуда родом была семья дедушки по линии мамы. Нашли старый дом, посетили могилы далеких предков и погуляли по местам детства моей мамы. А в этом году мы планируем посетить родину моих бабушки и дедушки по линии папы – г. Славути Хмельницкой области.

В этом конкурсе мне еще нравятся наши факультетские вечера, когда подводятся итоги, которые я с удовольствием посещаю даже уже после выпуска. Это удивительная атмосфера душевности и тепла. Каждый делится своей уникальной историей, которая переплетается с историями других семей. Здесь на вечерах чувствуется, что наш факультет «Социальный менеджмент» – одна большая семья.

Ксения ДОМБРОВСКАЯ, выпускница СМ-2013



Важная составляющая духовного развития личности

Традиции трепетного отношения к заветам предков, к их памяти, к преемственности поколений начали складываться в глубокой древности и вырабатывались тысячелетиями. К сожалению, сегодня традиция изучения родословной почти утрачена, нарушена связь и преемственность поколений. Поэтому особенно ценно, что в Народной украинской академии происходит возрождение такой важной составляющей духовного развития личности, как работа по изучению истории своей семьи. Это действительно очень важный и нужный конкурс. Мы считаем очень правильным, что мероприятие проходит ежегодно. Каждый конкурсант при выполнении очередной работы может выявить новые факты, раскрыть более интересные грани личностей своих предков.

Тема нашей работы «Служение Отечеству и долгу». Выполняя эту работу, нам удалось проследить жизненный путь пяти поколений, в подробностях. А менее изученная часть истории нашей семьи берет

свое начало еще в XVII в. Наблюдая факты из жизни наших предшественников, мы обнаружили, что среди них было много выдающихся людей. Они имели разную судьбу, разные характеры, разные умения и таланты. Но все они оставили значимый след в истории. От них зависели исходы многих событий того времени. Приведем пару примеров. Петр Трофимович Кошевой, прадедушка Сережи по маминской линии. В начале Великой Отечественной войны был гвардией старшина, начальник артиллерийского полка. С первого дня войны и до победы отличался особой храбростью и острым стратегическим мышлением. Принимал участие в освобождении Харькова, Западной Украины, а также в битве на Курской дуге. Петр Трофимович во время этой битвы командовал бойцами прямо с передовой из окопов. В результате был ранен. Награжден медалью «За отвагу» I и II степени, орденом Славы III степени и медалью «За боевые заслуги».

Победа в войне далась дорогой ценой. Поэтому героев этой войны с большими почестями поздравляют каждый год благодарные потомки. На одном из таких мероприятий присутствовал сын Петра Трофимовича – Николай, который был на тот мо-

мент курсантом военного училища, а также присутствовали участник штурма рейхстага Р. К. Кошкарбаев, Герой Советского Союза И. Я. Сьянов и Герой Советского Союза генерал-лейтенант М. К. Меркулов.

Закончил войну Петр Трофимович в Австрии. А освобождал Германию, встретил там свою будущую жену Евдокию Ивановну, находившуюся в плену. Она с большим восторгом встретила советских солдат.

Можно приводить еще много примеров, и они все описаны в нашей родословной. Остановимся лишь еще на одном, более современном предке по мужской линии. Дедушка Сережи по папиной линии Кирик Сергей Васильевич. Прошел непростой путь от электромонтера до главы правления АК «Харьковоблэнерго». И конечно, этот труд был отмечен большим количеством наград: Заслуженный энергетик Украины, лауреат всеукраинского рейтинга успешнейших руководителей Украины «Гвардия-500», а также региональных рейтингов «Харьковчанин года» и «Пионер III тысячелетия». Получил орден «За заслуги» III степени, почетный знак Харьковского облсовета «Слобожанская сла-

ва». Очевидно, что служить долгу и Отечеству можно по-разному. Но все они, без исключения, посвящали себя полностью этому благородному делу. Таких примеров истории нашей семьи много, и все их связывает одинаковая жизненная позиция, как тонкая нить, которая тянется из глубины веков, чтобы связать новые поколения с предыдущими. Поэтому для современного ребенка, школьника, студента очень важно видеть путь своих дедов, прадедов для того, чтобы на их примерах сформировать свою правильную систему ценностей. Мы считаем, что в каждой уважаемой семье, династии должна быть создана семейная летопись, в которой будут описаны и сохранены семейные традиции. Такая работа поможет воспитывать чувство любви к своей семье и гордости за нее, чувство уважения к родителям.

На протяжении нескольких лет мы изучаем свою родословную. И для нас большая честь в очередной раз принять участие в академическом конкурсе «История моей семьи», который стал уже традиционным.

Семья Сережи КИРИКА, ученика 5-Б класса СЭПШ



Генеалогия. Зачем знать?

Бывают семьи знаменитые – эти фамилии или имена гремят на весь мир, превращаются в кумиров взрослых и детей, становятся нарицательными. А бывают семьи простые, вроде бы совсем непримечательные – живут себе и живут: учатся, работают, растят детей. И кажется, что в таких семьях нет ничего интересного: ни известных политических деятелей, ни актеров, ни писателей, ни певцов – так стоит ли тратить время и ворошить прошлое? А я вам скажу, что стоит...

Каждый из нас, наверняка, с гордостью может припомнить какой-нибудь факт из жизни своих родителей или бабушек и дедушек: кто-то был на войне и отличился какой-то наградой, кто-то работал на заводе или изобрел что-то новое, а кто-то просто потрясающе вышивает крестиком либо вяжет великолепные свитера. Вы можете сказать, что в контексте мировой истории это совершенно

незначительные факты. Тем не менее, я не могу с этим полностью согласиться. Виктор Гюго, известный французский писатель, сказал, что «семья – это кристалл общества». Так вот, из всех этих, незначительных на первый взгляд, историй-кристаллов строится история вашего рода, из истории вашего рода – история вашего города, из истории города – история страны, а из истории страны – история мира.

Но даже если рассуждать не в таких глобальных масштабах, скажите, разве не интересно приоткрыть завесу прошлого и узнать, чем занимались ваши прадеды и прабабушки: как они жили, что берегли, чем дорожили... Лично мне это было интересно всегда. Поэтому, во время учебы в Академии, я с удовольствием принимала участие в конкурсе «История моей семьи» дважды – и дважды занимала призовые места. И дело не в призах, скажу честно, а дело в том, что изучение своих корней действительно увлекает.

Первая моя работа была посвящена семейным реликвиям. В ее рамках мы с мамой составили генеалогическое древо, а еще, поблагодарив бабушку за чашку чая, я выяснила множество интересных фактов из жизни ее предков – кубанских казаков. Кроме того, изучила дневник прадеда, который детально записывал со-

бытия из своей жизни, нашла фотографию 1913 г. и рубль – нехитрое народное приспособление, которое использовали для глажки белья.

Вторая же работа посвящалась наследию моих прадедов, которые были военными. В семейном архиве сохранились документы, дипломы, фотографии времен их молодости и войны, их медали и ордена. Один из моих прадедов был фехтовальщиком, и каким же для меня удивлением было найти на просторах сети Интернет книгу «Фехтование на штыках», 1955 г., в которой автор, среди прочих мастеров по фехтованию, упоминает моего прадеда! И все эти факты не могут не вызывать моей внутренней гордости.

А теперь просто задумайтесь: давно ли вы говорили с родными по душам? Спрашивали ли, как и где прошла молодость бабушки или папы она познакомилась с дедушкой? Не забывайте, что время быстротечно – и, вполне возможно, что через небольшое количество лет уже никому будет задать такие вопросы.

Наша семья – это наша святая, это наш кристалл, который надо не только оберегать, но и огранять – выявлять новые истории своей семьи, такие старые для времени, но такие новые для тебя...

Юлия КЛИМОВА, выпускница РП-2014

К 20-летию СТУДЕНЧЕСКИХ ТРУДОВЫХ ОТРЯДОВ

СТО: ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ!

В этом учебном году студенческие трудовые отряды отмечают круглую дату – 20-летие их зарождения, когда в 1994 г. в Международном детском центре «Артек» высадили первый десант студентов-вожатых НУА. Их успех и увлеченность были столь впечатляющими, что они дали толчок развитию целого вожатского движения со своими традициями, преданными фанатами, непередаваемым духом романтики и энтузиазма.

Сегодня многие выпускники с большой теплотой и благодарностью вспоминают яркие страницы своей студенческой жизни, связанные с практиками в детских оздоровительных лагерях. Во-первых, для большинства из них это был первый опыт самостоятельной жизни, ответственности за других, а во-вторых, источник формирования и развития личностных и деловых качеств, которые в дальнейшем не только повлияли, но даже предопределили



их профессиональную судьбу. Г. Нетреба, Р. Хачерашвили, А. Гунченко, Д. Андрияшин, А. Верлинский, О. Гавриляка, О. Гонца, А. Кашо, А. Козаков, А. Рыстенков, Л. Панасенко, И. Сурикова и многие другие наши выпускники, которые сегодня являются гордостью НУА, неоднократно заявляли, что определяющую роль в их личностном и профессиональном становлении сыграл вожатский опыт.

Всего за годы существования вожатского движения в нем приняло участие более 1300

Отрадно заметить, что предстоящий юбилей нашей академии расцветается букетом юбилеев многочисленных начинаний, проектов, инноваций, которые, укоренившись в жизни НУА, сделали ее лицо узнаваемым и неповторимым.



студентов НУА. За это время установились деловые и дружеские контакты со многими детскими оздоровительными лагерями Причерноморья, сложилась система специальной подготовки студентов к работе педагогами-организаторами,

появились друзья-помощники из числа преподавателей, выпускников НУА, родились яркие праздники-соревнования в творческом мастерстве студентов-вожатых. Практика в ДОЛ стала популярной и эффективной формой социально-

трудоустройству студентов благодаря заинтересованному, неформальному участию всех, кто был причастен к развитию этого движения. Главным организатором была лаборатория планирования карьеры. А помогли все: первый ректор В. И. Астахова, проректоры, деканы, наши друзья – директоры детских лагерей А. Г. Мурашова, Е. А. Васильев, В. П. Тесленко, Ю. М. Шлапак и др., преподаватели-психологи И. В. Голоньева, О. В. Мушинская, С. Б. Жарикова, Н. П. Гога, целое поколение психологов ЛПК – И. Попов, О. Новикова, Ю. Фоменко.

С развитием международных контактов НУА вожатское движение расширилось новыми возможностями летних трудовых практик, но уже за рубежом. В 2001–2005 гг. первые студенты прототипы до- рогу для новых СТО, участники которых сегодня реализуют свои планы в рамках проектов Camp America, Work and Travel USA, практик в гостиницах и туристических фирмах Турции, отелях Греции и других стран. Всего за эти годы зарубежные

практики прошли более 900 студентов.

В свое время лаборатория планирования карьеры проводила исследование мотивации участников студенческих трудовых отрядов. Оно показало, что независимо от проекта, базовыми мотивами студентов являются стремление к профессиональной и личностной самореализации. Поэтому главными своими достижениями они считали получение опыта работы и развитие различных профессиональных навыков, становление самостоятельности и познание своих возможностей. Это и есть основа высокого тона движения СТО и несомненная его польза для студентов. В этом контексте, как нам представляется, главные установки концепции воспитательной работы в вузе максимально точно совпадают с глубинными потребностями будущих молодых специалистов.

20-летняя история движения СТО доказала жизнеспособность одного из самых ярких, романтических и практичных проектов НУА.

Е. В. БИРЧЕНКО,
зав. кафедрой социологии,
к. соц. н., доц.



Как живешь, выпускник?

В 2003 г. закончил факультет «Социальный менеджмент». Получив одну из востребованных на сегодняшний день специальностей, я нашел интересную работу в одной из ведущих компаний нашего города «Омега-Автопоставка». Это дало мне возможность получить хороший профессиональный и карьерный опыт как HR-менеджеру.

Сейчас работаю в сфере консалтинга, где у меня есть возможность применить полученный опыт не только в рамках одной компании, но и для компаний из разных сфер бизнеса.

Если о личном, то напомним, что у нас СМ-ко/HR-овская семья (моя половинка по жизни – выпускница факультета Аня Жолдак). Заканчивали один факультет, получили и работаем по одной специальности, только в разных сферах бизнеса.

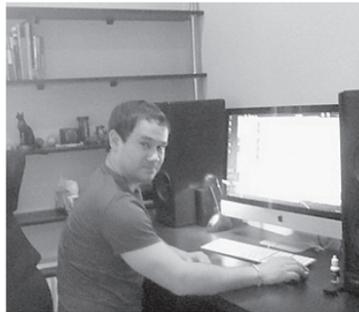
Академия всегда шла в ногу со временем, даже опережая его. И направление тесного

сотрудничества «НУА – выпускник-работодатель» избрано правильно. Привлечение выпускников к учебному процессу позволяет более успешно формировать учебную и профессиональную мотивацию у студентов. Да и занятия становятся на 100% практико-ориентированными. На тренингах, мастер-классах мы со студентами отработываем профессиональные компетенции, решаем сложные кадровые задачи, связанные с новыми подходами к кадровому менеджменту. И мне кажется, нам это удается.

На сегодняшний день в рамках сотрудничества консалтингового Центра «София» и ХГУ «НУА» мы реализуем ряд учебных программ для факультета «СМ» по управлению персоналом, IT-рекрутингу. Очень важно давать студентам практические аспекты профессии, разбирать реальные практические рабочие ситуации, дать понимание современного рынка труда.

А в нашем сообществе Ассоциации выпускников стараемся придумывать новые формы взаимодействия с Академией. Ведь выпускник НУА – это звучит гордо!

Антон КОЗАКОВ, выпускник СМ-2003



Да и вообще, спорт для фрилансера – это нечто жизненно необходимое.

Я – переводчик и люблю иностранные языки, а свободный график позволяет мне наконец-то заняться тем, что давно хотел – учить китайский язык. Да и развигать уже изученные языки тоже нужно, поэтому стараюсь понемногу каждый день учить что-то новое. В этом не последнюю

роль играют поездки за границу. Например, прошлым летом я с племянником ездил в Ниццу в составе учебной группы ХГУ «НУА». Я восстанавливал навыки разговорного французского, помогал И. Л. Ануфриевой в организации досуга наших учащихся и студентов. Приятно было окунуться в атмосферу счастливых студенческих лет!

По роду деятельности я иногда бываю в Харькове, в ноябре 2014 г. встретился со студентами старших курсов своего факультета, поделился переводческими навыками и наработками. В данный момент присылаю пробные работы для перевода студентам факультета «Референт-переводчик».

Жизнь должна быть насыщенной, поэтому не сидите на одном месте – учитесь, развивайтесь и растите, ведь все зависит только от вас!

Виталий ДЗИВОРОНИУК,
выпускник РП-2006

Международный опыт обучения: онлайн- и оффлайн- взаимодействие с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук

Часть первая. Онлайн.

В весеннем семестре прошлого учебного года четверокурсники факультета «Бизнес-управление» и студенты Южно-Вестфальского университета прикладных наук (Германия) приняли участие в «биноме» – совместном изучении курсов «Экономика и организация инновационной деятельности» (куратор – доцент кафедры экономики предприятия Оксана Евгеньевна Басманова) и «Создание бизнеса и инновационный менеджмент» (куратор – профессор Эвальд Миттельштэдт, факультет инженеринга и управленческих наук).

Рабочим языком «бинома» был английский, а взаимодействие происходило по двум направлениям. Во-первых, это был обмен Skype-лекциями: проф. Э. Миттельштэдт осветил тему «Модель инновационного бизнеса» для наших студентов; доц. О. Е. Басманова – тему «Бизнес-инкубаторы: украинская практика и лучшие примеры» для немецких партнеров. Кроме того, студенты активно работали в группах над совместными исследовательскими проектами.

НУА представляли 12 студентов IV курса факультета БУ. С немецкой стороны участвовало тоже 12 студентов, соответственно из общей команды было сформировано 6 групп по 4 человека. Состав группы – 2 студента из Украины, 2 студента из Германии – позволил ее участникам работать максимально эффективно и комфортно, взаимодействуя с коллегами и в родном вузе, и за рубежом.

После совместного совещания, следуя рекомендациям преподавателей, группы выбрали темы исследований, по которым необходимо было подготовить письменную работу объемом 10–15 страниц.

В работе необходимо было представить теорию по выбранной теме и соответствующие практические примеры (кейсы) из практики Украины и Германии.

В мае 2014 г. прошли презентации основных результатов исследований. 19 мая немецкие студенты проводили презентации на своей паре и записали их на видео, 20 мая аналогичные презентации прошли на потоке БУ-4, также с записью на видео. Обмен видеозаписями позволил участникам групп виртуально присутствовать на презентациях своих коллег. По результатам презентаций студенты завершили работу над письменными проектами и представили их преподавателям.

Часть вторая. Оффлайн – поездка в Германию.

22–29 ноября 2014 г. группа магистров-пятикурсников практически тем же составом отправилась в Германию в вуз-партнер. Наши студенты приняли участие в семинаре «Предпринимательство и межкультурное взаимодействие», который проходил в Южно-Вестфальском университете прикладных наук (Мешедде, Германия) под руководством проф. Э. Миттельштэдта. Поездка стала продолже-

нием «бинома» предыдущего учебного года и состоялась благодаря гранту фонда «Память». Ответственность. Будущее».

Семинар представлял собой комплекс теоретического и практического материала, который закреплялся в процессе работы в группах (партнерами студентов НУА были коллеги-магистры немецкого университета). Итогом трехдневной плодотворной работы стали презентации бизнес-идей каждой из шести групп – таким образом были продемонстрированы полученные знания и навыки по предпринимательству и взаимодействию внутри смешанных украинско-немецких групп.

Подводя итоги, абсолютно все участники сошлись во мнении, что это был уникальный проект, который существенно расширил их знания, умения и навыки. В том числе, позволил узнать больше о стране-партнере во время не только рабочего взаимодействия, но и экскурсий и неформального общения.

Украинская сторона проекта надеется увидеть немецких друзей в НУА с ответным визитом!

О. Е. БАСМАНОВА, к. э. н., доц.

