



День науки в НУА. Пленарное заседание открывает ректор ХГУ «НУА», проф. Астахова Е. В. 2013 г.



Международная научно-практическая конференция «Трансформация социальных функций высшей школы в современном мире». 17–18 февраля 2015 г.  
 В центре – модератор конференции ректор ХГУ «НУА» проф. Астахова Е. В., на трибуне – директор НИИ высшего образования НАН Украины, академик Степко М. Ф.



Совместное заседание Северо-Восточного научного центра НАН Украины и Совета ректоров Харьковского вузовского центра, проведенное на базе ХГУ «НУА» в марте 2013 г.  
Слева направо: академик Бакиров В. С. – председатель Совета ректоров,  
академик Семиноженко В. П. – председатель Северо-Восточного научного центра НАН и МОН Украины.  
На трибуне – ректор ХГУ «НУА», профессор Астахова Е. В.



Международная научно-практическая конференция  
«Интеграция науки и образования – парадигма XXI века». 18 февраля 2013 г.





Вручение членских билетов Студсоюза первокурсникам.  
Октябрь 2010 г.



Образцовый художественный коллектив – театр танца  
«Фабула». Руководитель – Н. Колногузенко





Танцевальный коллектив «Фабула».  
Музыкальная композиция «До свидания, мальчики!».  
2013 г.



Межвузовский товарищеский матч по мини-футболу  
«Мы против расизма». 22 апреля 2011 г.



Народный театр «На Лермонтовской, 27».  
Сцена из спектакля «Забывать Геродота». 2012 г.



Народный театр «На Лермонтовской, 27».  
Сцена из спектакля «Love story». 2012 г.



Шумовой оркестр «Джигуны».  
Руководитель – Фалькович О. П. 2009 г.



Народный ансамбль скрипачей «Вдохновение».  
Руководитель – Белоцерковский В. М. 2007 г.





Фрагмент музыкальной композиции «Вдохновение»  
в исполнении театра танца «Фабула».  
Киноконцертный зал «Украина». 29 мая 2011 г.



Открытие кабинета-музея Т. Г. Шевченко. Выступает ректор ХГУ «НУА», проф. Астахова Е. В. 13 февраля 2014 г.



Экскурсию в музее ведет студент факультета «Бизнес-управление» М. Левченко. Март 2015 г.



Центральная экспозиция музея истории академии



Заседание студкома НУА проводит председатель Студенческого союза академии студент ф-та «Бизнес-управление» Д. Курдупов. Стоит слева проректор по гуманитарному образованию и воспитанию, проф. Чибисова Н. Г. 2012 г.





День рождения академии. Выпуск магистров 2009 г. приветствуют ученики начальной школы



Магистры празднуют День рождения НУА. 2011 г.



Магистры выпуска 2013 г.



Магистры-выпускники в музее истории академии.  
Февраль 2015 г.



Магистры факультета «Бизнес-управление»  
в музее истории НУА. В центре декан факультета,  
проф. Астахов В. В. Февраль 2015 г.



Первый турнир школьников шахматного клуба академии.  
Апрель 2014 г.



# ПРИЛОЖЕНИЯ



## **Непрерывное образование (труды ученых НУА)**

### **Монографии**

Астахова В. И. Студент XXI века : социальный портрет на фоне общественных трансформаций : монография / Валентина Астахова, Елизавета Подольская, Екатерина Михайлева [и др.]. – [Saarbrücken] : Lap Lambert Academic Publishing, [2013]. – 428 с.

Белова Л. О. Виховна система ВНЗ: питання теорії та практики : монографія / Л. О. Белова ; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2004. – 263 с.

Вузовская кафедра. Особенности функционирования в условиях модернизации образования : монография / под общ. ред. Е. В. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 180 с.

*Авт.: В. И. Астахова, Е. В. Астахова, Т. Н. Берест, Е. В. Бирченко, О. Л. Войно-Данчишина, Т. В. Зверко, В. В. Ильченко, В. А. Кирвас, Г. В. Куприкова, Е. Г. Михайлева, П. Э. Ситникова, Е. Н. Решетняк, М. И. Степанова, Т. А. Удовицкая, Н. Г. Чибисова.*

Выпускник вуза в современном социокультурном пространстве : монография / под общ. ред. Е. А. Подольской ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 414 с.

*Авт.: Е. А. Подольская, Т. В. Подольская, И. С. Нечитайло, Н. Г. Чибисова, Н. В. Шевченко.*

Глобальные проблемы человечества как фактор трансформации образовательных систем : монография / под общ. ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2008. – 394 с.

*Авт.: В. И. Астахова, В. В. Астахов, Е. В. Астахова, Е. В. Бирченко, М. В. Бирюкова, А. А. Гайков, И. В. Головнева, Г. В. Довгаль, Е. А. Довгаль, Т. В. Зверко, В. П. Козыренко, В. Н. Корниенко, Г. И. Костаков, О. В. Лазаренко, Е. Г. Михайлева, А. А. Перминова, В. А. Подминогин, Е. А. Подольская, И. А. Помазан, Ж. Е. Потапова, В. Ф. Сухина, М. В. Удовенко, О. А. Филиппова, Н. Г. Чибисова.*



Інноваційний пошук продовжується... : із мирового опыта становлення неперервного образования : монографія / под общ. ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2012. – 238 с.

*Авт.: И. Л. Ануфриева, В. И. Астахова, Е. В. Астахова, Е. В. Бирченко, В. В. Ильченко, Е. В. Карпенко, И. В. Козицкая, В. Н. Корниенко, Е. Г. Михайлева, П. В. Нестеренко, Е. А. Подольская, И. А. Помазан, Ж. Е. Потапова, И. В. Тимошенко, Т. М. Тимошенкова, Т. В. Топчий, Е. Ю. Усик, Е. М. Яриц.*

Михайлева Е. Г. Интеллектуальная элита в матрице современных цивилизационных изменений : монография / Е. Г. Михайлева ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2007. – 575 с.

Михайлева Е. Г. Непрерывное образование как фактор развития интеллектуального потенциала украинского общества : монография / Е. Г. Михайлева ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2005. – 142 с. (Библиогр.: с. 135–141, 63 назв.).

На шляху до безперервної освіти: із досвіду розробки авторських інтегрованих навчальних програм у науково-навчальному комплексі «Народна українська академія» / за заг. ред. В. І. Астахової : Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2005. – 207 с.

*Авт.: В. І. Астахова, В. В. Астахов, К. В. Астахова, Л. О. Артеменко, Т. М. Берест, О. В. Бірченко, Є. І. Бобир, Н. Ф. Бондарева, О. І. Волосова, А. О. Гайков, В. П. Городнов, О. А. Довгаль, Т. В. Зверко, І. А. Карнаух, В. А. Кірвас, В. П. Козиренко, І. В. Козицька, Л. І. Комір, Г. І. Костаков, О. В. Крайнюк, А. В. Красуля, М. О. Красуля, І. Ю. Кущенко, І. В. Ламаш, В. М. Мальцев, Р. С. Мариняк, В. С. Поліна, І. О. Помазан, В. Ф. Сухіна, Т. М. Тимошенкова, Н. Г. Чибісова, А. А. Янцевич.*

Народная украинская академия: вчера, сегодня, завтра... : юбилейн. вып. / рук. авт. коллектива В. И. Астахова ; под общ. ред. Е. В. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков, 2001. – 188 с.

Непрерывное образование в контексте образовательных реформ в Украине : монография / под общ. ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2006. – 299 с.

*Авт.: Л. А. Артеменко, В. В. Астахов, В. И. Астахова,*

*Е. Г. Михайлева, Е. В. Астахова, Е. В. Астахова мл., Е. В. Бирченко, М. В. Бирюкова, А. А. Гайков, А. Н. Гужва, Т. В. Зверко, И. В. Ивакина, И. В. Козицкая, В. П. Козыренко, Г. И. Костаков, В. С. Полина, Т. М. Тимошенко, Н. С. Тимченко, Н. Г. Чибисова.*

Непрерывное образование в объективе времени : монография / В. В. Астахов, В. И. Астахова, Е. В. Астахова [и др.] ; сост.: Н. А. Лобанов, Е. В. Астахова ; под ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.». – СПб., 2014. – 234 с.

Непрерывное образование как принцип функционирования современных образовательных систем : первый опыт становления и развития в Украине : монография / под общ. ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 214 с.

*Авт.: В. В. Астахов, В. И. Астахова, Е. В. Астахова, Е. В. Бирченко, О. Л. Войно-Данчишина, А. А. Гайков, Н. И. Данько, Т. Н. Ена, С. Б. Жарикова, Е. В. Иваниченко, В. П. Козыренко, Л. И. Корнейчук, М. А. Красуля, Е. Г. Михайлева, Е. А. Подольская, Т. В. Подольская, Т. А. Удовицкая, Н. Г. Чибисова.*

Нечитайло И. С. Изменение общества через изменение образования: иллюзия или реальность? : монография / И. С. Нечитайло ; Нар. укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2015. – 551 с.

Образование в координатах глобализационного развития: теории и интеграции : монография / под общ. ред. Е. А. Подольской ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 355 с.

Образовательный потенциал Харьковщины : монография / под общ. ред. Е. В. Астаховой, Е. А. Подольской ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – 502 с.

*Авт.: В. И. Астахова, Е. В. Астахова, Е. В. Астахова мл., В. П. Козыренко, В. Н. Корниенко, О. В. Лазаренко, Е. Г. Михайлева, П. В. Нестеренко, Д. В. Подлесный, Е. А. Подольская, Т. В. Подольская, И. С. Нечитайло, И. В. Тимошенко, Т. В. Топчий, Т. А. Удовицкая, Н. Г. Чибисова.*

Очерки истории Народной украинской академии / под общ. ред. В. И. Астаховой, Е. В. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2006. – 519 с. : ил.

Развитие профессионального непрерывного образования в постиндустриальной России и в Украине : монография / «Моск. ин-т современ. акад. образования», Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.] ; под науч. ред.: Т. Ю. Ломакиной [и др.]. – М., 2012. – 277 с.

Сидоренко О. Л. Приватна вища освіта: шляхи України у світовому вимірі : монографія / О. Л. Сидоренко. – Харків : Основа, 2000. – 255 с.

Стратегия гуманизма : из опыта работы науч.-учеб. комплекса НТУ «ХПИ» – ХГУ «НУА» : монография / под общ. ред. В. И. Астаховой, Л. Л. Тovaжнянского ; Нар. укр. акад. [и др.]– Харьков : Изд-во НУА, 2004. – 211 с.

*Авт.: В. И. Астахова, Е. В. Астахова, Л. А. Белова, А. А. Мамалуй, А. С. Пономарев, А. Г. Романовский, Л. Л. Тovaжнянский.*

Тимошенко І. В. Інституційні основи розвитку системи освіти : монографія / І. В. Тимошенко ; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2013. – 567 с.

Университет в условиях современности : сила традиций перед вызовами будущего : монография / под общ. ред. Е. Г. Михайлевой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Щедра садиба плюс, 2014. – 283 с.

*Авт.: Е. Г. Михайлева, Е. В. Бирченко, Т. В. Зверко, Е. В. Банникова, В. Н. Корниенко, О. И. Назарко, Д. В. Недогонов, О. С. Овакимян, Т. В. Топчий, Т. А. Удовицкая.*

Continuons education through the lens of time : monography / V.I. Astakhova [et al.] ; under the scientific editorship of N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov; Pushkin Leningrad State University, Research Institute for social, economic and pedagogical problems of continuous education, Kharkiv University of the Humanities «Peoples Ukrainian Academy». – Saint-Petersburg; Kharkiv, 2014. – 207 p. – Тит. арк. парал. англ., укр.

### **Авторефераты диссертаций**

Астахова К. В. мол. Розвиток інститутів освітньої сфери у трансформаційній економіці : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.01 / Катерина Вікторівна Астахова ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2007. – 20 с.

Гога Н. П. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності студентів гуманітарного профілю : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Наталія Павлівна Гога ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2012. – 20 с.

Гончаренко М. Л. Економічні відносини в сфері освітніх послуг у період ринкової трансформації : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.01.01 / Маргарита Леонідівна Гончаренко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2004. – 16 с.

Бірченко О. В. Оптимізація професійного самовизначення випускників вищих навчальних закладів України в умовах становлення ринку праці : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.06 / Олена Володимирівна Бірченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2002. – 18 с.

Жарікова С. Б. Забезпечення психологічного здоров'я підлітків в умовах загальноосвітніх навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Світлана Борисівна Жарікова ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2012. – 19 с.

Зверко Т. В. Формування антропологічної моделі виховання студентів в умовах безперервної освіти : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 20.00.04 / Тамара Василівна Зверко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2007. – 19 с.

Мачуліна І. І. Соціально-реконструкціоністський підхід у практиках формування професійної культури фахівця у вищій школі : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Ірина Іванівна Мачуліна ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2008. – 21 с.

Милославська О. В. Емоційний інтелект як складова комунікативної компетентності студентів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Олена Володимирівна Милославська ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2011. – 19 с.

Михайльова К. Г. Інтелектуальна еліта сучасного суспільства: особливості формування та діяльнісний потенціал : автореф. дис. ... д-ра соціол. наук : 22.01.01 / Катерина Геннадіївна Михайльова ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2008. – 32 с.



Назарко О. І. Якість загальної середньої освіти в сучасній Україні: соціологічний аналіз : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Ольга Іванівна Назарко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2012. – 20 с.

Овакімян О. С. Науково-дослідна робота як ресурс розвитку творчого потенціалу особистості студента : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Ольга Сергіївна Овакімян ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2005. – 20 с.

Сабатовська І. С. Соціокультурні чинники формування професійної культури фахівця в сучасній вищій школі : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Інна Сергіївна Сабатовська ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2009. – 17 с.

Тимошенко І. В. Інституційні основи розвитку системи освіти : автореф. дис. ... д-ра економ. наук : 08.00.01 / Ігор Владиславович Тимошенко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2014. – 39 с.

Топчій Т. В. Інституціоналізація безперервної освіти в Україні: факторна обумовленість : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Тетяна Василівна Топчій ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2006. – 20 с.

Шанідзе Н. О. Система безперервної освіти як чинник соціалізації особистості : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Надія Олександрівна Шанідзе ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2006. – 16 с.

Шапаренко О. В. Формування громадянськості в умовах соціокультурних трансформацій українського суспільства : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.03 / Олена Володимирівна Шапаренко ; Харків. ун-т Повітр. Сил ім. Івана Кожедуба. – Харків, 2008. – 20 с.

Шилкунова З. І. Педагогічні умови формування конструктивного ставлення до себе у молодших школярів у процесі навчальної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Зоя Ігорівна Шилкунова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2005. – 20 с.

## **Конференції, збірники трудов**

Актуальні проблеми економічного, соціально-політичного та правового захисту суб'єктів освітнього процесу : програма та матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 15 грудня 2004 р. / редкол.: В. І. Астахова (відп. ред.) [та ін.] ; Нар. укр. акад. [та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2004. – 203 с.

Виховна робота в умовах безперервної освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 3 грудня 2009 р. / Харків. облдержадмін., Харків. обл. рада, Харків. міська рада, Виконком Харків. міської ради, Рада ректорів ВНЗ Харків. регіону, Всеукр. асоц. соціологів, Нар. укр. акад. ; редкол.: В. І. Астахова (відп. ред.) [та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2009. – 315 с.

Випускники вузів України на ринку труда : програма і матеріали Междунар. науч.-практ. конф., Харків, 5 февр. 1999 г. / Харьк. облгосадминистрация, Совет ректоров Харьк. региона, Укр. ин-т социал. исслед., Нац. юрид. акад. имени Ярослава Мудрого, Харьк. гуманитар. ин-т «Нар. укр. акад.». – Харьков, 1999. – 146 с.

Высшее образование как основа цивилизационного развития государства: проблемы и перспективы : программа и материалы совмест. заседания Совета Северо-Восточ. науч. центра НАН и МОН Украины и Совета ректоров вузов III–IV уровня аккредитации Харьк. региона, Харьков, 12 февраля 2010 г. / Северо-Восточ. науч. центр НАН и МОН Украины, Совет ректоров Харьк. региона, Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 46 с.

Воспитание воспитателей в условиях глобального финансово-экономического и духовного кризиса общества : программа и материалы XVII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 17 апреля 2010 г. / редкол.: В. И. Астахова [и др.] ; Нар. укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2010. – 118 с.

Глобальні проблеми людства як фактор трансформації освітніх систем : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.-семінару кер. ВНЗ та вчен.-дослідників із пробл. освіти, Харків, 1–3 лютого 2007 р. / Акад. пед. наук України, Харків. облдержадмін., Рада ректорів Харк. регіону, Нар. укр. акад. ; редкол.:

Астахова В. І. (відп. ред.) [та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2007. – 260 с.

Инновационные методы преподавания в экспериментальном учебно-научном комплексе : науч.-метод. сб. / Нар. укр. акад., специализир. экон.-правовая шк. ; рук. авт. кол. И. В. Дубинская ; редкол.: Е. В. Астахова [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – Вып. 1–2.

Интеграция науки и образования – парадигма XXI века : материалы Междунар. науч.-теорет. конф., Харьков, 18 февраля 2013 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова (гл. ред.) [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2013. – 355 с.

Інтелігенція. Освіта. Суспільство: виклики глобальної кризи : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. із пробл. сучас. інтелігенції, Харків, 6 лютого 2009 р. / Ін-т вищої освіти АПН України, Північ.-Сх. наук. центр НАН и МОН України, Харків. облдержадмін., Харків. обл. рада, Рада ректорів Харк. регіону, Нар. укр. акад. ; редкол.: В. І. Астахова (відп. ред.) [та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2009. – 255 с.

Інтелігенція та влада : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф.-семінару кер. ВНЗ, учених-дослідників і представників влад. структур із пробл. сучас. інтелігенції, Харків, 14 берез. 2008 р. / Харків. облдержадмін., Рада ректорів Харків. регіону, Нар. укр. акад. ; редкол.: В. І. Астахова (відп. ред.) [та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2008. – 207 с.

Концептуальні засади модернізації системи освіти в Україні : програма та матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 1 лютого 2002 р. / Нар. укр. акад. [та ін.] ; редкол.: В. І. Астахова [та ін.]. – Харків, 2002. – XVIII, 205 с.

Методология и методика воспитательной работы в условиях непрерывного образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 12 февраля 2005 г. / редкол.: В. И. Астахова (отв. ред.) [и др.] ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2005. – 290 с.

Непрерывное образование в Украине: двадцать лет эксперимента : программа и материалы XVIII науч.-практ. конф.

учителей, Харьков, 16 апреля 2011 г. / редкол.: В. И. Астахова [и др.] ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 98 с.

Нравственные императивы интеллигенции : материалы IV Междунар. науч.-теорет. конф. по проблемам соврем. интеллигенции, Харьков, 10 февраля 2006 г. / Харьк. облгосадминистрация, Совет ректоров Харьк. региона, Нар. укр. акад. ; редкол.: В. И. Астахова (отв. ред.) [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2006. – 178 с.

Обеспечение преемственности в обучении как важнейшая функция образования : программа и материалы XV науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 19 апреля 2008 г. / Харьк. обл. науч.-метод. ин-т непрерыв. образования, специализир. экон.-правовая шк. Нар. укр. акад. ; редкол.: В. И. Астахова [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2008. – 124 с.

Преподаватель как субъект и объект образовательного процесса. Век XXI : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февраля 2012 г. : в 2 ч. / Нар. укр. акад. [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова (гл. ред.) [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2012. – Ч. 1–2.

Преемственность в начальной и средней школе : метод. пособие / Т. И. Бондарь [и др.] ; редкол.: В. В. Ильченко [и др.] ; Нар. укр. акад., специализир. экон.-правовая шк. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 115 с.

Приоритетные направления развития современного образования : программа и материалы XIII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 8 апреля 2006 г. / Харьк. облгосадминистрация, Совет ректоров Харьк. региона, Нар. укр. акад. ; редкол.: В. И. Астахова [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2006. – 133 с.

Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 17–18 февраля 2014 г. : в 2 ч. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова (гл. ред.) [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – Ч. 1–2.

Становление профессиональной карьеры женщин: историко-философский, социологический и психологический аспекты : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 28 февраля 2003 г. / Нар. укр. акад. [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова (отв. ред.) [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2003. – 155 с.



Трансформация социальных функций образования в современном мире : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 17–18 февраля 2015 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова (гл. ред.) [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 459 с.

Удосконалення концепції приватної освіти в Україні та проблеми організації науково-дослідної роботи в приватних вузах : тез. Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 1–3 лютого 1995 р., / Асоц. приват. вузів України, Міжнар. фонд «Відродження», Харків. гуманітар. ін-т «Нар. укр. акад.».– Харків, 1995. – 164 с.

Формирование гуманистических ценностей образования в современном обществе : программа и материалы XII науч.-практ. конф. учителей, работающих в системе непрерыв. образования, Харьков, 9 апреля 2005 г. / Нар. укр. акад. [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова [и др.]. – Х. : Изд-во НУА, 2005. – 146 с.

Формирование самостоятельной, ответственной, творческой личности в условиях непрерывного образования : программа и материалы X науч.-практ. конф. учителей, работающих в системе непрерыв. образования, Харьков, 12 апреля 2003 г. / Нар. укр. акад. [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2003. – 131 с.

Школа XXI века – школа самореализации личности : программа и материалы XI науч.-практ. конф. учителей, работающих в системе непрерыв. образования, Харьков, 3 апреля 2004 г. / Нар. укр. акад. [и др.] ; редкол.: В. И. Астахова [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2004. – 122 с.

Life long education: факторы становления в современном обществе : результаты социол. исслед. / Нар. укр. акад., лаб. проблем высш. шк. ; отв. исполнитель: Е. Г. Михайлева [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2004. – 14 с.

### **Авторские интегрированные программы**

Авторская интегрированная программа непрерывной подготовки по информационным технологиям в Народной украинской академии / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 257 с.

Авторська інтегрована програма неперервної підготовки з історії зарубіжної літератури в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія» / Нар. укр. акад., каф. українознав. – Харків : Вид-во НУА, 2012. – 167 с.

Авторська інтегрована програма неперервної підготовки з української мови в Народній українській академії / Нар. укр. акад., каф. українознав. – Харків : Вид-во НУА, 2012. – 339 с.

Авторська інтегрована програма неперервної підготовки з української літератури в Народній українській академії / Нар. укр. акад., каф. українознав. – Харків : Вид-во НУА, 2012. – 249 с.

Интегрированная программа непрерывной подготовки по экономике : метод. рекомендации для преподавателей / Нар. укр. акад., каф. экон. теории и права, каф. экономики предприятия ; сост.: Л. И. Комир, А. В. Строкович. – Харьков : Изд-во НУА, 2012. – 31 с.

Интегрированная программа непрерывной правовой подготовки в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.», каф. правоведения ; общ. ред. В. М. Мальцева ; сост. В. В. Аксенова [и др.]. – Харьков, 2002. – 112 с.

Комплексна програма безперервної математичної підготовки в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія» : проект) / Харьк. гуманіт. ун-т «Нар. укр. акад.», каф. математики та математ. моделювання ; за заг. ред. А. А. Янцевича ; уклад. А. А. Янцевич [та ін.]. – Харків, 2003. – 145 с.

Методические рекомендации для преподавателей по работе с авторской интегрированной программой непрерывной подготовки по английскому языку / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.», общеакад. каф. англ. яз. ; сост.: Л. А. Артеменко, Н. С. Молодчая, В. С. Полина, А. А. Хильковская. – Харьков : Изд-во НУА, 2012. – 99 с.

Методические рекомендации к авторской интегрированной программе непрерывной подготовки по информационным технологиям в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» / Нар. укр. акад., каф.

информ. технологий и математики ; авт.-сост.: П. Э. Ситникова [и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2011. – 68 с.

Методичні рекомендації для викладачів із роботи за авторською інтегрованою програмою неперервної підготовки з англійської мови / Харк. гуманіт. ун-т «Нар. укр. акад.» ; уклад.: Л. О. Артеменко, Н. С. Молодча, В. С. Поліна [та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2012. – 92 с.

Методичні рекомендації до навчальної програми економіко-правової підготовки спецкурсу варіативної складової навчального плану спеціалізованої економіко-правової школи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» : для учнів 5–12-х кл. : схвалено метод. радою ХОНМІБО, протокол № 1 від 18.02.2010 р. / уклад.: О. А. Довгаль, В. В. Астахов. – Харків, 2010. – 146 с.

Сухина В. Ф. Экологическое образование и воспитание : практ. внедрение в учеб. процесс интегрир. программы эколог. образования и воспитания : учебно-метод. пособие / Валентина Сухина. – [Saarbrücken] : Lap Lambert Academic Publishing, [2014]. – 161 с.

### **Методические материалы, научные статьи, доклады на конференциях**

Астахова В. И. Народная украинская академия как экспериментальная модель нового образовательного комплекса / В. И. Астахова // О простом и сложном профессионально : спец. вып. Учен. зап. Харьк. гуманитар. ун-та «Нар. укр. акад.», посвященный 20-летию НУА / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.». – Харьков, 2011. – С. 7–14.

Астахова В. И. Некоторые методологические проблемы становления непрерывного образования / В. И. Астахова // Непрерывное образование как ресурс развития региона : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Барнаул, май-октябрь 2011 г. / Алтай. гос. ун-т [и др.]. – Барнаул, 2011. – С. 8–10.

Астахова В. И. Непрерывное образование в контексте формирования новой образовательной парадигмы / В. И. Астахов

ва // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2007. – Т. 13, кн. 1 : Актуальні проблеми освіти. – С. 277–278.

Астахова В. И. Непрерывное образование как гуманистическая основа новой образовательной парадигмы / В. И. Астахова // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2010. – Т. 16. – С. 7–21.

Астахова В. И. Непрерывное образование как исходный принцип функционирования современных образовательных систем / В. И. Астахова // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2009. – Вип. 15. – С. 576–581.

Астахова В. И. Реформирование образования в контексте социоэкономических трансформаций в Украине : [из опыта эксперимента в ХГУ «НУА» по созданию модели непрерыв. образования] / В. И. Астахова // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 15 грудня 2010 р. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка [та ін.]. – Київ, 2010. – С. 42–44.

Астахова В. И. Социальный эксперимент длиной в двадцать лет: из истории ХГУ «НУА» / В. И. Астахова // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2011. – Т. 17. – С. 7–22.

Астахова В.І. Експеримент із запровадження безперервної освіти: з досвіду Народної української академії / Валентина Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 5–13.

Астахова В. І. З досвіду становлення інноваційного модуля безперервної освіти: перші підсумки експерименту : з досвіду Нар. укр. акад. / В. І. Астахова // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2003. – Т. 9. – С. 7–22.

Астахова Е. В. Коллизии непрерывного образования: харьковский вариант / Е. В. Астахова // Інтелігенція та влада : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф.-семінару кер. ВНЗ, учених-дослідників і представників влад. структур із пробл. сучас. інтелігенції, Харків, 14 березня 2008 р. / Нар. укр. акад. [та ін.]. – Харків, 2008. – С. 110–113.

Астахова Е. В. Некоторые подходы к концепции образовательной модели Life Long Learning / Е. В. Астахова // Освіта впродовж життя: розвиток освітніх структур : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., Донецьк, 24 квітня 2012 р. / Донецьк. нац. ун-т економіки та торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського, Ін-т післядиплом. освіти, каф. економіки і менеджменту. – Донецьк, 2012. – С. 6–9.

Астахова Е. В. Непрерывное образование в объективе времени / Е. В. Астахова // Инновационная деятельность в сфере образования и науки – приоритетное направление политики государства : материалы I Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Астрахань, май-июнь 2009 г. / Междунар. акад. открытого образования, Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Астрахан. филиал. – Астрахань, 2009. – С. 10–14.

Астахова Е. В. Непрерывное образование как фактор формирования социального доверия / Е. В. Астахова // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития : материалы XIX Междунар. конф. / Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина [и др.]. – СПб., 2013. – Вып. 11, Ч. 2. – С. 70–73.

Астахова Е. В. Непрерывность образования как основы новой образовательной парадигмы: взгляд из Украины / Е. В. Астахова // Казакстан Педагогикалык Фылымдар Академиясынын хабаршысы = Вестн. Акад. Пед. Наук Казахстана. – Алматы, 2011. – № 5. – С. 3–7.

Астахова Е. В. Подходы и особенности развития непрерывного образования в Украине: опыт города Харькова / Е. В. Астахова // Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития : сб. ст. / Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина [и др.]. – СПб., 2011. – Вып. 9. – С. 396–398.

Астахова Е. В. Предпосылки формирования концепции непрерывного образования в Украине / Е. В. Астахова // Развитие профессионального непрерывного образования в постиндустриальной России и в Украине : монография / под



науч. ред.: Т. Ю. Ломакиной [и др.] ; Моск. ин-т современ. акад. образования, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – М., 2012. – С. 177–188.

Астахова Е. В. Стратегические подходы к оценке возможностей непрерывного образования: некоторые аспекты / Е. В. Астахова // Непрерывное образование как ресурс развития региона : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Барнаул, май-октябрь 2011 г. / Алтай. гос. ун-т [и др.]. – Барнаул, 2011. – С. 13–15.

Астахова К. В. «Харківський варіант», або один з підходів до побудови безперервної освіти / К. В. Астахова // Болонський процес в дії : матеріали «Круглого столу», провед. Ін-том вищ. освіти АПН України та ред. тижневика «Освіта», Київ, травень 2004 р. – лютий 2005 р.) / Акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти, Європ. ун-т. – Київ, 2005. – С. 18–21.

Божко О. И. Образование как единый развивающий мир / О. И. Божко, С. А. Игнатъева // Вчені зап. Харків. гуманітар. ін-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2002. – Т. 8. – С. 60–64.

Бондарь Т. И. Из начальной школы в основную: проблемы преемственности / Т. И. Бондарь, А. Ю. Каракай // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 17–18 февраля 2014 г. : в 2 ч. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2014. – Ч. 1. – С. 151–159.

Бутылкина Т. Л. Процесс интеграции школа-вуз в системе непрерывного образования : на примере СЭПШ ХГИ «НУА» / Т. Л. Бутылкина // Концептуальні засади модернізації системи освіти в Україні : програма та матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 1 лютого 2002 р. / Ін-т вищої освіти АПН України, Нар. укр. акад. [та ін.]. – Харків, 2002. – С. 48–51.

Зверко Т. В. Непрерывное образование как системная среда формирования личности / Т. В. Зверко // Личность и творчество в современном мире : науч. альм. 2011–2012 / Юго-Запад. гос. ун-т [и др.]. – М. ; Курск, 2012. – Вып. 3/4. – С. 159–167.

Кирвас В. А. Учет особенностей поколений при обеспечении непрерывного образования / В. А. Кирвас // Приоритеты

развития современного образования: теория, методология, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 17–18 февраля 2014 г. : в 2 ч. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2014. – Ч. 1. – С. 256–268.

Козыренко В. П. Концепции непрерывного образования в Украине: на примере ХГУ «НУА» / Виктор Козыренко, Ольга Лазаренко // Экономика и образование сегодня. – 2008. – № 16. – С. 72–73.

Михайлева Е. Г. Концептуальные основы непрерывного образования в условиях транзитивных социальных изменений / Е. Г. Михайлева // Пробл. сучас. пед. освіти / Крим. держ. гуманіт. ін-т [та ін.] – Київ, 2000. – Вип. 2, ч. 2. – С. 39–43.

Нечитайло И. С. Нарушение преемственности в образовании и социальное неравенство: социологическая интерпретация взаимосвязи / И. С. Нечитайло // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 17–18 февраля 2014 г. : в 2 ч. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2014. – Ч. 2. – С. 58–69.

Овакимян О. С. Проблемы реализации преемственности в украинской системе непрерывного образования: опыт эмпирического изучения в Народной украинской академии / О. С. Овакимян // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Барнаул, 13–15 октября 2014 г. / Алтай. гос. пед. акад. – Барнаул, 2014. – С. 244–247.

Подольская Е. А. Концепция непрерывного образования: корректировка парадигмы в контексте европеизации образования в Украине / Е. А. Подольская // Образование через всю жизнь : непрерывное образование в интересах устойчивого развития : материалы XI Междунар. науч. конф., 2 этап / Минский ин-т упр. [и др.]. – Минск, 2013. – Вып. 11, ч. 3. – С. 29–33.

Подольская Е. А. Критерии оценки эффективности непрерывного образования: профиль общественного мнения / Е. А. Подольская // Непрерывное образование как ресурс

развития региона : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Барнаул, май-октябрь 2011 г. / Алтай. гос. ун-т [и др.]. – Барнаул, 2011. – С. 69–72.

Подольская Е. А. Методологические принципы осмысления и реализации непрерывного образования / Елизавета Ананьевна Подольская // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства* : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2012. – Вип. 18. – С. 399–402.

Подольская Е. А. Постмодернистские тенденции в образовании : социологические аспекты / Е. А. Подольская // *Вісн. Одес. нац. ун-ту* : зб. наук. пр. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – 2008. – Т. 13, вип. 5 : *Соціологія і політичні науки*. – С. 337–342.

Подольская Е. А. Роль непрерывного образования в развитии человеческого потенциала / Е. А. Подольская // *Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація* : щоріч. наук.-практ. журн. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Харк. нац. техн. ун-т с.-г. ім. Петра Василенка. – Харків, 2012. – № 5. – С. 90–94.

Подольська Є. А. Безперервна освіта як фактор розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства / Є. А. Подольська // *Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.»*. – 2006. – Т. 12. – С. 754–756.

Помазан И. А. Непрерывное образование в Украине: опыт и перспективы / И. А. Помазан // *Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.»*. – Харків, 2012. – Т. 18, кн. 1 : *Освіта: традиції та інновації в умовах соціальних змін*. – С. 23–31.

Сухина В. Ф. Интеграция как принцип непрерывного образования / В. Ф. Сухина // *Интеграция науки и образования – парадигма XXI века : материалы Междунар. науч.-теорет. конф., Харьков, 18 февраля 2013 г.* / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2013. – С. 281–289.

Топчий Т. В. Возможности участия Украины в международном мониторинге непрерывного образования / Т. В. Топчий // *Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.»*. – Харків, 2011. – Т. 17. – С. 65–73.

Топчий Т. В. Непрерывное образование как принцип развития образовательных систем в XXI веке / Т. В. Топчий // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – 2004. – Т. 10. – С. 60-67.

### **Кадровий потенціал и педагогическое партнерство**

Астахова В. І. Інтегровані кафедри як елемент управлінської структури навчального закладу нового типу / В. І. Астахова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2013. – Вип. 77, ч. 1. – С. 7-11.

Астахова Е. В. Next поколение. Next образование. Next преподаватель? / Е. В. Астахова // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы X Юбил. междунар. конф. / Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина [и др.] ; под науч. ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова. – СПб., 2012. – Вып. 10, ч. 1. – С. 80-82.

Астахова Е. В. Современный студент: риски адаптации к условиям непрерывного образования / Е. В. Астахова // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2013. – Т. 19. – С. 40-48.

Астахова К. В. Викладач університету в умовах переходу до life-long learning / К. В. Астахова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технол. і змісту освіти. – Київ, 2012. – Вип. 70, ч. 1. – С. 58-61.

Астахова К. В. Кадровий потенціал вищої школи в умовах переходу до неперервної освіти / К. В. Астахова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Київ, 2001. – Ч. 1. – С. 147-153.

Топчий Т. В. Безперервна освіта як системне середовище формування особистості / Т. В. Топчий // Вісн. Нац. ун-ту «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Сер. Філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. – Харків, 2014. – № 3. – С. 222-228.

Топчий Т. В. Современный преподаватель в условиях непрерывности образования: вызовы сознания и практик / Т. В. Топчий // Преподаватель как субъект и объект образова-

тельного процесса. Век XXI : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 1 февраля 2012 г. : в 2 ч. / Нар. укр. акад. [и др.]. – Харьков, 2012. – Ч. 2. – С. 170–176.

Удовенко М. В. Концепция психологической службы в системе непрерывного образования : метод. пособие : для практик. психологов, рук. образоват. учреждений / М. В. Удовенко, А. Г. Разумная, И. В. Каук ; Нар. укр. акад., каф. соц. работы и психологии. – Харьков : Изд-во НУА, 2004. – 26 с.

### **Учебная и научно-исследовательская деятельность**

Артеменко Л. А. Непрерывное обучение английскому языку на непрофильных факультетах / Л. А. Артеменко // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2012. – Т. 18, кн. 1 : Освіта: традиції та інновації в умовах соціальних змін. – С. 32–39.

Артеменко Л. О. Спроба інтегрувати підготовку з англійської мови у комплексі безперервної освіти / Л. О. Артеменко, В. С. Поліна, Т. М. Тимошенкова // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2005. – Т. 11. – С. 189–203.

Бірюкова М. В. Особливості організації НДРС у системі безперервної освіти / М. В. Бірюкова // Гарантії якості освіти в частинних навчальних закладах України: можливості, проблеми, перспективи : матеріали Міжнарод. науц.-практ. семінара лідерів приват. освіти, Сімферополь, 14–17 вересня 2005 г. / Асоц. навч. заведений України част. форми власності, Харк. гуманітар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2005. – С. 55–60.

Гайков А. А. Проблемы преемственности в организации учебного процесса / А. А. Гайков // Вестн. Исык-Кульского ун-та / Исык-Кульский гос. ун-т им. К. Тыныстанова. – Каракол, 2011. – № 30 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 110-летию Касыма Тыныстанова – просветителя и ведущего общественного деятеля Кыргызской Республики, основателя филологической науки «Актуальные проблемы науки и высшего образования» : в 2 ч. Ч. 2. – С. 284–288.



Глазунова Л. В. Формирование информационной культуры личности в условиях непрерывного образования: на примере Харьковского гуманитарного института «Народная украинская академия» / Л. В. Глазунова, С. Ю. Семенюк // Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование : Междунар. науч. конф., Краснодар – Новороссийск, 2000 г. – Краснодар, 2000. – С. 358–361.

Красуля М. А. Развитие системы физического воспитания в условиях непрерывного образования / М. А. Красуля, А. В. Красуля // Слобож. наук.-спорт. вісн. – 2004. – Вип. 7. – С. 34–38.

Красуля М. А. Формування системи фізичного виховання в умовах неперервної освіти / М. А. Красуля, А. В. Красуля // Економіка і упр. – 2004. – № 1. – С. 91–97.

Красуля М. О. Удосконалення системи фізичного виховання в умовах безперервної освіти / М. О. Красуля, А. В. Красуля // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – 2004. – Т. 10. – С. 165–175.

Кущенко И. Ю. Организация научно-исследовательской деятельности школьников: к постановке комплексной проблемы: опыт СЭПШ ХГУ «НУА» / И. Ю. Кущенко // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – 2003. – Т. 9. – С. 132–140.

Кущенко І. Ю. Забезпечення умов для безперервної освіти: з досвіду науково-освітнього комплексу Харківського гуманітарного інституту «Народна українська академія» / І. Ю. Кущенко // Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Чернівці, 1998 р. : у 2 ч. / Чернів. держ. ун-т ім. Ю. Федьковича [та ін.]. – Чернівці, 1998. – Ч. 1. – С. 20–25.

Поліна В. С. Нові методичні підходи до викладання іноземної мови в умовах навчального комплексу неперервної освіти / В. С. Поліна // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 4. – С. 36–46.

Соха И. В. Инновационные технологии непрерывного исторического образования в школе: опыт СЭПШ / И. В. Соха, Е. В. Дюков, О. А. Козодавлев ; Нар. укр. акад., каф. истории Украины. – Харьков : Изд-во НУА, 2006. – 84 с.

Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности школьников в условиях непрерывного образовательного комплекса : метод. пособие / Нар. укр. акад., специализир. экон.-правовая шк., каф. украиноведения ; сост.: И. Ю. Кущенко [и др.]. – Х. : Изд-во НУА, 2003. – 42 с.

Шестопалова И. Ю. Системность и непрерывность экологического образования и воспитания в общеобразовательном комплексе / И. Ю. Шестопалова // Вчені зап. Харків. гуманітар. ін-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2000. – Т. 6. – С. 70–77.

### **Воспитательная работа**

Астахова В. И. Функциональная характеристика системы воспитания в условиях непрерывного образования : тез. докл. на Междунар. науч.-практ. конф. «Методология и методика воспитат. работы в условиях непрерыв. образования», Харьков, 12 февраля 2005 г., Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» / Валентина Астахова // Новий колегіум. – 2005. – № 1/2. – С. 31–33.

Белова Л. А. Концепция воспитательной работы со студентами в условиях непрерывного образования / Л. А. Белова // Загострення конкурентної ситуації в освітньому просторі: глобальні та регіональні проблеми : матеріали наук. семінару кер. ВНЗ Схід. регіону України, Харків, 6 лютого 2004 р. / Нар. укр. акад. [та ін.]. – Харків, 2004. – С. 23–25.

Белова Л. О. Виховний процес в умовах безперервної освіти / Л. О. Белова // Виховна робота як фактор гуманізації та гуманітаризації навчально-виховного процесу : зб. матеріалів Харків. обл. V Ювіл. наук.-практ. конф. пед. працівників вищ. навч. закл. I–II рівнів акредитації, Харків, 25 лютого – 3 березня 2004 р. / Упр. освіти і науки Харк. облдержадмін. [та ін.]. – Харків, 2004. – С. 3–4.

Ена Т. Н. Вузовский музей в системе непрерывного образования: на примере музея истории НУА / Татьяна Николаевна Ена // Університетські музеї: європейський досвід та українська практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 жовтня 2011 р., Київ / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка [та ін.]. – Ніжин, 2012. – С. 120–132.

Концепция воспитательной работы в условиях непрерывного образования : утв. Ученым советом НУА, протокол №5 от 24 декабря 2012 г. / сост. Н. Г. Чибисова ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2012. – 36 с.

Собко Л. В. Духовно-нравственный аспект непрерывного образования / Л. В. Собко // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2012. – Т. 18, кн. 1 : Освіта: традиції та інновації в умовах соціальних змін. – С. 95–104.

Чибисова Н. Г. Непрерывное образование как важный фактор повышения эффективности воспитательной работы / Наталья Григорьевна Чибисова // Инновационная деятельность в сфере образования и науки – приоритетное направление политики государства : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Астрахань, 16 мая 2012 г. / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Астрахан. фил. – Астрахань, 2012. – С. 421–425.

Чибисова Н. Г. Формирование нового ценностного сознания – условие становления непрерывного образования / Н. Г. Чибисова // Непрерывное образование как ресурс развития региона : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Барнаул, май-октябрь 2011 г. / Алтай. гос. ун-т [и др.]. – Барнаул, 2011. – С. 102–104.

Чибісова Н. Г. Виховна робота в умовах безперервного освітнього процесу: на прикладі Народної української академії / Н. Г. Чибісова // Виховання особистості в умовах безперервної освіти: досвід виховної роботи у ВНЗ Харківського вузівського центру : матеріали Колегії Голов. упр. освіти і науки Харк. облдержадмін., Харків, 30 березня 2004 р. / Нац. фармац. ун-т [та ін.]. – Харків, 2004. – С. 64–66.

\* \* \*

*Моральним идеалом является всесторонне воспитанная личность, ее полная свобода. Недопустима любая власть человека над человеком... Личность должна стремиться к добру... Гуманизм и солидарность – главные двигатели морального прогресса.*

*В. Сухомлинский*

Динамика развития НУА

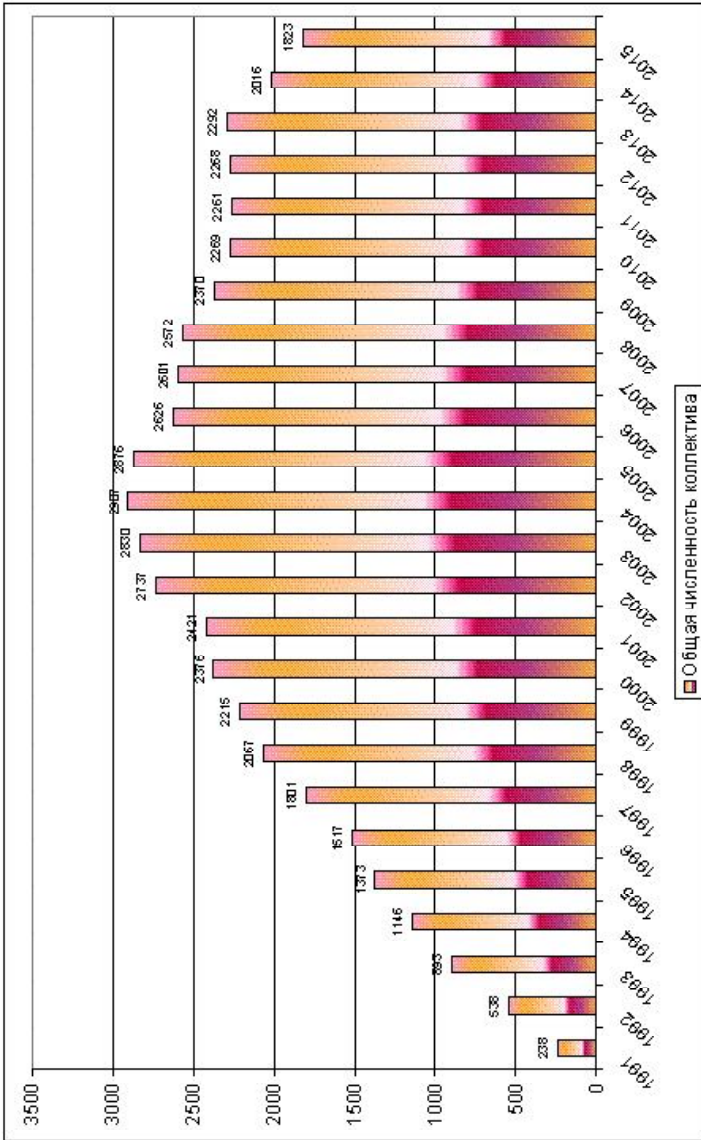


Рис. 1. Общая численность коллектива НУА на 1 сентября 2015 года

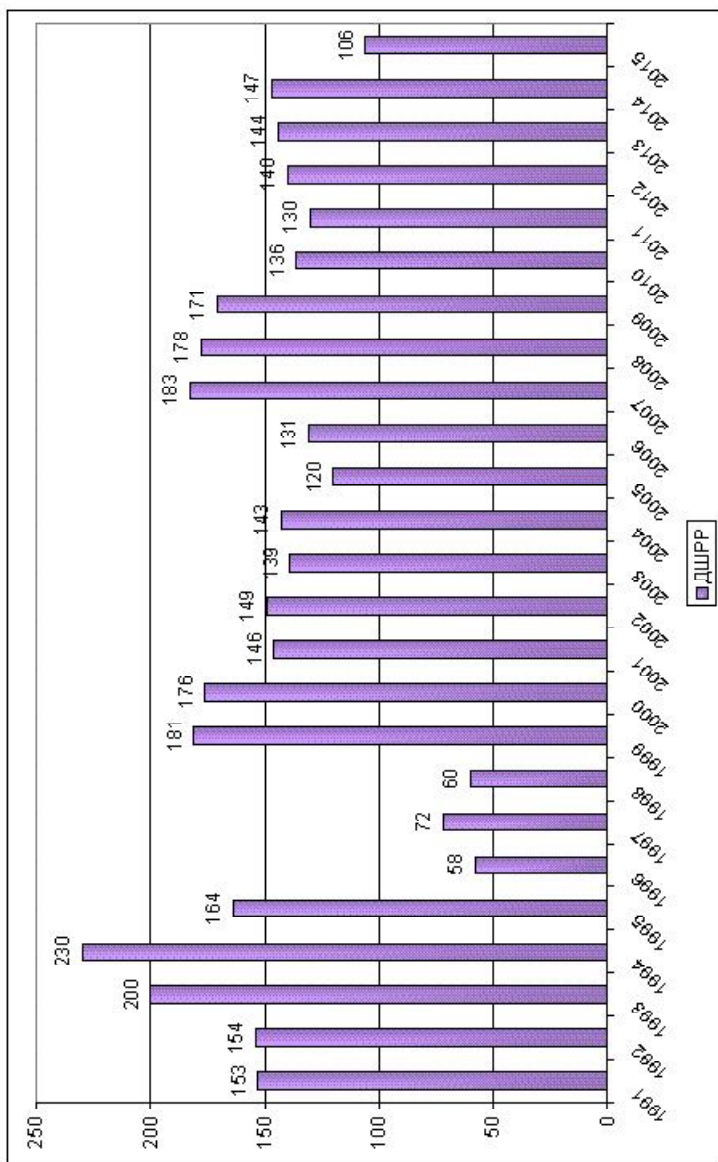


Рис. 2. Контингент Детской школы раннего развития



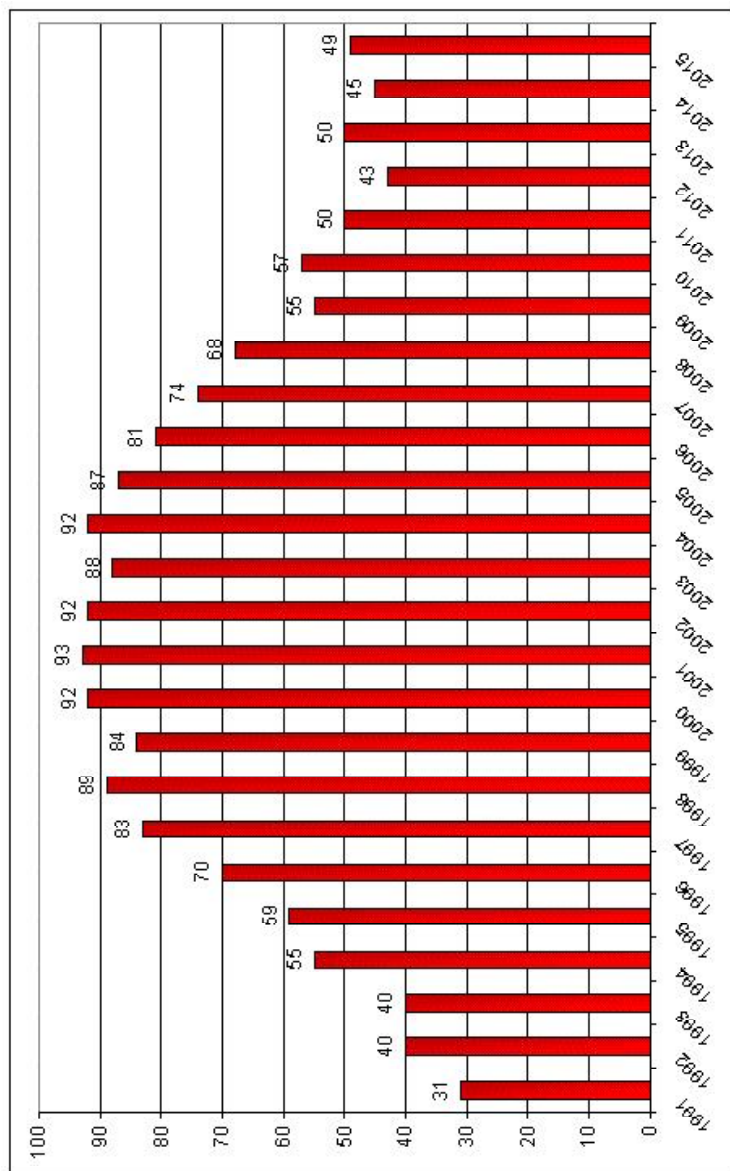


Рис. 3. Движение контингента учителей СЭПШ

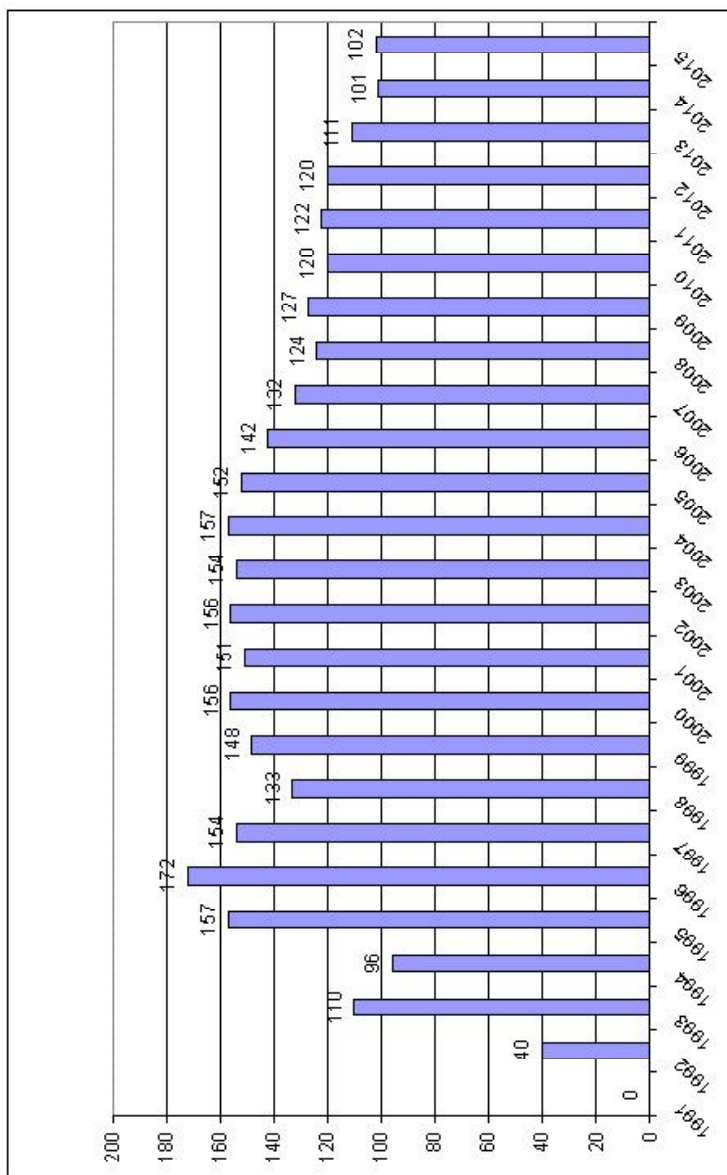


Рис. 4. Движение контингента преподавателей ХГУ

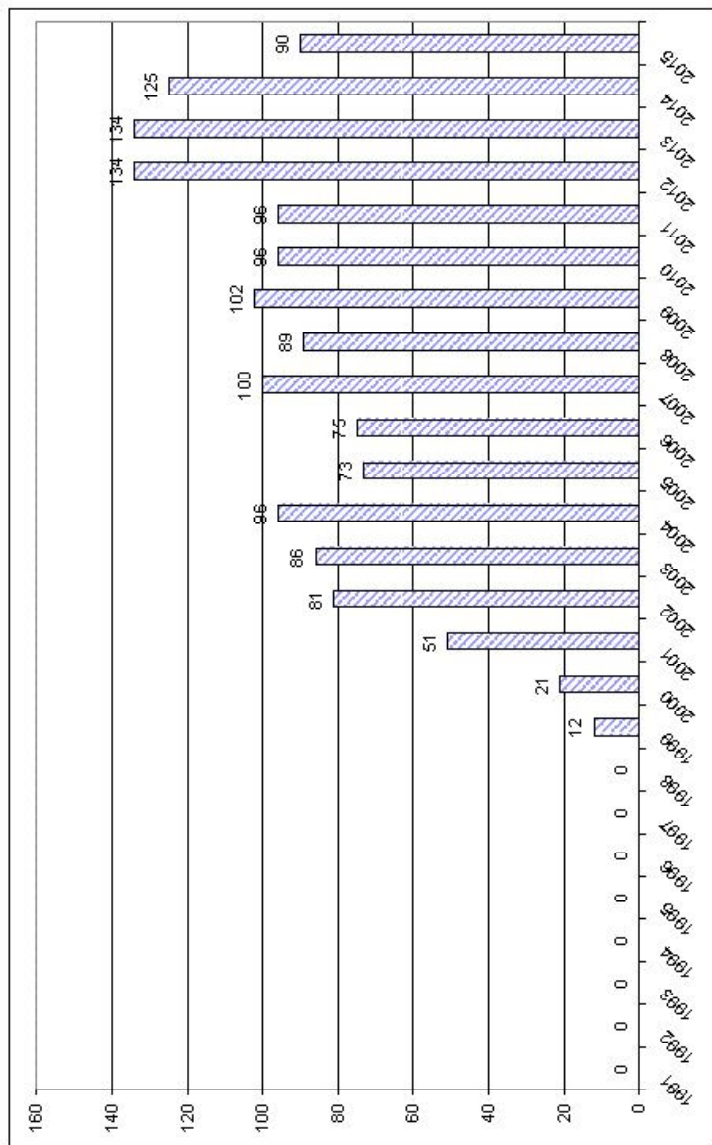


Рис. 5. Динамика слушателей Факультета последипломного и дополнительного образования

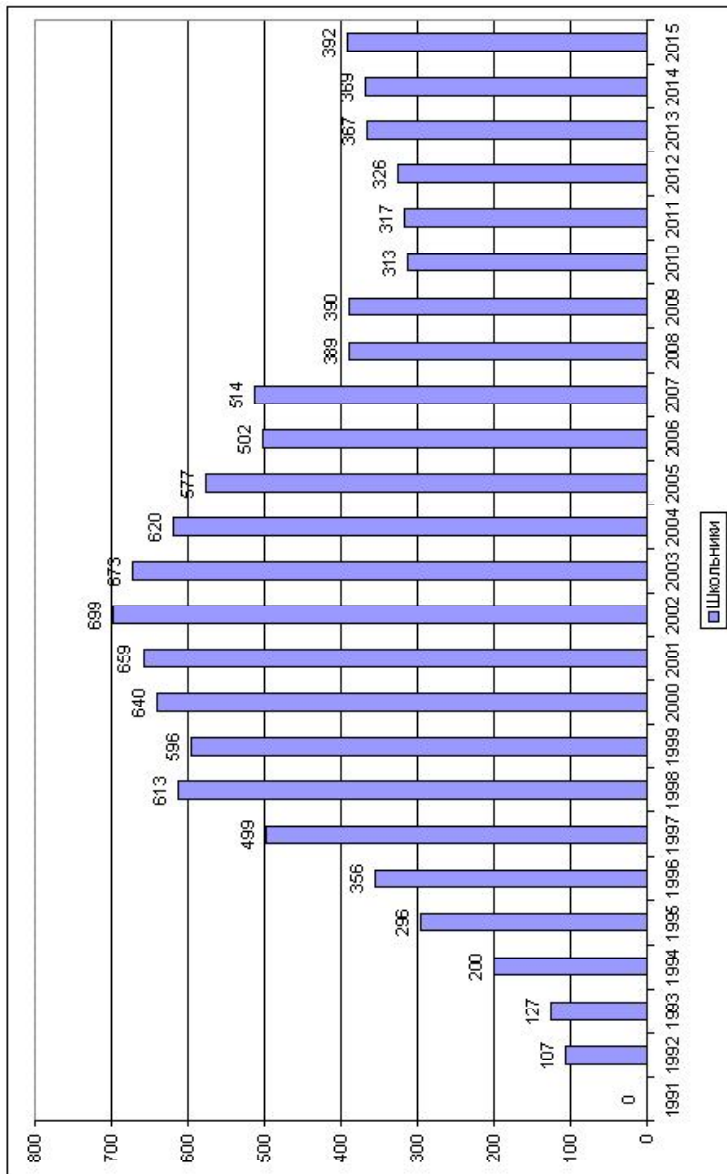


Рис. 6. Динамика учащихся СЭПШ

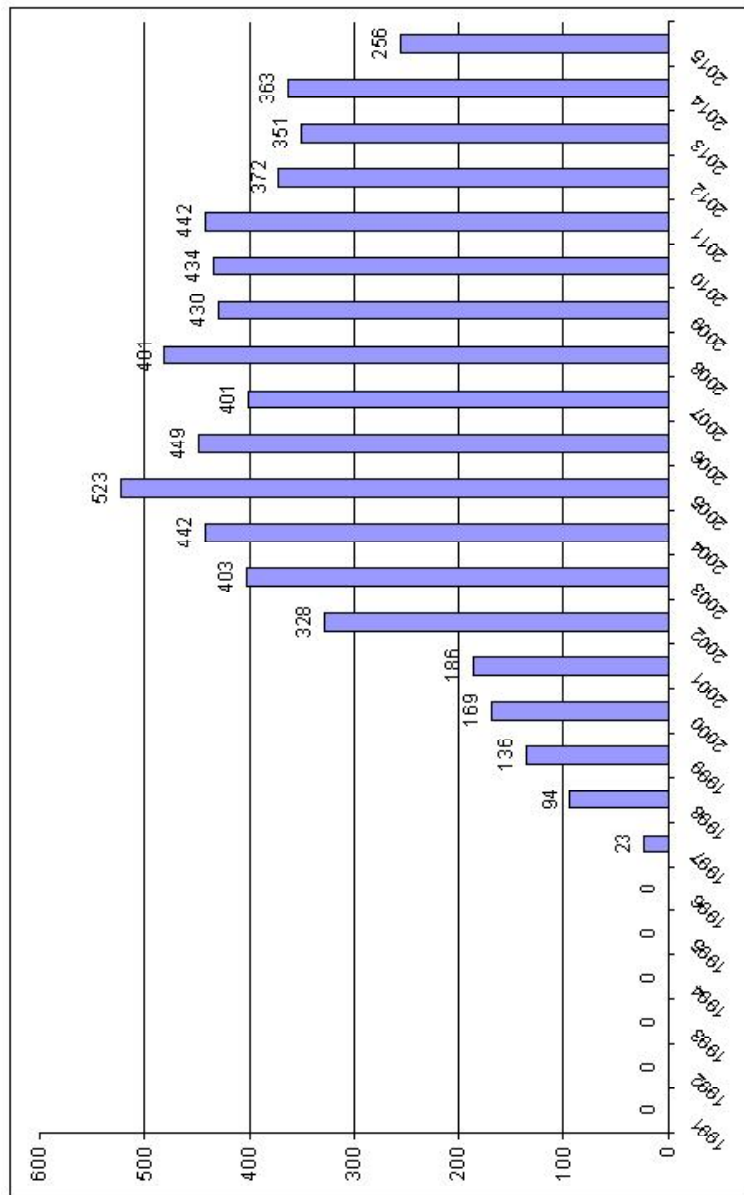


Рис. 7. Динамика студенческого контингента Факультета заочно-дистанционного обучения



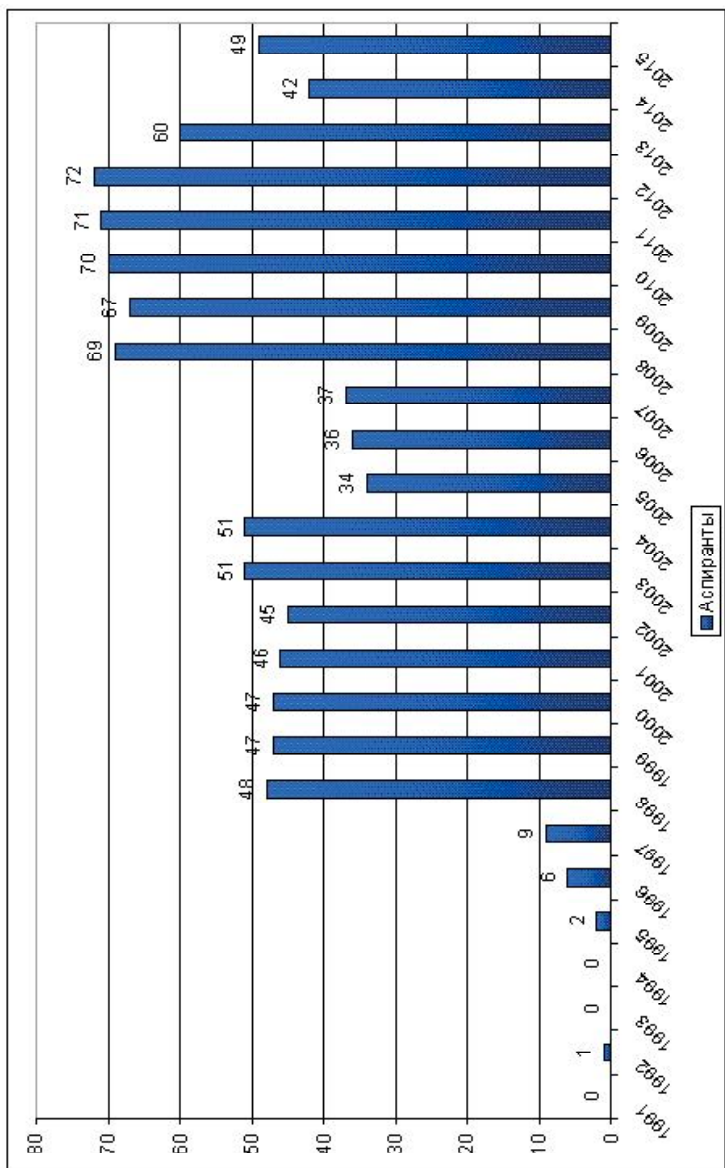


Рис. 8. Аспиранты ХГУ «НУА»

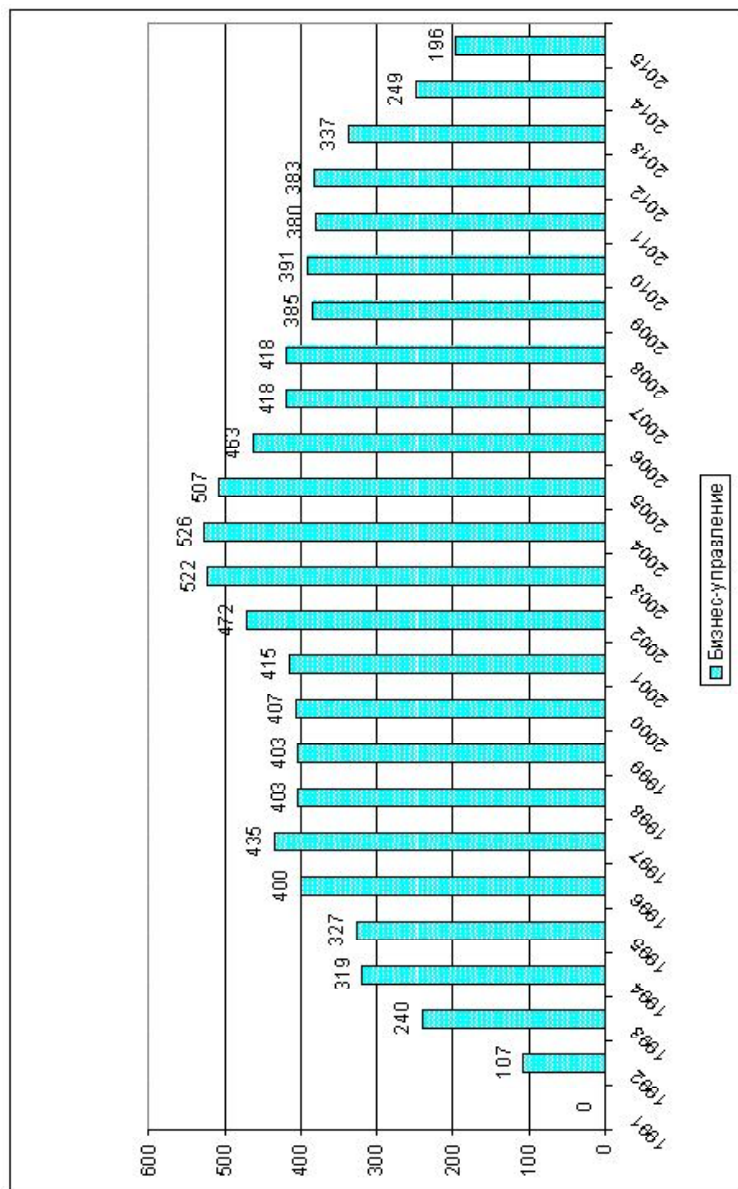


Рис. 9. Динамика контингента студентов факультета «Бизнес-управление»

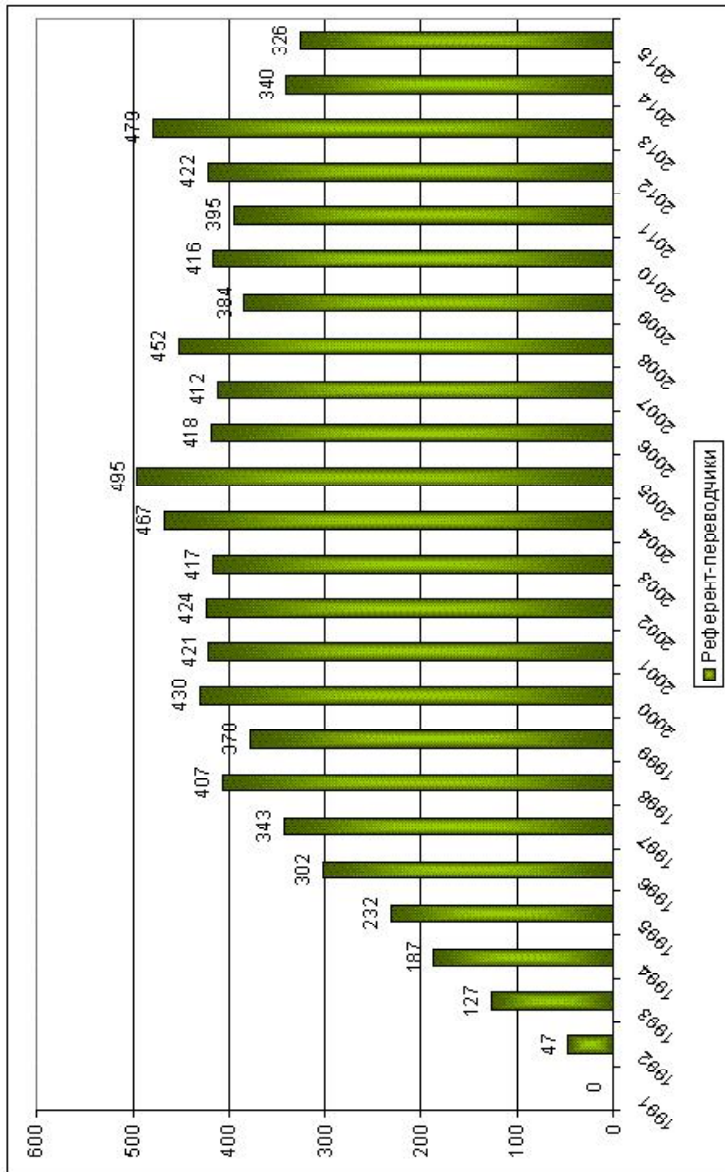


Рис. 10. Динамика контингента студентов факультета «Референт-переводчик»

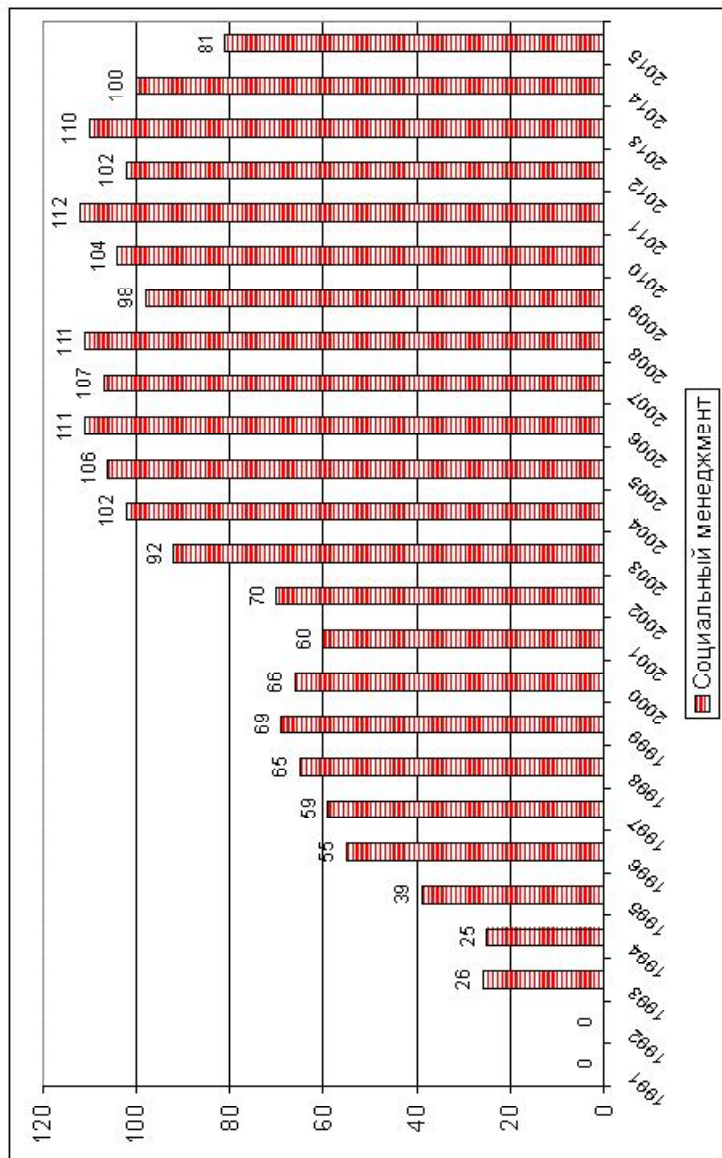


Рис. 11. Динамика контингента студентов факультета «Социальный менеджмент»

### Отзывы об академии

**Самым главным достижением за эти годы мы считаем общественное признание того, что новый интегрированный образовательный комплекс как система, обеспечивающая взаимосвязь и взаимодействие, взаимопроникновение всех ее структурных элементов, существует, функционирует и дает положительные, качественные результаты.** Подтверждением этому служат оценки наших коллег и в Харькове (см. решение коллегии ГУОН ХОГА от 31 марта 2007 г.), и в Украине (см. газ. «Освіта України» від 12–17 березня 2010 р.), и далеко за ее пределами.

Вот как пишет по поводу деятельности НУА заслуженный деятель науки России, доктор философских наук, профессор Финансовой академии при Президенте РФ Г. Г. Силласте: *«Коллектив самоотверженных единомышленников, работающих в НУА, не только создал уникальный тип высшей школы новой формации, но и бережно сохраняет лучшие традиции советской системы высшего образования, не отбрасывая их, но умело сочетая с новыми требованиями времени, новыми поколенческими запросами к высшей школе XXI века»* (Безопасность Евразии // Москва. – 2009. – № 3. – С. 378).

Не менее высокие оценки дает ректор Карлштадского университета (Швеция), профессор Дж. Купер в письме к первому проректору НУА в августе 2011 г.

*Уважаемая д-р Астахова!*

Спасибо за очень интересную экскурсию по музею Вашего университета. Хотя мы заключили общее соглашение с различными местными университетами, я хотел бы лично выразить Вам свою признательность и могу Вас заверить, что **мы глубоко потрясены Вашим чувством миссии и истории. Я не встречал ни одного учебного заведения, которое бы было больше социально неравнодушным, когда концепция «образование от колыбели до могилы» пронизывает все ваши программы.**

Очень трогательным оказалось письмо от ветерана Великой Отечественной войны, учителя средней школы поселка Першотравневое Боровского района Харьковской области Шматько Г. И., о котором мы рассказали в книге «Учитель, перед именем твоим...».

*Добрий день, вельмишановна Віро Миколаївно!*

Пише Вам безмірно вдячний Шматько Григорій Іванович, вдячний за те, що Ви за такий короткий проміжок часу зробили так багато доброго в моєму житті, на що я вже не міг сподіватись, враховуючи мій вік, стан здоров'я, підтримали мене увагою, святковою добротою. Мабуть, так судилося мені долею – зустріти Вас – людину, яка так ошчасливила мене в кінці життєвої дороги. Пробачте, що я був на презентації книги у такому склеротично-хворому стані (що трапляється в окремі дні), що все бачилось мені, як уві сні. А все ж і в такому стані багато пізнав я гарного про ХГІ «НУА».

Мені здається, що ХГІ «НУА» – рідкісний (в нинішній непевний, сумутний час) оазис, де здійснюються досить сильним науковим колективом навчально-виховна робота, що відповідає вимогам сучасності, а ще в більшій мірі – з орієнтацією на майбутнє, на перспективу, виховується інтелігенція третього тисячоліття, інтелігенція високоосвічена, висококультурна, якої так не вистачає нинішній Україні. Недарма девіз ХГІ «НУА»: «Освіта. Інтелігентність. Культура».

За тривалий час перебування на пенсії я вже давно відвик від такої доброти, виняткової уваги, свідком чого я став, щойно переступив поріг фойє ХГІ. Запам'ятався вродливий юнак, що, взявши мене під лікоть, повів сходишками на п'ятий поверх до зали засідань, юнак наділений природною добротою, людяністю, тактовністю до немічної і старої, та ще й глухої людини. На кожному міжповерховому майданчику зустрічали юні усміхнені обличчя вродливих дівчаток – янголят, їх доброзичливість була непідробленою, щирою, людяною, характерною для всієї обслуговуючої групи дійсно гуманітарного вузу. Від першої хвилини і до того часу, коли я нехотя прощався з народною Академією, був під доброю,

уважною опікою, мабуть, Вас, Віро Миколаївно, хто провів мене аж до автомобіля. Дуже винен, що будучи в хворобливому стані, так і не поцікавився, хто ж Ви, добра Людино? Соромно, незручно, але ж було... Отримавши, мабуть, з Ваших добродійних рук дарунки, зокрема й книгу «Учитель, перед іменем твоим...», я перехрестився, поцілував книгу і зі сльозами на очах, але щасливий, залишав рідкісний гуманітарний оазис, яких (я переконаний в цьому) нині зовсім мало в Україні... Спасибі всьому вашому колективу, що вчите покоління найвищій мудрості – бути добрими, доброзичливими, у вищій мірі людьмими...

За участь у Великій Вітчизняній війні, за сорок років педпраці я отримував чимало нагород, але щиросеречно зізнаюся, що найвища, найрадісніша нагорода у моєму житті – книга з дарчим підписом – «Учитель, перед іменем твоим...»

Отже, спасибі Богу, спасибі долі, усім Вам, що завітали у моє життя добрими гостями. Це дає сили йти своїм шляхом до самого вечора мого життя...

Спасибі всій редакційній колегії, всім укладачам книги.

Вдячний Вам Шматько.

18.01.2002

*Вельмишановна Віро Миколаївно!*

Враховуючи Вашу зайнятість, я не чекатиму від Вас відповіді на мій лист-вибачення, але прошу: на аркушику, що в цьому ж конверті, поставте хоч +, знак, що Ви мого листа одержали.

Бажаю Вам, добра Людино, здоров'я, піднесеного настрою, благополуччя і на роботі, і вдома.

19.01.2002

*Дорогая академия!*

Спасибо за то, что даешь шанс в жизни и сопровождаешь на пути к успеху! Спасибо за то, что на всю жизнь остаешься родной гаванью и теплым Домом. Спасибо за то, что приняла меня в этот Дом навсегда.

Дарья Трушкина





УКРАЇНА  
**Московська районна рада**  
Харківської міської організації  
ветеранів України



**61001, м. Харків, вул. Юр'ївська, 8 тел. 732-58-91**

р/р №260003011084 в ХОУ ВАТ «Ощадбанк», МФО 351823, Код ОКПО 24670768

«13» травня 2015 № 112

м. Харків

На № \_\_\_\_\_

Советнику ректора Народной украинской академии  
АСТАХОВОЙ В. И.

61024, г. Харьков, ул. Лермонтовская, 27

**Уважаемая Валентина Илларионовна!**

На протяжении многих лет Народная украинская академия воспитывает своих учащихся в духе настоящего патриотизма, любви к собственной истории, уважения к старшему поколению, что всегда чувствовалось во время встреч ветеранов с педагогами, учениками в стенах академии.

Вот и теперь, накануне 70-летия Великой Победы во Второй мировой войне, ветераны Московского района получили от Вас не только материальную поддержку, но и большое моральное удовлетворение от общения с учителями, родителями и детьми. Неподдельный интерес учащихся к историям, рассказанным ветеранами, их бережное отношение к боевым наградам, сопереживание подвигу наших солдат, трогательное отношение к старикам заставили сердца ветеранов биться в унисон с молодыми сердцами ваших воспитанников.

Выражаем Вам и всему Вашему коллективу – педагогам, детям и родителям, искреннюю благодарность и признательность за заботу о ветеранах, участниках войны, инвалидах. Дай Бог вам крепкого здоровья, процветания, мира и новых Побед!

С уважением,  
Председатель Московского районного совета  
Харьковской городской  
организации ветеранов Украины

Г. Я. Медник

Почетный ветеран Украины,  
участник войны

А. С. Кострыкина

**Память – это святое...**  
(музей истории НУА)

3 февраля 2015 г. после длительной реконструкции вновь открыл свои двери Музей истории Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия». Он теперь, как и прежде, расположился у самого входа в академию, только площадь его стала ровно в два раза больше – 110 м<sup>2</sup> и оборудование соответствует новейшим требованиям и стандартам, да и сама экспозиция обновлена практически полностью.

Проект реконструкции музея был разработан одним из лучших музейных художников Украины Ю. Е. Титинюком и передан академии в подарок в честь ее будущего 25-летия. Над реализацией проекта трудилась специализированная дизайнерская фирма Иткина М. В. Очень большую творческую работу проделали руководитель художественно-оформительской службы НУА Третьяков Р. М. и директор музея Ена Т. Н. Их самоотверженная работа на протяжении более чем полугода вложена буквально в каждый стенд, каждую витрину, каждую букву текста.

Экспозиция музея построена не совсем обычно. В центре музейного зала возвышается красиво подсвеченная ротонда, внутри которой разместились главные академические символы – наше знамя, уменьшенная копия монумента «Огонь знаний», эмблема и Гимн академии. И все это на фоне распахнутых крыльев с нашим девизом «Образование. Интеллигентность. Культура» и неизменным, обоснованным многократно утверждением «Мы умеем ставить на крыло!». Здесь же в витринах Книга Почета и Летопись НУА, начатая в 1994 году.

По всему периметру зала размещаются 28 стендов, сгруппированных в шесть самостоятельных блоков: Зарождение образования на Харьковщине. Харьков – студенческая столица Украины. Возникновение Народной украинской академии как учебного заведения нового типа. Становление

традиций НУА и т. д. Каждый стенд, естественно, несет свою смысловую нагрузку, которой соответствует своя эмблема и свой девиз. Стенд, посвященный становлению академических традиций, например, оформлен под девизом: «Без традиций нет культуры», а стенд факультета «Бизнес-управление» имеет девиз «Для бизнеса прибыль превыше всего, но честь выше прибыли».

К стендам примыкают витрины, в которых представлены интересные артефакты; объемные экспонаты, ценнейшие академические реликвии. Так, например, в витрине, где речь идет о создании НУА, выставлена «ручка-самописка» с золотым пером, изготовленная ленинградской фабрикой «Союз» в 1949 г., которой были подписаны все учредительные документы вновь созданного учебного заведения; в витрине, где раскрывается работа газеты «Академия», помимо ее первых номеров, посетители смогут увидеть фарфоровую статуэтку «Слободжаночка», которой газета была награждена как лучшая вузовская многотиражка.

В витрине, посвященной науке в НУА, выставлены дипломы и грамоты победителей школьных и вузовских олимпиад, турниров, конкурсов, авторефераты более десяти докторских и 50 кандидатских диссертаций, защищенных преподавателями и сотрудниками академии за годы ее существования (всего за это время было защищено 14 докторских и 104 кандидатские диссертации). Здесь же представлены результаты проводимого в НУА многолетнего социального эксперимента по становлению авторской модели непрерывного образования. Посетители увидят уникальные интегрированные учебные планы и программы, монографии, посвященные проблемам непрерывного образования, отчеты университета, научных лабораторий, докладные записки о ходе эксперимента.

Самыми интересными по своей насыщенности стали витрины, связанные с организацией воспитательной работы на всех образовательных ступенях НУА, начиная от групп «Зернышки» в ДШРР и заканчивая слушателями групп «50+»

и «70+», клубом ветеранов. Здесь на стендах и витринах – интереснейшие экспонаты и документы, связанные с опытом гражданско-патриотического воспитания в НУА, с работой общественных организаций, которых в академии более 20, и в первую очередь с работой студенческого союза и организацией ученического самоуправления «ИСТОК».

Особое внимание на всех музейных стендах, естественно, уделено подготовке коллектива академии к своему 25-летию юбилею.

Существенной новинкой в музее стал специально оборудованный кинозал с плазменной панелью, которую подарили музею выпускники ХГУ и СЭПШ 2015 г. Большая фильмотека позволяет проводить в музее просмотры кинофильмов, тематические беседы и лекции, специальные учебные занятия, профориентационную работу. Отрядом экскурсоводов из числа студентов и старшеклассников СЭПШ успешно руководит старший преподаватель кафедры английской филологии, выпускница факультета РП, член Совета музея Шестакова Е. В.

Думается, что каждый, кто причастен к жизни академии и кому не безразлична ее судьба, найдет для себя много нового, интересного и значимого, побывав в нашем музее.

Да, стенды и витрины музея насыщены до предела. Но гораздо большее количество экспонатов, к сожалению, остается в его фондах и хранилищах. Поэтому мы продолжаем и выставочную работу в витринах III этажа, рассказывая о текущей жизни академии и ее знаменательных событиях, расширяем наши фотогалереи на III и IV этажах. Это нелегкая, но исключительно интересная и, главное, очень нужная людям работа.

\* \* \*

*Но в том и суть призванья состоит,  
чтоб самому себе остаться верным  
и дело привести к победе.*

*В. Шекспир*

## Награды академии за 25 лет

В списке членов Европейской ассоциации международного образования появилась НУА (ЕАИЕ-структура ЮНЕСКО) **(1996)**.

Награждение почетной муниципальной наградой «Золотой герб города Харькова» за весомый вклад в развитие образования в г. Харькове **(1999)**.

Награждение почетной грамотой исполнительного комитета Харьковского городского совета за многолетний добросовестный труд на благо родного города **(2000)**.

Награждение почетной грамотой Харьковской областной государственной администрации и Харьковского областного совета за инициативу в создании монумента «Огонь знаний» и в связи с 10-летием «Народной украинской академии» **(2001)**.

Награждение грамотой Главного управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации за высокие достижения в развитии образования на Харьковщине **(2002)**.

Награждение дипломом Харьковского областного управления по физической культуре и спорту за I место в спортивном празднике-соревновании «Рождественские старты» по плаванию **(2002)**.

Награждение грамотой Всеукраинской экологической общественной организации «Мама-86» за победу во Всеукраинском конкурсе «Днепр глазами детей» **(2002)**.

Награждение дипломом оргкомитета команды ХГУ «НУА» за I место во II этапе Всеукраинской студенческой олимпиады по учебной дисциплине «Немецкий язык» **(2002)**.

Награждение дипломом оргкомитета команды ХГУ «НУА» за III место во II этапе Всеукраинской студенческой олимпиады по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» **(2002)**.

Награждение трудового коллектива академии Почетной грамотой Кабинета Министров Украины «За вагомий внесок у розбудову освіти» **(2003)**.

Награждение коллектива академии Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины за научные достижения **(2003)**.

Награждение дипломом команды ХГУ «НУА» за II место в XI Спартакиаде «Здоровье» среди студентов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации в общекомандном зачете **(2003)**.

Награждение дипломом ансамбля «Переменка» за III место в городском фестивале детских вокальных ансамблей «Сказки рождественской ночи» **(2003)**.

Награждение дипломом команды ХГУ «НУА» за 1-е место в Спартакиаде среди студентов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации по теннису **(2003)**.

Награждение дипломом за II место в Спартакиаде среди профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации по теннису среди женщин **(2003)**.

Награждение дипломом Главного управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации педагогического коллектива академии за весомый вклад в развитие музейного дела **(2003)**.

Награждение Почетной грамотой Харьковской областной государственной администрации педагогического коллектива академии за значительные научные достижения и подготовку кадров для народного хозяйства **(2003)**.

Ансамбль скрипачей «Вдохновение» получил звание «Образцовый художественный коллектив» **(2004)**.

Педагогический коллектив академии награжден грамотой Управления по делам семьи и молодежи Харьковской областной государственной администрации за содействие развитию творческих интересов ученической молодежи в связи с 10-летием основания конкурса «История моей семьи» **(2004)**.

Благодарность Харьковского Городского головы педагогическому коллективу академии за творческий подход к реализации задач современной государственной политики в области образования **(2004)**.

Студенческий театр «На Лермонтовской, 27» получил звание «Образцовый художественный коллектив» **(2004)**.

Награждение дипломом лауреата I Всеукраинского конкурса книг «Тарасовими шляхами», созданных детьми, – Тихой Ксении **(2004)**.

Награждение грамотой Управления по делам семьи и молодежи музея истории НУА **(2004)**.

Награждение дипломом лауреата II степени фольклорного ансамбля за победу в фольклорном фестивале художественного самодеятельного творчества, посвященного 350-летию г. Харькова **(2004)**.

Награждение дипломом вокального ансамбля «Перекресток» за победу в IV городском конкурсе народного творчества «Харькову – 350» **(2004)**.

Награждение дипломом ансамбля скрипачей «Вдохновение» за победу в IV городском конкурсе народного творчества «Харькову – 350» **(2004)**.

Студенческий комитет общественной молодежной организации «Студенческий союз ХГУ “НУА”» 23 июня 2005 г. стал лауреатом Премии Кабинета Министров Украины «За вклад молодежи в развитие украинской государственности». Студсоюз НУА стал первой структурой студенческого самоуправления, удостоенной высокой награды **(2005)**.

Награждение Почетной грамотой исполнительного комитета Харьковского городского совета за активную инновационную деятельность в сфере образования и науки **(2005)**.

Награждение грамотой Главного управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации за добросовестный труд, высокий уровень профессионального мастерства, творческий подход к реализации задач государственной политики в сфере образования **(2005)**.



Награждение педагогического коллектива академии Золотой медалью Международного фонда за высокое качество в деловой практике, г. Женева, Швейцария **(2005)**.

Педагогический коллектив академии удостоен награды Мемориального Фонда Карла Фаберже (Российская Федерация) за демонстрацию выдающихся качеств в креативности, инновационности и значительные достижения в области благотворительности и меценатства **(2005)**.

Награждение дипломом лауреата VIII Открытого творческого конкурса журналистов «Серебряное перо-2005» в номинации «Лучшая вузовская газета года» **(2005)**.

Награждение дипломом команды ХГУ «НУА» за I место в первенстве студенческой лиги г. Харькова по волейболу среди мужчин **(2005)**.

Награждение дипломом команды СЭПШ за I место по итогам соревнований III Спартакиады частных школ г. Харькова **(2005)**.

Награждение Почетной грамотой Управления по делам прессы и информации Харьковской областной государственной администрации редакции газеты Academia за победу в областном творческом конкурсе журналистов «Часопис-2005» **(2005)**.

Награждение дипломом победителя Всеукраинского конкурса ученических и студенческих проектов «Служіння заради миру» **(2006)**.

Награждение грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за 2-е место в IV Международной интернет-олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты планеты» **(2006)**.

Коллектив ХГУ «НУА» награжден грамотой Главного управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации за добросовестный труд, высокий уровень профессионального мастерства, творческий подход к реализации задач государственной политики в сфере образования **(2006)**.

ХГУ «НУА» – участник Международной выставки-презентации международного проекта «Славянское содружество» **(2007)**.

ХГУ «НУА» вошел в число лауреатов Всеукраинского рейтинга «Кращі підприємства України» **(2007)**.

Награждение ХГУ «НУА» дипломом участника Международной выставки-презентации «Открытый проект – студенческое сотрудничество» от МОН Российской Федерации и администрации Курской области **(2007)**.

Награждение команды ХГУ «НУА» дипломом за 1-е место в Спартакиаде «Здоровья» среди профессорско-преподавательского состава вузов III–IV уровней аккредитации **(2007)**.

ХГУ «НУА» награжден Знаком Почета «Лидер национальной экономики 2007» **(2007)**.

Награждение ученического комитета СЭПШ ХГУ «НУА» дипломом победителя Международного молодежного конкурса волонтерских проектов «Служіння заради миру» **(2007)**.

Награждение Грамотой Митрополита Харьковского и Богодуховского Никодима преподавательского коллектива ХГУ «НУА» **(2007)**.

Награждение газеты Academia дипломом за 3-е место в номинации «Вузівська многотиражка» во Всеукраинском конкурсе «Высшая школа» **(2007)**.

Специализированная экономико-правовая школа ХГУ «НУА» стала победителем Международного молодежного конкурса волонтерских проектов и награждена дипломом за 1-е место **(2007)**.

По итогам II Всеукраинского конкурса средств массовой информации «Высшая школа» общеакадемическая газета Academia награждена дипломом I степени и золотой медалью в номинации «Организация учебно-воспитательного процесса» **(2008)**.

Международный деловой совет стран СНГ (МДС) наградил академию Знаком Почета «Лучшая компания СНГ-2008», г. Москва **(2008)**.

Решением Международного делового совета (МДС) стран СНГ ХГУ «НУА» награжден Знаком Почета «Лидер национальной экономики», г. Москва **(2008)**.

По решению Экспертного совета и правления Международного фонда «За высокое качество в деловой практике» ХГУ «НУА» награжден Золотой медалью «За превосходство в бизнесе» **(2008)**.

По решению Независимого экспертного совета Transparency Award (Швейцария) ХГУ «НУА» отмечен Международной почетной наградой «Хрустальная капля» в номинации «Лучшая компания СНГ с безупречной деловой репутацией» **(2008)**.

Академия стала победителем I Всеукраинского конкурса «Краще підприємство для родини» и награждена дипломом I степени **(2009)**.

На XI Международном фестивале «Мир книги-2009», г. Харьков дипломом лауреата в номинации «Книга года. Взгляд в будущее» отмечена коллективная монография «Глобальные проблемы человечества как фактор трансформации образовательных систем» **(2009)**.

Ансамблю скрипачей «Вдохновение» и студенческому театру «На Лермонтовской, 27» присвоены звания «Народный художественный коллектив» **(2009)**.

В городе Болонья, Италия 18 сентября 2009 года ректором академии Астаховой В. И. была подписана Великая Хартия университетов **(2009)**.

Дирекция Международного детского центра «Артек» направила благодарность ХГУ «НУА» за работу студентов в детских лагерях МДЦ «Артек»: «Кипарисный», «Лазурный», «Морской» в течение летнего сезона **(2010)**.

Команда ХГУ «НУА» заняла II общекомандное место среди студентов харьковских вузов III–IV уровня аккредитации в XVII Спартакиаде (2009/10 уч. год) **(2010)**.

На Международном конкурсе инновационных проектов «Харьковские инициативы» академия награждена дипломом финалиста конкурса и признана победителем в номинации «Кращий інноваційний проект у сфері культури та туризму» **(2010)**.

На XII Международном фестивале «Мир книги-2010» академия награждена дипломом лауреата в номинации

«Книга года» за издание «Я помню, я горжусь...» за патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение памяти исторического прошлого и в честь 65-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне **(2010)**.

Музей истории ХГУ «НУА» стал победителем в областном этапе Всеукраинского смотра-конкурса музеев учебных заведений, посвященного 65-летию Великой Победы и награжден дипломом за 1-е место **(2010)**.

ХГУ «НУА» награжден Почетной грамотой Ассоциации вузов частной формы собственности за подготовку, проведение и участие в работе выставки «НИР учебных заведений частной формы собственности 2006–2010 гг.» **(2010)**.

Решением специальной комиссии МОН Украины музеем истории НУА присвоено почетное звание «Образцовый музей» **(2010)**.

В 2010 г. художественные коллективы НУА стали победителями I городского телевизионного конкурса «Зіркові мрії»: ансамбль скрипачей «Вдохновение» – Гран-при конкурса, мужской вокальный ансамбль «Романтик-бэнд» – II место **(2010)**.

На Международном конкурсе инновационных проектов «Харьковские инициативы» академией получен диплом финалиста конкурса в номинации «Кращий інноваційний проект розвитку освіти» за проект «Модуль безперервної освіти» **(2010)**.

По результатам городского конкурса студенческих организаций Студенческий комитет ХГУ «НУА» признан победителем в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления» и награжден дипломом Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации **(2011)**.

На Международном фестивале вокального и хореографического искусства «Арт-феерия» мужской вокальный ансамбль «Романтик-бэнд» награжден дипломом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал Rising stars» **(2011)**.

На XIII Международном фестивале «Мир книги» академия получила Гран-при «Золотой феникс» в номинации «Книга

года» за издание коллективной монографии «На алтарь призвания. Очерки о педагогических династиях Харьковщины» **(2011)**.

Президиум Центрального комитета профсоюзов работников образования наградил ХГУ «НУА» грамотой и Почетным знаком «За социальное партнерство» **(2011)**.

Академия одержала победу в национальном этапе Европейского конкурса корпоративного волонтерства в номинации «Малая компания» **(2011)**.

Народный студенческий театр «На Лермонтовской, 27» стал лауреатом и получил Гран-при IV Международного театрального фестиваля **(2012)**.

Народный художественный коллектив ансамбль скрипачей «Вдохновение» стал победителем IX Международного конкурса-фестиваля Fortissimo и получил Гран-при в номинации «Инструментальные ансамбли» **(2012)**.

Коллектив НУА награжден Почетным знаком «Слобожанская слава» Харьковского областного совета **(2013)**.

По рейтингу высших учебных заведений Украины в Webometrics-2014 академия вошла в число 200 ТОП-вузов Украины **(2014)**;

По рейтингу МОН Украины академия входит в число 200 ТОП-вузов Украины **(2014)**;

По рейтингу «Лучшие вузы СНГ» академия включена в число 153 лучших вузов стран СНГ и в пятерку ведущих вузов Харькова **(2014)**.

Команда ХГУ «НУА» награждена Кубком Харьковского областного совета за победу в брейн-ринге по проблемам совершенствования местного самоуправления **(2014)**.

Народный студенческий театр «На Лермонтовской, 27» получил диплом I степени на Международном фестивале студенческих театров в г. Кракове и Гран-при за лучшую женскую роль **(2014)**.

На городском фестивале-конкурсе «Студенческая весна-2014» награжден дипломом I степени в номинации «Современная хореография» театр танца «Фабула» **(2014)**.

**Нагороди, полученні преподавателями  
и сотрудниками НУА в период 1991–2015 гг.**

	Всього	В Т. Ч. школа
Заслуженный работник образования Украины	1	
Орден княгини Ольги III степени	1	
Орден княгини Ольги II степени	1	
За наукові досягнення	3	
П. Могила	3	
В. Сухомлинский	2	1
С. Русова	1	1
Отличник образования Украины	25	7
Д. Ушинский	1	
А. С. Пушкин	1	
За духовне відродження нації	7	2
За розбудову освіти	26	3
Почетный профессор НУА	10	2
Слобожанська слава	2	
Почесний громадянин міста Харкова	1	
За старанність	2	
Орден православної церкви святого благо- вірного князя Київського Ярослава Мудрого	1	
Медаль Української федерації вчених	1	
Медаль ім. В. Н. Каразіна	1	
Медаль ім. Б. Кістяковського	1	
Памятный знак к 1020-летию Крещения Киевской Руси	1	
Памятный знак к 200-летию Харьковской епархии	1	

**Перечень концепций и программ,  
утвержденных Советом НУА в качестве приложений  
к Концепции развития академии до 2020 года**

*Концепция, стратегические задачи и перспективный план  
развития Народной украинской академии до 2020 года.*

Принято Советом НУА  
25.09.2006, протокол 2

*КОНЦЕПЦИИ – дополнения к основному документу:*

Концепция воспитательной работы в условиях непрерывного образования.

Принято Гуманитарным советом ХГУ  
«НУА» 26.01.2004, протокол 5;  
обновленный вариант – 24.12.2012,  
протокол 5

Концепция экономического образования в НУА.

Принято Советом НУА 05.04.2004,  
протокол 9;  
обновленный вариант – 26.11.2012,  
протокол 4

Концепция и перспективный план развития НИР в НУА  
до 2020 года.

Принято Советом НУА 22.10.2007,  
протокол 3;  
обновленный вариант – 03.10.2011,  
протокол 3

Концепция развития филологического образования в НУА.

Принято Советом НУА 24.11.2008,  
протокол 5;  
обновленный вариант – 22.02.2010,  
протокол 6

Концепция развития социологического образования в НУА.  
Принято Советом НУА 23.02.2009,  
протокол 8;  
обновленный вариант на 2015–2025 гг.,  
24.11.2014, протокол 4

Комплексная программа реализации концепции совершенствования и развития системы подготовки по специальности «Социология».

Принято Советом НУА 29.06.2009,  
протокол 12;  
обновленный вариант – 24.11.2015,  
протокол 4

Концепция и перспективный план развития факультета заочно-дистанционного обучения на 2012–2020 гг.

Принято Советом НУА 15.10.2012,  
протокол 3

Концепция и перспективный план развития факультета последиplomного и дополнительного образования на 2013–2020 гг.

Принято Советом НУА 24.12.2012,  
протокол 5

Концепция дальнейшего развития и совершенствования образовательной деятельности СЭПШ ХГУ «НУА» на 2010–2020 гг.

Утверждено ректором  
и педсоветом СЭПШ 25.04.2005;  
обновленный вариант – 26.03.2010,  
протокол 9; 22.06.2015, протокол 11

Концепция и программа информатизации и компьютеризации Народной украинской академии до 2020 г.

Принято Советом НУА 27.05.2006,  
протокол 10;  
обновленный вариант – 26.01.2015,  
протокол 6



Концепция и программа развития психологической службы в НУА.

Принято Советом НУА 27.12.2010,  
протокол 5;  
обновленный вариант – 21.01.2011,  
протокол 6

Программа «Кадры».

Принято Советом НУА 29.01.1996,  
протокол 6;  
обновленный вариант – 26.02.2001,  
протокол 7; 24.02.2014, протокол 7

Программа поддержки лояльности к НУА (обновлена в рамках программы «Кадры»).

Принято Советом НУА 27.11.2006,  
протокол 4;  
обновленный вариант – 24.02.2014,  
протокол 7

Порядок определения рейтинга преподавателей (обновлен в рамках программы «Кадры»).

Принято Советом НУА 28.01.2008,  
протокол 6;  
обновленный вариант – 24.02.2014,  
протокол 7

Программа «Управление качеством учебного процесса».

Принято Советом НУА 22.06.2009,  
протокол 12;  
обновленный вариант – 23.03.2015,  
протокол 8

Комплексная целевая программа гражданско-патриотического воспитания студентов и школьников НУА.

Принято Советом НУА 29.09.2008,  
протокол 3;  
обновленный вариант – 24.02.2014,  
протокол 7

Комплексная программа непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2011–2015 гг.

Принято Советом НУА 27.12.2004,  
протокол 5;  
обновленный вариант – 18.04.2011,  
протокол 9

Комплексная программа развития аспирантуры и докторантуры (магистратура – аспирантура – докторантура) до 2020 года.

Принято Советом НУА 24.11.2008,  
протокол 5;  
обновленный вариант – 25.11.2013,  
протокол 4

Модель выпускника ХГУ «НУА».

Принято Советом НУА 27.06.2005,  
протокол 11;  
обновленный вариант – 26.05.2014,  
протокол 10

Трехуровневая интеграционная программа модели выпускника НУА.

Принято Советом НУА 27.10.2014,  
протокол 3

Программа «Учебник».

Принято Советом НУА 27.02.2006,  
протокол 7;  
обновленный вариант – 22.04.2013,  
протокол 9

Программа «Здоровье».

Принято Советом НУА 29.11.2004,  
протокол 4;  
обновленный вариант – 28.09.2015,  
протокол 2

Программа «СЭПШ – школа здоровья».

Принято Советом НУА 24.09.2007,  
протокол 2;  
обновленный вариант – 31.01.2011,  
протокол 6; 28.09.2015, протокол 2

Программа развития физической культуры и спорта в ХГУ  
«НУА».

Принято Советом НУА 22.06.2009,  
протокол 12;  
обновленный вариант – 28.10.2013,  
протокол 3

Программа воспитания воспитателей.

Принято Советом НУА 25.09.2006,  
протокол 2;  
обновленный вариант – 27.06.2011,  
протокол 11; 24.02.2014, протокол 7

Программа художественно-эстетического воспитания  
в НУА.

Принято Советом НУА 27.06.2005,  
протокол 11;  
обновленный вариант – 27.12.2010,  
протокол 6; 28.09.2015, протокол 2

Программа «Родители».

Принято Советом НУА 27.06.2005,  
протокол 11;  
обновленный вариант – 28.01.2013,  
протокол 6

Программа сопровождения выпускников НУА.

Принято Советом НУА 24.05.2004,  
протокол 11; 01.06.2010,  
дополнения см.: 22.09.2014,  
протокол 2;  
обновленный вариант – 26.05.2014,  
протокол 10;

Программа «Досуг».

Принято Советом НУА 25.09.2006,  
протокол 2;  
обновленный вариант – 27.06.2011,  
протокол 11; 25.03.2013, протокол 8

Программа психологического сопровождения образовательного процесса в НУА.

Принято Советом НУА 15.03.2008,  
протокол 8;  
обновленный вариант – 28.01.2013,  
протокол 6

Программа «Абитуриент».

Принято Советом НУА 24.09.2007,  
протокол 3;  
обновленный вариант – 24.11.2014,  
протокол 4

Программа «Работающий студент».

Принято Советом НУА 22.02.2010,  
протокол 7;  
обновленный вариант – 28.09.2015,  
протокол 2

Положение о работе с одаренными школьниками и студентами в Народной украинской академии.

Принято Советом НУА 25.06.2001,  
протокол 11;  
обновленный вариант – 24.12.2012,  
протокол 5

Концепция развития ЦНГИ до 2020 г.

Принято Советом НУА 28.01.2013,  
протокол 6

Положение о формировании фонда электронных изданий в ЦНГИ.

Принято Советом НУА 23.06.2014,  
протокол 11