

СЕКЦИЯ III СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

ДОКЛАДЫ

Задорожная Н.

«НЕТОКРАТ» КАК НОВЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ И РОЛЬ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ В ЕГО ФОРМИРОВАНИИ

Современное общество стремительно развивается, и преобразования осуществляются во всех сферах жизни. Важно то, что на пути перехода от индустриального общества к постиндустриальному изменяются приоритеты человека, его ценности, изменяется тип личности. Для современной личности приоритетным представляется обладание информацией, а также разветвленной сетью связей с другими людьми.

Социологи пишут о том, что современное украинское общество пребывает в переходном состоянии – от старого к новому типу (от индустриального – к постиндустриальному, от модерна – к постмодерну и т. п.). Новый тип общества требует «нового» типа личности, о чем пишут многие современные ученые, по-разному определяя и называя данный тип (как представителя поколения «next», «IT» и др.). Однако, на наш взгляд, достаточно интересными в этой связи представляются взгляды современного шведского социолога А. Барда, который определяет новое поколение, как «нетократия», а новый тип личности как «нетократ» [1].

Нетократ, по мнению А. Барда, – представитель нового господствующего класса, который стремится к достижению доминирующей позиции в обществе. Типичный представитель данного типа личности стремится к тому, чтобы быть «частью успешной группы» [1]. Нетократ – личность активная и мобильная, постоянно находящаяся в движении. Быть в движении, с точки зрения оценки вызовов современного общества и нынешнего времени – безусловно, позитивная характеристика. Современному человеку надо перемещаться, постоянно увеличивая сеть социальных связей.

Представителям «класса нетократов» присуща многогранность личности и всесторонняя развитость. Нетократ талантлив и креативен, он – «преобразователь», он способен делать открытия.

Очевидным является то, что в процессе становления такой личности не последнюю роль играет система образования. Для этого в современных учениках/студентах важно воспитывать интерес к разным наукам, возможно, полярным парадигмам и точкам зрения. Также необходимо формировать у них коммуникативную компетентность, умение налаживать отношения, устанавливать связи с самыми разными людьми и группами. Не менее важным и значимым представляется формирование информационной компетентности, которая обеспечивается знанием многообразных информационных источников, умениями и навыками получения, обработки и анализа информации. Все указанные выше компетентности приводят человека к более высоким социальным позициям как в отдельных социальных группах, так и в обществе в целом.

В заключение подчеркнем, что такой тип личности как «нетократ» – это не далекое будущее, в большинстве стран – это уже настоящее.

Литература

1. Барт А. NETократия [Электронный ресурс] / А. Барт. – Режим доступа: http://chewbakka.com/diplodocus/alexandr_bard