

конкурентоспособных учеников. Систематическое использование электронных учебников на уроках способствует приобретению у учащихся навыков работы с информацией, так как в них заложены и сервис поиска, заметки, закладки и т. п. Материал, который представлен в виде гиперссылок, можно очень удачно использовать для обучения детей работы над проектом.

Что же получает школа, если вводит в свой образовательный процесс электронные учебники? Управленческий потенциал – интеграция с информационно-образовательной средой школы; качественное использование технологий; мониторинг успешности обучающихся; организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; контролируемая «выдача» электронных учебников и «возврат» в библиотеку. Педагогический потенциал: помощь в построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося; помощь в организации самообразования в удобном месте и в удобное время; условия реализации новых педагогических технологий и методик; помощь в формировании ключевых компетенций в работе с разными источниками информации.

Учителя при использовании электронных учебников получают возможность приобретения квалификационных компетенций направленных на реализацию ФГОС нового поколения, повышение эффективности педагогической деятельности с целью достижения новых образовательных результатов, использование новых видов контроля и коммуникаций в педагогическом процессе. Для учащихся появляется большая возможность для реализации индивидуальных учебных планов с неограниченным выбором предметов, максимальной объективизации при процедуре оценивания результатов, интенсификации учебной деятельности. Родители получают возможность индивидуального общения с учителем по запросу.

На сегодняшний день технология дистанционного образования и технология электронного обучения набирают достаточно большой темп внедрения, и сочетание очного и электронного обучения поможет педагогам выстроить более гибкий, персонализированный процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Кириченко Н.

РОЛЬ СЕМЬИ И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

Семья всегда выступала главным фактором формирования личности ребенка. В семье сохраняются традиции и обычаи того или иного этноса, его черты. В семье как в старейшем социальном институте отражаются все достижения, трудности, противоречия общества.

На протяжении многих столетий именно семья является транслятором нравственных норм и ценностей социума. Все личностные свойства формируются в ходе жизни, с момента рождения человека до его зрелости. Нравственное воспитание начинается в семье. С первых лет существования ребенка семья знакомит его с нравственными нормами и ценностями, помогает понять, что такое «добро», а что – «зло», учит выстраивать отношения с родственниками и чужими людьми, с социумом, государством. Именно в семье у детей формируются идеалы, отношение к дому, другим людям, государству. Ребенок приобретает первый гражданский опыт. Нравственное воспитание в семье прежде всего зависит от уровня культуры, образованности родителей, поэтому и методы воспитания будут в семьях различными. С данными положениями нельзя не согласиться. Только обладая знаниями, культурой, опытом возможно выстроить ребенку траекторию его нравственного развития. Именно поведение родителей, по мнению ученых, играет определяющую роль в развитии самооценки ребенка, в его нравственном воспитании.

Отсюда следует, что будущее будет только у того государства, которое уделяет внимание поддержанию и развитию института семьи, которое рассматривает семью как высшую ценность. Современная семья приобрела новые формы, стала неподвижной и менее стабильной, изменились ее ценностные основы. Семейные отношения сегодня переживают кризис, семья утрачивает свою роль в обществе.

Многое в становлении семьи зависит от экономической, политической, правовой составляющих развития государства. Но многое зависит от общего унаследования членов социума, которое формируется системой социализации. К негативным результатам становления семьи в современном мире можно отнести: проблемы «отцов и детей», неуважение к старшему поколению, равнодушие к созданию семьи, проблема социального сиротства и др.

В современных условиях помочь семье в воспитании ребенка призваны учебные заведения. Но учебное заведение способно достичь позитивного результата только в случае плодотворного контакта с семьей: нравственное воспитание ребенка – дело общее. И семья входит в число непосредственных участников данного процесса.

Кирокосян М.

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

В современных условиях большая роль в формировании личности студента принадлежит учебному заведению и его культурно-образовательной среде. Вуз создает условия, позволяющие молодому человеку осуществлять свой выбор, реализовывать свои устремления, развивать способности.

Культурно-образовательная среда может быть представлена как такая социальная среда, которая наполнена определенным культурным содержанием; качество ее может быть определено в результате анализа культурных универсалий. Другими словами, социокультурная среда – это социальная среда, которая базируется на определенных нормах и ценностях культуры.

Понятие «культурно-образовательная среда» появилось в условиях становления нового типа общества – информационного, в котором возросла роль знаний и информации, а культура все активнее стала заполнять сферы человеческого существования и чем дальше, тем больше объединяться с образованием. В литературе появились новые термины: «образовательное пространство», «образовательная сфера», «культурно-образовательная среда», «социокультурная образовательная среда» и др.

Ученые изучают отдельные аспекты данной проблемы, но все они, независимо от сферы своих интересов: педагоги, психологи, философы, культурологи, указывают на необходимость более глубокого изучения культурно-образовательной среды вуза, которая может выступить действенным фактором формирования личности молодого человека.

Культурно-образовательная среда вуза является таким пространственным континуумом, в котором преломляются знания и культурный опыт человека. Сущностным основанием культурно-образовательной среды вуза выступает определенный набор норм, правил, ценностей культуры. Именно данные элементы определяют и стабильность культурно-образовательной среды учебного заведения. Каждому участнику присущ свой набор нравственных норм и ценностей. И ценности учебного заведения и ценности индивида могут как совпадать, так и различаться.

Процесс обучения в вузе, как правило, совпадает с периодом становления ценностного сознания молодых людей, с развитием профессиональных качеств. Поэтому культурно-образовательная среда учебного заведения может выступать важным условием формирования личности студента, его ценностных основ.

Ковтун Д.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

В современном обществе важную роль играет культура, которая пронизывает все сферы жизни человечества. Культура тесно связана и с образованием. Что же такое культура?

Понятие «культура» (от лат. *cultura*) первоначально трактовалось, как обработка и уход за землей (от лат. *agricultura*), с тем, чтобы сделать ее пригодной для удовлетворения человеческих потребностей, чтобы она могла служить человеку. В переносном смысле культура – уход, улучшение, облагораживание телесно-душевно-духовных склонностей и способностей человека; соответственно существует культура тела, культура души и духовная культура (в этом смысле уже Цицерон говорил о *cultura animi*). В широком смысле понятие «культура» рассматривается как совокупность проявлений жизни, достижений и творчества народа или группы народов. В узком смысле понятие «культура» трактуется как сфера духовной жизни людей.

Понятие «культура» употребляется и для характеристики исторических эпох, конкретных народностей и наций, сфер деятельности (физкультура, политическая культура и т. п.). Понятие «культура» – сложное явление, многогранное, поэтому и существует множество ее определений. Современные ученые, в основном, под «культурой» понимают результаты человеческой деятельности, ее ценностный характер, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания.