

Досуг выступает значимым фактором становления личности, развития ее культурных и духовных ценностей. В связи с тем, что студенчество сегодня полисоциально и его ценностные ориентации и ценности различаются, то можно предположить, что и формы проведения досуга у студенческой молодежи будут разными. Так, исходя из возрастных параметров студенческой молодежи, можно отметить, что в свободное время большинство молодых людей предпочитает такой вид деятельности, как общение (разнообразные встречи, знакомства, посещение друзей и другое). Важной формой общения для современного студенчества является Интернет. Общение в сети выступает для современного студенчества одной из главных форм проведения досуга. Студенты творят в пространстве Интернета, публикуют результаты своей творческой деятельности, общаются. Но Интернет не может быть единственной формой проведения досуга, т. к. не вставая из-за компьютера студент лишается реального общения, непосредственных эмоциональных контактов, которые так нужны молодым людям.

В сфере досуга можно выделить как коллективные, так и индивидуальные формы. Современные студенты интересуются разными формами проведения досуга, но на практике используют далеко не все из них. В связи с сокращением свободного времени, особенно у студентов, которые совмещают учебу с работой, и в связи со значительным подорожанием услуг в сфере культуры, предпочтение отдается тем видам деятельности, которые мало связаны с интеллектуальным и художественно-эстетическим творчеством. Для современных студентов главным становится потребление массовой культуры. Преподаватели-эксперты неоднократно отмечали снижение в студенческой среде уровня духовной культуры.

Студенческая молодежь готова потратить свободное время и на выстраивание профессиональной карьеры, так как молодых людей волнуют перспективы их будущего профессионального роста. Не случайно прагматизм выступает важным качеством современных молодых людей. Студенты в свободное время готовы саморазвиваться, приобретать новые социальные навыки, презентовать себя в социуме (выступление в СМИ, участие в конкурсах, публичных мероприятиях и т. п.). Кроме того, развитию профессиональных навыков способствует и работа молодых людей в социальных сетях. Современное студенчество активно занимается спортом, участвует в работе творческих коллективов, волонтерских и общественных молодежных организаций.

Таким образом, формы проведения досуга у современных студентов разные, что во многом обусловлено как материальными, так и духовными потребностями. Реализация форм досуга зависит от системы ценностных ориентаций, ценностей, присущих студенческой молодежи.

**Долганенко К.**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ В ОБУЧЕНИИ**

Эффективная организация учебного процесса с использованием электронных учебников требует овладения участниками процесса новыми компетенциями, формами и методами обучения. Направлений, в которых можно использовать электронные учебники достаточно много.

1. Основной источник учебной информации. Здесь подразумевается работа с электронным учебником как с основным гипертекстовым содержанием. При этой работе можно использовать интерактивные доски, lcd-панели, проекторы и т. п. Причем, это может происходить как в стационарных, так и в мобильных компьютерных классах.

2. Источник дополнительной информации. В этом случае электронный учебник выступает в роли интересной и продуктивной базы для конструирования уроков и инструмента для индивидуализации обучения. С помощью него можно выстроить индивидуальные учебные траектории как для учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, так и для «продвинутых» учеников.

3. База тестовых заданий с автоматической проверкой. В этом контексте электронный учебник является инструментом для оперативного контроля за уровнем знаний учащихся и дидактической базой для конструирования урока. Во многих электронных учебниках есть система двухуровневых тестов. Первый уровень выступает в роли тренажера, в котором проверяется правильно ли ученик выполнил задание. С тренажерами ученики могут работать столько раз, сколько им требуется. Второй уровень тестов – это контроль. Контролирующий тест можно пройти только один раз в on-line режиме. Оценка за выполнение тестовых заданий в рубрике «контроль» фиксируется и изменить ее нельзя.

4. Инструмент по работе с информацией. Сейчас работа в информационном пространстве одно из главных требований, предъявляемых к специалисту. Ориентируясь на это, школа должна подготовить

конкурентоспособных учеников. Систематическое использование электронных учебников на уроках способствует приобретению у учащихся навыков работы с информацией, так как в них заложены и сервис поиска, заметки, закладки и т. п. Материал, который представлен в виде гиперссылок, можно очень удачно использовать для обучения детей работы над проектом.

Что же получает школа, если вводит в свой образовательный процесс электронные учебники? Управленческий потенциал – интеграция с информационно-образовательной средой школы; качественное использование технологий; мониторинг успешности обучающихся; организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; контролируемая «выдача» электронных учебников и «возврат» в библиотеку. Педагогический потенциал: помощь в построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося; помощь в организации самообразования в удобном месте и в удобное время; условия реализации новых педагогических технологий и методик; помощь в формировании ключевых компетенций в работе с разными источниками информации.

Учителя при использовании электронных учебников получают возможность приобретения квалификационных компетенций направленных на реализацию ФГОС нового поколения, повышение эффективности педагогической деятельности с целью достижения новых образовательных результатов, использование новых видов контроля и коммуникаций в педагогическом процессе. Для учащихся появляется большая возможность для реализации индивидуальных учебных планов с неограниченным выбором предметов, максимальной объективизации при процедуре оценивания результатов, интенсификации учебной деятельности. Родители получают возможность индивидуального общения с учителем по запросу.

На сегодняшний день технология дистанционного образования и технология электронного обучения набирают достаточно большой темп внедрения, и сочетание очного и электронного обучения поможет педагогам выстроить более гибкий, персонализированный процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Кириченко Н.**

## **РОЛЬ СЕМЬИ И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА**

Семья всегда выступала главным фактором формирования личности ребенка. В семье сохраняются традиции и обычаи того или иного этноса, его черты. В семье как в старейшем социальном институте отражаются все достижения, трудности, противоречия общества.

На протяжении многих столетий именно семья является транслятором нравственных норм и ценностей социума. Все личностные свойства формируются в ходе жизни, с момента рождения человека до его зрелости. Нравственное воспитание начинается в семье. С первых лет существования ребенка семья знакомит его с нравственными нормами и ценностями, помогает понять, что такое «добро», а что – «зло», учит выстраивать отношения с родственниками и чужими людьми, с социумом, государством. Именно в семье у детей формируются идеалы, отношение к дому, другим людям, государству. Ребенок приобретает первый гражданский опыт. Нравственное воспитание в семье прежде всего зависит от уровня культуры, образованности родителей, поэтому и методы воспитания будут в семьях различными. С данными положениями нельзя не согласиться. Только обладая знаниями, культурой, опытом возможно выстроить ребенку траекторию его нравственного развития. Именно поведение родителей, по мнению ученых, играет определяющую роль в развитии самооценки ребенка, в его нравственном воспитании.

Отсюда следует, что будущее будет только у того государства, которое уделяет внимание поддержанию и развитию института семьи, которое рассматривает семью как высшую ценность. Современная семья приобрела новые формы, стала неподвижной и менее стабильной, изменились ее ценностные основы. Семейные отношения сегодня переживают кризис, семья утрачивает свою роль в обществе.

Многое в становлении семьи зависит от экономической, политической, правовой составляющих развития государства. Но многое зависит от общего устроения членов социума, которое формируется системой социализации. К негативным результатам становления семьи в современном мире можно отнести: проблемы «отцов и детей», неуважение к старшему поколению, равнодушие к созданию семьи, проблема социального сиротства и др.