

развитию компетенций, позволяющих выпускникам чувствовать себя уверенно на рынке труда и в жизни.

На первых этапах существования академии особые акценты делались на фундаментальной экономической подготовке, знании иностранных языков и информационных технологий. Речь шла о трудоустройстве выпускников в сектор реальной экономики, на действующие крупные промышленные предприятия. Первые выпуски получали возможность трудоустроиться на таких предприятиях как ХТЗ, Бисквитная фабрика, «Автрамат», Турбоатом, пивзавод «Рогань» и др.

Но изменение социально-экономической ситуации и существенные трансформации рынка труда потребовали пересмотра учебных программ и акцентов в подготовке современных экономистов в ХГУ «НУА».

Сохраняя конкурентные преимущества в изучение права, иностранного языка, информатики, акценты постепенно смещались в сторону подготовки к возможной предпринимательской деятельности.

За 25 лет своей истории вуз выстроил целостную систему различных видов практик: ознакомительная, бухгалтерская, производственно-ознакомительная, производственная, научно-педагогическая. Именно их прохождение позволяет приблизить студента к реальным условиям труда, к пониманию сути предпринимательской деятельности и своей готовности к ней.

Для приобретения навыков самостоятельности, умения принимать решения и нести за них ответственность широко используются зарубежные стажировки в летнее время. Опыт НУА показал, что выпускники, имеющие опыт вожатской работы в ДОЛ, практик в гостиничном секторе Греции, Турции, США и других стран, имеют более высокий уровень коммуникабельности, стрессоустойчивости и командности.

В совокупности с развитием студенческого самоуправления (с 1999 г. существует студсоюз), активной вовлеченностью студентов в клубную работу (бизнес- и политклуб, английский и евроклуб, киноклуб) создается реальная культурно-образовательная среда, позволяющая «подвести» выпускника к самостоятельному плаванию по траектории трудоустройства или открытию собственного бизнеса.

Павлюченко Д.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ХГУ «НУА»: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, ФОРМЫ, ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В современных условиях занятость населения, наличие постоянной работы превратились в ключевые факторы и элементы, в значительной степени обеспечивающие стабильность в обществе.

Особо значима эта проблема для молодежи, которая является наименее защищенной в этом плане категорией населения. Для молодых людей, особенно получивших высшее образование, крайне важно осознавать свою востребованность, нужность, понимать перспективы профессионального и карьерного роста.

Именно этими подходами руководствуется один из первых в Украине университетов, создающий реальные условия для получения непрерывного образования, – Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия».

С первых лет своего существования НУА уделяла пристальное внимание вопросам организации трудоустройства, подготовке студентов к самостоятельному определению своего места на рынке труда, контролю за организацией эффективного содействия в поиске первого рабочего места.

По прошествии почти 25 лет, а именно такой юбилей готовится отмечать ХГУ «НУА», можно смело констатировать тот факт, что в учебном комплексе создана система организации трудоустройства, включающая в себя многочисленные практики, тренинги, экскурсии, фокус-группы с работодателями и другие формы контактов со всеми участниками сложного и многоэтапного процесса поиска рабочего места и закрепления на нем выпускника.

Именно с этой целью в НУА с 1994 года существует специальное структурное подразделение – Лаборатория планирования карьеры (ЛПК), обеспечивающая все этапы подготовки, трудоустройства и контактов с выпускниками.

Основной целью работы является сбор, систематизация и анализ материала, посвященного созданию и функционированию системы трудоустройства в Народной украинской академии. Необходимым представляется изучение и описание основных этапов создания такой системы, форм и методов подготовки студентов ХГУ «НУА» к трудоустройству.

Для решения поставленных задач необходимо изучение не только специальной литературы по

вопросам организации трудоустройства выпускников университетов, но и материалов самой НУА непосредственно. Основными источниками для проведения исследования являются публикации преподавателей и сотрудников академии по обозначенным вопросам трудоустройства, материалы архива НУА (ежегодные отчеты и планы, результаты социологических исследований, проводимых ЛПК и Лабораторией проблем высшей школы и др.), многотиражная газета «Академия», «Альманах выпускника», музей истории НУА, сайт учебного заведения.

Важным источником информации для описания истории формирования подходов и принципов трудоустройства являются интервью и воспоминания сотрудников, преподавателей и выпускников НУА, которые в совокупности существенно дополняют официальную информацию.

По истечению 25 лет существования Народной украинской академии можно делать выводы о создании уникальной системы трудоустройства, которая дает достаточно высокие результаты.

По данным ЛПК до 85% выпускников НУА сохраняются в профессии (этот показатель более чем в два раза превышает средний по Украине), а около 45% получают свои первые рабочие места при непосредственной помощи Alma Mater.

Комарь Н.

ВОЛОНТЕРСТВО В НУА (НА МАТЕРИАЛАХ ФАКУЛЬТЕТА «РЕФЕРЕНТ-ПЕРЕВОДЧИК»)

В этом году Народной украинской академии исполняется 25 лет. За эти годы преподавателями и студентами академии было создано много заслуживающих уважения традиций. Одной из них стало активное участие в самых разных формах волонтерской работы. Волонтерство принято определять как широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Что касается непосредственно факультета «Референт-переводчик», то в силу профессиональной специфики основной формой волонтерской работы студентов факультета РП стало сопровождение иностранных гостей и делегаций. Активное участие студентов-переводчиков в волонтерских проектах началось с чемпионата мира по панкратиону, который в 2010 г. состоялся в Харькове. В дальнейшем студенты принимали участие в организации многих спортивных соревнований, среди которых проходивший в Украине Чемпионат Европы по футболу (Евро-2012) и зимние олимпийские и паралимпийские игры в Сочи (2014). Особой страницей в истории волонтерского движения НУА стало участие в работе Харьковского областного штаба по ликвидации последствий авиакатастрофы «Боинга 777», которая произошла 17 июля 2015 г. под Донецком. 14 студентов факультета «Референт-переводчик» ответственно отнеслись к делу и с честью выдержали испытание работой на фоне страшной трагедии. Студенты помогали встречать гостей, обеспечивали транспорт, сопровождали международных экспертов, помогали с переводом в службах МЧС и охраны. Всего в течение 2010–2015 гг. в волонтерских проектах приняло участие более 50-ти студентов факультета «Референт-переводчик». При этом студенты факультета РП не собираются останавливаться на достигнутом. В их ближайших планах – участие во многих проектах всеукраинского и мирового значения, в том числе в Летних олимпийских играх 2016 года, которые состоятся в Рио-де-Жанейро.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует не только решению проблем общественного значения, но и личностному росту самих студентов-волонтеров. Языковая практика, расширение кругозора, знакомство с интересными людьми – это как раз то, что не только интересно, но и необходимо будущему специалисту. Как отмечает выпускница 2016 г. Е. Хайлова: «Слово «волонтерство» имеет для меня особое значение. Именно благодаря участию в волонтерской программе во Франции я первый раз побывала за границей, получила возможность попрактиковать иностранные языки, познакомиться с интересными людьми из разных уголков нашей планеты, а самое главное – сделать вклад в развитие нашего общества и ощутить свою значимость, способность повлиять на решение существующих проблем».

Таким образом, история волонтерского движения на факультете РП имеет много ярких страниц. Пример студентов – участников волонтерского движения наглядно демонстрирует, как в наш век господства ценностей потребления можно оставаться неравнодушными к проблемам окружающих и вопросам общественного значения. Именно волонтерство, на наш взгляд, формирует такие важнейшие черты духовно развитой личности, как гражданственность и патриотизм.