

**Синяева А.**

## **АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРАЛЛЕЛИ И ОПЫТ НУА**

Современный образовательный процесс, чем дальше, тем больше переходит от понятий «знания – умения – навыки» – как главного результата образования – к понятию «компетенция». Значение общекультурной подготовки, степени коммуникабельности, умение применять знания в ситуациях постоянной неопределенности, работать в команде – все эти характеристики транслируют во внешнюю среду – выпускники вузов. Именно поэтому выпускник, как субъект двустороннего взаимодействия, между Alma mater и внешней средой, становится важнейшим компонентом для формирования такой организационной структуры, как Ассоциация выпускников. Изучению истории возникновения, становления, развития, а также описание истории и опыта создания мировых и отечественных ассоциаций выпускников посвящено данное исследование. Главная его цель – собрать, описать и проанализировать основные вехи истории образования и развития традиций объединения выпускников, отобразить и проследить становление Ассоциации выпускников ХГУ «НУА», выявить наиболее перспективные направления развития инновационного комплекса. Цель работы предопределила и ее исследовательские задачи, которые заключаются в следующем:

- систематизировать имеющуюся информацию о проблеме;
- описать историю становления и развития мировых и отечественных ассоциаций выпускников;
- ознакомить с деятельностью Ассоциации выпускников НУА, сформулировать основные направления и формы взаимодействия.

Литературы и источников, на основании которых можно изучать историю образования, становления и развития мировых и отечественных ассоциаций выпускников, и в частности, инновационную составляющую ассоциации ХГУ «НУА», уже накопилось достаточно много. Наибольший вклад в разработку этих проблем внесли такие известные специалисты, как С. Посохов, Л. Хорошилова, Л. Сокурская. Практический интерес представляют работы В. И. Астаховой «Непрерывное образование в контексте образовательных реформ в Украине» (монография), А. Ю. Афоной «Бизнес и высшее образование: опыт взаимодействия в Великобритании», Е. В. Бирченко «Воспитательная составляющая в деятельности отдельных вузовских подразделений» и А. А. Ташниковой «Стратегическое партнерство вузов и бизнес-сообществ». В целом источников и литературы достаточно для проведения исследования и разрешения поставленных задач.

Важно отметить, что в работе предпринимается попытка показать традиции объединения выпускников и организации эффективных многосторонних взаимоотношений с ними в историческом аспекте. Ассоциации выпускников, существовавшие сначала как закрытые клубы, превратились в основополагающий общественный инструмент, призванный поддерживать свои учебные комплексы, а также оказывать влияние на социально-экономические процессы в своих государствах.

**Знад К.**

## **КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ХГУ «НУА»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Кафедра философии занимает особое место в научной и учебно-воспитательной работе Народной украинской академии. Она обеспечивает комплексное усвоение гуманитарных дисциплин и мировоззренческое сопровождение студента на протяжении всех пяти лет учебы, что крайне важно в условиях современного общества, в котором все больше проявляется господство ценностей потребления. Целью нашей работы является освещение процесса становления и дальнейшего развития кафедры философии и гуманитарных дисциплин как одной из ведущих структурных единиц Народной украинской академии.

Следует отметить, что кафедра философии является одной из старейших в академии. Уже в августе 1992 г. в НУА была создана кафедра общетеоретических дисциплин, которую возглавил известный ученый и педагог профессор Ю. Н. Розенфельд. В августе 1994 г. из кафедры общетеоретических дисциплин выделились кафедры истории и политологии, философии и культурологии, социологии. В дальнейшем кафедры гуманитарного цикла неоднократно объединялись и реорганизовывались. Так, в 1996 г. на основе слияния кафедр философии и истории была создана кафедра гуманитарных дисциплин, а позже – кафедра политологии, истории, философии и культурологи, заведующим которой стал