

**Гончарук С. В.**

## **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОНОМИСТОВ**

При подборе персонала в требованиях компаний с иностранными инвестициями, как правило, кроме высшего образования и опыта работы указывается наличие международного сертификата, который подтверждает профессиональную квалификацию. В условиях конкуренции кандидаты без подобных сертификатов могут по формальным признакам не рассматриваться работодателями. Наличие сертификата подтверждает, что кандидат имеет релевантный опыт работы, получил последипломное образование и сдал экзамены в международном центре тестирования.

Вопросы профессиональной подготовки экономистов, повышения их квалификации изучались украинскими и зарубежными учеными, такими как Бабкова-Пилипенко Н. П. [1], Поясок Т. Б. [3], Баловсяк Н. В. [4], однако в их работах не были раскрыты вопросы, связанные с профессиональной международной сертификацией экономистов.

Для экономистов наиболее распространены следующие профессиональные сертификации:

- Certified accounting practitioner (CAP)
- Certified International Professional Accountant (CIPA)
- Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)
- Certified Public Accountant (CPA)
- Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)
- Chartered Financial Analyst (CFA)
- Certified Internal Auditor (CIA)

Сертификации CAP и CIPA – это русскоязычные программы международной сертификации бухгалтеров. Во многих развитых странах наличие сертификата является обязательным для практикующих бухгалтеров и подтверждает их профессиональную квалификацию.

Для получения сертификата CAP необходимо прослушать курс из четырех предметов («Финансовый учет», «Управленческий учет», «Налоги» и «Право») и сдать экзамены в независимом экзаменационном центре с проходным балом 75% и выше. Для

получения сертификата СІРА, кроме указанных 4 предметов по программе САР, необходимо сдать еще 5 предметов, в том числе «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Управленческие информационные системы» и другие.

Для сертификата СІРА необходимо наличие высшего профессионального образования и подтвержденного опыта работы по специальности не менее 3 лет, для сертификата САР достаточно 1 года опыта работы по специальности. Обладатель сертификата САР – это бухгалтер-практик, который способен вести бухгалтерский учет, готовить и сдавать бухгалтерскую и налоговую отчетность. Обладатель сертификата СІРА способен применять профессиональное суждение к вопросам финансового менеджмента, принимать участие в принятии управленческих решений.

Обладатели сертификатов САР/СІРА становятся членами профессиональных бухгалтерских объединений. Одним из условий получения сертификата является наличие хорошей репутации как члена профессионального объединения.

Ведущей организацией объединяющей сертифицированных бухгалтеров и аудиторов разных стран является Международная федерация бухгалтеров (МФБ или ІFАС). МФБ – это глобальная организация для бухгалтерской профессии, призванная служить общественным интересам путем усиления профессии и развития сильных международных экономик. МФБ объединяет более чем 175 членов в более 130 странах, которые представляют более 3 миллионов бухгалтеров, работающих в сферах образования, государственной службы, промышленности и коммерции.

Региональной организацией МФБ является Евразийский совет сертифицированных бухгалтеров и аудиторов (ЕССБА). ЕССБА является неправительственной некоммерческой организацией, учрежденной юридическими лицами – профессиональными организациями бухгалтеров и аудиторов стран СНГ. Одним из основных направлений деятельности ЕССБА является развитие программы сертификации бухгалтеров и аудиторов САР/СІРА. 27 организаций из 11 стран СНГ приняли программу развития сертификации СІРА.

В Украине членом ЕССБА и ассоциированным членом МФБ

является Украинская ассоциация сертифицированных бухгалтеров и аудиторов (УАСБА). УАСБА – это всеукраинская, негосударственная неприбыльная организация, которая объединяет более 2500 специалистов бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Члены УАСБА – это главные бухгалтеры, финансовые директора, бухгалтеры-аналитики, финансисты крупных украинских предприятий, таких как корпорация «Интерпайп», ОАО «Азовсталь», Национальный Банк Украины, корпорация «Квазар микро», ОАО «Страховая компания «ПЗУ Украина»», ТП «Союз Виктан Трейд», ОАО «Киевэнерго» и другие.

УАСБА администрирует программу международной сертификации САР/СІРА. Учебные программы и материалы, которые используются при проведении курсов в рамках международной профессиональной сертификации бухгалтеров, разрабатываются местными и зарубежными экспертами. Все учебные программы и материалы отвечают международным критериям, включая: Международные стандарты образования МФБ; типовой учебный план, разработанный Межправительственной экспертной рабочей группой по международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности, которая действует под эгидой Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD/ISAR). В 2002 году была основана экзаменационная сеть СІРАЕН в качестве централизованного независимого администратора по проведению экзаменов САР и СІРА. Экзамены проводятся на основании единых квалификационных требований, которые разрабатываются Международным советом сертифицированных бухгалтеров и аудиторов.

САР и СІРА – это одни из самых простых программ последипломного образования экономистов, адаптированные на русский язык при финансовой поддержке Агентства США по международному развитию (USAID). Начиная с 2001г, когда при поддержке USAID была основана сертификационная программа СІРА для бухгалтеров, финансовых менеджеров, аудиторов, только в Украине более 8 000 специалистов принимали участие в специализированных тренингах, а более 10 000 – сдавали экзамены.

Другие сертификационные программы включают такие как СІМА (программа для сертификации специалистов по

управленческому учету), CPA (американская сертификация бухгалтеров), ACCA (Ассоциация присяжных сертифицированных бухгалтеров Великобритании), CFA (программа для сертификации финансовых аналитиков), CIA (программа для сертификации внутренних аудиторов).

Для экономистов, владеющих английским языком, популярна программа ACCA, состоящая из 14 предметов, в том числе налогообложение, корпоративная отчетность, риск менеджмент, бизнес анализ, аудит и другие. Как правило, студенты ACCA занимаются заочно без отрыва от работы. Успешный студент может сдать все экзамены в течение 3-4 лет, подтвердить наличие 3 лет опыта работы по специальности и получить сертификат ACCA. Членами ACCA являются 170 тысяч человек в 180 странах. В данный момент по программе ACCA обучаются 436 тысяч студентов.

Для выбора последипломного образования экономисту необходимо определить профиль обучения (напр. бухгалтерский учет, управленческий учет, финансовый анализ, внутренний аудит) или выбрать универсальные программы сертификации, которые покрывают множество предметов. Кроме выбора профиля, необходимо выделить время для обучения, т.к. большинство программ предполагает заочное обучение в вечернее время или на выходных, параллельно с работой по специальности. Финансовый аспект также важен, т. к. обучение платное. Стоимость программ различается в зависимости от программы, количества предметов, языка обучения. В целях экономии студент может самостоятельно готовиться к экзаменам с помощью материалов, размещенных онлайн, и оплачивать только регистрацию на экзамены. Стоимость одного экзамена может составлять от 10 до 100 долларов США. Стоимость обучения на курсах для подготовки к 1 экзамену может варьировать от 100 до 1000 долларов США. Получение международной профессиональной сертификации открывает для экономиста возможности продвижения по службе, трудоустройства в ведущих компаниях в Украине, так и возможности трудоустройства за рубежом по специальности.

## Литература

1. Бабкова-Пилипенко Н. П. Особливості університетської підготовки майбутніх економістів, спрямованої на розвиток лідерських якостей / Н. П. Бабкова-Пилипенко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 50. – Частина 2. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – С. 50–56.
2. Байденко В. И. Модернизация профессионального образования: современный этап / Байденко В. И., Джерри ван Зантворт ; Европейский фонд образования. – М., 2003.
3. Поясок Т. Б. Формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього фахівця фінансово-економічного профілю / Тамара Поясок // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 3/4. – С.29–37
4. Balovsyak N.V. Open education and modern technologies of distant education / Balovsyak N.V. // Proceeding of the Fourth International Conference “Internet - Education - Science IES-2004”. – Universum-Vinnitsia, 2004. – P. 218–220.

**Davie N., Hilber T.**

### **MOBILE-ASSISTED LANGUAGE LEARNING WITH APPS**

This abstract details a study on mobile-assisted language learning (MALL) and in particular the attitudes of graduate engineering students at the South Westphalia University of Applied Sciences towards the use of the smartphone app Quizlet to learn English vocabulary. Initial data on attitudes to learning languages and to the use of mobile devices to do so was gathered via questionnaire from a convenience sample of 68 graduates. The results indicated that almost all of the participants had a smartphone and were interested in using it in language learning. The vocabulary for the Professional English: Engineering exam was then made available to the students in the Quizlet app. At the end of the 15-week semester ten students took part in follow-up interviews. The vocabulary scores from the present and previous exams were compared and showed no significant difference in the student performance. Nevertheless the interviews revealed that the students