

Литература

1. Лікарчук І. Освітні індикатори у контексті розбудови цивілізованої системи оцінювання якості загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / І. Лікарчук. – Режим доступу : <http://education-ua.org>.
2. Ищук Т. Л. Организационно-экономические подходы к развитию европейской высшей школы / Т. Л. Ищук // Экономика образования. – 2010. – № 3. – С. 87–101.
3. Официальный сайт государственной службы статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Исаева Т. В. Эффективность оценивания деятельности преподавателей вузов: сравнение отечественных и зарубежных методик [Электронный ресурс] / Т. В. Исаева, М. П. Чуриков, Ю. Ю. Котляренко // Научное ведение : Интернет-журн. – 2015. – Т. 7. – № 3. – Режим доступа : <http://naukovedenie.ru>.

А. Б. Кондрашихин

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВ В МИКРОСИСТЕМЕ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ: ПОТЕНЦИАЛ КОНКУРСНОЙ ПРОЦЕДУРЫ

Кафедра высшего учебного заведения остается базовым звеном системы высшего образования (ВО), представляя собою сложную микросистему обеспечения функций учебно-воспитательного процесса, создания научного продукта, формирования учебно-методического обеспечения и атмосферы вуза. При этом интеграционные процессы оказывают непосредственное воздействие на функционирование образовательного пространства, в том числе структуру кадрового состава [1]. Выпускающая кафедра наряду с обычными функциями отвечает за подготовку выпускных работ, формирование компетентностей студента-выпускника согласно принятым государственным стандартам и сопутствующую организацию научных исследований, баз практики, взаимодействия с работодателями и другие.

Соответствие научно-педагогического работника режиму регионального образовательного пространства можно оценить проведением конкурса на замещение вакантной должности в вузе (его подразделении) путем формального сопоставления качеств соискателя, изложенных в документальной форме, таким требованиям, в т. ч. используя шифры,

коды, персонафикацию и иные атрибуты научной идентификации ученого. Особый акцент конкурсных процедур должен уделяться формированию выпускающих кафедр, состоянию их кадров и способности решать перспективные задачи в образовательной системе. Рассматривая кафедру как социально-экономическую микросистему, можно учитывать комплексы производственных, учебно-педагогических, правовых, информационных, морально-этических, психологических и иных отношений каждого из претендентов, объединяя их в устойчивую совокупность с синергетическими свойствами в образовательной среде.

Потенциал конкурсной процедуры – совокупность приемов работы с научно-педагогическими кадрами, обработки их персонафицированных данных, принятия решений о трудоустройстве, обнародования результатов и обеспечения общественного их принятия, а также формирования основ для перспективного функционирования кафедры и вуза в целом. Потенциал конкурсной процедуры раскрывается в системе показателей результативности кадрового подбора применительно к территориальной локализации учреждений ВО и не может ограничиваться исчерпывающим перечнем коэффициентов.

Севастополь является уникальным местом на карте мира по своему геополитическому, историческому, духовному значению, структуре производительных сил (состоянием на 01.01.2014 г. в городе проживало 385,7 тыс. жителей). Развитие системы ВО для него рассматривается не только в преемственности поколений студентов, преподавателей, ученых и интеллигенции города, но и в неразрывной связи с промышленным потенциалом, природно-рекреационными возможностями, сакральными особенностями территории. Всего в образовательной системе города на начало 2015/16 учебного года функционировало 9 организаций ВО, из них 6 – филиалы вузов. Конкурсы объявлялись по 6 организациям ВО.

Организация конкурсных процедур ВО Севастополя в 2014–2015 гг. проводилась в условиях адаптационного периода и трансформации системы ВО под непосредственным влиянием открытого множества адаптационных особенностей. Так, впервые в новейшей истории города были опубликованы списки научно-педагогических работников с истекающими сроками трудовых договоров (922 лица). Кроме того, была начата работа по укрупнению городских образовательных организаций ВО под требования федеральных стандартов, что повлекло поглощение большинства государственных вузов (частично – филиалов государственных вузов) вновь созданной структурой в образовательной системе города – Севастопольским государственным университетом (СевГУ).

Результаты конкурсных процедур, учитывающие адаптационные особенности, обнародованы, например, для подразделений СевГУ. С учетом известных принципов управления качеством в образовательных системах [2; 3] потенциал конкурсной процедуры формирования выпускных кафедр можно оценивать по следующим количественным показателям:

1) фактическая номенклатура выпускных специальностей вуза и соответствие профиля кафедр требованиям социально-экономической системы города – $S_{01} - S_{1N}$, где $n = 1..N$ – численность выпускных специальностей (кафедр);

2) численность научно-педагогических работников кафедры – S_1 с профильной дифференциацией по докторам наук (профессорам) – S_{11} , кандидатам наук (доцентам) – S_{12} , старшим преподавателям – S_{13} , преподавателям и ассистентам – S_{14} ;

3) индивидуальная преподавательская активность научно-педагогического работника ($S_{21} - S_{2k}$, где k – количество работников кафедры) и интегральная активность кафедры в научно-образовательном пространстве $S_2 = \{ S_{21}; S_{22}; \dots S_{2k} \}$;

4) иные идентификационные показатели – S_3 .

Детализация множеств показателей $\{S_{0n}\}$, $\{S_{11}\}$, $\{S_{2k}\}$ и $\{S_{3q}\}$ по выборке опубликованных для замещения на конкурсе должностей научно-педагогических работников составляет потенциал конкурсной процедуры и может использоваться для решения перспективных целей образовательной системы.

Литература

1. Кондрашихин А. Б. Кадровое обеспечение университетского учебного округа: новейшая проблематика для Севастополя [Электронный ресурс] / А. Б. Кондрашихин // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (с междунар. участием) / Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см.

2. Мельникова И. Н. Принцип оптимизации в формировании лидерского потенциала заведующих социально-гуманитарных кафедр // Организация деятельности выпускающей кафедры в условиях интеграции образования : сб. матер. кругл. ст., 25.09.2014 г. / И. Н. Мельникова ; ред.: А. В. Онкович и др. – Киев : Ин-т высшего образов. НАПН Украины, 2015. – С. 64–67.

3. Кондрашихин А. Б. Кафедра в пространстве высшего образования : монография / А. Б. Кондрашихин. – Киев : АМУ, 2013. – 375 с.