

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ В НУА
на 2013/14 учебный год**

Харьков
Издательство НУА
2013

УДК 378.4(477.54)НУА(083.9)
ББК 74.584 (4УКР-4ХАР)738к4
М54

Составители: В. И. Астахова, Е. В. Астахова

Методичні рекомендації містять конкретні вимоги щодо підготовки планів роботи всіх структурних підрозділів академії, їх оформленню і строкам подання, визначення основних пріоритетів, стратегічних і тактичних завдань наступного навчального року, конкретизацію основних напрямів навчальної, науково-методичної, науково-дослідної і виховної роботи в НУА.

М54 **Методические рекомендации по планированию работы в НУА на 2013/14 учеб. год / Нар. укр. акад. ; сост.: [В. И. Астахова, Е. В. Астахова].– Харьков : Изд-во НУА, 2013 г. – 40 с.**

Методические рекомендации включают в себя конкретные требования по подготовке планов работы всех структурных подразделений академии, их оформлению и срокам представления, определение основных приоритетов, стратегических и тактических задач предстоящего учебного года, конкретизацию основных направлений учебной, научно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в НУА.

**УДК 378.4(477.54)НУА(083.9)
ББК 74.584 (4УКР-4ХАР)738к4**

© Народная украинская академия, 2013

**Ничего достойного никогда нельзя
достичь в этом мире без энтузиазма
и четкого понимания смысла своей
деятельности.**

Р. Эмерсон

ГРАФИК РАБОТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ

1.	Выдача методических рекомендаций по подготовке планов	25.02.13	Ректор
2.	Обсуждение проектов кафедральных планов на заседаниях кафедр	04.03.13	Зав. кафедрами
3.	Предоставление ректору планов по направлениям деятельности НУА	До 25.03.13	Проректоры
4.	Подписание планов работы кафедр и подразделений у профильных проректоров	До 01.04.13	Зав. кафедрами
5.	Согласование с учебным отделом плановой учебной нагрузки на 2012/13 учеб. год	До 10.04.12	Начальник учебного отдела
6.	Согласование с проректором по УМР учебной нагрузки и ее кадрового обеспечения	До 15.04.13	Зав. кафедрами
7.	Утверждение плана работы на 2012/13 учеб. год на заседании Совета НУА	22.04.13	Ректор
8.	Подписание у проректоров индивидуальных планов преподавателей	До 20.05.13	Зав. кафедрами

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ КАФЕДРАЛЬНЫХ ПЛАНОВ

План работы кафедры должен включать в себя следующие основные разделы.

I. Организационная работа и кадры

- план проведения заседаний кафедры (каждый первый понедельник месяца) с указанием **не менее трех вопросов повестки дня** каждого заседания;
- план повышения квалификации всех членов кафедры на год и план индивидуального карьерного роста молодых преподавателей;
- план работы с аспирантами и докторантами, ход подготовки магистерских работ с конкретными сроками их обсуждения и предоставления на кафедре окончательных вариантов.

II. Учебно-методическая работа

- распределение учебной нагрузки преподавателей;
- планы взаимопосещения занятий, проведения открытых и показательных занятий и педмастерских;
- планы работы с молодыми преподавателями.

III. Научно-методическая работа

- планы обновления УМКД и syllabusов;

- планы подготовки и обновления учебно-методических пособий по читаемым на кафедре учебным курсам;
- планы подготовки учебников и учебных пособий, в том числе на гриф МОНМС Украины;
- планы подготовки электронных учебных пособий;
- конкретные мероприятия по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- планы разработки дистанционных учебных курсов;
- планы проведения кафедральных и межкафедральных научно-методических конференций и семинаров (тема, дата, количество участников от кафедры).

IV. Научно-исследовательская работа

- название темы научной работы кафедры до 2020 г., проблемы, над которыми кафедра будет работать в 2013/14 учебном году.
- наименования публикаций на предстоящий год, исходя из общих требований – **для ассистентов и старших преподавателей – не менее одной научной статьи и одних тезисов научной конференции всеукраинского уровня;**

для доцентов – две научные статьи и участие в двух научных конференциях с опубликованием тезисов;

для профессоров – две научные статьи, обязательно в ВАКовском издании, и двое тезисов научных конференций, одна из которых обязательно международного уровня (одна из научных статей может быть заменена публикацией научно-методического характера или участием в коллективной монографии). Для аспирантов, докторантов и соискателей руководствоваться приказом МОНМС Украины № 1112 от 17 октября 2012 года «об опубликовании результатов диссертаций на получение научных степеней доктора и кандидата наук», который вступает в силу с 1 сентября 2013 года;

- план проведения кафедральных научных конференций и семинаров;
- план работы по НИРС: подготовка студентов и школьников к участию в олимпиадах, турнирах, конкурсах, студенческих научных конференциях, круглых столах и т. п. (с конкретным указанием фамилий участников и их научных руководителей, а также темы, над которыми ведется работа);
- в структуре этого раздела необходимо выделить план работы научной школы, планируемые защиты кандидатских и докторских диссертаций, сроки и формы проведения научных стажировок, а также даты обсуждения на заседаниях кафедры отчетов докторантов и аспирантов. Если при кафедре функционирует научная лаборатория, ее план работы тоже должен быть приложен.

V. Воспитательная работа кафедры

- план воспитательной работы в коллективе кафедры (мероприятия по укреплению корпоративной культуры, формированию здорового образа жизни, повышению профессиональной, художественно-эстетической, политической культуры и пр.);

- участие в проведении воспитательной работы со студентами и школьниками:

- тьюторская работа;

- участие в мероприятиях по реализации долгосрочных общеакадемических комплексных программ («Кадры», «Сопровождение выпускников», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Родители» и др.).

- план и сроки проведения Недели кафедры;

- конкретные инновационные формы воспитательной работы со студентами или школьниками (совместные экскурсии и турпоходы, физкультурные, культурно-массовые мероприятия и пр.).

Помимо пяти основных разделов в плане работы должны быть представлены (только конкретные показатели):

1. План внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, подготовки дистанционных курсов и пр.

2. План становления и развития межвузовских и международных связей кафедры.

3. План профориентационной работы.

4. План развития контактов с бизнес-структурами и работодателями.

План должен быть утвержден на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, подписан зав. кафедрой и «профильными» проректорами (согласно графику).

На основании общекафедрального плана работы все преподаватели составляют индивидуальные планы, которые подписываются зав. кафедрой и утверждаются проректорами не позднее 20.05.2013.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ НА 2013/14 УЧЕБНЫЙ ГОД

2013/14 учебный год объявляется годом повышения культуры качества образования.

Наш девиз – образование, интеллигентность, культура.

Образование – есть основная определяющая среда формирования интеллигентности. Это интеллектуальная деятельность по совершенствованию личности, и она не может не быть интеллигентной.

Интеллигентность представляет собой интеллект, помноженный на нравственность.

Культура в самом широком понимании означает уровень образованности, воспитанности людей, уровень их интеллекта и нравственности.

Девиз 2013/14 учебного года: инновационные технологии – в ежедневную учебную практику! Начинаем подготовку к 70-летию Великой Победы и 25-летию Народной Украинской Академии.

Наши традиции: Быть первыми! Быть лучшими! Честно служить своему делу.

Светить всегда! Светить везде до дней последних донца. Светить! И никаких гвоздей – вол лозунг наш и солнца!

1. ПРИОРИТЕТЫ ПРЕДСТОЯЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Остаются неизменными как и концептуальные основы дальнейшего развития Академии. А именно:

1.1. Последовательное и всестороннее укрепление имиджа Народной украинской академии, ее авторитета как инновационного, творческого учебно-научного экспериментального комплекса непрерывного образования.

Неуклонное следование тем принципам и нормам, которые были заложены в основу деятельности академии в период ее создания в 1991 году:

- принцип социальной детерминации;
- принцип гуманизации и психологизации;
- принцип компетентности и сайентификации всей образовательной деятельности;
- принцип преемственности, непрерывности и учета перспективы;
- принцип коллективизма;
- принцип органического соединения демократических основ деятельности НУА с целесообразной элитарностью предлагаемого образования.

1.2. Реализация Концепции развития НУА на период до 2020 г. на базе прилагаемых к ней программ и перспективных планов (см. Приложение № 1). Интенсификация практического использования

интегрированных программ, анализ их эффективности и практической значимости для повышения культуры качества образования.

Целенаправленная работа по совершенствованию культурно-образовательной среды, способной обеспечить благоприятные условия для реализации идей непрерывного образования, педагогики партнерства и личностно ориентированного обучения. Оптимизация использования МТБ, ИТО и финансовых ресурсов с целью создания стабильной системы качества, обеспечивающей согласованную реализацию государственных, общественных и личных интересов.

Укрепление атмосферы доброжелательности, уважительности, толерантности, принципов семейных взаимоотношений в коллективе.

1.3. Дальнейшее внедрение в учебный процесс новейших информационных технологий и инновационных методов преподавания, создание электронных учебников и учебных пособий, расширение возможностей дистанционного обучения.

Оперативное внедрение новых видов образовательных услуг и их постоянное обновление (тренинги, семинары, консалтинг, курсовая подготовка и пр.).

Сохранение и последовательное увеличение контингента обучающихся в НУА, особенно аспирантов, студентов-заочников, слушателей ФПДО, ФДС, ФДП и др.

1.4. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала, понимающего и принимающего особенности педагогической работы в инновационном учебном заведении, сознающего, что **личный пример воспитателя – главный вектор учебно-воспитательной работы**.

Сохранение педагогических кадров в условиях демографического спада и перехода к новой философии образования, диктуемой процессами глобализации. Создание максимальных условий для постоянного совершенствования и повышения уровня квалификации ППС.

1.5. Расширение и дифференциация зарубежных контактов, работа с международными фондами и спонсорскими организациями, увеличение набора иностранных студентов и максимальное сохранение их имеющегося контингента в НУА.

1.6. Стратегические задачи предстоящего учебного года.

1.6.1. Обеспечение полнокомплектного, качественного набора на I курсы, в 1, 5 и 10-е классы СЭПШ, а также на все формы дополнительного образования, в магистратуру, и специалитет, аспирантуру и докторантуру. Сохранить численность студентов стационара на уровне 800, заочного – 400, ПДО – 120, СЭПШ – 330 человек. Сформировать:

- предшкольные классы – 2 по 16 человек;
- первые классы – 3 по 16 человек;
- пятые классы – 2 по 15 человек;
- студенческие академические группы – 10 (3+6+1), 180 человек.

1.6.2. Последовательное повышение уровня компетентности кадрового состава академии – профессионального мастерства и чувства ответственности за порученное дело, уровня креативности и толерантности, стремления к достижению наиболее высоких результатов своего труда. Совершенствование компьютерной подготовленности преподавателей и сотрудников НУА, позволяющее свободно использовать новейшие информационные технологии в ежедневной учебно-воспитательной практике.

1.6.3. Дальнейшее углубление исследований по проблемам непрерывного образования. Обобщение результатов долгосрочного социального эксперимента по становлению и развитию авторского модуля непрерывного образования. Изучение и обобщение опыта организации воспитательной работы в условиях непрерывки.

1.6.4. Формирование самостоятельности и гражданской ответственности всех обучающихся в НУА; обновление коллективных творческих дел в классах СЭПШ и факультетских акций, в свете подготовки к 70-летию Великой Победы и 25-летию НУА. Повышение эффективности работы творческих коллективов, спортивных секций, клубов по интересам. Активизация работы школьного и студенческого самоуправления, академических общественных организаций, обеспечение координации их деятельности.

1.6.5. Воспитание любви и уважения к своей семье, родителям, родному дому. Подготовка и проведение очередного XX конкурса «История моей семьи» с главной номинацией «Великая Отечественная война в истории моей семьи». **Определение и использование наиболее эффективных форм и методов работы с родителями школьников и студентов, привлечение их к непосредственному участию в учебно-воспитательном процессе.**

1.6.6. Максимальное использование технических возможностей Центра украиноведения, Центра русской культуры и Центра интернационализации учебного процесса (ауд. 416) для совершенствования учебно-воспитательной работы и проведения научных исследований.

1.6.7. Дальнейшее развитие материально-технической базы НУА: обновление компьютерного парка в ЦНГИ и ЦРК; установление ПК в школьных классах; ремонт санузлов и замена окон во всех корпусах. Завершение реконструкции спортплощадки и оборудование на ней детского уголка: проект перестройки фасада III и IV корпусов. Внедрение ресурсосберегающих технологий и проведение систематической разъяснительной работы в этом направлении.

II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Всю деятельность коллектива Народной украинской академии подчинить реализации главной стратегической цели – формированию интеллигентности ее воспитанников, которая определяется, прежде всего, высоким уровнем общей культуры личности – культуры профессиональной, духовно-нравственной, этической, эстетической – и обеспечивается безусловным выполнением всеми участниками учебного процесса трех обязательных условий:

1) **четкое видение целей и задач учебного заведения**; понимание того, что приобретение знаний, умений и навыков не может рассматриваться как главная цель обучения. Выступая важнейшими средствами образования, они только обеспечивают достижение главной образовательной цели – полноценного развития личности;

2) **использование новаторских, инновационных методов работы** всеми членами коллектива НУА и ее администрации; приверженность делу развития образования, постоянный творческий поиск в направлении претворения в жизнь инновационных форм и методов обучения и воспитания;

3) **неукоснительное соблюдение принципов организации учебно-воспитательной работы**, постоянное обновление материально-технической базы, способной обеспечить уровень подготовки специалистов, соответствующий международным стандартам, высокий профессионализм педагогов и организаторов процесса обучения, соблюдение трудовой, учебной и исполнительской дисциплины всеми его субъектами.

Главные принципы организационного поведения в НУА остаются неизменными: **строгое соблюдение субординации и корпоративных правил, разработанных в академии; четкое определение и неукоснительное выполнение своих функциональных обязанностей; коллективное обсуждение принимаемых решений и персональная ответственность за их своевременное и качественное выполнение.**

Ежемесячное проведение основных организационных мероприятий:

- **заседаний кафедр (первый понедельник);**
- **совещаний зав. кафедрами (второй понедельник);**
- **советов факультетов и педагогического совета СЭПШ, всех общественных организаций НУА (третий понедельник);**
- **заседаний Совета НУА (четвертый понедельник);**
- **совещаний деканов (первый и третий понедельник);**
- **заседаний ректоратов (еженедельно по пятницам).**

III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в НУА основывается на принципах педагогики партнерства и демократических методов управления на всех уровнях.

Возрастает роль и влияние общественных организаций, несущих свою долю тягот по управлению общественными процессами. Помимо

профсоюзной организации, объединяющей преподавателей, сотрудников и студентов, призваны активно участвовать в управлении учебным заведением студенческий союз и ученическая организация «ИСТОК», актив студенческих групп и школьных классов. Значительную часть управленческих и воспитательных функций призваны принять на себя общественные Советы: библиотечный совет и совет Центра русской культуры, совет музея, совет часовни, художественный совет академии, совет ветеранов НУА, совет АМУ и др., которые ежегодно отчитываются о своей деятельности на Совете академии.

Совершенствование системы управления в предстоящем учебном году предполагает:

1. Повышение самостоятельности и ответственности на всех управленческих уровнях за качественное и своевременное выполнение своих функциональных обязанностей.

2. Совершенствование системы повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала (учеба методистов и зав. кабинетами, руководителей подразделений и деканов).

3. Формирование системы работы с низовым активом студенческих групп и школьных классов, вовлечение как можно большего числа людей в управленческую деятельность, что будет способствовать их заинтересованности в успехах учебного заведения и росту ответственности за порученное дело.

Расширение и укрепление имиджа НУА предполагает решение следующего комплекса управленческих задач:

– формирование заинтересованного, подготовленного, осведомленного о целях, задачах и принципах деятельности НУА контингента студентов и школьников, педагогического коллектива и сотрудников;

– обеспечение качественного фундаментального образования, основанного на эвристических принципах и интеграции с современными научными исследованиями;

– сайентификация учебного процесса и дальнейшее усиление практической подготовки обучающихся в НУА;

– совершенствование системы дополнительных образовательных услуг, внедрение различных форм повышения квалификации и корпоративного обучения, платных семинаров, курсов, тренингов и пр.

Обеспечение оптимальных траекторий трудоустройства студентов и аспирантов. Дальнейшее **совершенствование системы подготовки специалистов «под заказ» для крупных фирм и предприятий (на договорных началах)**; перезаключение договоров и повышение эффективности функционирования учебно-научно-производственных комплексов (УНПК), осуществляющих деятельность на предприятиях по следующим направлениям:

– организация сквозной производственной практики;

– своевременная подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций; обобщение и внедрение в практику результатов научных исследований;

– создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников предприятий-партнеров, – обучение членов их семей в ДШРР, СЭПШ, ХГУ и других структурах НУА на льготных условиях.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «КАДРЫ» И ДРУГИХ ЦЕЛЕВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ

Кадровая политика должна строиться в соответствии с условиями, диктуемыми углублением кризисной ситуации в стране и мире в целом. В связи с этим необходимо:

- **усилить контроль за распределением и качеством выполнения учебной нагрузки каждым преподавателем, исходя из определенных в НУА нормативов и исключая нагрузку более 1,5 и менее 0,5 ставки (для функционеров не более 1.0 ст. и не менее 0,25 ставки);**

- **добиваться максимального расширения спектра образовательных услуг, сохранения и увеличения контингента обучающихся за счет усиления индивидуальной работы, создания новых учебных структур (расширение системы «50+», стабилизация и расширение групп «Зернышки», перевод творческих коллективов на хозрасчетную основу и т. п.);**

- **активизировать различные формы корпоративного и курсового обучения;**

- **основное внимание уделять систематическому повышению квалификации и улучшению качественных характеристик профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. С этой целью продолжить работу курсов по социологии управления для административно-управленческого персонала, курсов английского языка на компьютерной основе и др. с выдачей дипломов государственного образца;**

- **пополнение преподавательского корпуса осуществлять в первую очередь за счет лучших выпускников НУА, постоянно повышая при этом уровень их подготовки через магистратуру, аспирантуру и ФПДО. Считать необходимым привлечение к участию в образовательном процессе ведущих ученых и специалистов-практиков Харькова, Украины, ближнего и дальнего зарубежья. Стимулировать обмен стажерами с вузами-партнерами России, Швеции, Франции, Польши, Турции, Греции, США;**

- **создать все необходимые условия для функционирования системы Е-интернационализации в рамках программы TEMPUS;**

- **добиться реализации проекта МВА с включением в состав слушателей преподавателей и магистров НУА.**

Систематически заслушивать на заседаниях кафедр вопросы, связанные с выполнением целевых комплексных программ «Учитель», «Родители», «Здоровье», «Управление качеством обучения» и др. (см. Приложение 1).

Не менее двух раз в год на Советах НУА рассматривать вопросы, связанные с ходом выполнения Концепции развития НУА до 2020 г., программы «Кадры» и других программ-приложений.

V. УЧЕБНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Считать главной задачей обучения в НУА формирование профессиональных социальных компетенций будущих выпускников в контексте новых государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, базирующихся на требованиях Закона Украины «О высшем образовании», а также «Национальной рамки квалификаций».

Продолжить целенаправленную перспективно планируемую работу по дальнейшему повышению качества учебного процесса; совершенствованию инновационных методик и гуманных технологий обучения; повышению эффективности организации и контроля самостоятельной работы студентов и школьников; обеспечению постоянной модернизации МТБ; сохранению, поддержанию и углублению комфортности условий учебы и работы, созданию высокоэффективной культурно-образовательной среды.

Обеспечить изучение, обобщение и внедрение опыта использования инновационных методик преподавания во всех структурных подразделениях академии, в вузах и школах Харькова и Украины. Добиться дальнейшего углубления эксперимента по совершенствованию и развитию модуля непрерывного образования (внедрение в практику педагогической работы интегрированных программ, изучение опыта работы в условиях непрерывки других учебных заведений Украины и зарубежья, широкомасштабное исследование по изучению результатов эксперимента, проводимого в НУА с 1992 года).

С этой целью:

1. Изучить мнение преподавателей, сотрудников, студентов и школьников о возможностях и перспективах развития непрерывного образования в современном мире, о задачах и направлениях дальнейшего развития инновационного образовательного модуля в НУА. **По итогам исследования подготовить раздел в Ученые записки, докладные записки в МОНМС Украины и в ГУОН ХОГА.**

2. **Провести факультетские методические семинары по теме «Методика использования интегрированных учебных программ в процессе обучения» (ноябрь 2013 г.).**

3. Последовательно реализовывать программу непрерывной практической подготовки учащихся и студентов, используя для этого, в первую очередь, потенциал учебно-научных производственных комплексов, а также программы

«Работающий студент», «Управление качеством обучения» и «Сквозная интегрированная программа практической подготовки студентов и школьников» и др.

4. Восстановить практику проведения ежегодных всеукраинских научно-практических семинаров по проблемам развивающего обучения. Систематически изучать и обобщать опыт работы преподавателей в системе РО.

5. Продолжить издание научно-методического сборника СЭПШ «Инновационные методы преподавания в экспериментальном учебно-научном комплексе». В 2012/2013 учебном году посвятить сборник проблеме «Обеспечение преемственности в преподавании на разных этапах обучения».

6. Повсеместно перейти на методику проведения комплексных экзаменов на всех факультетах ХГУ и в СЭПШ. Последовательно отрабатывать методику модульного контроля знаний и совершенствования индивидуального и дистанционного обучения.

7. Обеспечить базовыми учебниками и учебными пособиями с грифом МОН Украины все нормативные учебные курсы из расчета по бакалавриату **1:2, по специалитету и магистратуре 1:1.** Все подготовленные на кафедрах издания должны иметь электронную версию. **Особое внимание в предстоящем учебном году должно быть уделено подготовке электронных учебников и учебных пособий, разработке дистанционных курсов, в соответствии обновленной Программой «Учебник».**

8. Считать обязательным проведение каждым преподавателем ХГУ и СЭПШ не менее одной открытой лекции (занятия) с использованием инновационных методов обучения. Каждому преподавателю планировать не менее трех взаимопосещений в год с обязательным составлением письменного отзыва по каждому посещенному занятию.

9. Определить для взаимопосещений **2013/14** учебного года тему «Преемственность в обучении как фактор повышения культуры качества обучения».

10. Обеспечить полный набор на магистерские программы: «Инвестиционный менеджмент», «Бизнес-планирование и прогнозирование» (факультет «Бизнес-управление» – 50 чел.), «Письменный перевод» (факультет «Референт-переводчик» – 25 чел.), «Социология управления» (факультет «Социальный менеджмент – 15 чел.»).

11. Активнее внедрять программу «сквозной» производственной практики. Добиваться максимального трудоустройства выпускников на местах прохождения ими производственной практики.

Реализовать в полном объеме психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса силами психологической службы.

Провести общеакадемический методический семинар по теме «Пути повышения культуры качества образования» (март 2014).

Провести традиционный межвузовский семинар проректоров по воспитательной работе вузов г. Харькова по теме «Воспитание на традициях: проблемы методологии и методики». (октябрь 2013 г.)

Совместно со студенческим активом провести круглый стол на тему «Аудиовизуальные и интерактивные методы обучения: достоинства и недостатки с точки зрения преподавателей и студентов».

Обеспечить организацию и проведение городского открытого экономико-правового турнира для старшеклассников (факультет «БУ», ноябрь 2013 г.) по проблеме «Экономико-правовые основы стабильного предпринимательства в Восточной Украине» (ноябрь 2013 г.).

VI. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА 2013/14 УЧЕБНЫЙ ГОД

Темы НИР подразделений НУА, имеющие государственную регистрацию:

Общеакадемическая:

«Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011).

Профильные:

кафедры социологического цикла:

«Непрерывное образование как главный фактор обновления образовательных систем в современном мире» (ГР № 0111U001818);

кафедры экономического цикла:

«Институциональные основы воспроизводства человеческого капитала в системе образования» (ГР № 0111U000013);

кафедры филологического цикла:

«Перевод как средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021);

Комплексная тема НИР 2013 и 2014 годов.

2013 год: Образование и наука: проблемы взаимодействия.

2014 год: Инновации в образовании: проблемы теоретического осмысления и практика внедрения.

Тематика работы научных школ

Исходная, общеакадемическая тема НИР ХГУ «НУА»:

«Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011) – Руководитель проф. Астахова В. И. (до 2020 г.)

Тема 2013–2014 гг. «Место и роль кафедры в системе непрерывного образования» (коллективная монография 15 п. л.). Срок опубликования декабрь 2014 года, 15 п. л..

Темы дочерних научных школ и направлений:

Научная школа по истории образования «История развития высшего образования в Украине» (ГР № 0112U000663).

Руководитель проф. Астахова Е. В.

Тема 2013/2014 гг. «История харьковского образования в лицах». Подготовка коллективных монографий по непрерывному образованию совместно с институтом непрерывного образования СПб. (2015 г, 20 п. л.); по истории студенческих строительных отрядов (2014 г. 15 п. л.). Подготовка очерков по истории НУА, – к 25-летию Академии, 2015 г., 25 п. л. Подготовка энциклопедического словаря «Харьковщина», раздел «образование, наука, культура» (совместно с ХНУ им. В.Н. Каразина), 2013–2014 гг. Подготовка сборника очерков «Кто есть кто в НУА» – к 25-летию Академии, 10 п. л., отв. за выпуск Ена Т. Н., декабрь 2014 г.

Научная школа по философии образования: «Философские аспекты исследования образования в социокультурном контексте» (ГР № 0111U000012). Руководитель проф. Подольская Е. А.

Тема 2013–2014 гг. «Образовательный потенциал Харьковщины» (коллективная монография по данной теме (2014 г., 25 п. л.)). Подготовка коллективной монографии «Образование: современные научные подходы и интерпретации» 2014 г., 15 п. л. Подготовка и издание энциклопедического словаря «Управление социальными процессами», 2014 г., 10 п.л.

Научная школа по социологии образования: «Непрерывное образование как фактор развития интеллектуального потенциала современного украинского общества» (ГР № 0111U001818). Руководитель профессор Михайлева Е. Г.

2013–2014 г. «Университеты в условиях современных цивилизационных изменений (коллективная монография (2013 г. 15 п. л.)).

Научная школа по экономике: «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022). Руководители проф. Яременко О. Л. и доц. Строкович А.В.

2013–2014 гг. «Проблемы функционирования хозяйственных субъектов в посткризисный период». Монография А. В. Строкович «Методологические и методические основы качества функционирования предприятия» 2013 г., 15 п. л.; коллективная монография «Стратегическое управление субъектами хозяйствования: проблемы теории и практики» (2013 г., 20 п.л.)

Научное направление по экономике образования: «Институциональные основы воспроизводства человеческого капитала в системе образования» (ГР № 0111U000013).

Руководитель проф. Тимошенко И. В.

2013–2014 гг. «Институциональные основы развития системы образования», 2013 г. Институциональная динамика в системе образования. Монография И. В. Тимошенко, 2013 г., 15 п.л.; Глоссарий экономики образования. Коллективная работа под общей редакцией Комир Л. И. составители: Астахов В. В., Астахова Е. В. (мл.), Белоусова Е. В., Иванюченко О. В., Комир Л. И., Нестеренко П. В., Тимошенко И. В.

Научное направление по психологии образования: «Формирование личности в условиях социальных трансформаций» (ГР № 0112U000664).
Руководитель проф. Головнева И. В.

2013–2014 гг. Исследование личностных особенностей и ценностно-мотивационной сферы студентов и работающих.

Подготовка российско-украинской коллективной монографии по психологии успеха 2014 г., 6 п.л. – раздел НУА.

Научная школа по филологии: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0106U006373).

Руководитель проф. Тимошенко Т. М.

2013–2014 гг. «Проблемы функциональной лингвистики, когнитивной и прагматической лингвистики, концептологии и лингвистической лингвистики на современном этапе».

Научная школа по теории и практике перевода: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021).
Руководитель доц. Ивахненко А. А.

2013–2014 гг. Теория и методика преподавания перевода: синхронический и диахронические аспекты. Монография А. А. Ивахненко «Основные направления в зарубежном переводоведении второй половины XX – нач. XXI в.» 2014 г., 5 п.л.

Научное направление по образовательному праву: «Образовательное право как отрасль правовой системы Украины».

Руководитель проф. Астахов В. В.

2013–2014 гг. «Правовые основы развития частного образования в свете нового Закона Украины «О высшем образовании».

Научное направление по знание-ориентированным информационным системам: «Структурно-семантический анализ и обобщение информации в интеллектуальных системах автоматического реферирования». Руководитель доц. Лазаренко О. В.

2013–2014 гг. «Методы структурно-семантического анализа и обобщения информации в интеллектуальных системах автоматического реферирования на базе онтологий» (опубликование коллективной монографии. 2014 г. 15 п. л. под ред. О. В. Лазаренко).

Научное направление по педагогике: «Компетентностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе как основа создания инновационной среды» (ГР № 0112U003011). Руководитель к. пед. наук Шилкунова З. И.

2013–2014 гг. «Дидактическое пространство начальной школы инновационного типа» Издание сборника статей по данной проблеме. 2014, 6 п. л.

Планы работы научных школ должны включать в себя не только тематику исследований, но и конкретные данные о работе, планируемой на предстоящий учебный (и календарный) год (изучение литературы, сбор эмпирического материала, семинары по обсуждению отдельных теоретических

положений и выводов, ход подготовки кандидатских и докторских диссертаций, монографий, статей по исследовательской проблеме).

Планы работы научных лабораторий (ЛПВШ, ЛПК, ЛЕКОС) должны включать следующие краткие и конкретные данные:

- общую тему, планируемую к разработке до 2020 г.
- тему исследований 2013/14 уч. года;
- списочный состав соисполнителей, участвующих в разработке темы;
- планируемые научные результаты, формы их внедрения в практику, публикации, участие в научных конференциях;
- разработка конкретной хоздоговорной тематики.

Темы научных конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов на 2013 и 2014 гг.

Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современного образования: пространство инноваций». Февраль 2014 г.

Региональная научно-практическая конференция учителей «Инновационная образовательная деятельность в современной школе: проблемы и перспективы». Апрель 2014 г.

Научно-теоретическая конференция молодых ученых и магистров по профильным темам НУА. Апрель 2014 г.

Международная студенческая научная конференция «Инновационное образование: сущность, реалии, перспективы». Апрель 2014 г.

Межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса». Ноябрь 2013 г.

Общеакадемический методологический семинар «Научные школы НУА: состояние и пути оптимизации их деятельности». Декабрь 2013 г.

Публикации, планируемые на 2013/14 учебный год

• Ученые записки ХГУ «НУА», выпуск XX включающий в себя три раздела:

1. Образование: традиции и инновации в условиях социальных перемен. До 15 п.л., отв. проф. Подольская Е. А.

2. Современное общество в контексте гуманитарного знания. До 10 п.л., отв. проф. Тимошенко Т. М., доц. Корниенко В. Н.

3. Социально-экономические и правовые проблемы развития украинского социума. До 10 п.л. отв. доц. Комир Л. И., доц. Нестеренко П. В.

Монографические издания

• Коллективная монография «Место и роль кафедры в системе непрерывного образования» (к 25-летию НУА) под общей редакцией проф. Астаховой Е. В., 15 п.л., декабрь 2014.

- Коллективная монография «Непрерывное образование в контексте современных реалий» под общей редакцией проф. Астаховой Е. В. (Харьков) и проф. Лобанова Н. А. (Спб)., 20 п.л., июнь 2014. Международное издание.
- Коллективная монография «Образовательный потенциал Харьковщины» под общей редакцией проф. Подольской Е. А., 25 п.л., октябрь 2013.
- Межвузовскую коллективную монографию «Студенческие строительные отряды вчера, сегодня, завтра...» под общей редакцией проф. Гайкова А. А. 25 п.л., июнь 2014.
- Сборник статей «День, когда закончилась война...» (воспоминания детей войны) под общей редакцией проф. Астаховой В. И., 10 п.л., июнь 2014.
- Лазаренко О. В. Методы структурно-семантического анализа и обобщения информации в интеллектуальных системах автоматического реферирования на базе онтологий. 8-10 п.л., декабрь 2014.
- Коллективная монография «Методика обучения английскому языку студентов непрофильных факультетов». Под общей редакцией Артеменко Л. А. 8 п. л., сентябрь 2013 г. (перенос сроков).
- Помазан І. О. «Українська емблематична поезія в контексті барокової художньої літератури» 20 др. арк., вересень 2013 г. (перенос сроков).
- Коллективная монография «Университеты в условиях современных цивилизационных изменений». Под общей редакцией проф. Михайлевой Е. Г., 10 п. л., октябрь 2013 г. (перенос сроков).
- Коллективная монография «Стратегическое управление субъектами хозяйствования: проблемы теории и практики». Под общей редакцией Строчкович А. В., 2013 г., 20 п. л.
- Тимошенко І. В. Институциональные основы развития системы образования. 2013 г., 15 п. л.
- Ивахненко А. А. Основные направления в зарубежном переводоведении 2-й пол. XX – нач. XXI в. 2014 г., 5 п. л.

Справочные издания

1. Кто есть кто в НУА спустя 25 лет. Под редакцией Астаховой Е. В., 8 п.л., март 2014.

Переиздать (с дополнениями и изменениями):

1. Глоссарий современного образования. Под редакцией Е. Ю. Усик. Х. «НУА», 2007, 525 с.
2. Студент XXI века: социальный портрет на фоне общественных трансформаций. Под редакцией В. И. Астаховой. Харьков, 2010 г., 408 с.

Обеспечить защиты диссертаций

Одну докторскую: Тимошенко И. В.

Не менее восьми кандидатских: Гурьева И. В., Кречетова В. А., Рыжченко О. С., Хабусева М. С., Морозова М. Г., Маренич В. М., Дыбина А. В., Митина А. Н., Жуковская Е. В.

Определить следующие сроки перевода в докторантуру:

Решетняк Е. И. – с 1 сентября 2013 г.

Батаева Е. В. – с 1 сентября 2013 г.

– обеспечить подготовку к участию в олимпиадах, турнирах и конкурсах **с конкретным указанием фамилий будущих участников и их руководителей**; считать обязательным участие в подготовке НИРС и НИРШ всех проректоров, деканов и зав. кафедрами (руководство как минимум одной студенческой работой или работой школьника, достойной представления на конкурсе);

– продолжить работу по внедрению индивидуального планирования карьеры студентов, начиная с младших курсов. Кандидатов в магистратуру определять в VI семестре, тогда же закреплять за ними темы дипломных работ и научных руководителей. Ввести в VII семестре курсовую работу по праву как правовую часть будущего диплома для студентов БУ (то же самое по психологии на СМ и филологии на РП). Закрепить преподавателей-консультантов, ответственных за качество этой работы.

Внедрение результатов НИР в практику и в учебный процесс

В этот раздел включаются конкретные планы по подготовке аналитических и докладных записок в вышестоящие инстанции по итогам проведенных исследований, публикации в СМИ, публичные выступления, а также планы по получению грантов и спонсорской поддержки НИР кафедры.

VII. РАБОТА УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Центру научно-гуманитарной информации:

- Акцентировать внимание на пополнении фонда научной и справочной литературой. Пересмотреть подписку периодических изданий, максимально сократив слабовостребуемые издания. Довести общий фонд единиц хранения в ЦНГИ до 170 тыс. экземпляров. (на 01.01.2013 – 159,4 тыс.)

- Добиться 100%-ного обеспечения студентов и школьников базовыми грифованными учебниками и систематического обновления методической литературы не реже одного раза в три года.

- Способствовать внедрению электронных учебников и учебных пособий как в вузе, так и в средней и старшей школе.

- Систематически информировать кафедры о поступлениях новой научной и учебной литературы, периодических изданий в соответствии с ежегодным планом проведения Дней информации.

- Активизировать работу освиятнянской библиотеки.
- Обновить компьютерную технику и программу Ирбис в ЦНГИ.
- Оказывать содействие в подготовке материалов по 70-летию Великой победы и 25-летию НУА.

Центру информационно-технического обеспечения:

- Добиться расширения целевого использования ауд. 416 (Е-интернационализация учебного процесса).
- Оборудовать специализированную медиа-аудиторию для изучения английского языка на неспециальных факультетах.

Центру украиноведения:

- Нацелить работу на подготовку к 200-летнему юбилею Т. Г. Шевченко и на ежегодное проведение Недели украинской культуры в НУА. Подготовить проект на грант по Шевченковскому юбилею.

- Определить сто книг из классики мировой литературы, рекомендуемых для прочтения в коллективе НУА и организовать их популяризацию через сайт НУА, тьюторские встречи и классные часы. **В конце календарного года по одной из рекомендованных книг провести совместно с ЦНГИ читательскую конференцию** (по кн. Ю. Бондарева «Горячий снег»).

Центру русской культуры:

- Обеспечить максимально широкое внедрение в учебный процесс, в научно-исследовательскую и культурно-массовую работу (в том числе и с населением Харькова) технических возможностей Центра, его книжного фонда, фильмотеки и виртуального Русского музея.

- **Принять участие в организации и проведении акций, посвященных 70-летию Курской битвы и освобождения г. Харькова и 70-летию Великой Победы. Подготовить проект на получение гранта.**

- Продолжить работу по расширению контактов с Центрами русской культуры в Украине и за ее пределами. Содействовать работе кабинетов русской культуры в Харьковской области. Спланировать серию мероприятий, посвященных пятилетию ЦРК.

Отделу внешних связей:

- Постоянно расширять и укреплять межвузовские контакты и международное сотрудничество НУА. Отработать новые формы взаимодействия с Финансовой академией при Президенте РФ, с финансово-экономическим университетом Санкт-Петербурга, Курским техническим университетом, социологическим факультетом МГУ. Обеспечить реализацию расширенного договора с Кристианштадским университетом и Линнеус университетом (Швеция), университетом Толедо (США). Подписать договоры между СЭПШ и школами № 1 (Белгород), № 52 (Курск) и № 35 Воронеж.

- Добиваться увеличения численности студентов, выезжающих на зарубежные стажировки, в волонтерские отряды и т. п. в Турцию, Грецию, Францию, США, Германию, Испанию. Оказывать содействие расширению участия преподавателей и студентов НУА в международных конференциях, семинарах и стажировках.

- Существенно активизировать работу по подготовке проектов для участия в конкурсах Международных фондов и программ.

- Обеспечить координацию работы по созданию в НУА Центра немецкой культуры (совместно с кафедрой германо-романской филологии).

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательную работу нацелить на усиление учебной и трудовой мотивации, формирование высокой академической культуры, активной жизненной позиции и гражданской ответственности всех субъектов образовательного процесса. Подчинить внеаудиторную работу во всех подразделениях юбилейным датам: 70-летию освобождения Харькова и 70-летию Победы на Прохоровском поле, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 200-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко и 25-летию Народной Украинской Академии. Провести актовую лекцию 1 сентября 2012 г. на тему «Харьков-город воинской славы» (к 70-летию освобождения города от фашистский оккупантов).

Систематически проводить семинары классных руководителей и тьюторов по вопросам формирования ответственного отношения к учебе, уважения к преподавателям и к своей alma mater.

Расширять ряды членов студенческого и ученического самоуправления, способствовать результативности их деятельности. Совершенствовать систему постоянной учебы студенческого и ученического актива всех уровней, уделяя особое внимание низовому активу в академических группах и школьных классах. Способствовать активному участию созданных в НУА общественных советов во всех видах управленческой деятельности. Разработать систему учебы руководителей всех общественных организаций.

Обеспечить сохранение и продолжение традиций, сложившихся в НУА, проведение традиционных праздников, конкурсов, турниров, работы студенческих трудовых отрядов и волонтеров, шефской работы студентов в СЭПШ, шефства над Люботинским интернатом. Поддерживать и стимулировать инициативу по рождению новых традиций, соответствующих позициям и духовным принципам академии. Шире использовать в воспитательной работе возможности, связанные с открытием Аллеи Памяти, часовни святой Татианы, Центра русской культуры, Центра украиноведения и Центра немецкой культуры. Организовать торжественную закладку памятных плит и посадку деревьев на Аллее Памяти в честь 70-летия освобождения

Харькова от фашистских захватчиков и 70-летия битвы на Курской дуге (апрель 2013 г.). Развернуть подготовку к 70-летию Великой Победы (апрель 2015 г.) .

Улучшить работу коллективов художественной самодеятельности, особенно в СЭПШ, обеспечить их стабильную, эффективную деятельность и подтверждение ими почетных званий. Начать работу по присвоению музею истории НУА звания «Народный музей». Четче формировать репертуарную политику творческих коллективов.

Повысить качество работы спортивных секций, обеспечить результативное участие команд НУА по видам спорта в межвузовских и общегородских соревнованиях.

Активизировать занятия по гольфу и ритмике в начальной школе. Уроки физкультуры проводить преимущественно на свежем воздухе. Во время перерывов организовывать для школьников танцевальные паузы.

Обновить форму и тематику проведения факультетских акций, нацелив их в первую очередь на повышение качества учебы. Определить на 2013-14 учебный год акцией для факультета БУ: Георгиевская ленточка с подготовкой расширенного проекта на грант, посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Для факультета РП: «Слышим эхо прошедшей войны» с организацией поискового отряда по сбору материалов и воспоминаний об Изюмско-Барвенковской операции (с включением в проект на грант фонда Русский мир). Для факультета СМ: «Память. Ответственность. Будущее» с подготовкой и изданием очерков «Великая Победа глазами современных студентов» и проведением Политклуба «Победа. Что она значит для меня». Сделать традиционным торжественное **проведение Дня школьника 19 мая**. Организовать выполнение коллективных творческих дел по темам «День освобождения Харькова» и «День, когда закончилась война».

Строить всю воспитательную работу на основе концепции организации воспитательной работы в условиях функционирования модуля непрерывного образования, а также программ «Художественно-эстетическое воспитание», «Воспитание воспитателей», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов и школьников НУА» и др. **Обобщить опыт реализации данной концепции и программ и подготовить специальный раздел в XX юбилейный выпуск Ученых записок.**

IX. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Завершить реконструкцию спортивной площадки и оборудование детского спортивного уголка.
2. Завершить работу по замене всех окон на пластиковые.
3. Реконструировать санузлы в III и IV корпусах.
4. Оборудовать специализированную аудиторию для центра немецкой культуры.

5. Обеспечить текущий ремонт и необходимое обновление мебели в учебных корпусах и общежитиях.
6. Отремонтировать 4 дополнительные комнаты в общежитиях на проспекте Победы.
7. Оборудовать дополнительную медиааудиоторию для изучения английского языка на неспециальных факультетах.
8. Разработать проекты строительства собственного входа, реконструкция фасада и актового зала.
9. Сертифицировать знамя и флаги НУА.
10. Обеспечить безлимитный выход в сеть Интернет в корпусе III–IV.
11. Продолжить работу по полной информатизации СЭПШ.
12. Отработать систему ежегодной сдачи зачетов по информатике преподавателями ХГУ и СЭПШ.
13. Произвести ремонт перекрытия подвала корпуса № 2.
14. Произвести: текущий ремонт помещений Академии и общежитий; профилактику системы отопления, прокладку стояка отопления в корпусе № 3 (аудитория 215).
15. Установить аварийное освещение в корпусе 2-3-У.
16. Обновить электропроводку в корпусе 2.
17. Восстановить обелиск на месте действий Харьковского студбата (село Репки).

Х. ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО РАССМОТРЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ КАФЕДР В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

- Систематическое ознакомление преподавателей и сотрудников кафедры с новыми нормативными документами МОНМС Украины, областного, городского управлений образования, с решениями Совета НУА и Советов факультетов.
- Постоянное информирование членов кафедры о новинках учебной и методической литературы, научных изданиях по проблемам образования и конкретной профессиональной подготовки студентов (совместно с ЦНГИ).
- На каждом заседании кафедры обсуждать итоги взаимопосещений, педмастерских и мастер-классов, материалы, подготовленные членами кафедры к опубликованию.

Постоянно в поле зрения кафедры должны находиться вопросы квалификационного роста преподавателей, а также ее участие в интеграционных процессах, связанных с проведением социального эксперимента по отработке модели непрерывного образования, работа по расширению международных контактов, получению грантов и спонсорских средств на развитие кафедры. Данные аспекты должны находить отражение в протоколах заседаний кафедры.

Кроме того, в течение года на заседаниях кафедры необходимо обсудить:

30 августа

1. О приоритетных направлениях и задачах работы кафедры в предстоящем учебном году (обсуждение августовского доклада ректора на общем собрании трудового коллектива).

2. О состоянии кадрового и методического обеспечения деятельности кафедры и задачах по повышению качества преподавания в предстоящем учебном году.

2 сентября

1. О задачах по повышению квалификации преподавателей и сотрудников кафедры. Утверждение плана повышения квалификации на 2013/14 учебный год.

2. О совершенствовании форм организации индивидуальной работы со студентами и школьниками. О ходе их подготовки к участию в олимпиадах, турнирах и конкурсах (закрепление за научными руководителями и утверждение тематики).

3. Утверждение планов подготовки электронных учебных пособий и дистанционных курсов для ФЗДО, ФПДО, ФДП и ФДС на 2013/14 учебный год.

7 октября

1. О работе кафедральной научной школы и организации НИР и НИРС на кафедре.

2. Аттестация аспирантов и докторантов.

3. О ходе выполнения индивидуальных планов карьерного роста молодых преподавателей.

4 ноября

1. Об участии кафедры в профориентационной работе и работе со студентами, проживающими в общежитиях.

2. О задачах кафедры по формированию культуры качества обучения.

3. О новых формах воспитательной работы в студенческих группах (совместно с представителями студкома, профбюро студентов и низового актива групп). О возможностях воспитательного воздействия в ходе аудиторных занятий.

2 декабря

1. Об итогах НИР кафедры в 2013 году. Утверждение кафедрального отчета по НИР и индивидуальных отчетов преподавателей за I семестр;

2. О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменационной документации и форм проведения контроля знаний студентов и школьников .

3. Об эффективности использования преподавателями кафедры инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе (по итогам взаимопосещений).

20 января

1. О состоянии межвузовских и международных контактов кафедры и перспективах их расширения в 2013 году. О ходе выполнения хоздоговорных работ и итогах работы по получению грантовой поддержки деятельности кафедры.

2. Обобщение опыта преподавателей кафедры по внедрению интегрированных учебных программ и выполнению программ «сквозной» практической подготовки студентов и школьников.

3. О ходе подготовки курсовых и дипломных работ по кафедре. Отчеты дипломников и магистров.

3 февраля

1. Об итогах зимней экзаменационной сессии. Анализ качества успеваемости.

2. О рекомендации в магистратуру студентов IV курса и работе по набору в аспирантуру. Об эффективности кафедральной аспирантуры.

3. Отчеты преподавателей-тьюторов о работе со студентами.

3 марта

1. Об участии кафедры в реализации программы «Сопровождение выпускников» и в решении проблем трудоустройства. О рекомендации студенческих научных работ на Международную студенческую научную конференцию в НУА, на олимпиады и конкурсы НИРС.

2. О работе методического кабинета кафедры и состоянии кафедральной документации.

3. О задачах кафедры по подготовке к 25-летию НУА.

7 апреля

1. Утверждение индивидуальных планов преподавателей и плана работы кафедры на 2013/14 учебный год.

2. О взаимодействии кафедры со службами и подразделениями НУА (ЦНГИ, ЦИТО, ЛПК, ЛПВШ и др.).

3. О воспитательных функциях и задач кафедры.

19 мая

1. Отчеты аспирантов, соискателей и магистров V курса по итогам работы в 2013/14 учебном году.

2. О качестве кафедральных научных и научно-методических публикаций. Индекс цитирования трудов преподавателей кафедры в научной и научно-популярной литературе.

3. О состоянии кафедральной информации на сайте НУА

2 июня

1. Утверждение индивидуальных отчетов преподавателей и отчета кафедры за 2013/2014 учебный год
2. О задачах проведения летней экзаменационной сессии и новых методах контроля знаний студентов.
3. О формах и методах формирования инновационного потенциала личности в учебном заведении нового типа.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА НУА НА 2013/14 УЧЕБНЫЙ ГОД

30 августа, четверг

Расширенное заседание Совета совместно с членами трудового коллектива НУА.

1. Отчет ректора о работе в 2012/13 учебном году и определение приоритетов деятельности на предстоящий учебный год.
2. Обсуждение доклада ректора на кафедрах и в подразделениях. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы академии в 2013/14 учебном году.
3. Совещание зав. кафедрами по обсуждению внесенных рекомендаций.

23 сентября

1. Об итогах набора 2013 г. и задачах дальнейшей профориентационной работы.

Отв. секретарь приемной комиссии

2. Утверждение плана подготовки дистанционных курсов на ФЗДО и ПДО.

Деканы ФЗДО и ФПДО

3. Об организации воспитательной работы в студенческих общежитиях.

Председатель студенческого профбюро, деканы факультетов

26 октября

1. О новых требованиях к подготовке и защите докторских и кандидатских диссертаций и задачах кафедр.

Проректор по НИР

2. Об опыте работы с одаренными учащимися и студентами на кафедрах экономического цикла.

Зав. каф. экономики предприятия

3. О ходе выполнения программы «Родители» в СЭПШ.

Проректор по общеобразовательной
подготовке

25 ноября

1. Об инновационных подходах к контролю знаний студентов на кафедрах филологического цикла.

Зав. кафедрой ГиРФ

2. Аттестация аспирантов и докторантов и итоги нового набора в аспирантуру.

Проректор по НИР

3. О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменационной документации.

Начальник учебного отдела

4. О качестве научной продукции и выполнении нормативных требований по НИР к преподавателям НУА.

Проректор по НИР.
Комиссия

23 декабря

1. Утверждение отчета по НИР за 2013 год и обзорной рецензии по итогам взаимопосещений в I семестре. Утверждение докладной записки в ГУОН ХОГА о ходе экспериментальной работы за 2013 год.

Проректор по НИР
Проректор по УМР
Советник ректора

2. О расширении международных контактов и работе по грантовым программам.

Начальник отдела внешних связей.

3. Об участии ЛПВШ, ЛПК, и ЛЕКОС в изучении результатов эксперимента по становлению авторской модели непрерывного образования.

Зав. лабораториями.

27 января

1. О ходе выполнения решения Совета НУА от 28.01.2013 г. о состоянии культурно-образовательной среды в НУА и путях ее совершенствования (см. программу «Развивающая культурно-образовательная среда», протокол № 3 от 27.10.2008 и протокол №6 от 28.01.2013).

Проректор по воспитательной работе,
зам. директора СЭПШ по
воспитательной работе, председатель
профкома

2. О ходе подготовки дипломных работ и магистров и организации их выпуска в 2014 году.

Зав. выпускающими кафедрами

3. О результатах спортивного года в НУА и ходе выполнения программы «Здоровье» (см. протокол № 7 от 27.02.2006 г.).

Проректор по воспитательной работе,
зам. директора СЭПШ по
воспитательной работе, зав. кафедрой
ФВ и спорта

4. О состоянии финансово-хозяйственной деятельности НУА.

Главный бухгалтер, проректор по АХР

5. О работе ЦНГИ по комплектованию электронной библиотеки.

Директор ЦНГИ

24 февраля

1. Обсуждение итогов зимней экзаменационной сессии и ГЭК, а также первого полугодия в СЭПШ.

Проректоры по УМР и по
общеобразовательной подготовке

2. О ходе выполнения плана работы на 2013/14 учеб. год.

Ректор

3. О культуре качества обучения на кафедрах философии и украиноведения (обобщение опыта).

Зав. кафедрами философии и
украиноведения., комиссия

24 марта

1. Воспитательная функция института образования и ее реализация в условиях НУА.

Проректор по воспитательной работе
Завуч СЭПШ

Руководители общественных советов

2. О качестве выполнения учебного плана на факультете РП.

Проректор по УМР

Зав. выпускающей кафедрой.

3. О формах и методах использования интегрированных программ по математике и английскому языку.

Зав. кафедрами ИТМ и английского
языка неспециальных факультетов

4. Отчеты и теоретические сообщения докторантов (Кирвас В.А., Данилевич С. Б, Нечитайло И. С., Цибульская Э. И., Подлесный Д. В.).

Проректор по НИР

28 апреля

1. Утверждение плана работы на 2014/15 учеб. год.

Ректор

2. Об использовании инновационных технологий в организации обучения на факультете СМ.

Декан факультета СМ
Зав. каф. социологии и психологии

3. Об участии ЦРК в учебно-воспитательной работе НУА (в связи с пятилетием функционирования).

Директор ЦНГИ

4. Об организации летнего труда и отдыха членов коллектива НУА.

Проректор по воспитательной работе,
проректор по общеобразовательной
подготовке, председатель профкома
и профбюро

5. Утверждение рекомендаций в магистратуру набора 2014 г.

26 мая

1. Инновационные стратегии развития образовательного процесса и задачи НУА.

Проректоры по УМР и НМР

2. О задачах подготовки к 25-летию НУА.

Ректор

3. О состоянии информационно-технического обеспечения учебного процесса и задачах по его дальнейшему совершенствованию.

Проректор по ИТО

Директор ЦНГИ

4. Об итогах весенней аттестации аспирантов и докторантов.

Проректор по НИР

23 июня

1. Утверждение отчета о работе НУА в 2013/14 уч. году и обзорной рецензии по итогам взаимопосещений в 2013/14 уч. году.

Проректор по НИР

2. О социальной защите субъектов образовательного процесса в НУА.

Проректор по воспитательной работе

Председатель профкома,

председатель профбюро

3. Об итогах летней экзаменационной сессии и выпуске 2014 года ХГУ и СЭПШ.

Деканы факультетов,

Директор СЭПШ

4. Об итогах соревнования между кафедрами и комнатами в общежитиях в истекшем учебном году.

Председатель профкома

Председатель студенческого

профбюро

***Перечень концепций и программ,
утвержденных Советом НУА в качестве приложений
к Концепции развития Академии до 2020 года***

Концепция, стратегические задачи и перспективный план развития Народной украинской академии до 2020 года.

Принято Советом НУА,
протокол № 2 от 25.09.2006

КОНЦЕПЦИИ:

Концепция воспитательной работы в условиях непрерывного образования.

Принято Гуманитарным советом
ХГУ «НУА», протокол 5 от 26.01.2004;
доработанный вариант утвержден
Советом НУА, протокол 5 от 24.12.2012

Концепция экономического образования в НУА.

Принято Советом НУА, протокол 9
от 05.04.2004, 4 от 26.11.12

Концепция и перспективный план развития НИР в НУА до 2020 года.

Принято Советом НУА, протокол 3
от 22.10.2007; 3 от 03.10.11

Концепция развития филологического образования в НУА.

Принято Советом НУА, протокол 5
от 24.11.2008, 6 от 22.02.2010

Концепция развития социологического образования в НУА.

Принято Советом НУА, протокол 8
от 23.02.2009

Концепция и перспективный план развития факультета заочно-дистанционного обучения 2012-2020 гг.

Утверждено на заседании Ученого совета
ХГУ «НУА» 15.10.2012, протокол №3

Концепция и перспективный план развития факультета последипломного и дополнительного образования 2013-2020 гг.

Утверждено на заседании Ученого совета
ХГУ «НУА» 24.12.2012, протокол №5

Концепция дальнейшего развития и совершенствования образовательной деятельности СЭПШ ХГУ «НУА» на период 2010–2020 гг.

Утверждена ректором 25.04.2005 и педсоветом СЭПШ;
принято Советом НУА, протокол 9 от 26.03.2010.

Концепция информатизации и компьютеризации Народной украинской академии до 2020 г.

Принято Советом НУА, протокол 10 от 27.05.2006

Концепция и программа развития психологической службы в НУА.

Принято Советом НУА, протокол 5 от 27.12.2010; 21.01.2011

ПРОГРАММЫ:

- Программа «Кадры».
Протокол 6 от 29.01.1996;
7 от 26.02.2001
- Программа поддержки лояльности к НУА (в рамках программы «Кадры»).
Протокол 4 от 27.11.2006
- Порядок определение рейтинга преподавателей.
Протокол 6 от 28.01.08

Программа «Управления качеством учебного процесса».

Протокол 12 от 22.06.09

Комплексная целевая программа гражданско-патриотического воспитания студентов и школьников НУА.

Протокол 3 от 29.09.2008

Комплексная программа непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2011–2015 гг.

Протокол 5 от 27.12.2004;
9 от 18.04.2011

Комплексная программа развития аспирантуры и докторантуры (магистратура – аспирантура – докторантура) до 2020 года.

Протокол 5 от 24.11.2008

Комплексная программа реализации концепции совершенствования и развития системы подготовки по специальности «Социология».

Протокол 12 от 29.06.2009

- Модель выпускника ХГУ «НУА».
Протокол 11 от 27.06.2005
- Программа «Учебник».
Протокол 7 от 27.02.2006
- Программа развития физической культуры и спорта в ХГУ «НУА».
Утверждена ректором 03.01.2000
Принято Советом НУА, протокол 12
от 22.06.2009
- Программа «Здоровье».
Протокол 4 от 29.11.2004
- Программа «СЭПШ – школа здоровья».
Протокол 2 от 24.09.2007,
6 от 31.01.2011
- Программа воспитания воспитателей.
Протокол 2 от 25.09.2006;
11 от 27.06.11
- Программа художественно-эстетического воспитания в НУА.
Протокол 11 от 27.06.2005;
6 от 27.12.2010
- Программа «Родители».
Протокол 11 от 27.06.2005;
6 от 28.01.2013
- Программа обеспечения системы сопровождения выпускников НУА.
Протокол 11 от 24.05.2004;
01.06.2010
- Программа «Досуг».
Протокол 2 от 25.09.2006
11 от 27.06.11
- Программа психологического сопровождения образовательного процесса
в НУА.
Протокол 8 от 15.03.2008;
10.06.2009
- Программа «Абитуриент»
Протокол 3 от 24.09.2007
- Программа «Работающий студент».
Протокол 7 от 22.02.2010

Положение о работе с одаренными школьниками и студентами в Народной украинской академии.

Протокол 11 от 25.06.2001;
5 от 24.12.2012

Авторская комплексная интегрированная программа экономико-правовой подготовки учащихся 5–12-х классов СЭПШ ХГУ «НУА».

Протокол 6 от 25.01.2010

Авторская интегрированная программа непрерывной подготовки по информационным технологиям в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».

Протокол 2 от 03.10.11

Авторська інтегрована програма неперервної підготовки з історії зарубіжної літератури в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія».

Протокол 3 от 30.11.11

Авторська інтегрована програма неперервної підготовки з української мови в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія».

Протокол 3 от 30.11.11

Інтегрована програма безперервної підготовки з економіки у Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія».

Протокол 8 от 26.03.12

Авторська інтегрована програма неперервної підготовки з української літератури в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія».

Протокол 3 от 30.11.11

Авторская интегрированная программа непрерывной математической подготовки в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».

Протокол 5 от 26.12.11

Авторская интегрированная программа непрерывной подготовки по истории в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».

Протокол 11 от 25.06.12

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОКТОРСКИХ И КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ
НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Докторант / аспирант	Тема исследования	Ориентировоч- ный срок защиты
Докторские диссертации			
1	Тимошенко И.В.	Институциональные основы развития человеческого капитала в системе образования	2013
Кандидатские диссертации			
1	Гурьева И.В.	Оценка экономической эффективности инвестиций в техническое перевооружение предприятия при разных вариантах его финансирования (на примере машиностроения)	2013
2	Митина А. Н.	Технологии управления персоналом в системе развития человеческого капитала организации	2013
3	Маренич В.М.	Трансформация функций PR в условиях становления гражданского общества в Украине	2013
4	Жуковская Е.В.	Фактор доверия в развитии экономических институтов	2014
5	Хабусева М.С.	Динамика изменений мотивационно-потребностной сферы медицинских работников	2014
6	Морозова М.Г.	Политические партии как субъекты формирования гражданского общества в современной Украине	2014
7	Дыбина А.В.	Моделирование процесса понимания текста в системах автоматического реферирования	2014
8	Куцевляк Е.С.	Молодой специалист в современном социальном поле: составляющие профессиональной успешности	2014

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ до 2020 г.

№ п/п	Автор	Перспективная тема докторской диссертации	Примечания
1	2	3	4
1.	Помазан И. А.	Эмблематическая поэзия в культуре и образовательной системе украинского барокко	Защита 2013 г.
2.	Тимошенко И. В.	Институциональная модель инновационных процессов в образовании	Защита 2013 г.
3.	Головнева И. В.	Изменение социально-психологических характеристик женского и мужского полов	Защита 2013 г.
4.	Строкович А. В.	Стратегическое управление развитием предприятия	Защита 2014 г.
5.	Батаева Е. В.	Визуальная философия современного общества	Защита 2014 г.
6.	Решетняк Е. И.	Стратегическое развитие малых предприятий	Защита 2015 г.
7.	Кирвас В. А.	Теоретические и методические основы системы формирования информационно-коммуникативных компетенций студентов гуманитарных специальностей	Защита 2016 г.
8.	Подлесный Д. В.	Становление системы высшего образования Украины в период Революции и Гражданской войны (1917–	Защита 2017
9.	Цыбульская Э. И.	Институциональные основы конкурентоспособности инновационной экономики	Защита 2017 г.
10.	Иванова О. А.	Экономическая эффективность логистических решений: методология и практика	Защита 2018 г.
11.	Данилевич С. Б.	Компьютерное моделирование представления экономических знаний в	Защита 2018 г.
12.	Комир Л. И.	Перспективы развития региональной экономики в Украине	Защита 2018

1	2	3	4
13.	Змиева И. В.	Лингвокогнитивные исследования в разных типах дискурса	Защита 2018 г.
14.	Нечитайло И. С.	Скрытые учебные программы как механизм формирования идентичности	Защита 2018
15.	Усик Е. Ю.	Сетевая модель общества: методология и методы анализа	Защита 2018
16.	Тимохова Г. Б.	Финансовое равновесие в экономике Украины: предпосылки, механизмы и последствия	Защита 2019
17.	Нестеренко П. В.	Вещные права образовательных учреждений	Защита 2019 г.
18.	Астахова Е. В. (мл.)	Развитие института образования в трансформационный период экономики	Защита 2019
19.	Ивахненко А. А.	Проблемы перевода произведений американских поэтов-романтиков на украинский язык	Защита 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

График работы по планированию.....	5
Общие требования к подготовке кафедральных планов.....	5
Приоритетные направления и стратегические задачи Народной украинской академии на 2013/14 учебный год	8
I. Приоритеты предстоящего учебного года.....	8
II. Организационная работа.....	11
III. Совершенствование системы управления	11
IV. Реализация программы «Кадры» и других целевых комплексных программ	13
V. Учебная и научно-методическая работа	14
VI. Научно-исследовательская работа на 2013/14 учебный год.....	16
VII. Работа учебно-научных вспомогательных подразделений.....	21
VIII. Воспитательная работа	23
IX. Развитие материально-технической базы.....	24
X. Вопросы, требующие обязательного рассмотрения на заседаниях кафедр в течение учебного года	25
План заседаний совета НУА	28
Приложение 1. Перечень концепций и программ, утвержденных Советом НУА в качестве приложений к Концепции развития Академии до 2020 года	32
Приложение 2. План подготовки докторских и кандидатских диссертаций на 2013/14 учебный год	36
Приложение 3. План подготовки докторских диссертаций до 2020 г.	37

Довідкове видання

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО
ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ В НУА
на 2013/14 навчальний рік**

(російською мовою)

Упорядники: АСТАХОВА Валентина Іларіонівна,
АСТАХОВА Катерина Вікторівна

В авторській редакції
Комп'ютерний набір *А. Ю. Плотнікова*

Підписано до друку 20.02.2013. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 2,32. Обл.-вид. арк. 2,18.
Тираж 100 пр. Зам. №

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002.

Надруковано у видавництві
Народної української академії.

Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.